

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN MOTIVASI BELAJAR  
DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 1 SEPANG KELOD  
KECAMATAN BUSUNGBIUTAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Kadek Arya Mudanta**

**NIM 1611031143**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini yaitu 4D, terdiri dari *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Penelitian pengembangan ini hanya dilakukan sampai tahap *develop*. Subyek penelitian ini adalah instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA berupa kisi-kisi, lembar kuisioner dan tes hasil belajar IPA. Data yang dikumpulkan menggunakan metode angket dan tes. Data yang diperoleh akan dianalisis validitas dan reliabilitas masing-masing instrumen. Nilai rata-rata sebesar 0,92 dan 1 didapatkan dari hasil analisis validitas instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar, artinya kedua instrumen penilaian ini memiliki validitas yang sangat tinggi. Sedangkan hasil analisis reliabilitas instrumen penilaian motivasi belajar adalah 0,86 dan hasil belajar IPA 0,87, artinya kedua instrumen ini memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi. Dari hasil yang diperoleh, maka dapat dinyatakan bahwa pengembangan instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA layak dikembangkan dan digunakan untuk melakukan penilaian kepada siswa.

**Kata Kunci:** instrumen penilaian, motivasi belajar, hasil belajar IPA, model 4D.

***DEVELOPMENT OF ASSESMENT INSTRUMENTS FOR LEARNING  
MOTIVATION AND SCIENCE LEARNING OF V GRADE STUDENTS OF  
SDN 1 SEPANG KELOD BUSUNGBIU REGENCY 2019/2020***

***By***

**Kadek Arya Mudanta**

**NIM 1611031143**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

***ABSTRACT***

*This research aim to evolve an instrument of learning motivation assessment and natural science learning outcome. The development model used in this research was 4D, consists of define, design, develop, and disseminate. This study was only carried out until the develop stage. The subject of this research was science learning evaluation instrument consisting of a grid, questionnaire sheet and a test of natural science learning outcome. Data collected using questionnaire and test methods. The data would be analyzed for the validity and reliability of each instrument. The average value 0.92 and 1 obtained from the results of the learning motivation assessment and learning outcome instrument validity analysis, which means that both of these assessment instruments have a very high validity. While the results of the learning motivation assessment instruments reliability analysis 0.86 and natural science learning outcome 0.87, which means that both of these instruments have a high level of reliability. From these results, it could be explained that the development of learning motivation assessment and natural science learning outcome instrument were feasible to be developed and used to make assessment of student.*

***Keywords:*** *assessment instrument, motivation to learn, natural science learning outcome, 4D model.*