

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
FORMULATE SHARE LISTEN CREATE BERMUATAN
MASALAH MATEMATIKA TERBUKA TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 2 TEMBUKU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ni Kadek Listiana
NIM 2113011027**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

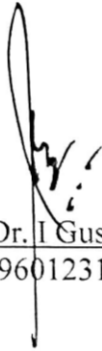
Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 196012311986011004

Skripsi oleh Ni Kadek Listiana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juni 2025

Dewan Penguji,



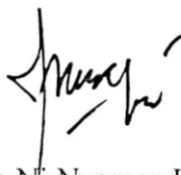
Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

(Ketua)



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 196012311986011004

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

(Anggota)



Dr. I Wayan Iuja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

(Anggota)

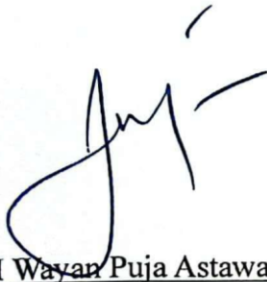
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Juni 2025

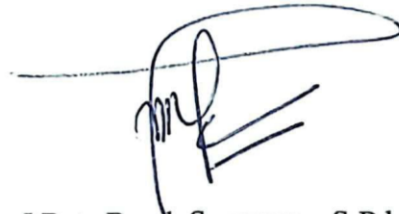
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Formulate Share Listen Create* Bermuatan Masalah Matematika Terbuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Tembuku”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Listiana
NIM 2113011027

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Formulate Share Listen Create* Bermuatan Masalah Matematika Terbuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Tembuku”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, kritik, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, kritik, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran untuk penulis dalam perbaikan dan ketuntasan skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran untuk penulis dalam perbaikan dan ketuntasan skripsi ini.
5. Para Dosen serta Pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. I Ketut Sukarta, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Tembuku yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Tembuku.

7. I Made Degdeg, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 5 Tembuku yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di SMP Negeri 5 Tembuku.
8. Dra. Ni Made Widyanti selaku Guru Pamong sekaligus Guru Matematika kelas IX B, IX C, dan IX E SMP Negeri 2 Tembuku yang senantiasa memberikan dukungan dan membimbing penulis selama pelaksanaan penelitian.
9. I Gede Eka Artaguna, S.Pd. selaku Guru Matematika di SMP Negeri 5 Tembuku yang telah membantu dalam proses pelaksanaan uji coba instrumen.
10. Siswa kelas IX B, IX C, dan IX E SMP Negeri 2 Tembuku yang menjadi subjek dan membantu penelitian ini.
11. Siswa kelas IX A dan IX B SMP Negeri 5 Tembuku yang telah membantu dalam uji coba instrumen.
12. Keluarga besar terutama orang tua dan kakak penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. I Wayan Wisnu Kirana Gotama yang selalu ada untuk memberikan dukungan dan motivasi, serta selalu mendampingi dan membantu penulis mengatasi segala kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Matematika Angkatan 21, khususnya “MALINGS ASIKK” yang selalu berbagi keluh-kesah selama penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 13 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	15
2.2 Model Pembelajaran FSLC.....	17
2.3 Masalah Matematika Terbuka.....	22
2.4 Model Pembelajaran FSLC Bermuatan Masalah Matematika Terbuka	27
2.5 Pembelajaran Konvensional	30
2.6 Masalah Matematika.....	31
2.7 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	32
2.8 Hubungan Model Pembelajaran FSLC Bermuatan Masalah Matematika Terbuka dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	35
2.9 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.10 Kerangka Berpikir	40
2.11 Hipotesis Penelitian	48

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Jenis Penelitian	49
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.3 Uji Kesetaraan Kelas	51
3.4 Variabel Penelitian	56
3.5 Rancangan Penelitian.....	57
3.6 Prosedur Penelitian	57
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.8 Instrumen Penelitian	59
3.9 Uji Coba Instrumen.....	62
3.10 Teknik Analisis Data.....	67
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.2 Hasil Uji Normalitas	73
4.3 Hasil Uji Homogenitas	74
4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	75
4.5 Pembahasan	80
 BAB V PENUTUP.....	 93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran	94
 DAFTAR PUSTAKA.....	 95
LAMPIRAN.....	101

