

**KONFLIK DAN PERPECAHAN MASYARAKAT DI DESA ADAT
BUGBUG, KARANGASEM DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Oleh

Ni Kadek Ayu Aryani, NIM 2114091017

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai Konflik dan Perpecahan Masyarakat di Desa Adat Bugbug, Karangasem dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor-faktor penyebab konflik sosial yang terjadi akibat pergantian kepemimpinan di Desa Adat Bugbug, mengidentifikasi bentuk-bentuk konflik sosial yang muncul, serta mengeksplorasi potensi konflik tersebut sebagai bahan ajar dalam pembelajaran sosiologi di tingkat SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi langsung, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perubahan kebijakan pemimpin desa yang baru menimbulkan ketidakpuasan masyarakat sehingga memicu adanya konflik sosial. Bentuk konflik yang terjadi meliputi pertentangan antara masyarakat dengan pemerintahan desa, serta konflik internal antar warga desa. Konflik ini memiliki relevansi dengan teori konflik sosial Lewis A. Coser dan teori kepemimpinan Kurt Lewin, yang menunjukkan bagaimana perubahan dalam kepemimpinan dapat mempengaruhi dinamika sosial masyarakat. Terdapat aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi di SMA berbentuk bahan ajar dengan materi konflik sosial kelas XI.

Kata Kunci: Konflik Sosial, Perubahan Kepemimpinan, Desa Adat Bugbug, Sumber Belajar

**KONFLIK DAN PERPECAHAN MASYARAKAT DI DESA ADAT
BUGBUG, KARANGASEM DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Oleh

Ni Kadek Ayu Aryani, NIM 2114091017

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

ABSTRACT

This research discusses the Conflict and Community Division in Bugbug Traditional Village, Karangasem and its Potential as a Source of Learning Sociology in High School. The purpose of this study is to analyze the factors causing social conflict that occurred due to the change of leadership in Bugbug Traditional Village, identify the forms of social conflict that emerged, and explore the potential of the conflict as teaching material in sociology learning at the high school level. The research method used is descriptive qualitative with a case study approach. Data collection techniques are carried out through direct observation, interviews, and document studies. The results of the study indicate that changes in the policies of the new village leader caused dissatisfaction in the community, thus triggering social conflict. The forms of conflict that occurred included conflicts between the community and the village government, as well as internal conflicts between villagers. This conflict is relevant to Lewis A. Coser's social conflict theory and Kurt Lewin's leadership theory, which show how changes in leadership can affect the social dynamics of society. There are affective, cognitive, and psychomotor aspects that can be used as sources of learning sociology in high school in the form of teaching materials with social conflict material for class XI.

Keyword: Social Conflict, Leadership Change, Bugbug Traditional Village, Learning Resources