

PENGEMBANGAN *E-MODULE* IPA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA SMP KELAS VII

Oleh

Ni Putu Ratna Asti Dewi, NIM 2113071022

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, kevalidan, kepraktisan, dan keterbacaan *e-module* IPA berbasis *problem based learning* untuk siswa SMP kelas VII. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang dibatasi sampai pada langkah ketiga yaitu mencakup, *analyze*, *design* dan *development*. Subjek dalam penelitian ini melibatkan 2 orang ahli Pendidikan IPA untuk uji validitas, 5 orang guru IPA untuk uji kepraktisan, dan 10 orang peserta didik untuk uji keterbacaan. Data yang diperoleh merupakan data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan: 1) *e-module* IPA memiliki karakteristik berupa *e-module* disusun berdasarkan sintaks model *problem based learning*, disajikan secara interaktif dengan dilengkapi audio-visual. 2) *e-module* IPA dinyatakan sangat valid dari lima aspek yaitu, aspek kelayakan isi, penyajian, bahasa, kegrafikan, dan media elektronik berdasarkan hasil penilaian dari ahli Pendidikan IPA dengan perolehan skor rata-rata sebesar 1,00. 3) *e-module* IPA dinyatakan sangat praktis berdasarkan hasil penilaian dari guru dengan perolehan skor rata-rata sebesar 4,56. 4) *e-module* IPA dinyatakan sangat terbaca berdasarkan hasil penilaian dari peserta didik dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 4,4. *E-module* IPA berbasis *problem based learning* pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk siswa SMP kelas VII dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan sangat terbaca.

Kata Kunci: *e-module* IPA, *problem based learning*, klasifikasi makhluk hidup

**DEVELOPMENT OF SCIENCE E-MODULE BASED ON PROBLEM BASED
LEARNING ON THE CLASSIFICATION OF LIVING THINGS FOR CLASS VII
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

By

Ni Putu Ratna Asti Dewi, NIM 2113071022

Department of Physics and Science Education

ABSTRACT

This research aims to describe and explain the characteristics, validity, practicality, and readability of a science e-module based on problem-based learning (PBL) for seventh-grade junior high school students. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, limited to three stages: analysis, design, and development. The subjects in this study include two science education experts for the validity test, five science teachers for the practicality test, and ten students for the readability test. The data collected are both qualitative and quantitative. The results show that: (1) the science e-module is designed using the syntax of the PBL model and is presented interactively with audio-visual features. (2) The e-module is considered highly valid based on five aspects: content feasibility, presentation, language, graphics, and electronic media, with an average expert score of 1.00. (3) The e-module is rated very practical by teachers, with an average score of 4.56. (4) The e-module is rated highly readable by students, with an average score of 4.4. In conclusion, the science e-module based on problem-based learning for the topic of classification of living things is highly valid, highly practical, and highly readable for seventh-grade students.

Keywords: *e-module science, problem based learning, classification of living things*