LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Maret 2025

Nomor : 1516/UN48.14.1/KM/2025
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala SMP Negeri 10 Denpasar
di Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama	**: Ni Nyoman Pariani**
NIM	**: 2329111003**
Program Studi	**: Bimbingan Konseling (S2)**
Judul Tesis	**: PENGEMBANGAN PANDUAN MODEL KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK LIVE MODELS UNTUK MEREDUKSI PERILAKU BULLYING PADA SISWA SMP**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.
Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,
Nyoman Dantes
NIDN. 8828123419

Pembimbing II,
Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri
NIP. 198008012006042001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,
Ida Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2. Bukti Publikasi

Ministry of Education, Culture, Research, and Technology
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Faculty of Educational Science
Bisma The Journal of Counseling
p-ISSN: 1829-877X, e-ISSN: 2685-9033
Secretariat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja-Bali, Postal Code: 81116
URL: https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI

Singaraja, May 23th, 2025

LETTER OF ACCEPTANCE
Ref. No. 306/BISMA/V/2025

Dear Authors,

Based on the recommendations from reviewers, I am delighted to inform you that the following manuscript has been **ACCEPTED** for the publication in **Bisma The Journal of Counseling** and the manuscript will be published in **Vol. 9 No. 1 (2025): April**

Manuscript ID	95372
Title	Development of a Behavioral Counseling Model Guide Using Live Modeling Techniques to Reduce Bullying Behavior
Authors	Ni Nyoman Pariani, Nyoman Dantes, Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri

Thank you for your contribution to the **Bisma The Journal of Counseling.** We look forward to receiving further submission from you.

Best Regards,

I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199809152022110 1062

Lampiran 3. Instrument Penelitian Variabel Perilaku Bullying
https://docs.google.com/document/d/10tsEmpVU75S5MSTjbJdzcSGrxgzap7di8YVG2Qdmpbo/edit?usp=sharing

Lampiran 4. Butir-butir Kuesioner Validasi Isi Buku Panduan

Butir-Butir Kuesioner Validitasi Isi Buku Panduan Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Simbolik

https://docs.google.com/document/d/1ES19QikuTyQm47AT2zQaNJAKSnOvMcKJS2FDsWMJ_XA/edit?usp=sharing

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 5. Kuesioner Uji Kepraktisan Buku Panduan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling simbolik

Link .uji kepraktisan

https://docs.google.com/document/d/1jY5OPOjSQdB9oPc6LhxoO3jy524sYpXd7899lO-jEtU/edit?usp=sharing

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 6. Penilaian Instrumen Perilaku Bullying

A. **VALIDITAS INSTRUMEN**

Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons

Variabel Terikat : Perilaku *Bullying*

Nama : Ni Nyoman Pariani

NIM : 2329111003

Program Studi : Pascasarjana Bimbingan Konseling

Penilaian Validasi Instrument Perilaku *Bullying*

No	Penilaian Pakar			Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✔			
2	✔			
3	✔			
4	✔			
5	✔			
6	✔			
7	✔			
8	✔			
9	✔			
10	✔			
11	✔			
12	✔			

13	✔			
14	✔			
15	✔			
16	✔			
17	✔			
18	✔			
19	✔			
20	✔			
21	✔			
22	✔			
23	✔			
24	✔			
25	✔			
26	✔			
27	✔			
28	✔			
29	✔			
30	✔			
31	✔			
32	✔			
33	✔			
34	✔			

35	✔			
36	✔			
37	✔			
38	✔			
39	✔			
40	✔			
41	✔			
42	✔			
43	✔			
44	✔			
45	✔			
46	✔			
47	✔			
48	✔			
49	✔			
50	✔			

Singaraja, 20 Maret 2025

Judges,

Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons
NIP. 19570801 198303 1 003

A. **VALIDITAS INSTRUMEN**

Pakar 2

Nama Pakar : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

Variabel Terikat : Perilaku *Bullying*

Nama : Ni Nyoman Pariani

NIM : 2329111003

Program Studi : Pascasarjana Bimbingan Konseling

No	Penilaian Pakar			Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✔			
2	✔			
3	✔			
4	✔			
5	✔			
6	✔			
7	✔			
8	✔			
9	✔			
10	✔			
11	✔			
12	✔			
13	✔			
14	✔			

15	✔			
16	✔			
17	✔			
18	✔			
19	✔			
20	✔			
21	✔			
22	✔			
23	✔			
24	✔			
25	✔			
26	✔			
27	✔			
28	✔			
29	✔			
30	✔			
31	✔			
32	✔			
33	✔			
34	✔			
35	✔			
36	✔			

37	✔			
38	✔			
39	✔			
40	✔			
41	✔			
42	✔			
43	✔			
44	✔			
45	✔			
46	✔			
47	✔			
48	✔			
49	✔			
50	✔			

Singaraja, 20 Maret 2025

Judges,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

NIP. 19570303198303 2 001

A. VALIDITAS INSTRUMEN

Pakar 3

Nama Pakar : Dr. Putu Ari Dharmayanti,S.Pd., M.Pd,
Variabel : Buku Panduan
Nama : Ni Nyoman Pariani
NIM : 2329111003
Program Studi : Pascasarjana Bimbingan Konseling

No	Penilaian Pakar			Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			

19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			

Keterangan:

No Butir : 36,37,39 sudah diperbaiki

Singaraja, 20 Maret 2025

Judges,

Dr. Putu Ari Dharmayanti,S.Pd., M.Pd,
NIP. 19850123 200812 2 004

2 . Penilaian Validasi Buku Panduan

Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons

Variabel : Buku Panduan Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Simbolik Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP

Nama : Ni Nyoman Pariani

NIM : 2329111003

Program Studi : Pascasarjana Bimbingan Konseling

No	Penilaian Pakar			Keterangan
	Relevan	Kurang relevan	Tidak Relevan	
1	✔			
2	✔			
3	✔			
4	✔			
5	✔			
6	✔			
7	✔			
8	✔			
9	✔			
10	✔			
11	✔			
12	✔			
13	✔			

14	✔			
15	✔			
16	✔			
17	✔			
18	✔			
19	✔			
20	✔			
21	✔			
22	✔			
23	✔			
24	✔			
25	✔			
26	✔			
27	✔			
28	✔			
29	✔			
30	✔			

Saran-saran:

Dilengkapi dengan gambar agar lebih menarik.

