

**Lampiran 1 : Data Kinerja pada PT. Bank Pembangunan Daerah Bali
Kabupaten Buleleng**

No	Keterangan	Target (Rp milyar)	Realisasi (Rp milyar)	Penilaian
1	Total Kredit Kantor Cabang Seririt	651. 846	590. 333	Belum Tercapai
2	Total Kredit Kantor Cabang Singaraja	1.373.331	1.461.038	Tercapai

**LAMPIRAN 2 : Data Pencapaian Laba pada PT. Bank Pembangunan
Daerah Bali Cabang Seririt Tahun 2018**

No	Bulan	Target	Realisasi	Penilaian
1	Januari	734,064,958	729,656,495	Belum Tercapai
2	Februari	735,653,201	730,742,480	Belum Tercapai
3	Maret	737,241,443	741,453,322	Tercapai
4	April	739,714,816	731,734,925	Belum Tercapai
5	Mei	742,188,189	743,289,435	Tercapai
6	Juni	744,661,563	734,547,848	Belum Tercapai
7	Juli	747,547,165	746,869,086	Belum Tercapai
8	Agustus	750,432,767	750,190,287	Belum Tercapai
9	September	753,318,369	752,511,507	Belum Tercapai
10	Oktober	756,203,971	755, 956,342	Belum Tercapai
11	November	759,089,573	760,401,177	Tercapai
12	Desember	761,975,175	761,988,162	Tercapai

Lampiran 3 : Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor Kuesioner Awal Kinerja Pegawai.

1. Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor Kuesioner Awal

1. Apabila jawaban SS diberikan skor 5
2. Apabila jawaban S diberikan skor 4
3. Apabila jawaban N diberikan skor 3
4. Apabila jawaban TS diberikan skor 2
5. Apabila jawaban STS diberikan skor 1

a) Skor Tertinggi = nilai tertinggi x jumlah pertanyaan x jumlah responden

b) Skor Terendah = nilai terendah x jumlah pertanyaan x jumlah responden

Nilai tertinggi = 5

Nilai terendah = 1

Jumlah pertanyaan = 6

Jumlah responden = 1

Skor Tertinggi = $5 \times 6 \times 1 = 30$

Skor Terendah = $1 \times 6 \times 1 = 6$

Interval = $\frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{5} = \frac{30 - 6}{5} = 4,8$

Interval 5

Rentang skor variabel

Rentangan Skor	Keterangan Responden
25-30	Sangat Tinggi
19-24	Tinggi
13-18	Sedang
7-12	Rendah
1-6	Sangat Rendah

Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor Kuesioner Awal Tingkat Pendidikan.

2. Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor Kuesioner Awal

1. Apabila jawaban SS diberikan skor 5
2. Apabila jawaban S diberikan skor 4
3. Apabila jawaban N diberikan skor 3
4. Apabila jawaban TS diberikan skor 2
5. Apabila jawaban STS diberikan skor 1

a) Skor Tertinggi = nilai tertinggi x jumlah pertanyaan x jumlah responden

b) Skor Terendah = nilai terendah x jumlah pertanyaan x jumlah responden

Nilai tertinggi = 5

Nilai terendah = 1

Jumlah pertanyaan = 3

Jumlah responden = 1

Skor Tertinggi = $5 \times 3 \times 1 = 15$

Skor Terendah = $1 \times 3 \times 1 = 3$

Interval = $\frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{\text{Interval}} = \frac{15 - 3}{5} = 2$

Interval 5

Rentang skor variabel

Rentangan Skor	Keterangan Responden
13-15	Sangat Tinggi
10-12	Tinggi
7-9	Sedang
4-6	Rendah
1-3	Sangat Rendah

Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor Kuesioner Awal Pengembangan Karir.

3. Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor Kuesioner Awal

1. Apabila jawaban SS diberikan skor 5
2. Apabila jawaban S diberikan skor 4
3. Apabila jawaban N diberikan skor 3
4. Apabila jawaban TS diberikan skor 2
5. Apabila jawaban STS diberikan skor 1

c) Skor Tertinggi = nilai tertinggi x jumlah pertanyaan x jumlah responden

d) Skor Terendah = nilai terendah x jumlah pertanyaan x jumlah responden

Nilai tertinggi = 5

Nilai terendah = 1

Jumlah pertanyaan = 4

Jumlah responden = 1

Skor Tertinggi = $5 \times 4 \times 1 = 20$

Skor Terendah = $1 \times 4 \times 1 = 4$

Interval = $\frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{\text{Interval}} = \frac{20 - 4}{5} = 3,2$

Interval 5

Rentang skor variabel

Rentangan Skor	Keterangan Responden
17-20	Sangat Tinggi
13-16	Tinggi
9-12	Sedang
5-8	Rendah
1-4	Sangat Rendah

Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor Kuesioner Awal Kinerja Pegawai Secara Total

1. Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor

Kuesioner Awal

1. Apabila jawaban SS diberikan skor 5
2. Apabila jawaban S diberikan skor 4
3. Apabila jawaban N diberikan skor 3
4. Apabila jawaban TS diberikan skor 2
5. Apabila jawaban STS diberikan skor 1

a) Skor Tertinggi = nilai tertinggi x jumlah pertanyaan x jumlah responden

b) Skor Terendah = nilai terendah x jumlah pertanyaan x jumlah responden

Nilai tertinggi = 5

Nilai terendah = 1

Jumlah pertanyaan = 6

Jumlah responden = 10

Skor Tertinggi = $5 \times 6 \times 10 = 300$

Skor Terendah = $1 \times 6 \times 10 = 60$

Interval = $\frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{5} = \frac{300 - 60}{5} = 48$

Interval 5

Rentang skor variabel

Rentangan Skor	Keterangan Responden
241-300	Sangat Tinggi
181-240	Tinggi
121-180	Sedang
61-120	Rendah
1-60	Sangat Rendah

Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor Kuesioner Awal Tingkat Pendidikan Secara Total

2. Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor Kuesioner Awal

1. Apabila jawaban SS diberikan skor 5
2. Apabila jawaban S diberikan skor 4
3. Apabila jawaban N diberikan skor 3
4. Apabila jawaban TS diberikan skor 2
5. Apabila jawaban STS diberikan skor 1

a) Skor Tertinggi = nilai tertinggi x jumlah pertanyaan x jumlah responden

b) Skor Terendah = nilai terendah x jumlah pertanyaan x jumlah responden

Nilai tertinggi = 5

Nilai terendah = 1

Jumlah pertanyaan = 3

Jumlah responden = 10

Skor Tertinggi = $5 \times 3 \times 10 = 150$

Skor Terendah = $1 \times 3 \times 10 = 30$

Interval = $\frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{5} = \frac{150 - 30}{5} = 24$

Interval

5

Rentang skor variabel

Rentangan Skor	Keterangan Responden
121-150	Sangat Tinggi
91-120	Tinggi
61-90	Sedang
31-60	Rendah
1-30	Sangat Rendah

Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor Kuesioner Awal Pengembangan Karir Secara Total

3. Ketentuan Skor Tertinggi, Skor Terendah dan Interval Rentangan Skor

Kuesioner Awal

6. Apabila jawaban SS diberikan skor 5
7. Apabila jawaban S diberikan skor 4
8. Apabila jawaban N diberikan skor 3
9. Apabila jawaban TS diberikan skor 2
10. Apabila jawaban STS diberikan skor 1

c) Skor Tertinggi = nilai tertinggi x jumlah pertanyaan x jumlah responden

d) Skor Terendah = nilai terendah x jumlah pertanyaan x jumlah responden

Nilai tertinggi = 5

Nilai terendah = 1

Jumlah pertanyaan = 4

Jumlah responden = 10

Skor Tertinggi = $5 \times 4 \times 10 = 200$

Skor Terendah = $1 \times 4 \times 10 = 40$

Interval = $\frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{5} = \frac{200 - 40}{5} = 32$

Interval

5

Rentang skor variabel

Rentangan Skor	Keterangan Responden
161-200	Sangat Tinggi
121-160	Tinggi
81-120	Sedang
41-80	Rendah
1-40	Sangat Rendah

**Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian pada PT. Bank Pembangunan Daerah
Bali Cabang Seririt**



**KUESIONER PENELITIAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN**

Kepada

Yth. Bapak/Ibu, Saudara/i

Hal : Pengisian Kuesioner

Dengan Hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi di Undiksha pada Jurusan Manajemen, dengan ini saya mengadakan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengembangan Karier terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Bank Pembangunan Daerah Bali Cabang Seririt”**.

Maka dengan ini, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu, Saudara/i untuk berkenan mengisi kuesioner ini. Atas kesediaan Bapak/Ibu, Saudara/i untuk berkenan mengisi kuesioner ini. Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, Saudara/i yang turut berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penelitian ini, saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 Maret 2020

Peneliti

Komang Andre Wiryawan
NIM. 1617041217

A. Identitas Responden

(Beri tanda ✓ pada kotak jawaban)

1. Nama :
2. Alamat :
3. Usia : tahun
4. Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
5. Apakah anda melakukan pekerjaan dengan baik pada PT. Bank Pembangunan Daerah Bali Cabang Seririt?
 IYA TIDAK

