

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *AUDIO VISUAL* MATERI TEKNIK DASAR
PASSING DAN *SERVICE* BOLA VOLI PADA PESERTA
DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 KUTA TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
NI LUH JELITA DAMAWATI
2116011011**

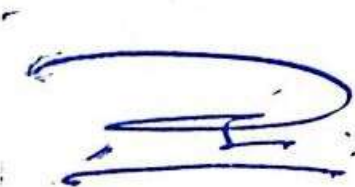
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

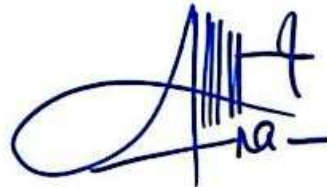
Menyetujui,

Dosen Pembimbing Utama,

A blue ink signature consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Dosen Pembimbing Wakil,

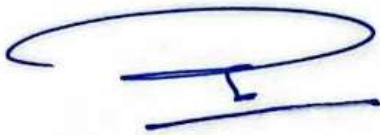
A blue ink signature featuring a large, stylized 'K' followed by a series of vertical lines and a horizontal line.

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Luh Jelita Damawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Ketua)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP. 198810302020121009

(Anggota)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

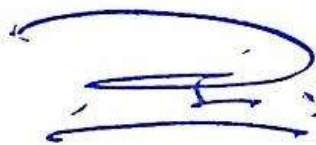
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680517201121001

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Audio visual* Materi Teknik Dasar *Passing* dan *Service Bola Voli* Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Kuta Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., AIFO-P., selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik, Pembimbing Utama dan Ketua Dewan Penguji yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Sebagai Pembimbing Wakil dan Anggota Dewan Penguji I, yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd., sebagai Anggota Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
11. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd., sebagai Anggota Dewan Penguji III yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
12. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik.
13. Seluruh Pihak SMA Negeri 1 Kuta, yang turut membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	1
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vii
PERNYATAAN.....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	xi
PRAKATA.....	xii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	12

1.8	Pentingnya Pengembangan	13
1.9	Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10	Definisi Istilah	15
BAB II		16
2.1	Kajian Teori	16
2.1.1	Media Pembelajaran.....	16
2.1.2	Media Audio.....	20
2.1.3	Media Visual	21
2.1.4	Media <i>Audio visual</i>	23
2.1.5	Model-Model dalam Penelitian Pengembangan	25
2.1.6	Sejarah Permainan Bola Voli.....	30
2.1.7	Teknik Dasar Permainan Bola Voli	32
2.1.8	<i>Passing</i> Bawah dan <i>Passing</i> Atas Bola Voli	35
2.1.9	<i>Service</i> Bawah dan <i>Service</i> Atas Bola Voli.....	42
2.1.10	Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli	47
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
2.3	Kerangka Berpikir	55
2.4	Perumusan Hipotesis	57
BAB III		58
3.1	Metode Penelitian.....	58
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	59
3.2.1	Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>)	60
3.2.2	Tahap II Perencanaan/Perancangan (<i>Design</i>).....	61
3.2.3	Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	63
3.2.4	Tahap IV Penerapan (<i>Implementation</i>)	64
3.2.5	Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	64
3.3	Uji Coba Produk.....	65
3.3.1	Desain Uji Coba	65
3.3.2	Subjek Uji Coba	66
3.3.3	Jenis Data	68

3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	69
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	79
BAB IV		82
4.1	Hasil Penelitian	82
4.1.1	Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>)	83
4.1.2	Tahap II Perencanaan/Perancangan (<i>Design</i>).....	86
4.1.3	Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	92
4.1.4	Tahap IV Penerapan (<i>Implementation</i>)	99
4.1.5	Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	111
4.1.6	Hasil Analisis Data	117
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.3	Implikasi Penelitian.....	126
BAB V		129
5.1	Rangkuman.....	129
5.2	Simpulan.....	131
5.3	Saran.....	132
5.4	Refleksi.....	133
DAFTAR RUJUKAN		135
DAFTAR LAMPIRAN		139



