

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. 2015. Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Latnida Journal*, Vol. 3 No. 2, (171-172)
- Agung, Anak Agung Gede. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publising.
- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan instrumen penilaian pengetahuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) Kelas VIII semester gasal. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1449–1463. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6594>
- Agustini, Ketut Setia Adi, Gading, I Ketut, & Tristayani, Luh Ayu. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Kelompok B semester II TK Kartika VII-3. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol;4, No: 2 (1-10).
- Amna, Emda. 2017. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran”. *Lantanida Journal*, Vol 5, No: 2 (177-179)
- Balqis, Putri, Usman, Nasir, & Ibrahim, Sakdiah. Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, Vol 2, No.1 (25-38).
- Candiasa, I Made. 2004. *Statistik Multivariant disertai Aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press.
- Dewi, Naomi Dias Laksita, & Prasetyo, Zuhdan Kun. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian IPA untuk Memetakan *Critical Thinking* dan *Practical Skill* Peserta Didik SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 2, No.2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/11963/9024>.
- Dewi, N. R., & Akhlis, I. 2016. Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis pendidikan multikultural menggunakan permainan untuk mengembangkan karakter siswa. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9569>

- Hakim, Lakmin Nul. 2013. Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Jurnal aspirasi*, Vol.4, No.2, (166-167). <https://jurnal.dpr.go.id>.
- Hanafiah, Nanang & Suhana, Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hardiani, I. N. 2017. Pengembangan instrumen penilaian sikap sosial pembelajaran IPS kelas IV SD. *E-Journal Mitra Pendidikan*, 1(6), 615–628. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hartana, Albertus, Setyosari, Punaji & Kuswardi, Dedi. 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran Paradigma Pedagogi Ignatian (Reflektif) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Berprestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1, No.4, (765-779). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6555/2794>.
- Human Development Report. 2019. Inequalities in Human Development in the 21<sup>st</sup> Century. *Briefing note for countries on the 2019 Human Development Report*.
- JM, E. F., & Mukminan, M. 2016. Implementasi teams games tournaments berbantuan media untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap terhadap pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 27–38. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/9695/8507>
- Koyan, I Wayan. 2011. *Assesment Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press
- Kunaini. Ahmad. 2017. Penilaian Pembelajaran Tematik di Madrasah. *Jurnal Pedagogik*, Vol. 04 No. 02. (147-148)
- Kusaeri, & Zaenal Mutaqin, Mochamad. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian Untuk Pembelajaran PAI Berbasis Masalah Materi FIQH. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, Vol. 15, No.1, (2-3). <http://ejurnal.iainmataram.ac.id/index.php/tatsqif>.
- Nilamsari, Natalina. 2014. Memahami Studi Dikumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Beragama*, Vol XII, No.2 (177-179)
- Permendikbud No 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Sudibyo, Elok, Jatmiko, Budi, & Widodo Wahana. 2016. Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Vol 1, No.1. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/576>
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Garvindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitas dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwatra, I Wayan, Pudjawan, I Ketut, Tastra, I Dewa & Sudarma, Komang. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syamsudin, Amir. 2014. Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal pendidikan anak*, Vol. 3, No.1, (404-405). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/download/2882/2672>.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi aksara
- Tyagita, Brigita Putri Atika, & Ariani, Ade. Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidika*, Vol.5, No.2. (165-176)
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi & Pengukuran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, Kustiwi Nur & Mustadi, Ali. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Dalam Peningkatan Karakter, Motivasi, dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol.7, No.1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/15492>
- Yuniarto, Eko. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah*, Vol. 19, No.2. <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/63/59>.
- Yusuf, Murni. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendali Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zuriah, Nurul. 2006. Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan. Jakarta: Pt Bumi Aksara.