Singaraja, 20 Maret 2025

Judges,

Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons
NIP. 19570801 198303 1 003

Pakar 2

Nama Pakar : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

Variabel : Buku Panduan Model Konseling Behavioral Dengan Teknik *Modeling Simbolik* Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP

Nama : Ni Nyoman Pariani

NIM : 2329111003

Program Studi : Pascasarjana Bimbingan Konseling

Instrumen Validasi Buku Panduan

No	Penilaian Pakar			Keterangan
	Relevan	Kurang relevan	Tidak Relevan	
1	✔			
2	✔			
3	✔			
4	✔			
5	✔			
6	✔			
7	✔			
8	✔			
9	✔			
10	✔			
11	✔			
12	✔			
13	✔			

14	✔			
15	✔			
16	✔			
17	✔			
18	✔			
19	✔			
20	✔			
21	✔			
22	✔			
23	✔			
24	✔			
25	✔			
26	✔			
27	✔			
28	✔			
29	✔			
30	✔			

Saran-saran: buku Panduan perlu ditambahkan contoh" Life model (jika perlu dgn gambar")

Singaraja, 20 Maret 2025

Judges,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons
NIP. 19570303198303 2 001

Pakar 3

Nama Pakar : **Dr. Putu Ari Dharmayanti,S.Pd., M.Pd,**
Variabel **:** Buku Panduan Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Simbolik Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP

Nama **: Ni Nyoman Pariani**
NIM **: 2329111003**
Program Studi **: Pascasarjana Bimbingan Konseling**

Instrumen Validasi buku panduan

No	Penilaian Pakar			Keterangan
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			

17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			

Saran-saran:Buku panduan dilengkapi dengan tahapan konseling kelompok sesuai teknik

Singaraja, 20 Maret 2025

Judges,

Dr. Putu Ari Dharmayanti,S.Pd., M.Pd,
NIP. 19850123 200812 2 004

3. Uji Kepraktisan Buku Panduan

PENGEMBANGAN INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN BUKU PANDUAN

Nama Guru BK : **I Komang Agus Adi Wiryawan**
NIP : 198808242019021004

No	Penilaian Praktisi					Saran
	1	2	3	4	5	
1					V	Buku panduan sudah bagus dan bisa memberikan gambaran tentang langkah-langkah pelaksanaan konseling.
2					V	
3				V		
4				V		
5				V		
6					V	
7				V		
8				V		
9				V		
10				V		
11				V		
12				V		
13				V		
14				V		
15				V		
16					V	
17				V		
18					V	
19					V	
20				V		
21				V		
22				V		
23				V		
24				V		
25					V	
26				V		
27				V		
28				V		
29				V		
30				V		

Denpasar, 15 Maret 2025
Nama Guru BK,

I Komang Agus Adi Wiryawan
NIP: 198808242019021004

PENGEMBANGAN INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN BUKU PANDUAN

Nama Guru BK : Ni Putu Yuniartini,S.Pd
NIP : 197912232010012010

No	Penilaian Praktisi					Saran
	1	2	3	4	5	
1				V		Semoga buku ini lebih bermanfaat buat kita semua
2				V		
3				V		
4				V		
5				V		
6					V	
7					V	
8					V	
9					V	
10				V		
11					V	
12					V	
13				V		
14					V	
15					V	
16					V	
17				V		
18				V		
19				V		
20					V	
21					V	
22				V		
23					V	
24				V		
25				V		
26				V		
27				V		
28					V	
29					V	
30					V	

Denpasar,15 Maret 2025

Nama Guru BK,

Ni Putu Yuniartini,S.Pd
NIP: 197912232010012010

PENGEMBANGAN INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN BUKU PANDUAN

Nama Guru BK : Luh Sri Wahyuni, S.Pd
NIP : 19890125 201101 2 010

No	Penilaian Praktisi					Saran
	1	2	3	4	5	
1					V	Buku panduannya lengkap, mudah dipahami materinya, tampilannya menarik dan referensinya jelas, terimakasih.
2					V	
3					V	
4					V	
5				V		
6				V		
7					V	
8					V	
9					V	
10					V	
11					V	
12				V		
13					V	
14					V	
15					V	
16					V	
17					V	
18					V	
19					V	
20					V	
21					V	
22					V	
23					V	
24					V	
25					V	
26				V		
27					V	
28					V	
29					V	
30					V	

Denpasar,15 Maret 2025

Nama Guru BK,

Luh Sri Wahyuni, S.Pd
NIP: 19890125 201101 2 010

PENGEMBANGAN INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN BUKU PANDUAN

Nama Guru BK : Ni Putu Purnami Dewi, S. Pd
NIP : 198810262019032007

No	Penilaian Praktisi					Saran
	1	2	3	4	5	
1				V		Buku yang dibuat sudah sangat praktis untuk menambah pengetahuan berkaitan dengan teori konseling
2				V		
3				V		
4				V		
5					V	
6				V		
7					V	
8				V		
9				V		
10				V		
11					V	
12				V		
13				V		
14					V	
15				V		
16				V		
17				V		
18				V		
19					V	
20				V		
21					V	
22					V	
23				V		
24				V		
25				V		
26					V	
27				V		
28					V	
29				V		
30				V		

Denpasar,15 Maret 2025

Nama Guru BK,

Ni Putu Purnami Dewi, S. Pd
NIP: 198810262019032007

PENGEMBANGAN INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN BUKU PANDUAN

Nama Guru BK **:** Ni Kadek Putri Intariani
NIP : 199204272022212015

No	Penilaian Praktisi					Saran
	1	2	3	4	5	
1				V		Bisa dilengkapi dengan rangkuman
2					V	
3				V		
4				V		
5				V		
6					V	
7					V	
8					V	
9				V		
10					V	
11				V		
12					V	
13				V		
14					V	
15					V	
16				V		
17				V		
18			V			
19				V		
20				V		
21				V		
22				V		
23				V		
24					V	
25			V			
26				V		
27				V		
28				V		
29					V	
30					V	

Denpasar,15 Maret 2025

Nama Guru BK,

Ni Kadek Putri Intariani
NIP: 199204272022212015

PENGEMBANGAN INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN BUKU PANDUAN

Nama Guru BK **:** Ni Gusti Alit Kencanawati, S.Pd
NIP : 197905052022212028

No	Penilaian Praktisi					Saran
	1	2	3	4	5	
1				V		Buku sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran
2					V	
3				V		
4					V	
5					V	
6				V		
7					V	
8					V	
9				V		
10				V		
11				V		
12				V		
13				V		
14				V		
15				V		
16				V		
17				V		
18				V		
19				V		
20				V		
21				V		
22				V		
23				V		
24				V		
25				V		
26				V		
27				V		
28				V		
29				V		
30				V		

Denpasar,15 Maret 2025

Nama Guru BK,

Ni Gusti Alit Kencanawati, S.Pd
NIP: 197905052022212028

PENGEMBANGAN INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN BUKU PANDUAN

Nama Guru BK **:** Ayu Komang Kurnia Dwi Armasari, S. Pd
NIP : 199101062019032010

No	Penilaian Praktisi					Saran
	1	2	3	4	5	
1				V		Buku nya sudah bagus
2				V		
3				V		
4				V		
5				V		
6				V		
7				V		
8				V		
9				V		
10				V		
11				V		
12				V		
13				V		
14				V		
15				V		
16				V		
17				V		
18				V		
19				V		
20				V		
21				V		
22				V		
23				V		
24				V		
25				V		
26				V		
27				V		
28				V		
29				V		
30				V		

