

**PENGEMBANGAN *E-MODULE* IPA BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA SMP
KELAS VII**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**PENGEMBANGAN *E-MODULE* IPA BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA SMP
KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Ni Putu Ratna Asti Dewi
NIM 2113071022**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

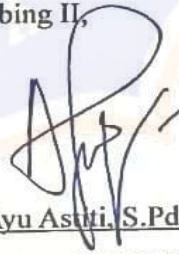
Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

NIP.196311041988032001

Pembimbing II,



Kadek Ayu Astuti, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198809282014042002

Skripsi oleh Ni Putu Ratna Asti Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 18 Juni 2025

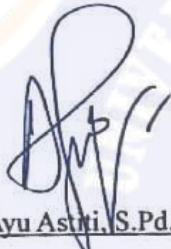
Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

(Ketua)

NIP. 196311041988032001



Kadek Ayu Astri, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198809282014042002



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198806142015041001



Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198803262023212024

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

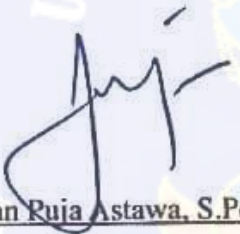
Hari : Rabu

Tanggal : 18 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Ruja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

NIP. 196901161994031001


Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,




Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan E-Module IPA Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa SMP Kelas VII**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ratna Asti Dewi

NIM 2113071022

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Module* IPA Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa SMP Kelas VII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan bidang IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA dan pembimbing I skripsi yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Prima Juniartina. S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.
5. Kadek Ayu Astiti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II skripsi yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. selaku ahli yang telah memvalidasi dan memberikan masukan terhadap *e-module* yang dikembangkan.

7. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Negara yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini selama proses pengumpulan data penelitian.
10. Guru IPA SMP Negeri 3 Negara yang telah bersedia menjadi subyek uji coba dan membantu serta memberikan motivasi dan masukan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
11. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Negara tahun ajaran 2024/2025 yang telah bersedia menjadi subyek uji coba dan membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
12. Sebagai ungkapan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta I Kade Suarmita dan Ni Luh Andriani yang senantiasa selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terima kasih sudah selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga sampai pada titik ini.
13. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Putu Fery Aditya Putra, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah dalam memperoleh gelar sarjana.
14. Sahabat-sahabat penulis Ratih Sekar Sari dan Ayu Juni Sukma Sumerta yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan

dukungan serta motivasi, dan memberikan doa dalam setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Teman seperjuangan penulis Vina Anisa Putri, Ni Komang Yudi Astini, dan Heni Dwi Kurniawati yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, terima kasih telah meluangkan waktunya untuk penulis, selalu memberikan dukungan, saran, motivasi, semangat, serta doa dalam setiap langkah yang penulis lalui sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

16. Teman-teman Pendidikan IPA yang senantiasa mendukung dalam kebaikan, kebersamai dalam setiap langkah yang dilalui, dan saling memberikan motivasi dalam meningkatkan semangat serta kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan	13
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 <i>E-module</i>	16
2.1.2 Canva	19
2.1.3 Kurikulum Merdeka Belajar	20
2.1.4 Pembelajaran IPA dan Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.....	21
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27

2.3 Kerangka Pengembangan	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	36
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	37
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian dan Pengembangan	41
3.4 Jenis Data, Sumber Data, dan Instrument Pengumpulan Data.....	43
3.5 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Hasil Penelitian dan Pengumpulan Data Analisis.....	52
4.1.2 Hasil Perancangan.....	59
4.1.3 Hasil Pengembangan Produk <i>E-module</i> IPA	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.3 Implikasi Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran	82
DAFTAR RUJUKAN.....	83
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	31
Gambar 2.2 Prosedur Pengembangan Model ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Tampilan Cover <i>E-Module</i>	63
Gambar 4.2 Tampilan Daftar Isi <i>E-Module</i>	63
Gambar 4.3 Tampilan Informasi Penggunaan <i>E-Module</i>	63
Gambar 4.4 Tampilan Peta Konsep Pada <i>E-Module</i>	63
Gambar 4.5 Tampilan Pada Capaian, Tujuan, dan Indikator Pembelajaran.....	64
Gambar 4.6 Tampilan Setiap Memasuki Topik Baru	64
Gambar 4.7 Tampilan Bagian Apersepsi Setiap Awal Materi	64
Gambar 4.8 Tampilan Video Pembelajaran dan Quiz	64
Gambar 4.9 Tampilan Tugas Penyelesaian Masalah pada <i>E-Module</i>	65
Gambar 4.10 Tampilan Tes Formatif pada <i>E-Module</i>	65
Gambar 4.11 Tampilan Rangkuman pada <i>E-Module</i>	65
Gambar 4.12 Tampilan Tes Evaluasi pada <i>E-Module</i>	65
Gambar 4.13 Tampilan Pembahasan Tes pada <i>E-Module</i>	66
Gambar 4.14 Tampilan Glosarium pada <i>E-Module</i>	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan	41
Tabel 3.2 Sumber Data Penelitian	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Peserta Didik	45
Tabel 3.5 Instrument Uji Validitas.....	46
Tabel 3.6 Instrument Uji Kepraktisan	47
Tabel 3.7 Instrument Uji Keterbacaan	47
Tabel 3.8 Skala Likert	48
Tabel 3.9 Matriks Gregory	49
Tabel 3.10 Kualifikasi Validitas	49
Tabel 3.11 Skala Likert	50
Tabel 3.12 Kualifikasi Uji Kepraktisan.....	51
Tabel 3.13 Kualifikasi Uji Keterbacaan	51
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kurikulum	58
Tabel 4.2 Rancangan Awal <i>E-module</i> IPA Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	61
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli.....	67
Tabel 4.4 Perbaikan Komponen <i>E-module</i> IPA Berbasis <i>Problem Based Learning</i> ...	67
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Guru IPA.....	70
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 3 Negara	90
Lampiran 02. Hasil Analisis Kebutuhan Guru	91
Lampiran 04a. Lembar Validasi Ahli 1	103
Lampiran 05b. Lembar Validasi Ahli 2	111
Lampiran 06. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	118
Lampiran 07. Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan	122
Lampiran 08. Rekapitulasi Hasil Uji Keterbacaan	124
Lampiran 09. Hasil Angket Uji Kepraktisan	126
Lampiran 10. Hasil Angket Uji Keterbacaan	141
Lampiran 11. Produk <i>E-Module</i> IPA Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	151
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan	152
Lampiran 13. Riwayat Hidup	118

