

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MODEL
KONSELING BEHAVIORAL DENGAN
TEKNIK MODELING SIMBOLIK
UNTUK MEREDUKSI PERILAKU
BULLYING PADA
SISWA SMP**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025



**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MODEL
KONSELING BEHAVIORAL DENGAN
TEKNIK MODELING SIMBOLIK
UNTUK MEREDUKSI PERILAKU
BULLYING PADA
SISWA SMP**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MODEL
KONSELING BEHAVIORAL DENGAN
TEKNIK MODELING SIMBOLIK
UNTUK MEREDUKSI PERILAKU
BULLYING PADA
SISWA SMP**



**Ni Nyoman Pariani
NIM 2329111003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Nyoman Pariani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian
Tesis.

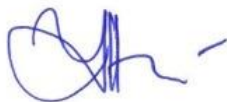
Singajara, 16 Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Pembimbing II



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800801 200604 2 001

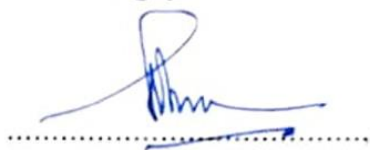
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Nyoman Pariani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh

Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP. 195703031983032001



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.)
NIP. 195912311984031009



Anggota (Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198501232008122004



Anggota (Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri,
S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog.)
NIP. 198008012006042001



Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK. 8828123419

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,


Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 18 Juni 2025

Yang memberi pernyataan,



Ni Nyoman Pariani

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “**Pengembangan Panduan Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Simbolik Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Pada Siswa SMP**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi dan Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. Ni Kadek Arvita Ayu Kartini, S. Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VIIB, VIIC, VIID di SMP Negeri 10 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMP Negeri 10 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 10 Denpasar;
7. Kepala SMP Negeri 10 Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini; Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Suami dan anak-anak serta Bapak dan Ibu selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	ii
Lembar Persetujuan Tim Penguji	iii
Lembar Pernyataan	iv
Motto	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Spesifikasi Pengembangan	12
1.8. Asumsi Pengembangan	13
1.9. Penjelasan Istilah	13

BAB II. KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	15
2.1.2. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	16
2.1.3 Faktor-faktor Penyebab <i>Bullying</i>	19
2.1.4. Dampak <i>Bullying</i>	21
2.1.5. Indikator <i>Bullying</i>	22
2.1.6 Tinjauan Konseling Behavioral Teknik Modeling Simbolik ..	23
2.1.7 Tujuan Konseling Behavioral	24
2.1.8 Peran dan Fungsi Konselor	26
2.1.9 Tahap-tahap Konseling Behavioral	28
2.1.10 Teknik-teknik Konseling Behavioral.....	30
2.1.11 Pengertian Teknik Modelling	33
2.1.12 Jenis-jenis Teknik Modelling.....	35
2.1.13 Langkah-langkah Teknik Modelling	37
2.1.14 Tujuan dan Manfaat Teknik Modeling Simbolik	40
2.1.15 Pengertian Buku Panduan.....	41
2.1.16 Penulisan Buku Panduan yang Baik	42
2.1.17 Syarat-syarat Penulisan Buku Panduan	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	46
2.3. Kerangka Produk Pengembangan	51
2.4. Hipotesis Penelitian	54
BAB III. METODE PENELITIAN.....	55

3.1. Model dan Prosedur Pengembangan.....	55
3.1.1 Model Pengembangan.....	55
3.1.2 Prosedur Pengembangan.....	56
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
3.3. Objek dan Subjek Penelitian	65
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.5. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	73
3.5.1 Uji Validasi Isi Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	73
3.5.2 Uji Internal Konsistensi	77
3.5.3 Uji Reliabilitas	79
3.6. Teknik Analisis Data.....	81
3.6.1 Uji Deskripsi Rancang Bangun Buku Panduan	82
3.6.2 Analisis Data Uji Validasi Isi Buku Panduan	82
3.6.3 Analisis Data Uji Kepraktisan Buku Panduan.....	83
3.6.4 Analisis Data Uji Efektifitas Buku Panduan.....	84
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
4.1. Hasil Penelitian	87
4.1.1. Rancang Bangun Buku Panduan.....	87
4.1.2. Validasi Isi Buku Panduan.....	87
4.1.3. Uji Kepraktisan Buku Panduan.....	96
4.1.4. Uji Efektivitas Buku Panduan.....	98

4.2. Pembahasan.....	104
4.3. Kendala dan Implikasi Penelitian terhadap Keilmuan BK	112
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	114
5.1. Simpulan	114
5.2. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	121



