

**KONFLIK DAN PERPECAHAN MASYARAKAT DI
DESA ADAT BUGBUG, KARANGASEM DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh
Ni Kadek Ayu Aryani
NIM 2114091017**

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP. 196312312002121044

Pembimbing II,



Prof. Dr. Drs. I Wawan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015

Skripsi Oleh Ni Kadek Ayu Aryani
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal: 23 Mei 2025

Dewan Penguji,



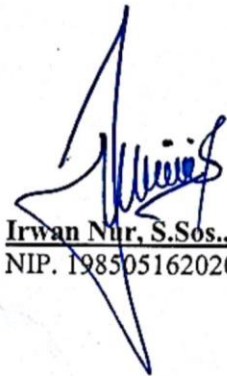
Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP. 196312312002121044

(Pembimbing 1)



Prof. Dr. Drs. I Wawan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015

(Pembimbing 2)



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP. 198505162020121008

(Penguji)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 23 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,
Wakil Dekan I FHIS



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,
Koordinator Prodi



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Konflik dan Perpecahan Masyarakat di Desa Adat Bugbug, Karangasem dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ayu Aryani

NIM 2114091017

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konflik dan Perpecahan Masyarakat di Desa Adat Bugbug, Karangasem dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, ruang kuliah, dsb. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana penulis.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak I Wayan Putrayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai dosen penguji yang banyak memberikan penulis motivasi, bimbingan dan revisi untuk karya tulis penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus dosen Pembimbing I penulis yang telah membantu penulis untuk menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta didikan yang selalu

meluangkan waktu dan menyalurkan ilmu serta motivasi kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik sesuai harapan penulis.

7. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan seluruh tenaga dan pikiran dalam membantu penulis selama penyusunan skripsi ini dengan penuh rasa sayang dan rasa sabar ketika memberikan revisi dan bimbingan.
8. Staff Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi.
9. Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd., selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang sudah membantu memberikan informasi dari awal sampai dengan selesainya skripsi ini dengan baik.
10. Kepada Bapak I Gede Diatmaja, S.Sn., selaku perbekel Desa Adat Bugbug yang menjadi informan utama penulis sehingga penulis mendapat informasi yang sangat penting untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk kedua orang tua penulis, Bapak I Nyoman Rauh dan Ibu I Gusti Ayu Made Juwita yang sangat penulis kasihi yang telah memberikan kasih sayang tiada henti, doa, dukungan, motivasi dan memberikan fasilitas penunjang selama penulis menempuh studi. Terima kasih atas dukungan moral dan materialnya.
12. Teruntuk saudara penulis, Agus Aryana yang turut serta memberikan dukungan doa, motivasi, semangat dan materil, sehingga adik bungsunya ini bisa menyelesaikan studi dengan baik.
13. Teruntuk sahabat penulis, Intan Sukma dan Intan Indraswari yang senantiasa menjadi pendengar yang baik untuk setiap keluh kesah penulis, selalu mendoakan penulis, memberikan motivasi, memberikan teguran dan bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha ini. Terima kasih telah mengerti penulis dalam situasi apapun.
14. Terima kasih kepada teman rasa saudara penulis, Devi Anjani, Melinda Nurohmah, Nanda Yanti, Lisaman Harefa, Leo Fransisco, dan Aprillia Devi yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi, saran, cerita, dan juga canda tawa. Terima kasih sudah menemani

penulis melewati setiap masa dalam menempuh pendidikan di Singaraja dan juga banyak membantu penulis dalam melewati proses skripsi ini. Terima kasih banyak.

15. Terima kasih kepada teman seperjuangan penulis: Anak Konker (Intan Sukma, Eka Puspita, Utami Mahayani, Tirta Wati) yang senantiasa selalu bersama penulis dari awal menempuh pendidikan sampai proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas motivasi, dukungan, canda tawa, dan doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
16. Terima Kasih kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Sosiologi Angkatan 2021 di Universitas Pendidikan Ganesha dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
17. Kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan bantuan, serta dukungan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
18. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Hindia dan Seventeen (*boygrup*), para musisi favorit penulis yang karya-karyanya telah menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini. Lirik-lirik yang penuh makna dan musik yang indah kalian sangat berarti untuk menemani penulis dalam berproses.

