

Lampiran 1. Surat Keterangan Uji Judjes 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408202012121004
Jabatan : Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Arya Mudanta
NIM : 1611031143
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Februari 2020
Dosen/Pakar,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Lampiran 2. Hasil Uji Judges 1 Instrumen Motivasi Belajar

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15	✓	
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓
20		✓

21		✓
22	✓	
23		✓
24		✓

Singaraja, 12 Februari 2020
Dosen/Pakar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Lampiran 3. Hajil Uji Judges 1 Instrumen Hasil Belajar IPA

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		



21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Singaraja, 12 Februari 2020
Dosen/Pakar,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges 2



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
 NIP : 195903111986022001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Arya Mudanta
 NIM : 1611031143
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Februari 2020
 Dosen/Pakar,

Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
 NIP 195903111986022001

Lampiran 5. Hasil Uji judges 2 Instrumen Motivasi Belajar

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓
20		✓

CS Scanned with CamScanner



21		✓
22		✓
23		✓
24		✓

Singaraja, 12 Februari 2020
Dosen/Pakar,

Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Lampiran 6. Hasil Uji Judges 2 Instrumen Hasil Belajar IPA

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓
20		✓

CS Scanned with CamScanner

21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 12 Februari 2020
Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

CS Scanned with CamScanner

Lampiran 7. Surat Ijin Melakukan Uji Coba di SDN 3 Banjar Jawa



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 25 Februari 2020

No. : 658/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa
 di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrument penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Kadek Arya Mudanta
 NIM : 1611031143
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

a. n Dekan
 Wakil Dekan I,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 8. Surat Ijin Melakukan Uji Coba di SDN 1 Astina



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372. Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 25 Februari 2020

No. : 658/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian


Kepada Yth. Kepala SD Negeri 1 Astina
 di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrument penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Kadek Arya Mudanta
 NIM : 1611031143
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

• a. n Dekan
 Wakil Dekan I,


 Dr. J. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP

Scanned with CamScanner

Lampiran 9. Surat Ijin Uji Coba di SDN 5 Banyuasri



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 25 Februari 2020

No. : 658/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian


Kepada Yth. Kepala SD Negeri 5 Banyuasri
 di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrument penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Kadek Arya Mudanta
 NIM : 1611031143
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

a. n Dekan
 Wakil Dekan I,


 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 10. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Coba di SDN 3 Banjar Jawa



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR JAWA
Alamat : Jalan Ngurah Rai No. 47 Singaraja. Telp. (0362) 27191, Kode Pos 81113



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.204/...../Pendas/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IDA BAGUS SOMA PUTRA, S.Pd.M.Pd.
NIP : 19620923 198606 1 002
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 3 Banjar Jawa

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Arya Mudanta
NIM : 1611031143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut melaksanakan uji coba instrument penelitian pada hari selasa, 3 Maret 2020.

Demikianlah Surat Keterangan ini, dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2020

Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa


Ida Bagus Soma Putra, S. Pd., M.Pd
NIP : 19620923 198606 1 002



Lampiran 11. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Coba di SDN 1 Astina



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA**

Alamat : Jalan Gajah Mada No. 37 Singaraja Telp.(0362)3301355



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 045.2/30/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : LUH RATNADI, S.Pd.
NIP : 19731125 199803 2 006
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Astina

Menerangkan:

Nama : Kadek Arya Mudanta
NIM : 1611031143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut melaksanakan uji coba Instrumen Penelitian pada hari Selasa, 3 Maret 2020.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan dimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2020
Kepala SD Negeri 1 Astina

LUH RATNADI, S.Pd.
NIP. 19731125 199803 2 006



Lampiran 12. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Coba di SDN 5 Banyuasri



PEMERINTAHAN KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SD NEGERI 5 BANYUASRI
JL. A.YANI NO. 101 SINGARAJA
Email: sd5banyuasri@gmail.com No. Telp. (0362)3301530



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.3/112/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pande Made Ayu Sudarminingsih, S.Pd.

NIP : 19750724 199803 2 005

Jabatan: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Arya Mudanta

NIM : 1611031143

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian pada tanggal 4 Maret 2020 pada mata pelajaran Matematika di kelas VI SDN 5 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 Maret 2020



Kepala SDN 5 Banyuasri

Pande Made Ayu Sudarminingsih, S.Pd.

