

DAFTAR RUJUKAN

- Akmal, A., Lia, Lestari, T., Asra, A., Effendy, Festiyed, & Skunda. (2021). Analisis Etnosains Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD) Kota Padang Dan Bukittinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 68–77.
- Aly, Abdullah & Rahna E. (2008). Ilmu alamiah dasar. dasar, Jakarta: Bumi Aksara.
- Andila, P. S., Warseno, T., Syafitri, W., & Tirta, I. G. (2022). Ethnobotanical study of hindu society in Tabanan Bali and the conservation efforts. *In 7th International Conference on Biological Science* (590-597). Atlantis Press.
- Anjasti, A. D., Alawiyah, N., & Sari, W. K. (2024). Pengembangan Modul Digital Bermuatan Cerita Pendek Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pokok Asam dan Basa. Lensa (Lentera Sains): *Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 37-47.
- Ardiyasa, I. N. S., & Anggraini, P. M. R. (2022). Tradisi perang api pada masyarakat bali. *Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 5(2), 135-144.
- Aulia, I. A., Ilhami, A., Yusrianto, E., & Putri, M. D. (2023). Analisis Etnosains dalam Tradisi Bakaroh Desa Sungai Intan Kabupaten Indragiri Hilir Sebagai Media Pembelajaran IPA. *Journal of Natural Sciences Learning*, 2(1), 8-14.
- Ayunita, N. L. M., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2022). Analisis budaya lokal Ngaben di Bali sebagai pendukung materi dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(2), 144–153. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.53321>
- Bani, G. A. (2023). Pemanfaatan Zeolit Alam Ende Sebagai Adsorben Untuk Meningkatkan Kualitas dari Minyak Biji Nyamplung (*Calophyllum inophyllum*). *Jurnal Informasi, Sains dan Teknologi*, 6(1), 30-37.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2017). Qualitative Research for Education: *An Introduction to Theories and Methods* (6th ed.). Pearson.

- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2021). *Biologi Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Chiappetta, Eugene L., & Koballa, T.R. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools Developing Fundamental Knowledge and Skills*. USA: Pearson Inc.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Sage Publications.
- Dasih, I. G. A. R. P., & Nirmalayani, I. A. (2021). *Komunikasi Budaya dalam Tradisi Tatebahan di Desa Bugbug Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem*. Nilacakra.
- Dewata, I., & Danhas, Y. H. (2023). *Pencemaran Lingkungan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Dhamantara, Y., & Zuhdi, U. (2022). Pengembangan Aplikasi Chatbot Whatsapp Materi Pesawat Sederhana Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1).
- Dhani, R. R. (2020). Peran guru dalam pengembangan kurikulum. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 45-50.
- Effendi DS. 2009. Aren, Sumber Energi Alternatif. *Warta Penelitian dan Pengembangan Pertanian*. 31:2 (kol 1-3)
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai upaya belajar secara kontekstual dan lingkungan pada peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337-4345.
- Fatmawati, I. (2021). Peran guru dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 1(1), 20-37.
- Fatonah, S., & Assingkily, M. S. (2020). Quo vadis materi pesawat sederhana dalam pembelajaran IPA sekolah dasar di era disrupsi. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(1), 46-60.

- Festiyed, F., Elvianasti, M., Diliarosta, S., & Anggana, P. (2022). Pemahaman guru Biologi SMA di sekolah penggerak DKI Jakarta terhadap pendekatan etnosains pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 152-163.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Giancoli, D. C. (2005). *Physics: Principles with Applications*. Pearson Education.
- Giancoli, D. C. (2005). *Physics: Principles with Applications*. Pearson Education.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2021). Rekonstruksi Paradigma Pembelajaran IPA (Teori & Praktik di Madrasah). *uwais inspirasi indonesia*.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2014). *Fundamentals of Physics*. Wiley.
- Handayani, N. L. N. V. T., Juliasih, N. K. A., Arsana, I. N., & Suardana, A. K. (2023). An Ethnobotanical Study to Species Used as Upakara Materials in Ngerebong Ceremony in Kesiman Village, Denpasar City. *Jurnal Ekologi, Masyarakat dan Sains*, 4(2), 64-72.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori pengenalan ilmu pengetahuan alam sejak dini*. Pm Publisher.
- Hisyam, C. J. (2021). *Sistem sosial budaya Indonesia*. Bumi Aksara.
- Ilhami, A., Diniya, D., Susilawati, S., Sugianto, R., & Ramadhan, C. F. (2021). Analisis kearifan lokal manongkah kerang di kabupaten indragiri hilir, riau sebagai sumber belajar IPA Berbasis etnosains. *Sosial Budaya*, 18(1), 20-27.
- Isma, A., Isma, A., Isma, A., & Isma, A. (2023). Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 11-28.
- Izzah, S. N., Sudarmin, S., & Prasetyo, A. P. B. (2020, June). Identification of the indigenous science concepts in the batik-manufacturing process to develop