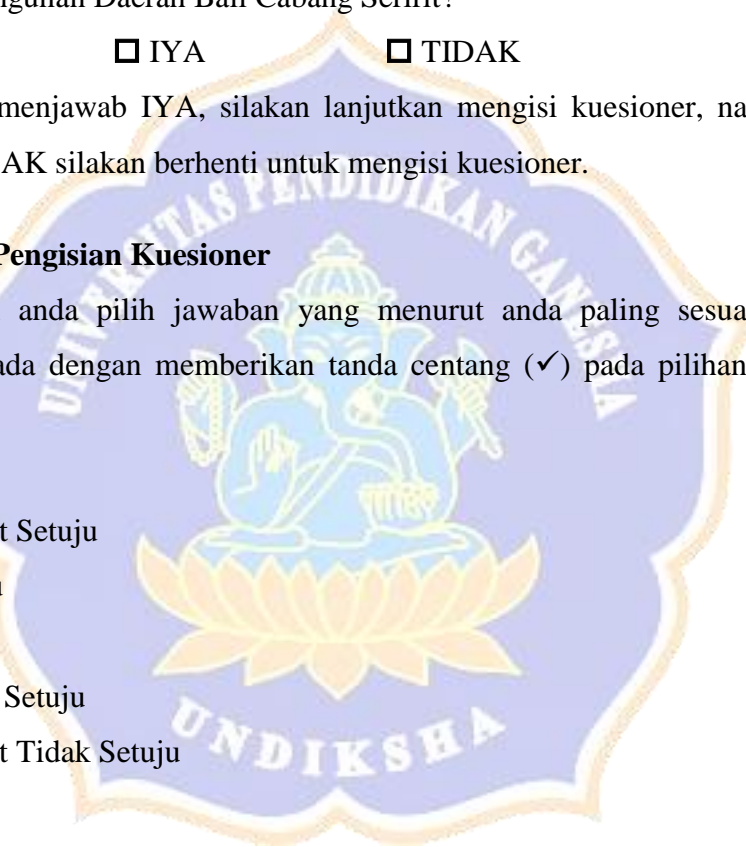
Jika anda menjawab IYA, silakan lanjutkan mengisi kuesioner, namun jika menjawab TIDAK silakan berhenti untuk mengisi kuesioner.

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Silakan anda pilih jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan kondisi yang ada dengan memberikan tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.

Keterangan

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
R : Ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju



C. Draft Pertanyaan

Kinerja Karyawan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	Kinerja Karyawan	5	4	3	2	1
1	Bapak/Ibu dapat memenuhi standar kualitas kerja yang ditetapkan oleh perusahaan.					
2	Selama berkerja Bapak/Ibu dapat menghasilkan pekerjaan lebih baik bila dibandingkan dengan waktu yang lalu.					
3	Bapak/Ibu mampu menjalankan tugas yang sedang dikerjakan tepat waktu.					
4	Perusahaan sudah memberikan penilaian yang efektif terhadap pekerjaan Bapak/Ibu					
5	Bapak/Ibu mampu mempertimbangkan pendapat orang lain yang lebih berpengalaman dalam mengambil keputusan					
6	Bapak/Ibu mampu memberikan kontribusi baik tenaga maupun pikiran terhadap pekerjaan.					

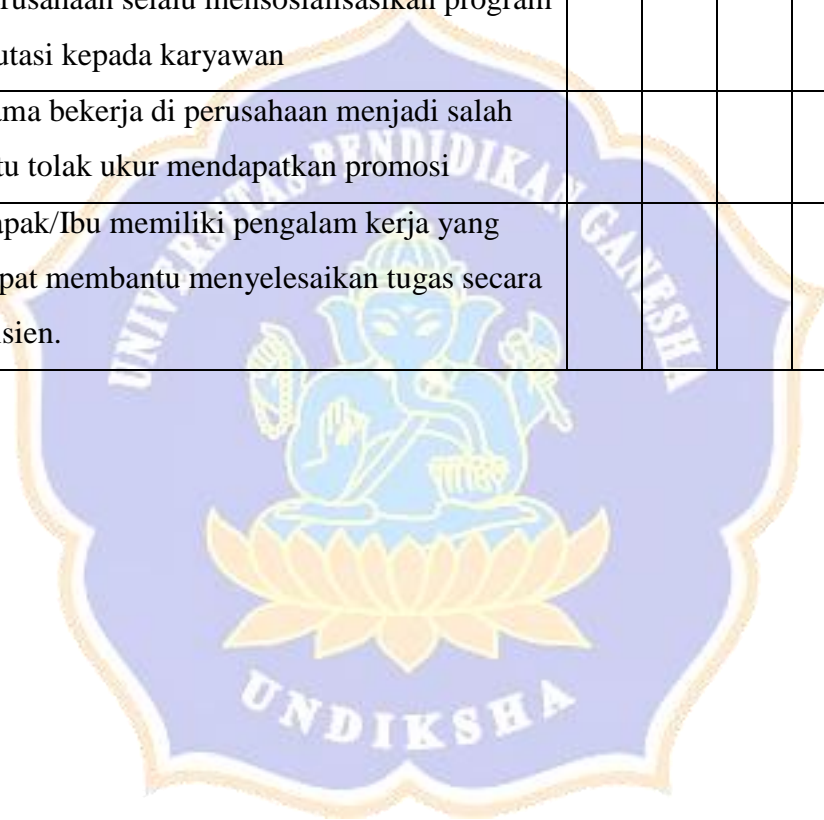
Tingkat Pendidikan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	Tingkat Pendidikan	5	4	3	2	1
7	Jenjang pendidikan yang Bapak/Ibu miliki sesuai dengan standar yang ditetapkan perusahaan					
8	Bidang pekerjaan Bapak/Ibu sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki					

9	Bapak/Ibu memiliki keahlian yang dibutuhkan perusahaan					
---	--	--	--	--	--	--

Pengembangan Karier

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	Pengembangan Karier	5	4	3	2	1
10	Bapak/Ibu mendapat kesempatan melanjutkan pendidikan untuk memperoleh jenjang karier yang lebih tinggi.					
11	Perusahaan selalu mensosialisasikan program mutasi kepada karyawan					
12	Lama bekerja di perusahaan menjadi salah satu tolak ukur mendapatkan promosi					
13	Bapak/Ibu memiliki pengalam kerja yang dapat membantu menyelesaikan tugas secara efisien.					