NIP. 19750724 199803 2 005

Lampiran 13. Hasil Validitas Butir Pernyataan Motivasi Belajar

No	Nomor Soal	r table	r hitung	Keterangan
1	1	0,44	0,46	Valid
2	2	0,44	0,53	Valid
3	3	0,44	0,53	Valid
4	4	0,44	0,48	Valid
5	5	0,44	0,52	Valid
6	6	0,44	0,68	Valid
7	7	0,44	0,47	Valid
8	8	0,44	0,46	Valid
9	9	0,44	0,47	Valid
10	10	0,44	0,46	Valid
11	11	0,44	0,50	Valid
12	12	0,44	0,62	Valid
13	13	0,44	0,67	Valid
14	14	0,44	0,60	Valid
15	15	0,44	0,48	Valid
16	16	0,44	0,52	Valid
17	17	0,44	0,63	Valid
18	18	0,44	0,55	Valid
19	19	0,44	0,46	Valid
20	20	0,44	0,46	Valid

21	21	0,44	0,62	Valid
22	22	0,44	0,58	Valid
Jumlah Soal Valid				22
Jumlah Soal Tidak Valid				0
Persentase Soal Valid				100 %
Persentase Soal Tidak Valid				0 %



Lampiran 14. Hasil Validitas Butir Pernyataan Hasil Belajar IPA

No	Nomor Soal	r table	r hitung	Keterangan
1	1	0,205	0,145	Tidak Valid
2	2	0,205	0,346	Valid
3	3	0,205	0,508	Valid
4	4	0,205	0,166	Tidak Valid
5	5	0,205	0,605	Valid
6	6	0,205	0,126	Tidak Valid
7	7	0,205	0,470	Valid
8	8	0,205	0,487	Valid
9	9	0,205	0,574	Valid
10	10	0,205	0,320	Valid
11	11	0,205	0,501	Valid
12	12	0,205	0,516	Valid
13	13	0,205	0,439	Valid
14	14	0,205	0,284	Valid
15	15	0,205	0,007	Tidak Valid
16	16	0,205	0,456	Valid
17	17	0,205	0,385	Valid
18	18	0,205	0,412	Valid
19	19	0,205	0,509	Valid
20	20	0,205	0,445	Valid

21	21	0,205	0,441	Valid
22	22	0,205	0,507	Valid
23	23	0,205	0,518	Valid
24	24	0,205	0,358	Valid
25	25	0,205	0,225	Valid
26	26	0,205	0,377	Valid
27	27	0,205	0,547	Valid
28	28	0,205	0,524	Valid
29	29	0,205	0,459	Valid
30	30	0,205	0,573	Valid
Jumlah Soal Valid				27
Jumlah Soal Tidak Valid				4
Persentase Soal Valid				87 %
Persentase Soal Tidak Valid				13 %

Lampiran 15. Instrumen Motivasi Belajar

LEMBAR ANGKET/QUESTIONER MOTIVASI BELAJAR

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

No. Urut :

Petunjuk

- 1) Pada angket ini terdapat 22 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesaikan mupelajari, dan tentukan kebenarannya.
- 2) Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu.
- 3) Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawaban mu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
- 4) Catat respon mu pada lembar jawaban yang tersedia, dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban.

A. Keterangan Pilihan Jawaban

- 1 = Tidak Setuju
 2 = Ragu-ragu
 3 = Setuju
 4 = Sangat Setuju

B. Pernyataan

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Saya semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas				
2.	Saya ingin menjadi yang terbaik di dalam mengikuti proses pembelajaran				
3.	Saya malas dalam mengikuti pembelajaran di kelas				
4.	Saya bersikap acuh terhadap pembelajaran yang disampaikan guru				

5.	Saya senang dan semakin bersemangat apabila bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
6.	Bagi saya belajar itu adalah penting				
7.	Saya bersikap acuh ketika tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru				
8.	Saya menganggap belajar tidak menarik ketika tidak terdapat <i>rewards</i> dari guru				
9.	Saya aktif dalam proses pembelajaran agar mendapatkan nilai terbaik				
10.	Saya meluangkan waktu untuk belajar dengan tujuan dapat menjawab semua soal yang diberikan guru				
11.	Saya tidak aktif dalam proses pembelajaran				
12.	Saya tidak belajar karena tidak ingin menjawab soal yang diberikan guru				
13.	Saya senang mendapatkan acungan jempol dari guru jika aktif di dalam proses pembelajaran				
14.	Saya tidak ingin mendapatkan tepuk tangan dari teman-teman ketika benar menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
15.	saya tidak aktif dalam proses pembelajaran jika guru tidak memberikan sebuah <i>rewards</i>				
16.	Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran				
17.	Saya senang belajar karena saat proses pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok diskusi				
18.	Saya bosan dalam pembelajaran karena dalam menjelaskan materi hanya ceramah				
19.	Saya bosan dalam pembelajaran karena hanya melakukan kegiatan mencatat				
20.	Saya tekun belajar jika teman-teman tidak ribut di				

	kelas				
21.	Saya tekun belajar jika kelas dalam keadaan bersih				
22.	Saat guru menjelaskan materi pembelajaran, saya bermain-main karena dipengaruhi teman				

