

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA
MATERI PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR
PROKLAMASI KEMERDEKAAN MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD NEGERI 23
DANGIN PURI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

I MADE DIMAS ERLANGGA ADI PUTRA

NIM 2111031299

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



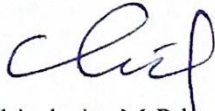
Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 19890423 202421 2 001

Skripsi oleh I Made Dimas Erlangga Adi Putra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Mei 2025



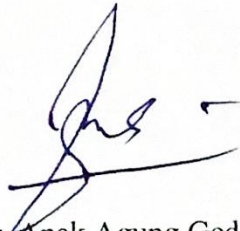
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Ketua)



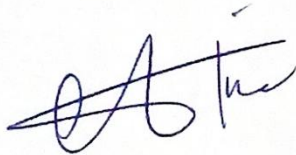
Chindytia, M.Pd.
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 19890423 202421 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

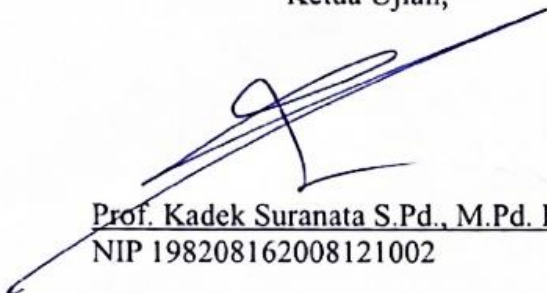
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



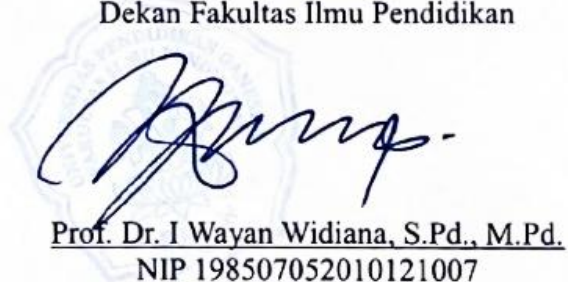
Prof. Kadek Suranata S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 23 Dangin Puri” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 28 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



I Made Dimas Erlangga Adi Putra
NIM 2111031299

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 23 Dangin Puri”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.

7. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.for. selaku Pembimbing Akademik dan dosen penguji I yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan saat seminar proposal.
10. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi.
11. Chindytia, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi.
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
13. Ni Luh Suwarmini, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 23 Dangin Puri yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
14. Ni Putu Ari Restya Dewi, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 23 Dangin Puri yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
15. Peserta didik kelas V dan VI SD Negeri 23 Dangin Puri yang telah membantu selama penelitian.
16. Keluarga tersayang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Sahabat semuanya yang tidak berhenti memberikan dukungan serta motivasi untuk menuntaskan tugas kuliah dari semester awal hingga tugas akhir skripsi.

18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia.

Singaraja, 28 Mei 2025

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran	15
2.1.2 <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Solving</i>	20
2.1.3 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan	26
2.1.4 Pendidikan Pancasila	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.4 Perumasan Hipotesis.....	45
 BAB III METODE PENELITIAN	 46
3.1 Penelitian Pengembangan	46
3.2 Model Penelitian Pengembangan.....	46
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	49
3.4 Tahap Uji Coba.....	55
3.4.1 Desain Uji Coba	55
3.4.2 Uji Produk	56
3.4.3 Jenis Data	59
3.4.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.4.5 Metode dan Teknik Analisis Data	72
3.5 Jadwal dan Waktu Penelitian	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 79
4.1 Hasil Penelitian	79
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	117

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Solving</i>	117
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Solving</i>	120
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Solving</i>	124
4.3 Implikasi Penelitian	126
BAB V PENUTUP	128
5.1 Rangkuman	128
5.2 Simpulan	131
5.3 Saran	132
DAFTAR RUJUKAN	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141
RIWAYAT HIDUP	248
PERNYATAAN	249



