

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS  
LETDA MADE PUTRA KECAMATAN DENPASAR  
UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19630616 1988031003

Pembimbing II

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes  
NIP. 195904141985031004

Skripsi oleh Putu Risma Radiana telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP. 19560520 198303 1 002

(Penguji I)

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

(Penguji II)

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr.  
NIP. 19630616 198803 1 003

(Penguji III)

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Penguji IV)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juli 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.M.Pd.  
NIP.19710815 2001121001

Dr. I Gede Mawgunayasa, S.Pd.,M.Pd  
NIP.19850402200912 1 009



**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. T Ketut Gading, M.Psi.  
NIP.19591231 198403 1 009

## **PERNYATAAN**

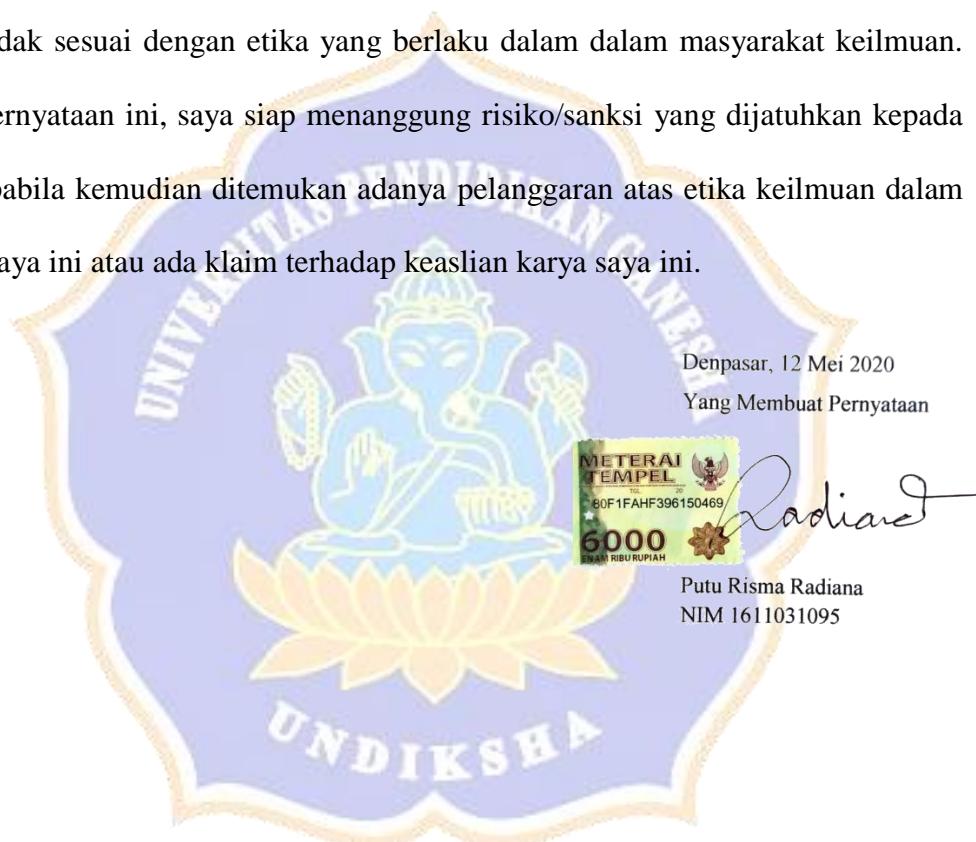
Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Berbasis Etnomatematika Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus Letda Made Putra Kecamatan Denpasar Utara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 12 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan



Putu Risma Radiana  
NIM 1611031095

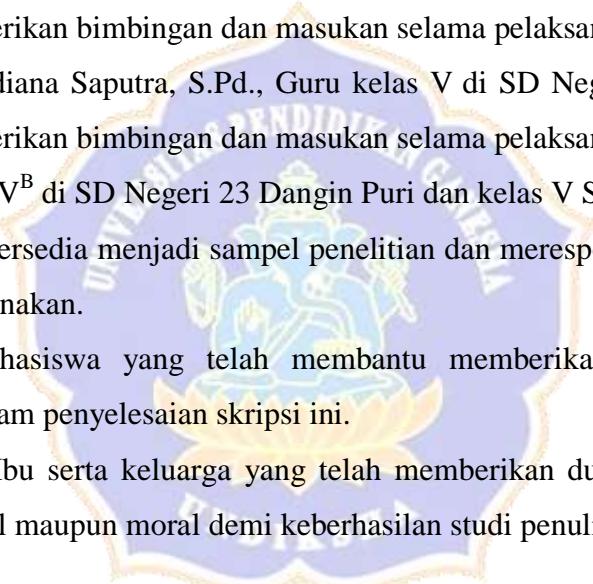


## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Berbasis Etnomatematika Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus Letda Made Putra Kecamatan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganeshha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel,M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganeshha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganeshha yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.P., Koordinator Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganeshha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesaiya skripsi.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr., Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

- 
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes. Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
  8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
  9. Dra. Ni Luh Marwati, M.Pd., Kepala SD Negeri 23 Dangin Puri yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD Negeri 23 Dangin Puri.
  10. Dra. I Gusti Ayu Sri Astarini., M.Pd. Kepala SD Negeri 2 Tonja yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Tonja.
  11. I Ketut Suastika, S.Pd., Guru kelas V<sup>B</sup> di SD Negeri 23 Dangin Puri yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
  12. I Kadek Tedian Saputra, S.Pd., Guru kelas V di SD Negeri 2 Tonja yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
  13. Siswa kelas V<sup>B</sup> di SD Negeri 23 Dangin Puri dan kelas V SD Negeri 2 Tonja yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
  14. Seluruh mahasiswa yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
  15. Bapak dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, Mei 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berpikir .....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	29
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37