Denpasar,15 Maret 2025

Nama Guru BK,

Ayu Komang Kurnia Dwi Armasari, S. Pd
NIP: 199101062019032010

PENGEMBANGAN INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN BUKU PANDUAN

Nama Guru BK : Ida Ayu Putu Prahasti Negari
NIP : 199101262019032016

No	Penilaian Praktisi					Saran
	1	2	3	4	5	
1					V	Buku yang dibuat sudah sangat praktis untuk menambah pengetahuan berkaitan dengan teori konseling
2					V	
3					V	
4					V	
5					V	
6				V		
7					V	
8					V	
9				V		
10				V		
11					V	
12					V	
13					V	
14					V	
15					V	
16					V	
17					V	
18					V	
19					V	
20					V	
21					V	
22					V	
23					V	
24					V	
25					V	
26					V	
27					V	
28					V	
29					V	
30					V	

Denpasar,15 Maret 2025

Nama Guru BK,

Ida Ayu Putu Prahasti Negari
NIP: 199101262019032016

PENGEMBANGAN INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN BUKU PANDUAN

Nama Guru BK **:** Ni Komang Ayu Sri Andini, S.Pd., M.Pd
NIP : 199111082022212023

No	Penilaian Praktisi					Saran
	1	2	3	4	5	
1				V		**Buku panduan yang dirancang sesuai dengan kebutuhan BK saat ini. Dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami, hal ini menjadi slah satu daya tarik seorang konselor untuk mempelajarinya karena materi yang disajikan dalam buku panduan ini mudah untuk dipahami dan diimplentasikan.**
2				V		
3				V		
4				V		
5					V	
6				V		
7				V		
8					V	
9				V		
10				V		
11				V		
12				V		
13				V		
14				V		
15				V		
16				V		
17					V	
18				V		
19				V		
20				V		
21				V		
22				V		
23				V		
24					V	
25				V		
26				V		
27				V		
28				V		
29				V		
30				V		

Den**npasar,15 Maret 2025**

Nama Guru BK,

Ni Komang Ayu Sri Andini, S.Pd., M.Pd
NIP: 199111082022212023

PENGEMBANGAN INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN BUKU PANDUAN

Nama Guru BK : Octarias Ayu Madaniyah
NIP : 198510142023212028

No	Penilaian Praktisi					Saran
	1	2	3	4	5	
1					V	Sudah bagus, mohon dikembangkan lagi
2					V	
3					V	
4				V		
5					V	
6				V		
7				V		
8				V		
9				V		
10				V		
11				V		
12				V		
13				V		
14				V		
15				V		
16				V		
17				V		
18				V		
19				V		
20				V		
21				V		
22				V		
23				V		
24				V		
25				V		
26				V		
27				V		
28				V		
29				V		
30				V		

Denpasar,15 Maret 2025

Nama Guru BK,

Octarias Ayu Madaniyah
NIP : 198510142023212028

Lampiran 7. Dokumentasi

Pertemuan	Dokumentasi Penelitian
Pertemuan 1	 Penyampaian tujuan kegiatan, pemberian materi pemahaman *bullying* dan pretest
Pertemuan 2	 *Treatment* 1
Pertemuan 3	

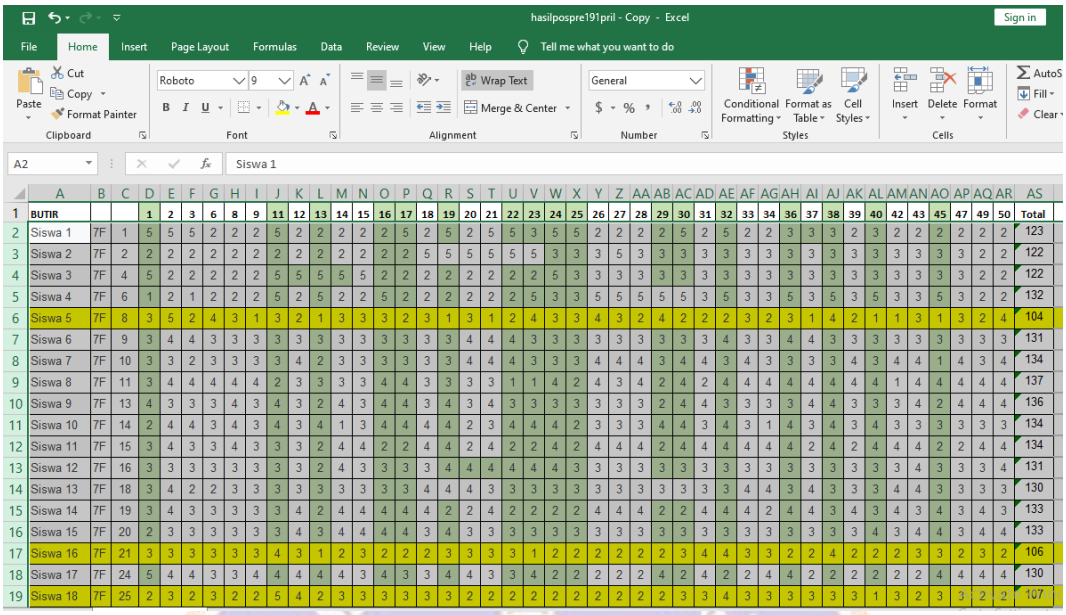
	Treatment 2
Pertemuan 4	
	Treatment 3
Pertemuan 5	
	Treatmen 4
Pertemuan 6	

