

ABSTRAK

Pariani, Ni Nyoman (2025). Pengembangan Panduan Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Simbolik Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP.

Tesis, Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Nyoman Dantes, dan Pembimbing II : Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci : Konseling Behavioral, Teknik *Modeling simbolik*, *Bullying*.

Pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) tidak hanya bertujuan mengembangkan kemampuan akademik, tetapi juga membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia, mandiri, dan mampu menjalin relasi sosial yang sehat, sebagaimana diamanatkan dalam Profil Pelajar Pancasila melalui implementasi Kurikulum Merdeka. Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa perilaku *bullying*, baik verbal maupun digital, masih marak terjadi dan mencerminkan lemahnya kontrol diri serta belum optimalnya internalisasi nilai-nilai karakter siswa. Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan menguji efektivitas panduan konseling Behavioral dengan teknik modeling simbolik untuk mereduksi perilaku *bullying*. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan pendekatan model pengembangan Four-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Subjek penelitian terdiri dari 16 siswa kelas VII, serta melibatkan validator ahli dari bidang bimbingan konseling, pendidikan, dan psikologi. Instrumen penelitian meliputi kuesioner keberterimaan buku panduan, kuesioner kepraktisan buku panduan, dan kuesioner perilaku *bullying* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil validasi menunjukkan bahwa panduan konseling berada dalam kategori sangat layak, dengan rata-rata kepraktisan sebesar 87%. Uji coba terbatas menunjukkan efektivitas signifikan dalam menurunkan perilaku *bullying*, dengan skor N-Gain sebesar 92% pada kelompok eksperimen dan 39% pada kelompok kontrol. Hasil uji hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,012, menandakan perbedaan signifikan antar kelompok. Temuan ini menunjukkan bahwa panduan konseling Behavioral berbasis modeling simbolik efektif dan aplikatif dalam menangani *bullying* di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Pariani, Ni Nyoman (2025). *Development of Behavioral Counseling Model Guidelines with Modeling Simbolik Techniques to Reduce Bullying Behavior in Junior High School Students.*

Thesis, Guidance and Counseling, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Nyoman Dantes, dan Pembimbing II : Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog.

Keywords: *Behavioral counseling, bullying, modeling simbolik*

Education at the junior high school level not only aims to develop students' academic competencies but also to foster character development, including moral integrity, independence, and the ability to build healthy social relationships, as mandated by the Pancasila Student Profile through the implementation of the Merdeka Curriculum. However, empirical realities in the field reveal that bullying behaviour both verbal and digital remains widespread, reflecting poor self-regulation and suboptimal internalization of character values among students. This study aims to develop and evaluate the effectiveness of a behavioral counseling guide using the live modeling technique to reduce bullying behavior. The research employed a Research and Development (R&D) approach using the Four-D model (Define, Design, Develop, Disseminate). The participants consisted of 16 seventh-grade students, with expert validators from the fields of guidance and counseling, education, and psychology. Research instruments included a guidebook acceptability questionnaire, a guidebook practicality questionnaire, and a bullying behavior scale all of which were validated for content and reliability. The validation results indicated that the counseling guide was categorized as highly feasible, with an average practicality score of 87%. A limited trial showed significant effectiveness in reducing bullying behavior, with an N-Gain score of 92% in the experimental group and 39% in the control group. The Wilcoxon test yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.012, indicating a significant difference between groups. These findings suggest that the behavioral counseling guide utilizing symbolic modeling is both effective and applicable in addressing bullying within the school environment.