Pedoman Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor total yang diperoleh}}{\text{Skor total maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

No.	Rentangan	Skor	Kategori	Keterangan
1.	$3,33 < \text{skor} \leq 4,00$	4	A	Sangat baik
2.	$2,33 < \text{skor} \leq 3,33$	3	B	Baik
3.	$1,33 < \text{skor} \leq 2,33$	2	C	Cukup
4.	$\leq 1,33$	1	D	Kurang

Lampiran 16. Instrumen Hasil Belajar IPA

SOAL

Perhatikan pernyataan di bawah ini untuk menjawab soal no 1 dan 2!

- (1) Mencuci pakaian dan mandi
- (2) Sumber penyakit
- (3) Mencegah kekeringan/dehidrasi
- (4) Mencuci alat memasak
- (5) Bukan sebagai sumber energi
- (6) Menghasilkan karbohidrat

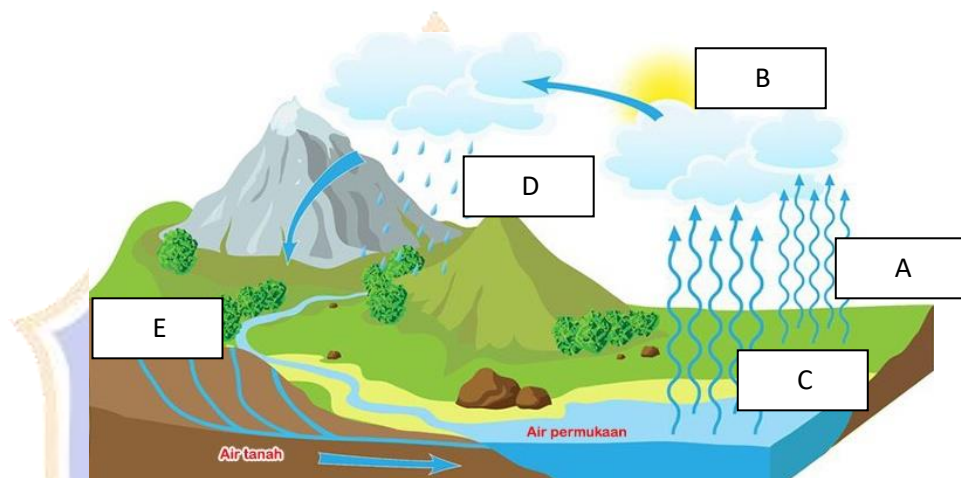
1. Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan fungsi air bagi manusia yang **benar** bagi ditunjukkan pada nomor
 - a. (1), (2), dan (3)
 - b. (1), (3), dan (4)
 - c. (2), (3), dan (4)
 - d. (2), (5), dan (6)
2. Berdasarkan pernyataan di atas, yang **bukan** merupakan fungsi air bagi manusia ditunjukkan pada nomor
 - a. (1), (2), dan (3)
 - b. (1), (3), dan (4)
 - c. (2), (3), dan (4)
 - d. (2), (5), dan (6)

Perhatikan pernyataan di bawah ini untuk menjawab soal no 3,4,5,6!

- (1) Sebagai tempat berlangsungnya kehidupan
 - (2) Sebagai sumber makanan
 - (3) Membantu proses fotosintesis
 - (4) Menyegarkan tubuh saat panas
3. Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan fungsi air bagi hewan yang **benar** bagi ditunjukkan pada nomor
 - a. (1), (2), dan (3)
 - b. (1), (2), dan (4)
 - c. (1), (3), dan (4)
 - d. (2), (3), dan (4)
 4. Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan fungsi air bagi tumbuhan yang **benar** ditunjukkan pada nomor
 - a. (1), (2), dan (3)
 - b. (1), (2), dan (4)
 - c. (1), (3), dan (4)

- d. (2), (3), dan (4)
5. Dari pernyataan (1) di atas, contoh tumbuhan dibawah ini yang melangsungkan keehidupan di air adalah
- Hidriliya
 - Anggrek
 - Kaktus
 - Mawar

Perhatikan Gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 6,7,8,9, dan 10!