**Lampiran 5 : Tabulasi Data Sampel Kecil Variabel Tingkat Pendidikan (X_1),
Pengembangan Karir (X_2) dan Kinerja Pegawai**

Res	KN1	KN2	KN3	KN4	KN5	KN6	TKN
1	1	2	2	3	2	2	12
2	3	1	1	2	1	5	13
3	2	2	2	3	1	1	11
4	1	2	1	2	2	2	10
5	1	2	1	4	2	2	12
6	2	1	3	1	3	1	11
7	3	3	1	2	1	1	11
8	4	1	4	1	2	2	14
9	1	2	1	3	3	3	13
10	2	3	2	1	2	2	12
Jml.	20	19	18	22	19	21	119

Res	TP1	TP2	TP3	TTP
1	3	2	2	7
2	2	1	1	4
3	3	1	2	6
4	1	1	2	4
5	4	1	1	6
6	1	3	1	5
7	4	3	1	8
8	2	1	2	5
9	1	2	3	6
10	1	1	1	3
Jml.	22	16	16	54

Res	PK1	PK2	PK3	PK4	TPK
1	2	1	2	2	7
2	1	3	1	1	6
3	3	2	2	1	8
4	5	1	2	1	9
5	1	3	2	2	8
6	4	1	1	1	7
7	2	2	4	2	10
8	3	1	2	1	7
9	2	2	2	1	7
10	1	3	2	2	8
Jml.	24	19	20	14	77



Lampiran 6: Hasil Data Ordinal Pernyataan Responden Sampel Kecil

RES	TINGKAT PENDIDIKAN				PENGEMBANGAN KARIR					KINERJA PEGAWAI						
	Item 1	Item 2	Item 3	Total	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Total	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Total
1	4	3	5	12	4	5	5	3	17	5	5	5	5	5	4	29
2	5	4	3	12	4	5	4	5	18	4	4	5	4	5	4	26
3	5	5	5	15	5	5	4	5	19	5	5	4	4	5	5	28
4	3	3	5	11	2	3	4	3	12	4	3	3	5	3	5	23
5	4	4	4	12	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30
6	5	5	5	15	4	3	2	3	12	5	5	5	5	4	5	29
7	4	4	4	12	4	3	2	3	12	5	3	3	5	5	5	26
8	4	4	3	11	5	4	5	5	19	5	4	4	4	5	4	26
9	4	4	5	13	5	4	5	5	19	5	5	5	5	5	5	30
10	5	5	5	15	2	4	3	4	13	3	4	4	4	5	4	24
11	5	5	5	15	5	4	5	5	19	4	4	4	3	4	3	22
12	5	4	5	14	4	5	4	5	18	4	4	4	5	4	5	26
13	5	4	5	14	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30
14	3	4	3	10	5	4	3	5	17	4	5	5	5	5	5	29
15	4	4	5	13	4	4	3	5	16	4	5	4	5	4	5	27
16	5	5	5	15	5	4	5	5	19	5	5	4	5	5	5	29
17	5	5	4	14	5	5	5	5	20	2	3	4	3	3	2	17
18	4	5	5	14	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30
19	4	5	4	13	5	5	5	5	20	4	3	2	4	4	2	19
20	5	5	4	14	4	5	5	5	19	4	3	2	4	4	3	20
21	2	3	4	9	5	5	4	5	19	5	4	5	5	5	5	29

22	5	5	5	15	4	5	5	4	18	5	4	5	5	5	5	29
23	4	3	2	9	5	5	5	5	20	2	4	3	5	5	4	23
24	4	3	2	9	2	4	5	5	16	5	4	5	5	5	5	29
25	5	4	5	14	3	2	4	4	13	5	5	5	5	5	5	30
26	5	4	5	14	3	2	4	4	13	5	5	5	5	5	5	30
27	2	4	3	9	5	5	4	4	18	3	2	3	4	3	3	18
28	5	4	5	14	5	5	5	5	20	3	2	3	4	4	3	19
29	2	4	4	10	5	5	5	5	20	4	3	3	5	4	3	22
30	5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30