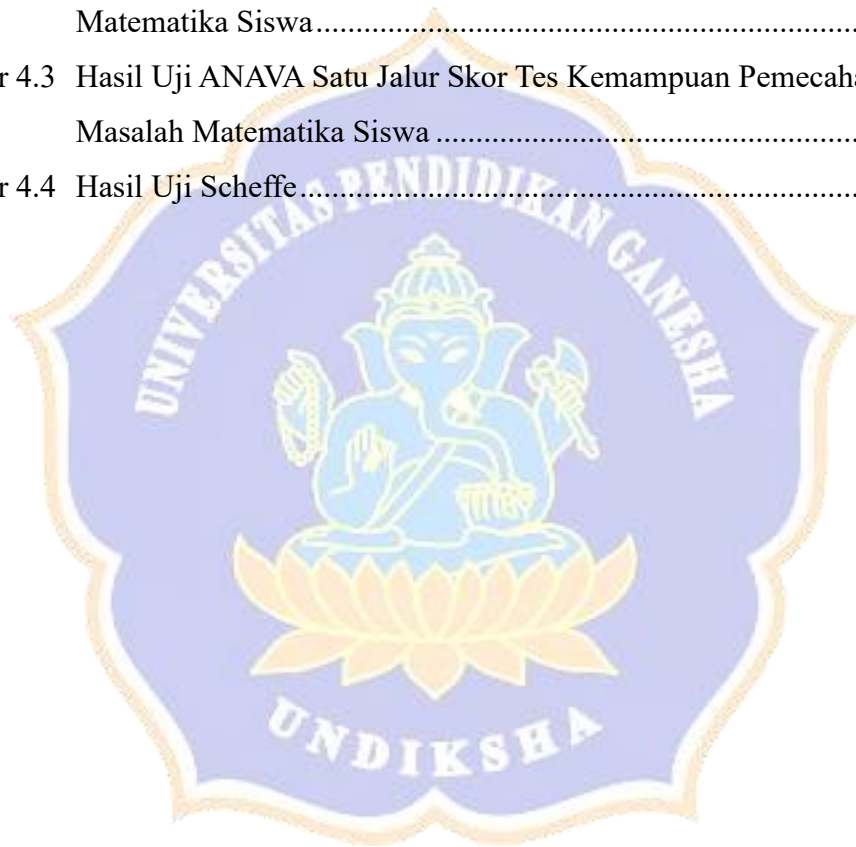
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Masalah Matematika Terbuka dan Tertutup.....	25
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Konvensional	30
Tabel 3.1 Penyebaran Populasi Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	50
Tabel 3.3 Ringkasan ANAVA Satu Jalur pada Uji Kesetaraan Kelas	55
Tabel 3.4 Rancangan Penelitian	57
Tabel 3.5 Rubrik Penyelesaian Kemampuan Pemecahan Masalah	60
Tabel 3.6 Tabulasi Penilaian Pakar.....	63
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar	64
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Konsistensi Internal	65
Tabel 3.9 Ringkasan Uji Reliabilitas	67
Tabel 4.1 Ringkasan Rata-rata Skor Hasil Analisis Secara Kuantitatif Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3.1	Uji Normalitas Sebaran Data pada Uji Kesetaraan Kelas.....	52
Gambar 3.2	Uji Homogenitas Varians pada Uji Kesetaraan Kelas.....	54
Gambar 3.3	Uji ANAVA Satu Jalur pada Uji Kesetaraan Kelas	56
Gambar 4.1	Hasil Uji Normalitas Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	74
Gambar 4.2	Hasil Uji Homogenitas Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	75
Gambar 4.3	Hasil Uji ANAVA Satu Jalur Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	76
Gambar 4.4	Hasil Uji Scheffe	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Nilai Sumatif Akhir Semester Ganjil Kelas IX SMP Negeri 2 Tembuku Tahun Ajaran 2024/2025	102
Lampiran 2.	Uji Normalitas Populasi Penelitian	106
Lampiran 3.	Uji Homogenitas Varians Populasi Penelitian	116
Lampiran 4.	Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	121
Lampiran 5.	Modul Kelas Eksperimen	125
Lampiran 6.	Modul Kelas Pembanding	157
Lampiran 7.	Modul Kelas Kontrol	188
Lampiran 8.	LKPD Kelas Eksperimen	210
Lampiran 9.	LKPD Kelas Pembanding	223
Lampiran 10.	LKPD Kelas Kontrol	231
Lampiran 11.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Diujicobakan	235
Lampiran 12.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Diujicobakan	237
Lampiran 13.	Rubrik Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Diujicobakan	240
Lampiran 14.	Lembar Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	259
Lampiran 15.	Uji Validitas Isi	263
Lampiran 16.	Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Diujicobakan	264
Lampiran 17.	Uji Konsistensi Internal	266
Lampiran 18.	Uji Reliabilitas Instrumen	270
Lampiran 19.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	273
Lampiran 20.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	275
Lampiran 21.	Rubrik Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	277
Lampiran 22.	Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen	289

Lampiran 23. Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Pemandang.....	290
Lampiran 24. Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Kontrol	291
Lampiran 25. Uji Normalitas Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	292
Lampiran 26. Uji Homogenitas Varians Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	298
Lampiran 27. Uji ANAVA Satu Jalur Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	303
Lampiran 28. Uji Lanjut Pasca ANAVA Satu Jalur (Uji Scheffe) Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	306
Lampiran 29. Hasil Kerja Siswa	311
Lampiran 30. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	317
Lampiran 31. Surat Keterangan Penelitian	318
Lampiran 32. Jurnal Penelitian	319
Lampiran 33. Dokumentasi Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	328
Lampiran 34. Dokumentasi Pembelajaran di Kelas Pemandang.....	329
Lampiran 35. Dokumentasi Pembelajaran di Kelas Kontrol	330
Lampiran 36. Riwayat Hidup Penulis	331