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Media Pembelajaran Secara Garis Besar/Storyboard.....	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Review untuk Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Review untuk Ahli Desain Pembelajaran.....	71
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Review untuk Ahli Materi Pembelajaran	72
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Peserta Didik	73
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Produk	74
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Validitas Tampang	76
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Validitas Gregory	77
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan 2 Penilai	78
Tabel 3.10 Kriteria Kevalidan Instrumen	79
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	80
Tabel 3.12 Kategori Kepraktisan.....	81
Tabel 4.1 Storyboard Media Pembelajaran <i>Audio visual</i>	87
Tabel 4.2 Data Penilaian Produk Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	92
Tabel 4.3 Data Penilaian Produk Ahli Desain Pembelajaran	95
Tabel 4.4 Data Penilaian Produk Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	100
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	101
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	102
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	103
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar	104
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Besar.....	107
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	110
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Produk oleh Para Ahli	113
Tabel 4.13 Revisi Produk Pengembangan Media Pembelajaran.....	113
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Produk Kepada Peserta Didik	116
Tabel 4.15 Hasil Review Produk dan Uji Coba Produk.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Persiapan <i>Passing</i> Bawah	37
Gambar 2.2 Sikap Perkenaan <i>Passing</i> Bawah	38
Gambar 2.3 Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah	39
Gambar 2.4 Sikap Persiapan <i>Passing</i> Atas	40
Gambar 2.5 Sikap Perkenaan <i>Passing</i> Atas	41
Gambar 2.6 Sikap Akhir <i>Passing</i> Atas	42
Gambar 2.7 Sikap Persiapan <i>Service</i> Bawah	43
Gambar 2.8 Sikap Pelaksanaan <i>Service</i> Bawah	44
Gambar 2.9 Sikap Akhir <i>Service</i> Bawah	44
Gambar 2.10 Sikap Persiapan <i>Service</i> Atas	45
Gambar 2.11 Sikap Pelaksanaan <i>Service</i> Atas	46
Gambar 2.12 Sikap Akhir <i>Service</i> Atas	46
Gambar 2.13 Lapangan Bola Voli	47
Gambar 2.14 Jaring (<i>Net</i>) Bola Voli	48
Gambar 2.15 Bola Voli	49
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	59
Gambar 4.1 Analisis Kebutuhan di SMA Negeri 1 Kuta	84
Gambar 4.2 Analisis Lingkungan dan Fasilitas	85
Gambar 4.3 Daftar Nilai Peserta Didik	86
Gambar 4.4 Pengambilan Video	91
Gambar 4.5 Proses <i>Editing</i>	91
Gambar 4.6 Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	94
Gambar 4.7 Penilaian oleh Ahli Desain Pembelajaran	96
Gambar 4.8 Penilaian oleh Ahli Media Pembelajaran	98
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan	100
Gambar 4.10 Uji Coba Kelompok Kecil	102
Gambar 4.11 Uji Coba Kelompok Besar	104
Gambar 4.12 Uji Kepraktisan	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	139
Lampiran 2. Surat Ijin Observasi	140
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	141
Lampiran 4. Surat Tugas Pakar Instrumen	142
Lampiran 5. Surat Tugas Uji Ahli	143
Lampiran 6. Validasi Instrumen	144
Lampiran 7. Hasil Angket Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	145
Lampiran 8. Hasil Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran	147
Lampiran 9. Hasil Angket Uji Ahli Media Pembelajaran	149
Lampiran 10. Daftar Nama Peserta Didik Uji Perorangan	151
Lampiran 11. Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Lampiran 12. Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	152
Lampiran 13. Dokumentasi Pengambilan Data	153
Lampiran 14. Produk Media Pembelajaran Berbasis <i>Audio visual</i>	155