Lampiran 7: Hasil Data Ordinal Pernyataan Responden Sampel Besar

RES	TINGKAT PENDIDIKAN				PENGEMBANGAN KARIR					KINERJA PEGAWAI						
	Item 1	Item 2	Item 3	Total	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Total	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Total
1	3	2	4	9	2	2	3	3	10	4	3	2	2	3	3	17
2	3	3	3	9	3	3	4	4	14	3	4	3	3	3	3	19
3	2	2	3	7	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	12
4	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	4	3	3	3	3	19
5	2	4	3	9	4	4	2	2	12	4	3	4	4	2	2	19
6	2	3	3	8	3	3	4	4	14	4	3	3	3	2	2	17
7	2	2	3	7	2	2	3	3	10	3	2	2	2	2	2	13
8	3	2	2	7	2	2	2	2	8	2	2	2	2	3	3	14
9	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	4	3	3	3	3	19
10	2	2	3	7	2	2	3	3	10	3	3	2	2	2	2	14
11	3	3	3	9	3	3	5	5	16	4	4	3	3	3	3	20
12	3	4	4	11	4	4	3	3	14	4	3	4	4	3	3	21
13	3	3	3	9	3	3	4	4	14	3	4	3	3	3	3	19
14	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	12
15	2	2	3	7	2	2	3	3	10	3	2	2	2	2	2	13
16	2	4	4	10	4	4	3	3	14	4	3	4	4	2	2	19
17	3	3	3	9	3	3	4	4	14	3	2	3	3	3	3	17
18	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	12
19	4	4	3	11	4	4	3	3	14	3	4	4	4	4	4	23
20	4	4	3	11	4	4	4	4	16	4	3	4	4	4	4	23
21	4	3	4	11	3	3	4	4	14	4	3	3	3	4	4	21

22	4	4	3	11	4	4	3	3	14	3	4	4	4	4	4	23
23	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	12
24	4	4	3	11	4	4	3	3	14	3	4	4	4	4	4	23
25	2	3	2	7	3	3	2	2	10	2	2	3	3	2	2	14
26	4	5	4	13	5	5	5	5	20	4	4	5	5	4	4	26
27	4	4	4	12	4	4	3	3	14	4	3	4	4	4	4	23
28	3	3	3	9	3	3	4	4	14	3	4	3	3	3	3	19
29	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	12
30	4	4	3	11	4	4	3	3	14	3	4	4	4	4	4	23
31	3	4	4	11	4	4	5	5	18	4	4	4	4	3	3	22
32	3	3	4	10	3	3	4	4	14	4	4	3	3	3	3	20
33	4	4	5	13	4	4	4	4	16	5	3	4	4	4	4	24
34	2	3	2	7	3	3	2	2	10	2	2	3	3	2	2	14
35	4	5	4	13	5	5	5	5	20	4	4	5	5	4	4	26
36	4	4	4	12	4	4	3	3	14	4	3	4	4	4	4	23
37	3	3	3	9	3	3	4	4	14	3	4	3	3	3	3	19
38	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	12
39	3	3	3	9	3	3	4	4	14	3	4	3	3	3	3	19
40	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	12
41	3	4	4	11	4	4	5	5	18	4	4	4	4	3	3	22
42	3	3	4	10	3	3	4	4	14	4	4	3	3	3	3	20
43	4	4	5	13	4	4	4	4	16	5	3	4	4	4	4	24
44	2	3	2	7	3	3	2	2	10	2	2	3	3	2	2	14
45	4	5	4	13	5	5	5	5	20	4	4	5	5	4	4	26

46	4	4	4	12	4	4	3	3	14	4	3	4	4	4	4	23
47	3	3	3	9	3	3	4	4	14	3	4	3	3	3	3	19
48	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	12
49	3	3	4	10	3	3	4	4	14	4	4	3	3	3	3	20
50	4	4	5	13	4	4	4	4	16	5	3	4	4	4	4	24
51	2	3	2	7	3	3	2	2	10	2	2	3	3	2	2	14
52	4	5	4	13	5	5	5	5	20	4	4	5	5	4	4	26