	Treatment 5
Pertemuan 7	 *Treatment* 6
Pertemuan 8	 Pengisian posttest

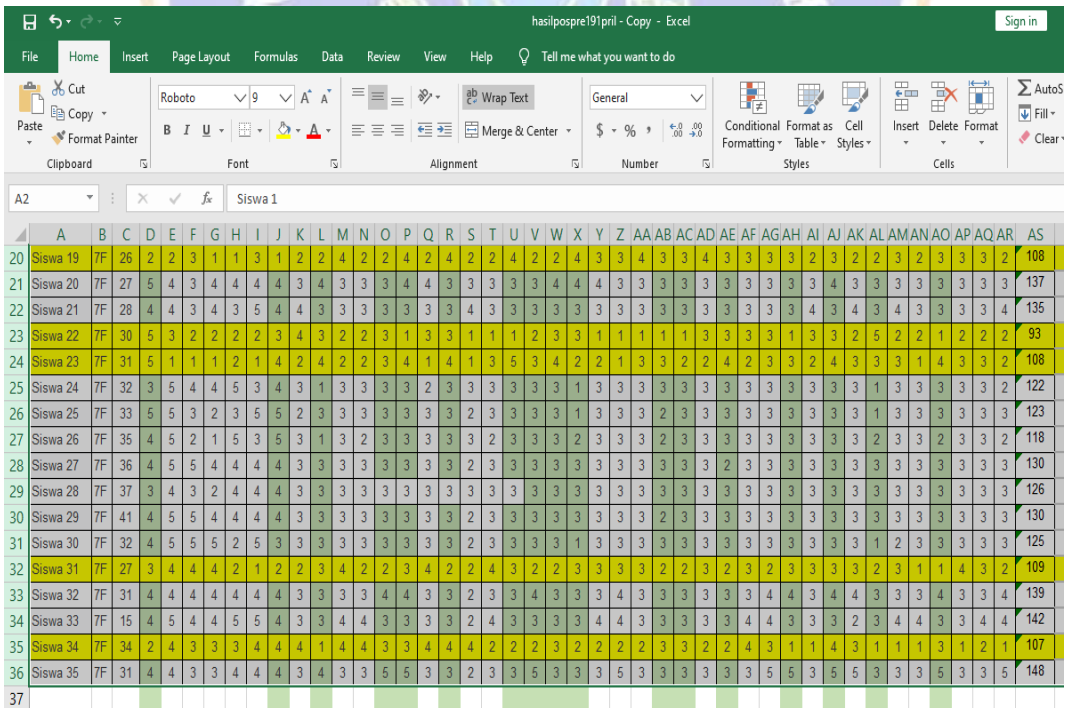
Lampiran 8. Tabulasi Data Uji Coba

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB
1				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Tota
2	1	7B	1	5	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	2	3	5	4	3	196
3	2	7B	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	216
4	3	7B	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	187
5	4	7B	5	4	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	220
6	5	7B	7	4	3	3	4	4	2	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	3	4	4	4	5	208
7	6	7B	8	4	4	2	5	5	2	4	3	3	5	4	4	5	3	3	4	5	3	4	1	2	4	5	4	4	1	3	3	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5	3	5	5	5	4	5	5	2	2	5	3	3	191
8	7	7B	9	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	220
9	8	7B	11	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	186
10	9	7B	12	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	213
11	10	7B	13	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	194
12	11	7B	14	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	1	4	2	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	5	4	4	4	2	3	2	3	3	2	166
13	12	7B	15	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	185
14	13	7B	17	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	182
15	14	7B	18	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	3	3	5	5	5	234
16	15	7B	20	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	2	3	4	3	5	5	200
17	16	7B	21	4	5	3	5	5	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	2	5	4	222
18	17	7B	22	4	4	3	3	3	4	3	3	3	5	5	3	4	5	5	3	4	4	4	2	4	4	3	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	2	4	3	196
19	18	7B	23	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	2	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	203
20	19	7B	24	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	3	4	3	5	5	213
21	20	7B	26	4	5	4	2	4	3	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	2	5	5	204
22	21	7B	27	3	5	5	2	4	3	3	3	3	5	4	3	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	2	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	5	4	3	4	4	208
23	22	7B	28	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	219
24	23	7B	29	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	188
25	24	7B	30	3	5	3	1	3	1	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	3	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4	5	3	3	188
26	25	7B	31	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5	3	4	5	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	5	5	207
27	26	7B	32	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	236
28	27	7B	33	5	5	4	4	4	3	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	4	2	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	2	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	2	3	4	3	3	204
29	28	7B	34	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	238
30	29	7B	35	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	249
31	30	7B	36	5	5	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	227
32	31	7B	37	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	187
33	32	7B	40	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	237
34	33	7B	32	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	236
35	34	7B	33	5	5	4	4	4	3	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	4	2	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	2	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	2	3	4	3	3	204
36	35	7B	41	4	5	2	5	3	4	4	4	3	4	4	5	1	5	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	3	5	5	1	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	5	201
37	R Hitung			##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	

Hasil Pretest Eksperiment

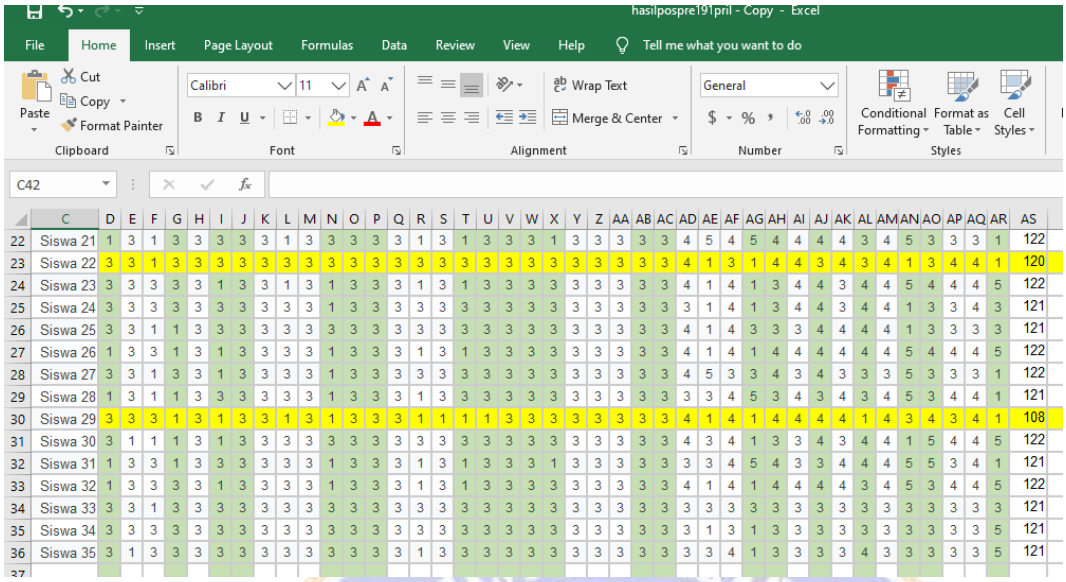


BUTIR			1	2	3	6	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	36	37	38	39	40	42	43	45	47	49	50	Total
Siswa 1	7F	1	5	5	5	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	2	5	2	5	5	3	5	5	2	2	2	2	5	2	5	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	123
Siswa 2	7F	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	122
Siswa 3	7F	4	5	2	2	2	2	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	122
Siswa 4	7F	6	1	2	1	2	2	2	5	2	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	5	3	3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	3	5	3	3	5	3	2	2	132
Siswa 5	7F	8	3	5	2	4	3	1	3	2	1	3	3	3	2	3	1	3	1	2	4	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	2	3	1	4	2	1	1	3	1	3	2	4	104
Siswa 6	7F	9	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131
Siswa 7	7F	10	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	134
Siswa 8	7F	11	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	137
Siswa 9	7F	13	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	136
Siswa 10	7F	14	2	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	134
Siswa 11	7F	15	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	134
Siswa 12	7F	16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	131
Siswa 13	7F	18	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	130
Siswa 14	7F	19	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	133
Siswa 15	7F	20	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	133
Siswa 16	7F	21	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	106
Siswa 17	7F	24	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	130
Siswa 18	7F	25	2	3	2	3	2	2	5	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	107