Singaraja, 18 Juni 2025



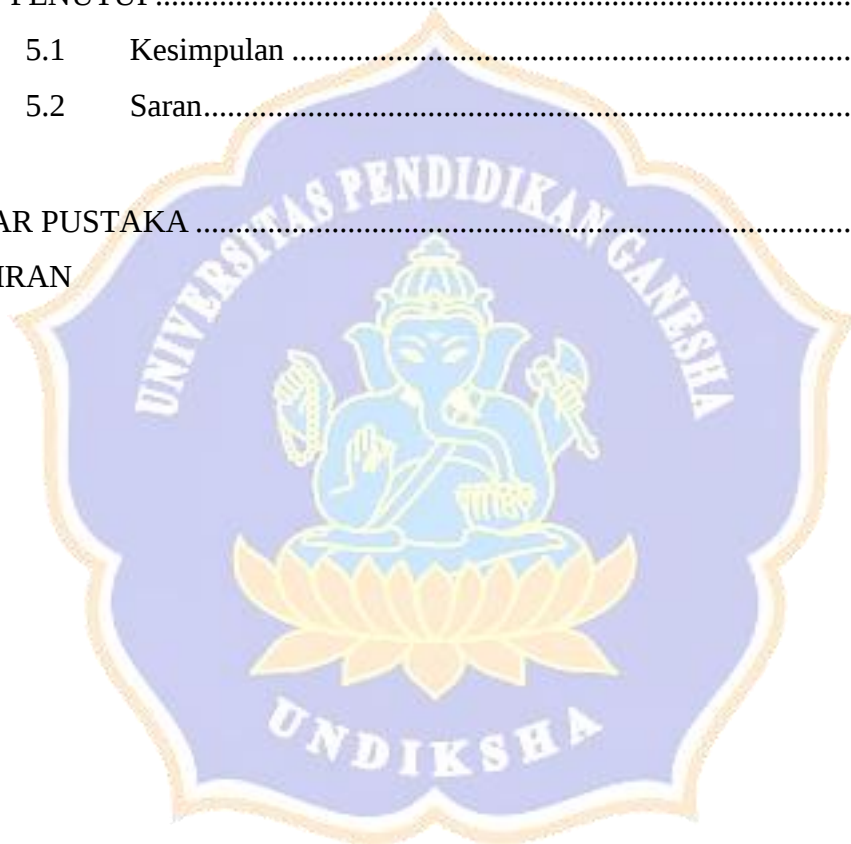
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Hasil Kajian yang Relevan.....	15
2.2 Landasan Teori.....	22
2.2.1 Konsep Dasar Konflik Sosial	22
2.2.2 Konsep Kepemimpinan.....	28
2.2.3 Teori Konflik Sosial Lewis A. Coser	34
2.2.4 Teori Multiple Streams (John W. Kingdon)	37
2.2.5 Konsep Sumber Belajar.....	39
2.3 Model Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
3.2 Lokasi Penelitian.....	46
3.3 Sumber dan Jenis Data	46

3.3.1	Data Primer	47
3.3.2	Data Sekunder	47
3.4	Teknik Penentuan Informan	49
3.5	Metode Pengumpulan Data	50
3.5.1	Teknik Observasi	50
3.5.2	Teknik Wawancara.....	51
3.5.3	Studi Dokumen	53
3.6	Pengecekan Keabsahan Data.....	53
3.6.1	Triangulasi Teknik	54
3.6.2	Triangulasi Sumber	55
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
3.7.1	Pengumpulan Data	56
3.7.2	Reduksi Data	56
3.7.3	Penyajian Data	57
3.7.4	Penarikan Kesimpulan	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Gambaran Umum Desa Adat Bugbug.....	59
4.1.1	Sejarah Desa Adat Bugbug	59
4.1.2	Letak Geografis Desa Adat Bugbug	61
4.1.3	Kehidupan Sosial Budaya	63
4.1.4	Perekonomian.....	65
4.1.5	Keunikan Adat dan Tradisi	68
4.1.6	Sistem Kepemimpinan	71
4.2	Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Kebijakan Pemimpin	74
4.2.1	Pengembangan Pariwisata dan Peningkatan Pendapatan Masyarakat Desa Adat Bugbug.....	79
4.2.2	Kebijakan Lama yang Kurang Efektif	85
4.3	Bentuk-Bentuk Konflik Sosial	88
4.3.1	Konflik Horizontal	91
4.3.2	Konflik Vertikal	94
4.3.3	Konflik Realistis	98