Lampiran 8: Hasil Data Interval Pernyataan Responden Sampel Kecil

Res	Tingkat Pendidikan			Pengembangan Karir				Kinerja Pegawai					
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6
1	2,308	1,000	3,634	2,217	3,634	3,634	1,000	3,685	3,847	3,791	3,485	3,349	2,458
2	3,553	2,228	1,810	2,217	3,634	2,401	3,111	2,447	2,724	3,791	2,061	3,349	2,458
3	3,553	3,526	3,634	3,449	3,634	2,401	3,111	3,685	3,847	2,681	2,061	3,349	3,584
4	1,640	1,000	3,634	1,000	1,734	2,401	1,000	2,447	1,943	1,943	3,485	1,000	3,584
5	2,308	2,228	2,454	3,449	3,634	3,634	3,111	3,685	3,847	3,791	3,485	3,349	3,584
6	3,553	3,526	3,634	2,217	1,734	1,000	1,000	3,685	3,847	3,791	3,485	2,001	3,584
7	2,308	2,228	2,454	2,217	1,734	1,000	1,000	3,685	1,943	1,943	3,485	3,349	3,584
8	2,308	2,228	1,810	3,449	2,401	3,634	3,111	3,685	2,724	2,681	2,061	3,349	2,458
9	2,308	2,228	3,634	3,449	2,401	3,634	3,111	3,685	3,847	3,791	3,485	3,349	3,584
10	3,553	3,526	3,634	1,000	2,401	1,734	1,820	1,734	2,724	2,681	2,061	3,349	2,458
11	3,553	3,526	3,634	3,449	2,401	3,634	3,111	2,447	2,724	2,681	1,000	2,001	1,879
12	3,553	2,228	3,634	2,217	3,634	2,401	3,111	2,447	2,724	2,681	3,485	2,001	3,584
13	3,553	2,228	3,634	3,449	3,634	3,634	3,111	3,685	3,847	3,791	3,485	3,349	3,584
14	1,640	2,228	1,810	3,449	2,401	1,734	3,111	2,447	3,847	3,791	3,485	3,349	3,584
15	2,308	2,228	3,634	2,217	2,401	1,734	3,111	2,447	3,847	2,681	3,485	2,001	3,584
16	3,553	3,526	3,634	3,449	2,401	3,634	3,111	3,685	3,847	2,681	3,485	3,349	3,584
17	3,553	3,526	2,454	3,449	3,634	3,634	3,111	1,000	1,943	2,681	1,000	1,000	1,000
18	2,308	3,526	3,634	3,449	3,634	3,634	3,111	3,685	3,847	3,791	3,485	3,349	3,584
19	2,308	3,526	2,454	3,449	3,634	3,634	3,111	2,447	1,943	1,000	2,061	2,001	1,000
20	3,553	3,526	2,454	2,217	3,634	3,634	3,111	2,447	1,943	1,000	2,061	2,001	1,879
21	1,000	1,000	2,454	3,449	3,634	2,401	3,111	3,685	2,724	3,791	3,485	3,349	3,584

22	3,553	3,526	3,634	2,217	3,634	3,634	1,820	3,685	2,724	3,791	3,485	3,349	3,584
23	2,308	1,000	1,000	3,449	3,634	3,634	3,111	1,000	2,724	1,943	3,485	3,349	2,458
24	2,308	1,000	1,000	1,000	2,401	3,634	3,111	3,685	2,724	3,791	3,485	3,349	3,584
25	3,553	2,228	3,634	1,640	1,000	2,401	1,820	3,685	3,847	3,791	3,485	3,349	3,584
26	3,553	2,228	3,634	1,640	1,000	2,401	1,820	3,685	3,847	3,791	3,485	3,349	3,584
27	1,000	2,228	1,810	3,449	3,634	2,401	1,820	1,734	1,000	1,943	2,061	1,000	1,879
28	3,553	2,228	3,634	3,449	3,634	3,634	3,111	1,734	1,000	1,943	2,061	2,001	1,879
29	1,000	2,228	2,454	3,449	3,634	3,634	3,111	2,447	1,943	1,943	3,485	2,001	1,879
30	3,553	3,526	3,634	3,449	3,634	3,634	3,111	3,685	3,847	3,791	3,485	3,349	3,584



Lampiran 9: Hasil Data Interval Pernyataan Responden Sampel Besar

Res	Tingkat Pendidikan			Pengembangan Karir				Kinerja Pegawai					
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6
1	2,116	1,000	3,165	1,000	1,000	2,002	2,002	2,997	1,995	1,000	1,000	2,116	2,116
2	2,116	2,095	2,140	2,095	2,095	2,805	2,805	2,021	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
3	1,000	1,000	2,140	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
4	2,116	2,095	2,140	2,095	2,095	2,002	2,002	2,021	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
5	1,000	3,044	2,140	3,044	3,044	1,000	1,000	2,997	1,995	3,044	3,044	1,000	1,000
6	1,000	2,095	2,140	2,095	2,095	2,805	2,805	2,997	1,995	2,095	2,095	1,000	1,000
7	1,000	1,000	2,140	1,000	1,000	2,002	2,002	2,021	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
8	2,116	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	2,116	2,116
9	2,116	2,095	2,140	2,095	2,095	2,002	2,002	2,021	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
10	1,000	1,000	2,140	1,000	1,000	2,002	2,002	2,021	1,995	1,000	1,000	1,000	1,000
11	2,116	2,095	2,140	2,095	2,095	3,836	3,836	2,997	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
12	2,116	3,044	3,165	3,044	3,044	2,002	2,002	2,997	1,995	3,044	3,044	2,116	2,116
13	2,116	2,095	2,140	2,095	2,095	2,805	2,805	2,021	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
14	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
15	1,000	1,000	2,140	1,000	1,000	2,002	2,002	2,021	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
16	1,000	3,044	3,165	3,044	3,044	2,002	2,002	2,997	1,995	3,044	3,044	1,000	1,000
17	2,116	2,095	2,140	2,095	2,095	2,805	2,805	2,021	1,000	2,095	2,095	2,116	2,116
18	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
19	3,209	3,044	2,140	3,044	3,044	2,002	2,002	2,021	3,068	3,044	3,044	3,209	3,209
20	3,209	3,044	2,140	3,044	3,044	2,805	2,805	2,997	1,995	3,044	3,044	3,209	3,209
21	3,209	2,095	3,165	2,095	2,095	2,805	2,805	2,997	1,995	2,095	2,095	3,209	3,209