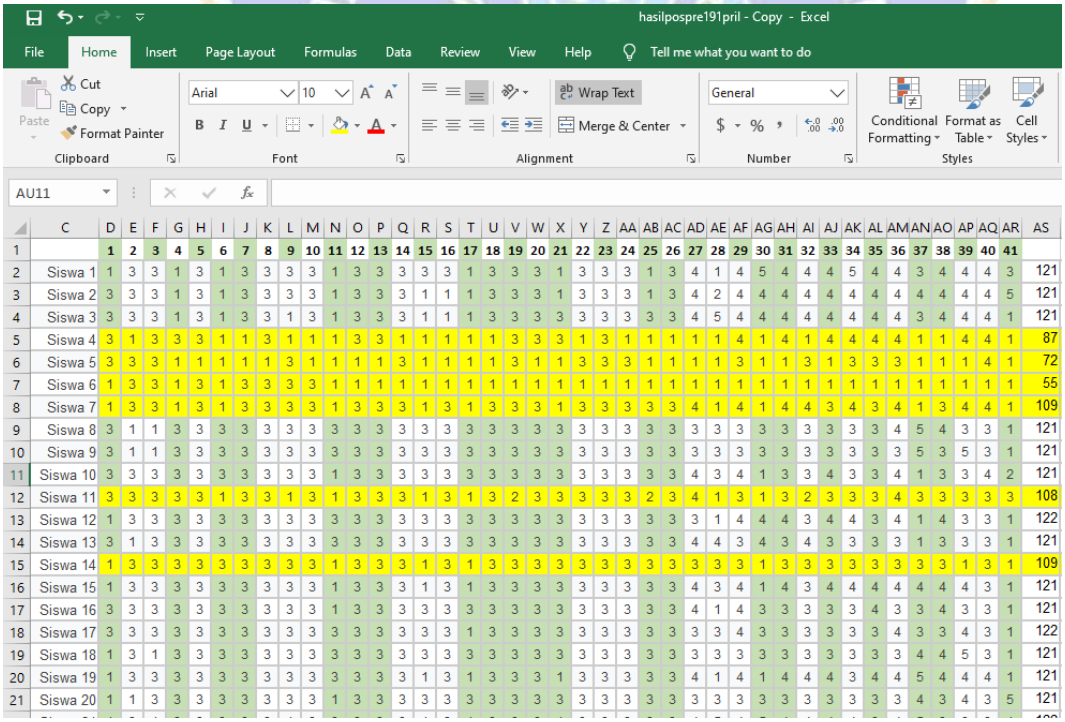


Siswa 19	7F	26	2	2	3	1	1	3	1	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	108
Siswa 20	7F	27	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	137
Siswa 21	7F	28	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	135
Siswa 22	7F	30	5	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	1	3	3	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3	2	5	2	2	1	2	2	2	93
Siswa 23	7F	31	5	1	1	1	2	1	4	2	4	2	2	3	4	1	4	1	3	5	3	4	2	2	1	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	1	4	3	3	2	108
Siswa 24	7F	32	3	5	4	4	5	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	122
Siswa 25	7F	33	5	5	3	2	3	5	5	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	123
Siswa 26	7F	35	4	5	2	1	5	3	5	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	118
Siswa 27	7F	36	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130
Siswa 28	7F	37	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
Siswa 29	7F	41	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130
Siswa 30	7F	32	4	5	5	5	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	125
Siswa 31	7F	27	3	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	4	3	2	109
Siswa 32	7F	31	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	139
Siswa 33	7F	15	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	142
Siswa 34	7F	34	2	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	1	1	4	3	1	1	1	3	1	2	1	107
Siswa 35	7F	31	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	5	5	3	3	2	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3	5	3	3	5	148

Hasil Pretest Kontrol



	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
22	Siswa 21	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3	1	122
23	Siswa 22	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	1	4	4	3	4	3	4	1	3	4	4	1	120
24	Siswa 23	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	1	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	122
25	Siswa 24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	1	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	3	121
26	Siswa 25	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	121
27	Siswa 26	1	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	122
28	Siswa 27	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	1	122
29	Siswa 28	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	1	121
30	Siswa 29	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	1	108
31	Siswa 30	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	4	4	1	5	4	4	5	122
32	Siswa 31	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	1	121
33	Siswa 32	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	122
34	Siswa 33	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121
35	Siswa 34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	121
36	Siswa 35	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	121



	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
2	Siswa 1	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	4	1	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	121
3	Siswa 2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	121
4	Siswa 3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	121
5	Siswa 4	3	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	1	87
6	Siswa 5	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	4	1	72
7	Siswa 6	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55
8	Siswa 7	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	1	4	1	4	4	3	4	3	4	1	3	4	4	1	109
9	Siswa 8	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	121
10	Siswa 9	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	1	121
11	Siswa 10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	2	121
12	Siswa 11	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	108
13	Siswa 12	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	3	1	122
14	Siswa 13	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	1	121
15	Siswa 14	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	109
16	Siswa 15	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	121
17	Siswa 16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	121
18	Siswa 17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	122
19	Siswa 18	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	1	121
20	Siswa 19	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	1	4	1	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	1	121
21	Siswa 20	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	121

Lampiran 9. Barcode Buku Panduan

https://drive.google.com/file/d/1rvk4zH43SU2-9B-5aeX3yQdhh7qgH3p6/view?usp=sharing

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 10. RPLBK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2024-2025

A	Nama Satuan Pendidikan	SMP
B	Sasaran Layanan	Kelas VII
C	Semester	Genap
D	Komponen Layanan	Layanan Dasar
E	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
F	Topik layanan	Perilaku *bullying*
G	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pencegahan
H	Tujuan Umum	Peserta didik mampu membangun sikap yang dapat mereduksi perilaku *bullying*
I	Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu menyimpulkan definisi bullying (C5). 2. Peserta didik mampu menguraikan faktor-faktor penyebab *bullying*(C4). 3. Peserta didik mampu merumuskan dampak-dampak *bullying*(C4). 4. Peserta didik mampu menilai perilaku sesuai dengan keadaan diri sendiri terkait *bullying* (A3).
J	Materi layanan	1. Pengertian *bullying* 2. Faktor-faktor Penyebab *bullying* 3. Dampak *bullying* 4. Penilaian diri terkait *bullying* (kuesioner)
K	Waktu	1 kali pertemuan (@ 40 menit)