DAFTAR TABEL

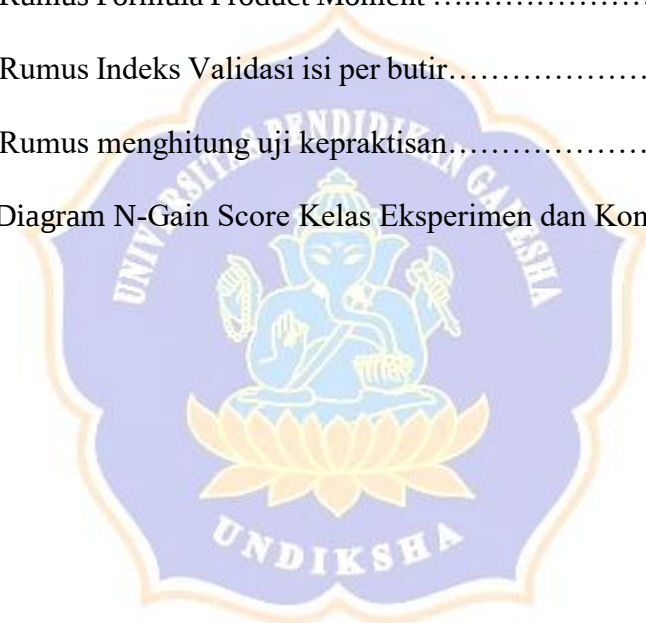
Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Tahapan Teknik Konseling Behavior	30
Tabel 3.1	Struktur Rancangan Isi Buku Panduan Konseling	59
Tabel 3.2	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok	64
Tabel 3.3	Subjek Penelitian Siswa Kelas VIIF (Kelas Eksperimen).....	65
Tabel 3.4	Subjek Penelitian Siswa Kelas VIIC (Kelas Kontrol).....	65
Tabel 3.6	Skala Likert Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	69
Tabel 3.7	Penilaian Acuan Ideal Teoritik	69
Tabel 3.8	Rentang Skor Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	70
Tabel 3.9.	Kisi-kisi Validasi Isi Buku Panduan	71
Tabel 3.10	Kategori Validasi Aiken.....	72
Tabel 3.11	Kisi-kisi Uji Kepraktisan Buku Panduan.....	73
Tabel 3.12	Kategori Validasi Aiken.....	74
Tabel 3.13	Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Isi Instrument Perilaku <i>Bullying</i>	74
Tabel 3.14	Uji Konsistensi Butir	78
Tabel 3.15	Rentang Koefisien Uji Reliabilitas.....	80
Tabel 3.16	Hasil Reliabilitas.....	80
Tabel 3.17	Kriteria Pengajuan Nilai Crombach Alpha	81
Tabel 3.18	Penilaian Uji Kepraktisan Buku Panduan.....	83
Tabel 3.19	Kriteria Pencapaian Uji Kepraktisan Buku Panduan (PAP).....	84

Tabel 3.20	Rancangan Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4.1	Visualisasi Produk Buku Panduan.....	91
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Isi Buku Panduan.....	95
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Buku Panduan.....	97
Tabel 4.4	Kriteria Pencapaian Uji Kepraktisan Buku Panduan (PAP).....	98
Tabel 4.5	Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain Score.....	99
Tabel 4.6	Hasil Uji N-Gain Score Kelas Eksperimen	99
Tabel 4.7	Hasil Uji N-Gain Score Kelas Kontrol.....	100
Tabel 4.8	Deskriptif Uji N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol....	101
Tabel 4.9	Perbandingan % N-Gain Kelas Eksperimen dengan Kontrol....	101
Tabel 4.10	Ranks Uji Statistic Wilcoxon.....	103
Tabel 4.11	Deskripsi Uji Statistic Wilcoxon.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model Four D	56
Gambar 3.2 Rumus Indeks validasi butir	72
Gambar 3.3 Rumus Formula Alpha Cronbach.....	77
Gambar 3.4 Rumus Formula Product Moment	80
Gambar 3.5 Rumus Indeks Validasi isi per butir.....	82
Gambar 3.6 Rumus menghitung uji kepraktisan.....	84
Gambar 4.1 Diagram N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian.....	120
Lampiran 2.	Bukti Publikasi.....	121
Lampiran 3	Instrument Penelitian Perilaku <i>Bullying</i>	123
Lampiran 4	Butir Kuesioner Validasi Isi.....	124
Lampiran 5	Butir Kuesioner Uji Kepraktisan.....	125
Lampiran 6	Penilaian Instrument.....	126
Lampiran 7	Dokumentasi.....	150
Lampiran 8	Data Uji Coba, Pretest Posttest Eksperiment Kontrol.....	153
Lampiran 9	Barcode Buku Panduan.....	156
Lampiran 10	RPLBK.....	157
Lampiran 11	Riwayat Penulis.....	176