3.7 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	38
3.8 Hipotesis Statistik.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.2 Pengujian Asumsi.....	46
4.3 Pengujian Hipotesis.....	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
4.5 Implikasi.....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
5.1 Rangkuman .....	52
5.2 Simpulan .....	54
5.3 Saran.....	55
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah – langkah model pembelajaran PP berbasis etnomatematika .	15
2.2 Sintak pembelajaran yang diterapkan sehari - hari .....	17
3.1 Alamat SD Gugus Letda Made Putra Kecamatan Denpasar Utara.....	22
3.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	23
3.3 Populasi kelas V SD Gugus Letda Made Putra.....	26
3.4 Rekapitulasi Hasil Uji <i>KS Pre Test</i> .....	27
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji <i>F Pre Test</i> .....	28
3.6 Rekapitulasi Uji <i>T Pre Test</i> (Uji Kesetaraan) .....	29
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	33
3.8 Klasifikasi IK / IKP.....	35
3.9 Rekapitulasi IK Butir Tes.....	35
3.10 Klasifikasi Daya Beda.....	36
3.11 Rekapitulasi Uji Daya Beda .....	37
3.12 Pedoman Konversi PAN dengan Skala 5 (Lima).....	39
3.13 Rumus <i>KS</i> .....	40
4.1 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	42
4.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	43
4.3 Perhitungan PAN Kelompok Eksperimen .....	44
4.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	44
4.5 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	45
4.6 Perhitungan PAN Kelompok Kontrol .....	46
4.7 Hasil Uji Normalitas <i>GSn</i> .....	46
4.8 Hasil Analisis Uji Homogenitas <i>GSn</i> .....	47
4.9 Hasil Analisis Uji t <i>GSn</i> .....	48

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Pretest Posttest Control Group Design</i> .....	23
4.1 Grafik Polygon Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	43
4.2 Grafik Polygon Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	45



## Daftar Lampiran

Lampiran	halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	59
Lampiran 2. Surat Persetujuan Pembahas I.....	60
Lampiran 3. Surat Persetujuan Pembahas II .....	61
Lampiran 4. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Tonja.....	62
Lampiran 5. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 23 Dangin Puri .....	63
Lampiran 6. Surat Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Tonja.....	64
Lampiran 7. Surat Pengumpulan Data di SD Negeri 23 Dangin Puri.....	65
Lampiran 8. Surat Validasi Instrumen di SD Negeri 2 Tonja.....	66
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli .....	67
Lampiran 10. Surat Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Tonja .....	68
Lampiran 11. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Tonja ....	69
Lampiran 12. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 23 Dangin Puri.....	70
Lampiran 13. Kisi – Kisi Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Instrumen .....	71
Lampiran 14. Soal Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Instrumen .....	77
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Instrumen .....	88
Lampiran 16. Uji Validitas Instrumen .....	89
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran.....	90
Lampiran 18. Uji Daya Beda .....	91
Lampiran 19. Uji Reliabilitas .....	92
Lampiran 20. Kisi – Kisi Soal <i>Pre Test</i> .....	93
Lampiran 21. Soal <i>Pre Test</i> .....	99
Lampiran 22. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> .....	106
Lampiran 23. Skor <i>Pre Test</i> Kelas V SD Negeri 2 Tonja.....	107
Lampiran 24. Skor <i>Pre Test</i> Kelas V <sup>B</sup> SD Negeri 23 Dangin Puri .....	108
Lampiran 25. Uji Normalitas Kelas V SD Negeri 2 Tonja .....	109

Lampiran 26. Uji Normalitas Kelas V <sup>B</sup> SD Negeri 23 Dangin Puri .....	111
Lampiran 27. Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> .....	113
Lampiran 28. Uji Kesetaraan Sampel .....	114
Lampiran 29. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	115
Lampiran 30. Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	116
Lampiran 31. RPP Kelompok Eksperimen .....	117
Lampiran 32. RPP Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 33. Kisi – Kisi Soal <i>Post Test</i> .....	142
Lampiran 34. Soal <i>Post Test</i> .....	148
Lampiran 35. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> .....	155
Lampiran 36. Skor <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	156
Lampiran 37. Skor <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	157
Lampiran 38. Deskripsi Data Skor <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	158
Lampiran 39. Deskripsi Data Skor <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 40. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen .....	160
Lampiran 41. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol .....	161
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen .....	162
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol .....	165
Lampiran 44. Uji Homogenitas Data Gain Skor Ternormalisasi .....	168
Lampiran 45. Uji Hipotesis .....	169
Lampiran 46. Nilai Tabel Kolmogorov Smirnov.....	171
Lampiran 47. Nilai Tabel Distribusi F dengan Taraf Signifikansi 5% .....	172
Lampiran 48. Nilai Tabel Distribusi t dengan Taraf Signifikansi 5% .....	173
Lampiran 49. Nilai Tabel r Product Moment.....	174
Lampiran 50. Jadwal Penelitian .....	175
Lampiran 51. Dokumentasi.....	176