L	Sumber	1. Barus, Gedon dkk. (2018). *Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter*. Universitas Sanata Dharma Paingan : Yogyakarta. 2. Paramita tim. (2018). *Kumpulan Lengkap Materi Bimbingan dan Konseling Bidang Bimbingan Pribadi, Sosial, Belajar Karir*. Yogyakarta : Paramita Publishing. http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/728/1037 3. Gischa,S. (2020). Pengertian Kemandirian, Tahap Perkembangannya dan Faktornya. Online accesed (7 /8/ 2021) dari https://www.kompas.com/skola/read/2020/03/02/190000869/pengertian-kemandirian-tahap-perkembangannya-dan-faktornya?page=all
M	Metode/ Teknik	Layanan Klasikal dengan model pembelajaran *problem based learning*
N	Media/Alat	1. Media: • Power point • Video inspirasi tentang bullying 2. Alat: • Laptop • HP • Google form
O	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	

	a. Pernyataan Tujuan	1. Pembukaan dan apersepsi 2. Membina hubungan baik dengan siswa (menanyakan khabar dan memberikan penguatan dengan kalimat positif) 3. Pada tahap ini bisa juga diikuti dengan proses Ice breaking 4. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan tentang tujuan umum dan tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik sesuai materi Perilaku *bullying*. Langkah-langkah yang dilakukan adalah: 2. Memberikan penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan layanan 3. Memberikan penjelasan tentang tugas dan tanggung jawab siswa selama mengikuti kegiatan 4. Menyampaikan kontrak waktu layanan yang akan dilaksanakan selama 1 jam (40 menit)
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bimbingan dan Konseling memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan selama proses konseling
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	1. Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti 2. Mengingatkan peserta didik bahwa kegiatan akan segera memasuki tahap inti diharapkan seluruhnya fokus pada kegiatan yang akan dilakukan bersama
	2. Tahap Inti	

	Kegiatan peserta didik	1. Peserta didik mengamati tayangan slide PPT 2. Peserta didik mononton cuplikan video inspirasi dan menyimpulkan isi cuplikan video tersebut. 3. Peserta didik melakukan curah pendapat terkait *bullying* 4. Peserta didik mengisi kuesioner perilaku *bullying* di link google form yang sudah disiapkan.
	3. Tahap Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan hasil materi yang dibahas. 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan manfaat dan kebermaknaan kegiatan. 3. Peserta didik diberikan penguatan dan rencana tindak lanjut. 4. Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi hasil kegiatan 5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan salam.
P	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	1. Teknik: Observasi 2. Instrumen: pedoman observasi terlampir
	2. Evaluasi Hasil	1. Teknik: tes 2. Instrumen: kuesioner perilaku bullying

Denpasar, 19 Maret 2025

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

I Wayan Sumiara, S.Pd.,M.Pd
Nip. 19680506 199802 1 005

Guru BK

Ni Nyoman Pariani, S.Pd
Nip. 19831104 201903 2 007

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 10 DENPASAR
"Tastu Wruhing Sastra"
Jln. Gatot Subroto Denpasar ☎ /fax (0361) 236973 E-mail:smpnegeri10denpasar@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2024-2025

A	Nama Satuan Pendidikan	SMP
B	Sasaran Layanan	Kelas VII
C	Semester	Genap
D	Komponen Layanan	Responsif
E	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
F	Topik layanan	Mereduksi perilaku *bullying*
G	Fungsi Layanan	Kuratif
H	Tujuan Umum	Konseli mampu membangun sikap yang dapat mereduksi perilaku *bullying*
I	Tujuan Khusus	Konseli dapat melakukan identifikasi masalah perilaku *bullying*
J	Materi layanan	Menggali permasalahan *bullying*
K	Waktu	Pertemuan 1 (@ 40 menit)
L	Tahap Kegiatan Konseling	
	A. Tahap Pembinaan Hubungan	a. Konselor memberikan salam/sapaan kepada konseli, kemudian mengajak konseli untuk mengawali kegiatan dengan berdoa b. Konselor mengucapkan rasa terima kasih pada konseli telah bersedia hadir dalam kegiatan konseling kelompok c. Konselor melakukan pembentukan kelompok

		d. Konselor menjelaskan asas-asas, tata cara danperaturan dalam konseling e. Konselor menjelaskan gambaran kegiatan konseling yang akan ditempuh f. Konselor menanyakan tentang kesiapan konseli untuk kegiatan lebih lanjut
	B. Tahap Peralihan	a. Konselor menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya b. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada konseli tentang hal-hal yang belum dipahami c. Konselor mengingatkan konseli bahwa kegiatan akan segera menuju tahap inti
	B. Tahap Inti	a. Konselor menggali permasalahan konseli dan konseli menjelaskan seluruh masalahnya. b. Konselor menerima seluruh pernyataan konseli tanpa syarat dan sepenuh hati dan konseli merasakan penerimaan konselor c. Pada tahap ini konselor menjelaskan teknik yang digunakan pada kegiatan konseling yaitu teknik modeling simbolik d. Konselor mengidentifikasi masalah konseli Terkait dengan perilaku *bullying* yang pernah dilakukan e. Konselor merumuskan bahwa masalah konseli adalah sering melakukan *bullying* f. Konselor menampilkan video terkait perilaku *bullying* https://www.youtube.com/watch?v=K3mAWQti0gU

		g. Konselor bersama konseli memilih perilaku target yang ingin diubah adalah perilaku *bullying* terhadap teman
	E. Tahap Pengakhiran	1. Konselor mengidentifikasi keberhasilan konseling dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada konseli 2. Konselor memberikan umpan balik atas jawabankonseli 3. Konselor menjelaskan kepada konseli bahwa kegiatan konseling akan segera diakhiri 4. Membahas kegiatan lanjutan jika mungkin diperlukankembali melakukan konseling lanjutan 5. Konselor memimpin doa dan menutup dengan salam
	Evaluasi	
	1. Evaluasi proses	Perumusan evaluasi proses terkait keterlibatan anggota dalam kegiatan konseling

Denpasar, 21 Maret 2025

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

I Wayan Sumiara, S. Pd.,M.Pd
Nip. 19680506 199802 1 005

Guru BK

Ni Nyoman Pariani, S.Pd
Nip. 19831104 201903 2 007

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 10 DENPASAR
"Tastu Wruhing Sastra"
Jln. Gatot Subroto Denpasar ☎ /fax (0361) 236973 E-mail:smpnegeri10denpasar@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2024-2025