22	3,209	3,044	2,140	3,044	3,044	2,002	2,002	2,021	3,068	3,044	3,044	3,209	3,209
23	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
24	3,209	3,044	2,140	3,044	3,044	2,002	2,002	2,021	3,068	3,044	3,044	3,209	3,209
25	1,000	2,095	1,000	2,095	2,095	1,000	1,000	1,000	1,000	2,095	2,095	1,000	1,000
26	3,209	4,147	3,165	4,147	4,147	3,836	3,836	2,997	3,068	4,147	4,147	3,209	3,209
27	3,209	3,044	3,165	3,044	3,044	2,002	2,002	2,997	1,995	3,044	3,044	3,209	3,209
28	2,116	2,095	2,140	2,095	2,095	2,805	2,805	2,021	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
29	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
30	3,209	3,044	2,140	3,044	3,044	2,002	2,002	2,021	3,068	3,044	3,044	3,209	3,209
31	2,116	3,044	3,165	3,044	3,044	3,836	3,836	2,997	3,068	3,044	3,044	2,116	2,116
32	2,116	2,095	3,165	2,095	2,095	2,805	2,805	2,997	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
33	3,209	3,044	4,320	3,044	3,044	2,805	2,805	4,273	1,995	3,044	3,044	3,209	3,209
34	1,000	2,095	1,000	2,095	2,095	1,000	1,000	1,000	1,000	2,095	2,095	1,000	1,000
35	3,209	4,147	3,165	4,147	4,147	3,836	3,836	2,997	3,068	4,147	4,147	3,209	3,209
36	3,209	3,044	3,165	3,044	3,044	2,002	2,002	2,997	1,995	3,044	3,044	3,209	3,209
37	2,116	2,095	2,140	2,095	2,095	2,805	2,805	2,021	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
38	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
39	2,116	2,095	2,140	2,095	2,095	2,805	2,805	2,021	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
40	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
41	2,116	3,044	3,165	3,044	3,044	3,836	3,836	2,997	3,068	3,044	3,044	2,116	2,116
42	2,116	2,095	3,165	2,095	2,095	2,805	2,805	2,997	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
43	3,209	3,044	4,320	3,044	3,044	2,805	2,805	4,273	1,995	3,044	3,044	3,209	3,209
44	1,000	2,095	1,000	2,095	2,095	1,000	1,000	1,000	1,000	2,095	2,095	1,000	1,000
45	3,209	4,147	3,165	4,147	4,147	3,836	3,836	2,997	3,068	4,147	4,147	3,209	3,209

46	3,209	3,044	3,165	3,044	3,044	2,002	2,002	2,997	1,995	3,044	3,044	3,209	3,209
47	2,116	2,095	2,140	2,095	2,095	2,805	2,805	2,021	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
48	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
49	2,116	2,095	3,165	2,095	2,095	2,805	2,805	2,997	3,068	2,095	2,095	2,116	2,116
50	3,209	3,044	4,320	3,044	3,044	2,805	2,805	4,273	1,995	3,044	3,044	3,209	3,209
51	1,000	2,095	1,000	2,095	2,095	1,000	1,000	1,000	1,000	2,095	2,095	1,000	1,000
52	3,209	4,147	3,165	4,147	4,147	3,836	3,836	2,997	3,068	4,147	4,147	3,209	3,209



Lampiran 10 : Deskripsi Data Responden

UMUR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-30	31	59,6	59,6	59,6
	31-40	9	17,3	17,3	76,9
	41-50	6	11,5	11,5	88,5
	51-60	6	11,5	11,5	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	22	42,3	42,3	42,3
	PEREMPUAN	30	57,7	57,7	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	16	30,8	30,8	30,8
	D3	14	26,9	26,9	57,7
	S1	17	32,7	32,7	90,4
	S2	4	7,7	7,7	98,1
	S3	1	1,9	1,9	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

Lampiran 11 : Hasil *Output* Perhitungan Spss22 For Windows, Tingkat Pendidikan (X_1), Pengembangan Karir (X_2) dan Kinerja Pegawai (Y)

Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Pendidikan Sampel Kecil

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,697	3

Hasil Uji Reliabilitas Pengembangan Karir Sampel Kecil

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,793	4

Uji Reliabilitas Kinerja Pegawai Sampel Kecil

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,856	4

Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Pendidikan Sampel Besar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,868	3

Hasil Uji Reliabilitas Pengembangan Karir Sampel Besar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,916	4

Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Pegawai Sampel Besar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,935	6



Hasil Uji Validitas Tingkat Pendidikan Sampel Kecil

		Correlations			
		X1.1	X1.2	X1.3	TX1
X1.1	Pearson Correlation	1	,527**	,406*	,826**
	Sig. (2-tailed)		,003	,026	,000
	N	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	,527**	1	,416*	,772**
	Sig. (2-tailed)	,003		,022	,000
	N	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	,406*	,416*	1	,783**
	Sig. (2-tailed)	,026	,022		,000
	N	30	30	30	30
TX1	Pearson Correlation	,826**	,772**	,783**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Hasil Uji Validitas Pengembangan Karir Sampel Kecil