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penilaian Acuan Patokan (PAP)	4
Tabel 3. 1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	51
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	61
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	62
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	63
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	65
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	66
Tabel 3. 8	Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	68
Tabel 3. 9	Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	72
Tabel 3. 10	Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	73
Tabel 3. 11	Metode Analisis Data	77
Tabel 3. 12	Jadwal dan Waktu Penelitian	78
Tabel 4. 1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	83
Tabel 4. 2	Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	98
Tabel 4. 3	Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	102
Tabel 4. 4	Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	105
Tabel 4. 5	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	108
Tabel 4. 6	Hasil Uji Coba Perorangan	109
Tabel 4. 7	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	47
Gambar 4. 1 Diagram Alir Model ADDIE.....	80
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru Kelas	81
Gambar 4. 3 Pembuatan Materi Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	86
Gambar 4. 4 Pembuatan Cover <i>Flipbook</i>	87
Gambar 4. 5 Pengaturan Tata Letak pada <i>Flipbook</i>	87
Gambar 4. 6 Tahap Pengunggahan <i>Flipbook</i>	88
Gambar 4.7 Validasi Ahli isi/Materi Pembelajaran, Desain Instruksional, dan Media Pembelajaran.....	89
Gambar 4. 8 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas VI.....	90
Gambar 4. 9 Uji Coba Perorangan Kelas V	91
Gambar 4. 10 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas V	91
Gambar 4. 11 Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	92
Gambar 4. 12 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> pada Kelas V	93
Gambar 4. 13 Tampilan Diagram Alir Sebelum Revisi.....	94
Gambar 4. 14 Tampilan <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	95
Gambar 4. 15 Tampilan Diagram Alir Sesudah Revisi.....	96
Gambar 4. 16 Tampilan <i>Storyboard</i> Sesudah Revisi	97
Gambar 4. 17 LKPD Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Sebelum Revisi	100
Gambar 4. 18 LKPD Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Sesudah Revisi	101
Gambar 4. 19 Tampilan Desain Soal Evaluasi Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Solving</i> Sebelum Revisi	104
Gambar 4. 20 Tampilan Desain Soal Evaluasi Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Solving</i> Sesudah Revisi.....	104
Gambar 4. 21 Cover Depan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Sebelum Revisi	106
Gambar 4. 22 Cover Depan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Setelah Revisi	107
Gambar 4. 23 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	114
Gambar 4. 24 Uji-t <i>One Sample</i>	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal	142
Lampiran 2 Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian.....	143
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	144
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi dan Wawancara	145
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	146
Lampiran 6 Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	148
Lampiran 7 <i>Flowchart</i>	175
Lampiran 8 <i>Storyboard</i>	176
Lampiran 9 Modul Ajar	183
Lampiran 10 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Rancang Bangun	203
Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Isi/Muatan Pembelajaran.....	204
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	206
Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	208
Lampiran 14 Hasil Penilaian Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil	210
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Jugjes	213
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	214
Lampiran 17 Surat Pernyataan Uji Ahli Rancang Bangun	215
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Isi/Muatan Pembelajaran.....	216
Lampiran 19 Surat Pernyataan Uji Ahli Isi/Muatan Pembelajaran.....	217
Lampiran 20 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	218
Lampiran 21 Surat Pernyataan Uji Ahli Desain Instruksional.....	219
Lampiran 22 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	220
Lampiran 23 Surat Pernyataan Uji Ahli Media Pembelajaran.....	221
Lampiran 24 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	222
Lampiran 25 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	223
Lampiran 26 Daftar Hadir Subjek Pelaksanaan Instrumen Soal.....	224
Lampiran 27 Lembar Soal Uji Coba Instrumen	226
Lampiran 28 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	233
Lampiran 29 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	234
Lampiran 30 Daftar Hadir Peserta Didik <i>Post-test</i>	236
Lampiran 31 Soal <i>Post-test</i>	238

Lampiran 32 <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	244
Lampiran 33 Daftar Nilai <i>Post-test</i>	245
Lampiran 34 Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	246
Lampiran 35 <i>QR Code</i> Produk Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	247