A	Nama Satuan Pendidikan	SMP
B	Sasaran Layanan	Kelas VII
C	Semester	Genap
D	Komponen Layanan	Responsif
E	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
F	Topik layanan	Mereduksi perilaku bullying
G	Fungsi Layanan	Kuratif
H	Tujuan Umum	Konseli mampu membangun sikap yang dapat mereduksi perilaku *bullying*
I	Tujuan Khusus	Konseli dapat mampu memilih perilaku mereduksi *bullying*
J	Materi layanan	*Bullying*
K	Waktu	Pertemuan ke – 2 dan 3 (@ 40 menit)
L	Tahap Kegiatan Konseling	
	A. Tahap Pembinaan Hubungan	a. Konselor memberikan salam/sapaan kepada konseli, kemudian mengajak konseli untuk mengawali kegiatan dengan berdoa b. Konselor mengucapkan rasa terima kasih pada konseli telah bersedia hadir dalam kegiatan konseling kelompok c. Konselor menjelaskan asas-asas,

		tata cara dan peraturan dalam konseling d. Konselor mengingatkan kembali hasil konseling sebelumnya e. Konselor menanyakan tentang kesiapan konseli untuk kegiatan lebih lanjut
	B. Tahap Peralihan	a. Konselor menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya b. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada konseli tentang hal-hal yang belum dipahami c. Konselor mengingatkan konseli bahwa kegiatan akan segera menuju tahap inti
	B. Tahap Inti	a. Konselor menyampaikan kembali permasalahan konseli b. Konselor menerima seluruh pernyataan konseli tanpa syarat dan sepenuh hati dan konseli merasakan penerimaan konselor c. Setelah dilakukan identifikasi masalah konseli dan merumuskan permasalahan serta serta tujuan konseling kemudian menginformasikan kepada konseli untuk melanjutkan konseling ketahap berikutnya. d. Menampilkan video perilaku mereduksi *bullying* https://www.youtube.com/watch?v=BF4hRjaLHNE e. Berdasarkan pengamatan terhadap video , anggota kelompok diberikan kesempatan untuk menyimpulkan apa yang sudah

		diamati. f. Anggota kelompok memilih perilaku untuk mereduksi bullying g. Konselor memberikan kesempatan anggota kelompok mengerjakan LKPD yang dibagikan melalui *google form* dan yaitu mendemonstrasikan perilaku mereduksi *bullying*. h. Konselor memberikan penguatan-penguatan terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
	E. Tahap Pengakhiran	a. Konselor mengidentifikasi keberhasilan konseling dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada konseli b. Konselor memberikan umpan balik atas jawabankonseli c. Konselor menjelaskan kepada konseli bahwa kegiatan konseling akan segera diakhiri dan menyampaikan konseling lanjutan d. Konselor memimpin doa dan menutup dengan salam
	Evaluasi	-
	2. Evaluasi proses	Perumusan evaluasi proses terkait keterlibatan anggota dalam kegiatan konseling

Denpasar, 26 Maret 2025

Mengetahui :

Kepala Sekolah

I Wayan Sumiara, S. Pd, M.Pd
Nip. 19680506 199802 1 005

Guru BK

Ni Nyoman Pariani, S.Pd
Nip. 19831104 201903 2 007

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 10 DENPASAR
"Tastu Wruhing Sastra"
Jln. Gatot Subroto Denpasar ☎ /fax (0361) 236973 E-mail:smpnegeri10denpasar@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2024-2025

A	Nama Satuan Pendidikan	SMP
B	Sasaran Layanan	Kelas VII
C	Semester	Genap
D	Komponen Layanan	Responsif
E	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
F	Topik layanan	Mereduksi perilaku bullying
G	Fungsi Layanan	Kuratif
H	Tujuan Umum	Konseli mampu membangun sikap yang dapat mereduksi perilaku *bullying*
I	Tujuan Khusus	Konseli dapat mempraktekkan perilaku mereduksi *bullying*
J	Materi layanan	Mereduksi perilaku *Bullying*
K	Waktu	Treatment ke 4 dan 5 (@ 40 menit)
L	Tahap Kegiatan Konseling	
	A. Tahap Pembinaan Hubungan	a. Konselor memberikan salam/sapaan kepada konseli, kemudian mengajak konseli untuk mengawali kegiatan dengan berdoa b. Konselor mengucapkan rasa terima kasih pada konseli telah bersedia hadir dalam kegiatan konseling kelompok c. Konselor menjelaskan asas-asas, tata cara dan peraturan dalam konseling

		d. Konselor mengingatkan kembali hasil konseling sebelumnya e. Konselor menanyakan tentang kesiapan konseli untuk kegiatan lebih lanjut
	B. Tahap Peralihan	a. Konselor menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya b. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada konseli tentang hal-hal yang belum dipahami c. Konselor mengingatkan konseli bahwa kegiatan akan segera menuju tahap inti
	B. Tahap Inti	a. Konselor menyampaikan kembali kesimpulan dari pertemuan sebelumnya b. Konselor menerima seluruh pernyataan konseli tanpa syarat dan sepenuh hati dan konseli merasakan penerimaan konselor c. Konselor menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahap ini d. Konselor memberikan kesempatan pada anggota kelompok meyampaikan perilaku yang sudah dipilih anggota kelompok e. Konselor memberikan kesempatan anggota untuk mempraktekkan perilaku yang sudah dipilih f. Konselor memberikan penguatan dan umpan balik umpan balik g. Konselor memberikan kesempatan bagi anggota menyimpulkan kegiatan konseling hari ini

	E. Tahap Pengakhiran	1. Konselor mengidentifikasi keberhasilan konseling dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada konseli 2. Konselor memberikan umpan balik atas jawaban konseli 3. Konselor menjelaskan kepada konseli bahwa kegiatan konseling akan segera diakhiri 4. Membahas kegiatan lanjutan jika mungkin diperlukankembali melakukan konseling lanjutan 5. Pemberian PR diakhir pertemuan 5 6. Konselor memimpin doa dan menutup dengan salam
	Evaluasi	
	3. Evaluasi proses	Perumusan evaluasi proses terkait keterlibatan anggota dalam kegiatan konseling
	4. Evaluasi hasil	Perumusan evaluasi hasil terkait bagaimana ketercapaian tujuan konseling

Denpasar,8 April 2025

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

I Wayan Sumiara, S.Pd.,M.Pd
Nip. 19680306 199802 1 005

Guru BK

Ni Nyoman Parani, S.Pd
Nip. 19831104 201903 2 007

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 10 DENPASAR
"Tastu Wruhing Sastra"
Jln. Gatot Subroto Denpasar ☎ /fax (0361) 236973 E-mail:smpnegeri10denpasar@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2024-2025