6. Berdasarkan gambar siklus air di atas, pada huruf A menunjukkan proses....
- Kondensasi
 - Transpirasi
 - Evaporasi
 - Presipitasi
7. Berdasarkan gambar siklus air di atas, pada huruf B menunjukkan proses....
- Kondensasi
 - Transpirasi
 - Evaporasi
 - Presipitasi
8. Berdasarkan gambar siklus air di atas, pada huruf C menunjukkan proses....
- Kondensasi
 - Transpirasi
 - Evaporasi
 - Presipitasi
9. Berdasarkan gambar siklus air di atas, pada huruf D menunjukkan proses....
- Kondensasi
 - Infiltrasi

- c. Evaporasi
 - d. Presipitasi
10. Berdasarkan gambar siklus air di atas, pada huruf E menunjukkan proses....
- a. Kondensasi
 - b. Transpirasi
 - c. Infiltrasi
 - d. Presipitasi
11. Di bawah ini yang **bukan** merupakan dampak jika siklus air tidak terjadi secara maksimal bagi kehidupan adalah....
- a. Terjadinya kekeringan
 - b. Kehidupan akan berlangsung dengan baik
 - c. Air sungai surut
 - d. Kehidupan tidak berlangsung dengan baik.

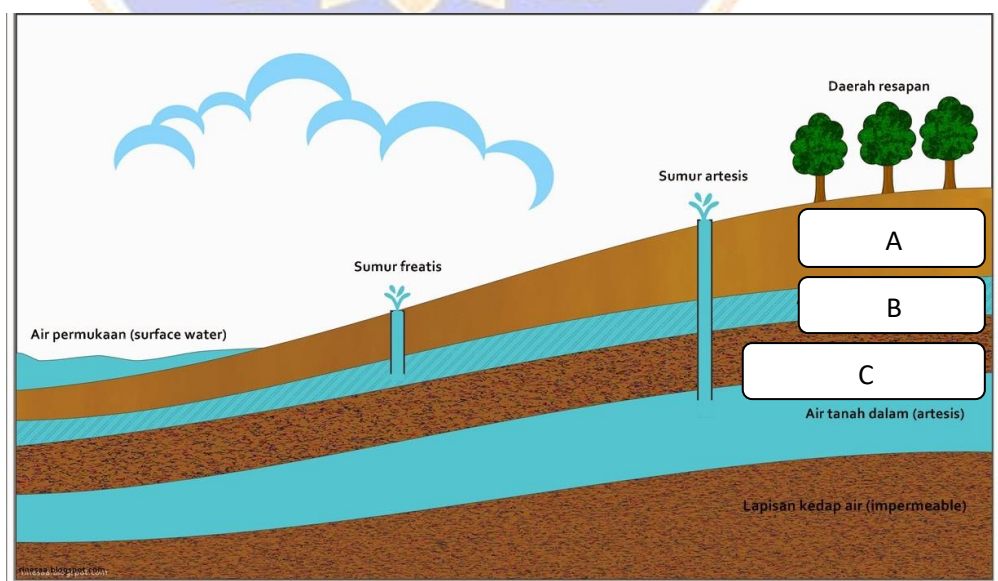
12. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (1) Keseimbangan alam akan terganggu
- (2) Terjadinya curah hujan tidak merata
- (3) Terjadi di satu daerah sangat panas dan di daerah laen sangat dingin
- (4) Terhambatnya proses alam

Dari pernyataan di atas, merupakan dampak jika

- a. Siklus air berjalan dengan baik
- b. Terjadinya diklus air tanah
- c. Terjadinya siklus permukaan air
- d. Siklus air mengalami gangguan

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 13,14, dan 15!



