

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL
TEHNIK *SELF-MANAGEMENT* BERBANTUAN APLIKASI
TRELLO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA SISWA DI SMP NEGERI 2**

DENPASAR



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL
TEHNIK *SELF-MANAGEMENT* BERBANTUAN APLIKASI
TRELLO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA DI SMP NEGERI 2
DENPASAR**



TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh

Ida Ayu Putu Prahasti Negari NIM 2329111007

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

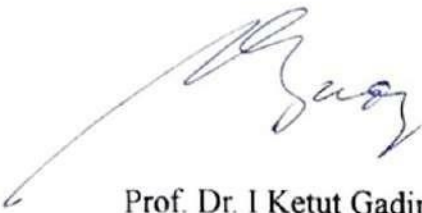
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ida Ayu Putu Prahasti Negari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 16 Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ida Ayu Putu Prahasti Negari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh

Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP. 195703031983032001



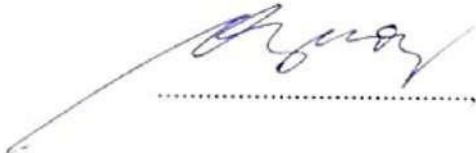
Anggota (Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.)
NIP. 198208162008121002



Anggota (Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198605192008122003



Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK. 8828123419



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.)
NIP. 195912311984031009

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Direktur I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Januari 2025

Yang memberi pernyataan,



Ida Ayu Putu Prahasti Negari

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Konseling Behavioral Teknik *Self Management* dengan Aplikasi *Trello* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Siswa di SMP Negeri 2 Denpasar”, dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberikan banyak dukungan, semangat dan motivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan berbagai hambatan selama penyusunan Tesis.
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes., selaku pembimbing II yang telah sangat sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr Kadek Suranata, M.Pd, Kons., selaku penguji pertama yang senantiasa memberikan masukan yang memudahkan penulis untuk mengarahkan tulisan.
4. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku penguji kedua yang sabar dan teliti untuk memberi masukan untuk menyempurnakan tulisan ini sehingga tulisan ini menjadi sempurna.
5. Gusti Agung Ayu Made Seni Wati, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini

serta memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah binaan beliau di SMP Negeri 2 Denpasar.

6. Para guru dan staf di SMP Negeri 2 Denpasar yang telah memberikan bantuan, memperlancar pengambilan data selama proses penelitian tesis ini.
7. Para siswa kelas VIII.3 SMP Negeri 2 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian
8. Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan Staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Rekan-rekan seangkatan Bimbingan dan Konseling 2023 yang memberikan semangat, motivasi, dan banyak memberikan kontribusi pada penulis selama menjalani studi dan menyelesaikan tesis ini.
12. Kedua orang tua, Suami, Kerabat, adik tercinta serta aorang-orang yang baik disekeliling saya yang tak pernah lelah mendoakan, memberikan motivasi, semangat, dan dukungan materiil selama penyusunan tesis ini.
13. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi Masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah panji-panji pendidikan.

Singaraja, 20 Juni 2025

Penulis,



MOTTO

“A person does not act upon the world, the world acts upon him.”

(Seseorang tidak bertindak atas dunia; dunia yang bertindak atasnya.)

B.F. Skinner



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji.....	iii
Lembar Pernyataan	iv
Prakata.....	v
Motto	vi
Abstrak.....	vii
Abstract	viii
Dartar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatas Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Produk Penelitian	8
1.8 Asumsi Pengembangan	9
1.9 Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	11
2.2 Konseling Behavioral Teknik <i>Self Management</i> Berbantuan <i>Trello</i>	17
2.3 Tahap-tahap Konseling Behavioral Teknik <i>Self Management</i>	23
2.4 Pengertian Aplikasi <i>Trello</i>	24
2.5 Konseling Behavioral Teknik <i>Self Management</i> Berbantuan <i>Trello</i>	25
2.6 Langkah-langkah Konseling Behavioral Teknik <i>Self Management</i> berbantuan Aplikasi <i>Trello</i>	25
2.7 Tujuan Konseling Behavioral Teknik <i>Self Management</i> berbantuan aplikasi <i>Trello</i>	32
2.8 Kelebihan dan Kekurangan Konseling Behavioral Teknik <i>Self Management</i> Berbantuan <i>Trello</i>	32
2.9 Kekurangan Konseling Behavioral Teknik <i>Self Management</i> berbantuan	

<i>Trello</i>	33
2.10 Penulisan Buku Panduan Yang Baik	35
2.11 Kajian Penelitian Yang Relevan	38
2.12 Kerangka Pengembangan.....	42
2.13 Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model dan Prosedur Pengembangan.....	46
3.1.1 Model Pengembangan.....	46
3.1.2 Prosedur Pengembangan	46
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.3 Objek, Subjek Responden dan Subjek Penelitian	52
3.3.1 Objek atau Variabel Penelitian	52
3.3.2 Devinisi Operasional Objek atau Variabel Penelitian	53
3.3.3 Judges, Responden dan Subjek Penelitian	55
3.4 Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Rancang Bangun Buku Panduan	62
4.1.2 Uji Keberterimaan Buku Panduan.....	72
4.1.3 Uji Efektivitas Buku Panduan	76

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Struktur Rancangan Isi Panduan Konseling	49
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian Kelompok Eksperiment Siswa	56
Tabel 3. 3 Subjek Penelitian Kelompok Kontrol Siswa	56
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Validator	58
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Validator	59
Tabel 3. 6 Kriteria Pencapaian Uji Kepraktisan Buku Panduan	60
Tabel 4. 1 Tamplian Rancangan Buku Panduan	68
Tabel 4. 2 Hasil Uji Keberterimaan Buku Panduan	73
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan buku Panduan	74
Tabel 4. 4 Kriteria Pencapaian Uji Kepraktisan Buku Panduan	75
Tabel 4. 5 Kategori Tafsiran Efektivitas N-gain	76
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score Kelas Eksperimen	76
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score Kelas Kontrol	77
Tabel 4. 8 Perbandingan Persentase N-Gain Score	77
Tabel 4. 9 Ranks uji statistic Wilcoxon	79
Tabel 4. 10 Test Statisticsa uji Wilcoxon	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah install aplikasi trello.....	30
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Pengembangan	43
Gambar 3. 1 Model dan Prosedur Pengembangan 4D	47
Gambar 3. 2 Pretest-Posttest Control Group Design.....	60
Gambar 4. 1 Diagram N-Gain % Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78