A	Nama Satuan Pendidikan	SMP
B	Sasaran Layanan	Kelas VII
C	Semester	Genap
D	Komponen Layanan	Responsif
E	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
F	Topik layanan	Mereduksi perilaku *bullying*
G	Fungsi Layanan	Kuratif
H	Tujuan Umum	Konseli mampu membangun sikap yang dapat mereduksi perilaku *bullying*
I	Tujuan Khusus	Konseli mampu membangun sikap yang dapat mereduksi perilaku *bullying*
J	Materi layanan	*Bullying*
K	Waktu	Treatment ke 6 (@ 40 menit)
L	Tahap Kegiatan Konseling	
	A. Tahap Pembinaan Hubungan	a. Konselor memberikan salam/sapaan kepada konseli, kemudian mengajak konseli untuk mengawali kegiatan dengan berdoa b. Konselor mengucapkan rasa terima kasih pada konseli telah bersedia hadir dalam kegiatan konseling kelompok c. Konselor menjelaskan asas-asas, tata cara dan peraturan dalam konseling

		d. Konselor mengingatkan kembali hasil konseling sebelumnya e. Konselor menanyakan tentang kesiapan konseli untuk kegiatan lebih lanjut
	B. Tahap Peralihan	a. Konselor menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya b. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada konseli tentang hal-hal yang belum dipahami c. Konselor mengingatkan konseli bahwa kegiatan akan segera menuju tahap inti
	B. Tahap Inti	a. Konselor menyampaikan kembali kesimpulan dari pertemuan sebelumnya b. Konselor menerima seluruh pernyataan konseli tanpa syarat dan sepenuh hati dan konseli merasakan penerimaan konselor c. Konselor menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahap ini d. Konselor memberikan kesempatan anggota untuk menyampaikan PR yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya e. Masing-masing anggota diberikan kesempatan menyampaikan strategi untuk mereduksi *bullying* f. Konselor memberikan penguatan positif g. Konselor memberikan kesempatan bagi anggota menyimpulkan kegiatan konseling hari ini h. Konselor memberikan umpan balik

	E. Tahap Pengakhiran	1. Konselor mengidentifikasi keberhasilan konseling dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada konseli 2. Konselor memberikan umpan balik atas jawaban konseli 3. Konselor menjelaskan kepada konseli bahwa kegiatan konseling akan segera diakhiri 4. Membahas kegiatan lanjutan jika mungkin diperlukankembali melakukan konseling lanjutan 5. Konselor memimpin doa dan menutup dengan salam
	Evaluasi	
	5. Evaluasi proses	Perumusan evaluasi proses terkait keterlibatan anggota dalam kegiatan konseling
	6. Evaluasi hasil	Perumusan evaluasi hasil terkait bagaimana ketercapaian tujuan konseling

Denpasar,15 April 2025

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ketut Sumiara, S.Pd.,M.Pd
Nip. 19680306 199802 1 005

Guru BK

Ni Nyoman Parani, S.Pd
Nip. 19831104 201903 2 007

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 10 DENPASAR
"Tastu Wruhing Sastra"
Jln. Gatot Subroto Denpasar ☎ /fax (0361) 236973 E-mail:smpnegeri10denpasar@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2024-2025

A	Nama Satuan Pendidikan	SMP
B	Sasaran Layanan	Kelas VII
C	Semester	Genap
D	Komponen Layanan	Responsif
E	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
F	Topik layanan	Mereduksi perilaku bullying
G	Fungsi Layanan	Kuratif
H	Tujuan Umum	Konseli mampu membangun sikap yang dapat mereduksi perilaku *bullying*
I	Tujuan Khusus	membangun sikap yang dapat mereduksi perilaku *bullying*
J	Materi layanan	Bullying
K	Waktu	40 menit)
L	Tahap Kegiatan Konseling	
	A. Tahap Pembinaan Hubungan	a. Konselor memberikan salam/sapaan kepada konseli, kemudian mengajak konseli untuk mengawali kegiatan dengan berdoa b. Konselor mengucapkan rasa terima kasih pada konseli telah bersedia hadir dalam kegiatan konseling kelompok c. Konselor menjelaskan asas-asas, tata cara dan peraturan dalam

		konseling d. Konselor mengingatkan kembali hasil konseling sebelumnya e. Konselor menanyakan tentang kesiapan konseli untuk kegiatan lebih lanjut
	B. Tahap Peralihan	a. Konselor menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya b. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada konseli tentang hal-hal yang belum dipahami c. Konselor mengingatkan konseli bahwa kegiatan akan segera menuju tahap inti
	B. Tahap Inti	a. Konselor menyampaikan kembali kesimpulan dari pertemuan sebelumnya b. Konselor menerima seluruh pernyataan konseli tanpa syarat dan sepenuh hati dan konseli merasakan penerimaan konselor c. Konselor menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahap ini d. Masing-masing anggota mengisi link postest e. Konselor memberikan penguatan positif f. Konselor memberikan kesempatan bagi anggota menyimpulkan kegiatan konseling hari ini g. Konselor memberikan umpan balik
	E. Tahap Pengakhiran	1. Konselor mengidentifikasi keberhasilan konseling dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada konseli 2. Konselor memberikan umpan balik

		atas jawaban konseli 3. Konselor menjelaskan kepada konseli bahwa kegiatan konseling akan segera diakhiri 4. Membahas kegiatan lanjutan jika mungkin diperlukankembali melakukan konseling lanjutan 5. Konselor memimpin doa dan menutup dengan salam
	Evaluasi	
	7. Evaluasi proses	Perumusan evaluasi proses terkait keterlibatan anggota dalam kegiatan konseling
	8. Evaluasi hasil	Perumusan evaluasi hasil terkait bagaimana ketercapaian tujuan konseling

Denpasar,17 April 2025

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Ketut Ayan Sumiara, S.Pd.,M.Pd
Nip. 19680506 199802 1 005

Guru BK

Ni Nyoman Parnani, S.Pd
Nip. 19831104 201903 2 007

Lampiran 11 Riwayat Penulis

RIWAYAT TENTANG PENULIS

Nama lengkap penulis yaitu Ni Nyoman Pariani, S.Pd lahir di Denpasar tanggal 4 November 1983. Penulis menempuh pendidikan Diploma 2 PGTK di IKIP PGRI Bali tahun 2008 dan melanjutkan jurusan Bimbingan Konseling pada tahun 2010 dan berhasil menyelesaikan studi tahun 2013. Kemudian menanjutkan studi ke tingkat Magister pada Program Studi Bimbingan Konseling Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Adapun pekerjaan yang pernah dilaksanakan yaitu: menjadi guru Taman Kanak-kanak dari tahun 2010 sampai dengan 2015. Kemudian menjadi guru BK di SMP PGRI 8 Denpasar dari 2015 sampai dengan 2018. Selanjutnya Penulis menjadi guru BK di SMP Negeri 10 Denpasar dari tahun 2018 sampai dengan sekarang. Tahun 2020 penulis mendapat kesempatan untuk mengikuti PPG dalam jabatan dan berhasil menyelesaikan tahun 2021. Tahun 2022 penulis mengikuti pelatihan guru penggerak selama 9 bulan dan menyelesaikan pelatihan tahun 2023. Penulis mendapat kepercayaan menjadi wakil kepala sekolah bidang kurikulum dari tahun 2022 sampai dengan 09 Maret 2025. Dalam kegiatan organisasi penulis menjadi anggota aktif di MGBK Denpasar.