		Correlations				
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	TX2
X2.1	Pearson Correlation	1	,568**	,341	,523**	,784**
	Sig. (2-tailed)		,001	,065	,003	,000
	N	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	,568**	1	,514**	,531**	,833**
	Sig. (2-tailed)	,001		,004	,003	,000
	N	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	,341	,514**	1	,531**	,753**
	Sig. (2-tailed)	,065	,004		,003	,000
	N	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	,523**	,531**	,531**	1	,790**
	Sig. (2-tailed)	,003	,003	,003		,000
	N	30	30	30	30	30
TX2	Pearson Correlation	,784**	,833**	,753**	,790**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Hasil Uji Validitas Kinerja Pegawai Sampel Kecil

		Correlations						
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	TY
Y.1	Pearson Correlation	1	,593**	,534**	,521**	,564**	,660**	,800**
	Sig. (2-tailed)		,001	,002	,003	,001	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y.2	Pearson Correlation	,593**	1	,761**	,474**	,654**	,695**	,872**
	Sig. (2-tailed)	,001		,000	,008	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y.3	Pearson Correlation	,534**	,761**	1	,376*	,565**	,638**	,818**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000		,040	,001	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y.4	Pearson Correlation	,521**	,474**	,376*	1	,440*	,764**	,707**
	Sig. (2-tailed)	,003	,008	,040		,015	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y.5	Pearson Correlation	,564**	,654**	,565**	,440*	1	,574**	,764**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,015		,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y.6	Pearson Correlation	,660**	,695**	,638**	,764**	,574**	1	,891**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
TY	Pearson Correlation	,800**	,872**	,818**	,707**	,764**	,891**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Tingkat Pendidikan Sampel Besar

		Correlations			
		X1.1	X1.2	X1.3	TX1
X1.1	Pearson Correlation	1	,747**	,678**	,903**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	N	52	52	52	52
X1.2	Pearson Correlation	,747**	1	,642**	,900**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	N	52	52	52	52
X1.3	Pearson Correlation	,678**	,642**	1	,868**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
	N	52	52	52	52
TX1	Pearson Correlation	,903**	,900**	,868**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Hasil Uji Validitas Pengembangan Karir Sampel Besar

		Correlations				
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	TX2
X2.1	Pearson Correlation	1	1,000**	,601**	,601**	,882**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52
X2.2	Pearson Correlation	1,000**	1	,601**	,601**	,882**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52
X2.3	Pearson Correlation	,601**	,601**	1	1,000**	,907**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000
	N	52	52	52	52	52
X2.4	Pearson Correlation	,601**	,601**	1,000**	1	,907**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000
	N	52	52	52	52	52
TX2	Pearson Correlation	,882**	,882**	,907**	,907**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Hasil Uji Validitas Kinerja Pegawai Sampel Besar

		Correlations						
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	TY
Y.1	Pearson Correlation	1	,545**	,669**	,669**	,651**	,651**	,806**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52
Y.2	Pearson Correlation	,545**	1	,595**	,595**	,625**	,625**	,761**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52
Y.3	Pearson Correlation	,669**	,595**	1	1,000**	,747**	,747**	,917**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52
Y.4	Pearson Correlation	,669**	,595**	1,000**	1	,747**	,747**	,917**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52
Y.5	Pearson Correlation	,651**	,625**	,747**	,747**	1	1,000**	,908**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52
Y.6	Pearson Correlation	,651**	,625**	,747**	,747**	1,000**	1	,908**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	52	52	52	52	52	52	52
TY	Pearson Correlation	,806**	,761**	,917**	,917**	,908**	,908**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12: Ouput Analisis Jalur (*Path Analysis*)

Regression

a. Pengaruh Tingkat Pendidikan (X_1) dan Pengembangan Karir X_2) Terhadap Kinerja Pegawai (Y).

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	TX2, TX1 ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: TY

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.985 ^a	.970	.969	.80021

a. Predictors: (Constant), TX2, TX1

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1019.297	2	509.648	795.909	.000 ^b
	Residual	31.376	49	.640		
	Total	1050.673	51			

a. Dependent Variable: TY

b. Predictors: (Constant), TX2, TX1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.536	.469		1.142	.259
	TX1	1.507	.108	.767	13.996	.000
	TX2	.311	.072	.238	4.336	.000

a. Dependent Variable: TY

b. Pengaruh Tingkat Pendidikan (X_1) Terhadap Pengembangan Karir (X_2)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	TX1 ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: TX2

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.893 ^a	.797	.793	1.57600

a. Predictors: (Constant), TX1

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	487.735	1	487.735	196.370	.000 ^b
	Residual	124.188	50	2.484		
	Total	611.923	51			

a. Dependent Variable: TX2

b. Predictors: (Constant), TX1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.499	.921		.541	.591
	TX1	1.339	.096	.893	14.013	.000

a. Dependent Variable: TX2