4.3.4	Konflik Non Realistis.....	100
4.3.5	Konflik Kepentingan.....	102
4.4	Aspek-Aspek yang Dapat Dijadikan Sumber Belajar Sosiologi di SMA.....	103
4.4.1	Analisis Aspek-Aspek yang berkaitan dengan Sumber Belajar Sosiologi.....	107
4.4.2	Alternatif Modul Ajar (RPP).....	110
BAB V PENUTUP.....		117
5.1	Kesimpulan	117
5.2	Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN		



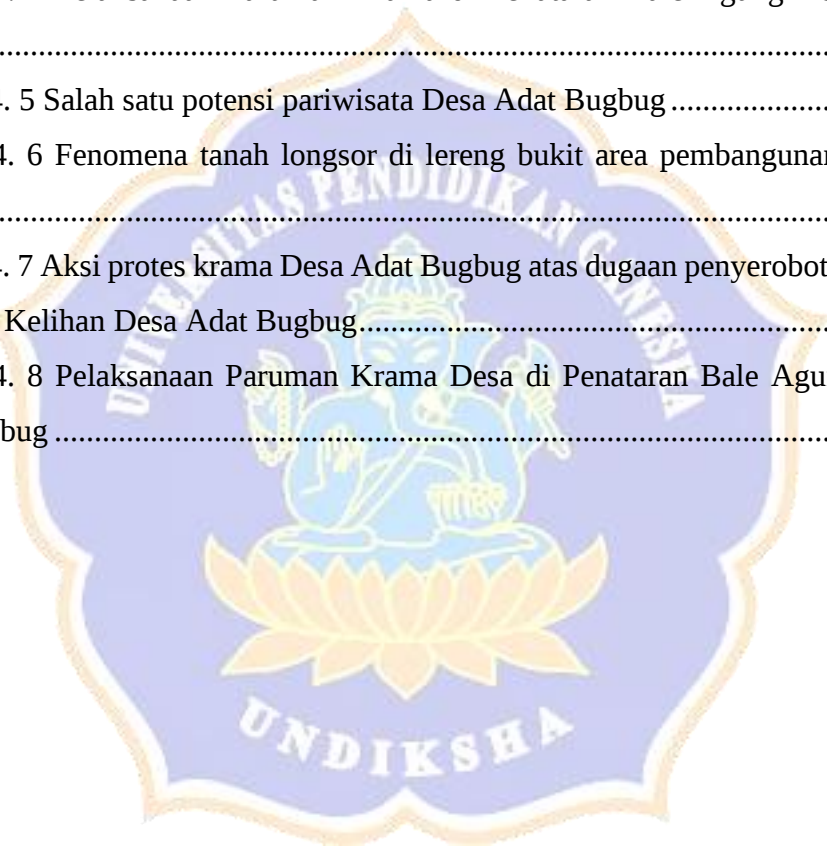
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	15
Tabel 3. 1 Lembar Pedoman Wawancara	51
Tabel 4. 1 Nama-nama Perbekel Desa Adat Bugbug dari Tahun ke Tahun	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Peta Desa Adat Bugbug.....	62
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Usaba Manggung/Aci Sumbu Desa Adat Bugbug	69
Gambar 4. 3 Pelaksanaan tradisi Aci Tatebahan di penataran Pura Bale Agung Desa Adat Bugbug	70
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Paruman Krama di Penataran Bale Agung Desa Adat Bugbug	77
Gambar 4. 5 Salah satu potensi pariwisata Desa Adat Bugbug	81
Gambar 4. 6 Fenomena tanah longsor di lereng bukit area pembangunan Neano Resort	84
Gambar 4. 7 Aksi protes krama Desa Adat Bugbug atas dugaan penyerobotan tanah desa oleh Kelihan Desa Adat Bugbug.....	93
Gambar 4. 8 Pelaksanaan Paruman Krama Desa di Penataran Bale Agung Desa Adat Bugbug	97



DAFTAR BAGAN

Gambar	Halaman
Bagan 2. 1 Model Penelitian	43
Bagan 3. 1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	55
Bagan 3. 2 Prosedur Kerja Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	58