13. Pada gambar di atas, huruf A menunjukka lapisan
 - a. Lapisan tidak kedap air (*permeable*)
 - b. Air tanah dangkal (*freatis*)
 - c. Lapisan kedap air (*impermeable*)
 - d. Air tanah dalam (*artesis*)
14. Pada gambar di atas, huruf B menunjukka lapisan
 - a. Lapisan tidak kedap air (*permeable*)
 - b. Lapisan kedap air (*impermeable*)
 - c. Air tanah dangkal (*freatis*)
 - d. Air tanah dalam (*artesis*)
15. Pada gambar di atas, huruf C menunjukka lapisan
 - a. Lapisan tidak kedap air (*permeable*)
 - b. Air tanah dangkal (*freatis*)
 - c. Air tanah dalam (*artesis*)
 - d. Lapisan kedap air (*impermeable*)
16. Berikut ini termasuk faktor eksternal yang mempengaruhi ketersediaan air bersih adalah
 - a. Menyiram tanaman saat hujan
 - b. Curah hujan yang rendah
 - c. Menyisakan air minum
 - d. Mandi dengan air berlebihan
17. Berikut ini termasuk faktor internal yang mempengaruhi ketersediaan air bersih adalah
 - a. Berkurangnya jumlah pohon sebagai tempat penyimpanan air di dalam tanah.
 - b. Musim kemarau yang panjang
 - c. Menggunakan air secara berlebihan
 - d. Kurangnya sumber air
18. Yang bukan merupakan persyaratan air bersih ditinjau dari tiga komponen yaitu....
 - a. Fisik
 - b. Psikologis
 - c. Kimia
 - d. Kandungan mikroba
19. “Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera” merupakan syarat air bersih yang ditinjau dari komponen
 - a. Fisik
 - b. Psikologis
 - c. Kimia
 - d. Kandungan mikroba

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 20, dan 21!

- (1) Tidak keruh
- (2) pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
- (3) Tidak berwarna apa pun
- (4) Cukup yodium

20. Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk syarat air bersih ditinjau komponen fisik adalah....
- a. (1) dan (2)
 - b. (2) dan (3)
 - c. (1) dan (3)
 - d. (2) dan (4)
21. Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk syarat air bersih ditinjau komponen kimiawi adalah....
- a. (1) dan (2)
 - b. (2) dan (3)
 - c. (1) dan (3)
 - d. (2) dan (4)
22. Di bawah ini yang merupakan akibat jika mencuci pakaian dengan air yang tercemar adalah....
- a. Menjadi sumber penyakit
 - b. Pakaian akan terbebas dari sumber penyakit
 - c. Pakaian akan bersih
 - d. Pakaian nyaman digunakan
23. Berikut ini yang bukan akibat yang terjadi jika air tercemar adalah....
- a. Ikan-ikan di sungai akan mati
 - b. Kurang tersediannya air bersih
 - c. Munculnya wabah penyakit
 - d. Tanaman tumbuh dengan subur

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 24, dan 25!

- (1) Iklim
 - (2) Geologis
 - (3) Tindakan seseorang
 - (4) Pola hidup Manusia
24. Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk faktor eksternal yang mempengaruhi kualitas air adalah....
- a. (1), dan (2)
 - b. (1), dan (3)
 - c. (2), dan (3)
 - d. (3), dan (4)

25. Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk faktor internal yang mempengaruhi kualitas air adalah....
- (1), dan (2)
 - (1), dan (3)
 - (2), dan (3)
 - (3), dan (4)

Perhatikan gambar berikut ini, untuk menjawab nomor 26, dan 27.



(1)



(2)



(3)



(4)

26. Berdasarkan gambar di atas, yang menampilkan pengaruh kualitas air bersih yang baik adalah
- (1), dan (2)
 - (2), dan (3)
 - (1), dan (3)
 - (2), dan (4)
27. Berdasarkan gambar di atas, yang menampilkan pengaruh kualitas air bersih yang kurang baik adalah
- (1), dan (2)
 - (2), dan (3)
 - (1), dan (3)
 - (2), dan (4)

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 28, dan 29!

- (1) Menghemat penggunaan air
 - (2) Membuat lubang resapan
 - (3) Meyiram tanaman saat hujan
 - (4) Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.
 - (5) Menggunakan air secara berlebihan
28. Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk cara mengurangi krisis air bersih adalah....
- a. (1), dan (2)
 - b. (2), dan (3)
 - c. (3), dan (4)
 - d. (3), dan (5)
29. Berdasarkan pernyataan di atas, yang bukan termasuk cara mengurangi krisis air bersih adalah....
- a. (1), dan (2)
 - b. (2), dan (3)
 - c. (3), dan (4)
 - d. (3), dan (5)
30. Berikut ini untuk menghemat air bersih dilakukan dengan cara
- a. Menyuci pakaian di sungai
 - b. Mematikan keran air setelah digunakan
 - c. Membuang air limbah ke sungai
 - d. Menyisakan air minum

KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1.	B	11.	B	21.	D
2.	D	12.	D	22.	A
3.	B	13.	A	23.	D
4.	A	14.	C	24.	A
5.	A	15.	D	25.	D
6.	B	16.	B	26.	D
7.	A	17.	C	27.	C
8.	C	18.	B	28.	A
9.	D	19.	D	29.	D
10.	C	20.	C	30.	B