

ABSTRAK

Ida Ayu Putu Prahasti Negari (2025). Pengembangan Panduan Konseling Behavioral Teknik *Self-Management* dengan Bantuan Aplikasi *Trello* untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi
Tesis, Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., dan Pembimbing II : Prof. Dr. Nyoman Dantes,

Kata Kunci : Konseling Behavioral, Teknik *Self Management* berbantuan *Trello*, *Motivasi Berprestasi*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi efektivitas panduan konseling perilaku menggunakan teknik manajemen diri berbantuan aplikasi *Trello* dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Latar belakang penelitian ini bermula dari rendahnya motivasi berprestasi siswa SMP yang berdampak pada keterlibatan akademik dan kemampuan siswa dalam mengelola proses pembelajaran secara mandiri. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Subjek uji coba terdiri dari tujuh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Denpasar yang teridentifikasi memiliki motivasi berprestasi rendah. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, angket praktikalitas, dan skala motivasi berprestasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, analisis N-Gain, dan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa panduan yang dikembangkan memiliki tingkat validitas konten yang tinggi, kepraktisan yang baik (skor kepraktisan rata-rata 84,83 %), dan efektivitas yang signifikan dalam meningkatkan motivasi berprestasi, dengan skor N-Gain berkisar antara 0,78 hingga 0,88 dan hasil yang signifikan secara statistik berdasarkan uji Wilcoxon. Intervensi ini terbukti mendorong pengaturan diri siswa, meningkatkan pencapaian tujuan pembelajaran, dan memanfaatkan teknologi digital secara optimal. Panduan ini dapat direplikasi dalam konteks sekolah lain sebagai strategi konseling berbasis teknologi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di era digital.

ABSTRACT

Ida Ayu Putu Prahasti Negari (2025). Development of Behavioral Counseling Guidelines for Self-Management Techniques with the Help of the Trello Application to Increase Achievement Motivation. Thesis, Guidance and Counseling, Graduate Program, Ganesha University of Education.

His thesis has been approved and reviewed by Supervisor I: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., and Supervisor II: Prof. Dr. Nyoman Dantes,

Keywords: Behavioral Counseling, Self Management Techniques, Achievement Motivation.

This study aims to develop and evaluate the effectiveness of behavioral counseling guide using self-management techniques assisted by the Trello application in enhancing students' achievement motivation. The background of this study began with the low achievement motivation of junior high school students which has an impact on academic engagement and students' ability to manage the learning process independently. This study uses the Research and Development (R&D) method with the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate). The trial subjects consisted of seven eighth-grades at SMP Negeri 2 Denpasar who were identified as having low achievement motivation. The research instruments included expert validation sheets, practicality questionnaires, and achievement motivation scales that had been tested for validity and reliability. The data were analyzed using quantitative descriptive analysis, N-Gain analysis, and the Wilcoxon test. The results showed that the developed guide had a high level of content validity, good practicality (average practicality score of 84.83%), and significant effectiveness in improving achievement motivation, with N-Gain scores ranging from 0.78 to 0.88 and statistically significant results based on the Wilcoxon test. This intervention has been shown to encourage student self-regulation, improve achievement of learning goals, and make optimal use of digital technology. This guide can be replicated in other school contexts as a technology-based counseling strategy to increase student learning motivation in the digital age.

