

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86.
- Arifin, A. Z., & Ismaya, E. A. (2024). Keefektifan Belajar dalam Pembelajaran IPS Melalui Strategi Role Playing pada Siswa Kelas VI SDN Purwosari 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1(1), 336–339.
- Astawa, I. W. P., Putra, I. M. A. W. N., & Suharta, I. G. P. (2022). Ethnomathematics: Exploration of Traditional Balinese Flute as Mathematics Learning Resources. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(2), 362–374.
- Basri, H., Sholihah, W., Ghafur, A., & Salman. (2024). Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan Tradisional Engklek. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3), 1096–1104.
- Batubara, H. H. (2022). Media Pembelajaran Interaktif dan Augmented Reality. Dalam *Media Pembelajaran MI/SD* (hlm. 156–234). Graha Edu.
- Bimantara, A. R. (2024). Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1252–1258.
- Budiarto, M. T., Masruroh, A., & Azizah, A. (2022). *Etnomatematika : Teori, Pendekatan, dan Penelitiannya* (1 ed.). Zifatama Jawa.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar* (Suryatri Darmiatun, Ed.; 1 ed.). Gava Media.
- Dinila, H. S., Sundari, F. S., & Nurjanah, S. (2024). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDN Bondongan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 4380–4389.
- Elvi, M., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Software Geogebra pada Materi Transformasi Geometri. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 80–91.
- Fadillah, L. R., & Listiawan, T. (2024). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(1), 65–73.

- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 114–119.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *KoPen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fricticarani, A., Hayati, A., Hoirunisa, I., & Mutiara Rosdalina, G. (2023). Strategi Pendidikan untuk Sukses di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 4(1), 56–67.
- Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. (2024). Literatur Review : Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 83–89.
- Gay, G. (2000). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice* (2 ed.). Teacher College Press.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Charge/Gain Scores*. America Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hartawan, I. G. N. Y., Widyatnyana, K. R., & Pujawan, I. G. N. (2024). Pengembangan E-Modul Etnomatematika Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Senari: Seminar Nasional Riset Inovatif*, 9, 129–134.
- Herawati, Arifin, Moh. M., Rahayu, T., Waritsman, A., Salang, D. J., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. S., & Kristianto, B. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan* (I. A. Putri, Ed.; 1 ed.). PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Herawati, S. S., Kurniawan, D., & Rahmanita, U. (2024). Pengembangan Video Animasi Berbasis Animaker Menggunakan Model ADDIE pada Topik Karakteristik Materi dan Perubahannya. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 05(02), 141–151.
- Indah Maulani, F., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Gammath*, 5(1), 16–25.

- Indariani, A., Pramuditya, S. A., & Firmasari, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika (Bahan Ajar Digital Interaktif pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel). *EduMa*, 7(2), 89–98.
- Judijanto, L., Muhammadijah, M., Suhirman, L., Laka, L., & Boari, Y. (2024). *Metodologi Research and Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)* (Sepriano & Efitra, Ed.; 1 ed.). PT, Sonpedia Publishing Indonesia.
- Juliantara, K. D., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2024). STEM-Based Learning Module Oriented Towards Balinese Ethnomathematics to Enhance Students' Creative Mathematical Thinking Abilities. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(2), 262–269.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*.
- Khofiyah, H. N., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 61–67.
- Krisna, A. W., Rokhmawati, R. I., & Az-Zahra, H. M. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X Jurusan TKJ Di SMKN 7 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 1(1), 1–17.
- Kumar, A. (2025). Culturally Responsive Teaching. Dalam *Teaching and Learning* (hlm. 184–199).
- Kurniasari, I. F., Dwijayanti, I., Roshayanti, F., & Handayani, S. (2023). Implementasi Culturally Responsive Teaching pada Materi Bangun Ruang Kelas I SDN Pandean Lamper 04 Semarang. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(7).
- Leacock, T. L., & Nesbit, J. C. (2007). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Journal of Educational Technology and Society*, 10(2), 44–59.
- Lestari, N. P. P., Ardana, I. M., & Suryawan, I. P. P. (2022). Analisis Motivasi Belajar Matematika Beserta Alternatif Solusinya pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Denpasar di Masa Pandemi. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 16(1), 40–49.
- Liana, Y. R., Ellianawati, & Hardyanto, W. (2019). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Menggunakan Sigil Software pada Materi Listrik Dinamis. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 927–932.

- Lingga, I. W. (1988). *Mengenal Nilai -Nilai Luhur Dalam Lukisan Wayang Gaya Kamasan*. Direktorat Jenderal Kebudayaan Bali.
- Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2024). *Motivasi Belajar Dalam Pendidikan: Konsep, Teori, dan Faktor yang Mempengaruhi*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mandasari, J., Titin, T., & Juniardi, D. (2024). Pengaruh Pendekatan CRT dalam Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 9(1), 81–86.
- Mardiansyah, Zen, Z., Bentri, A., & Supendra, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Ispring Suite pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP. *Jurnal Family Education*, 3(1).
- Marlissa, I., Juandi, D., & Turmudi, T. (2024). Persepsi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 148–159.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya* (Janner Simarmata, Ed.; 1 ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, D. N., & Efendi, U. R. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 8(1), 171–177.
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74.
- Patri, S. F. D., & Heswari, S. (2021). Efektivitas E-Modul Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(1), 1–8.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Pramesti, K. N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 1–12.

- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(08), 506–516.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rihani, A. L., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2022). Studi Literatur : Media Interaktif Ispring Suite Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. (JKPD) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(2), 123–131.
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 2(2), 1–14.
- Rizky, V. B., & Nasution, A. T. (2024). Model Pembelajaran Etnomatematika dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *EDUCOFA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 57–70.
- Saadah, N., & Budiman, I. (2022). Meta Analisis: Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Jenjang Smp. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(1), 221–236.
- Sakiinah, A. N., Mahya, A. F. P., & Santoso, G. (2022). Revolusi Pendidikan di Era Society 5.0; Pembelajaran, Tantangan, Peluang, Akses, Dan Keterampilan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 01(02), 18.
- Schleicher, A. (2023). *Programme for International Student Assessment Insights and Interpretations PISA 2022*.
- Schrepp, M., Hiderks, A., & Thomaschewski, J. (2017). Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(4), 40–44.
- Simarmata, J., Munfarikhatin, A., & Sari, A. C. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif* (Matias Julyus Fika Sirait, Ed.; 1 ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Soebagyo, J., Andriono, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 184–190.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 2303–288.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyun, Dewi, N. K., & Ekawati, Y. Y. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 341–350.
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media Pembelajaran Online Berbasis Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *PRISMA*, 9(1), 108–116.
- Sutrimo, M. S., Sajdah, S. N., Sinambela, Y. V. F., & Bagas, R. (2024). Peningkatan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran Dan Hubungannya Dengan Kemampuan Self-Efficacy: Systematic literatur review. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 61–72.
- UNESCO. (2020). *Artificial Intelligence and Education: Guidance for Policy-Makers*. UNESCO.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wibowo, S. A., Degeng, M. D. K., & Praherdhiono, H. (2024). Interactive Video for Learning Mathematics Element of Measurement in Elementary School. *Inovasi Kurikulum*, 21(2), 723–736.
- Wildan, D. A., Suningsih, S., Ardianto, D., & Arifin, M. Z. (2024). Efektivitas Penggunaan Etnomatematika Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 456–463.
- Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). Penerapan E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66–80.
- Yenni, & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 251–260.
- Zuschaiya, D. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Minat dan Kesulitan Belajar Matematika Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 2(01), 41–49.