- STEM integrated ethnoscience learning. In *Journal of Physics: Conference Series* 1567(4), 27-25-30.
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Oksaputra, M. F., & Fitaloka, O. (2021). Ethnoscience analysis of "lemang bamboo" Sumatera traditional food. In *Journal of Physics: Conference Series* 1731(1), 20-25.
- Kundariati, M., & Izza, J. N. (2021). Identifikasi Struktur Morfologi Tanaman Pacar Air (*Impatiens balsamina*) sebagai Sumber Belajar Mata Kuliah Struktur dan Perkembangan Tumbuhan Mahasiswa Calon Guru Biologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 8(2), 54-63
- Kurniawan, R., & Setyawan, A. (2012). Pengembangan Tanaman Kedelai di Indonesia: Morfologi dan Teknologi Budidaya. Jakarta: Penerbit Penebar Swadaya.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Leovinent, A., & Yoannita, Y. (2023). Klasifikasi Ras Anjing Berdasarkan Citra Menggunakan Convolutional Neural Network. *Jurnal Algoritme*, 3(2), 160-169 Ilmu
- Lubis, M. F., Sunarto, A., & Walid, A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 206-214.
- Misbah, M., Zulfah, R., Hariani, M., Purwasih, D., Umar, F., Harto, M., & Muhammad, N. (2024). Local Wisdom of Making "Gula Habang" in Balangan Regency: Ethnoscience Study. *KnE Social Sciences*, 129(3), 25-30.

- Missleini, M. (2023). Kerusakan Lingkungan Dan Jasa Ekosistem Akibat Perilaku Tekanan Manusia. Aladalah: *Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 1(3), 256-268.
- Mudita, I. W. 2012. Mengenal Morfologi Tanaman dan Sistem Pemberian Skor Simmons–Shepperd untuk Menentukan Berbagai Kultivar Pisang Turunan *Musa acuminata* dan *Musa balbisiana*.
- Mukti, H., Rahmawati, B. F., & Marzuki, M. M. (2022). Kajian etnosains dalam ritual belaq tangkel pada masyarakat suku Sasak sebagai sumber belajar IPA. *Educatio*, 17(1), 41-53.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Penelit. Guru Indonesia.*, 7(2), 356–362.
- Munira, I., Mulyadi, & Ramadhan, M. F. (2024). Implementation of Ethnoscience to Improve Elementary School Students' Critical Thinking Ability in Science Learning. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 9(2), 616-619. <http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v9i2.7119>
- Nawir, A.A., & Rumboko, L. (2007). Restoring the Landscape with Trees: Lessons from Hillsides in the Philippines and Indonesia. Bogor: Center for International Forestry Research (CIFOR). Indonesia.
- Ngalimun. (2021). Pembelajaran. Pressindo. Strategi dan Yogyakarta: Model Aswaja
- Nugraha, O. B., Frinaldi, A., & Syamsir, S. (2023). Pergantian Kurikulum Pendidikan Ke Kurikulum Merdeka Belajar Dan Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Innovative: *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 390-404.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. Paris: OECD Publishing
- Parmin, P., Savitri, E. N., Khusniati, M., & El Islami, R. A. Z. (2022). The prospective science teachers' skills in reconstructing indigenous knowledge

of local culture on breast milk using pare (*Momordica charantia*). *International Journal of Educational Research* 3(1), 193.

Pasaribu, D., & Sinulingga, J. (2022). Nilai-Nilai Kearifan Lokal yang Terdapat pada Bagas Godang di Desa Pidoli Dolok Kecamatan Panyabungan Kota Kabupaten Mandailing Natal. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 1(2), 71-82.

Pranacita, I. W. A., Priyanka, L. M., Juniartina, P. P., Kajian Etnosains Proses Pembuatan Klepon di Desa Nongan sebagai Pendukung Materi IPA SMP, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 8(2)

Priyanto, A. (2022). Pengantar Botani dan Klasifikasi Tumbuhan. Bandung: Graha

Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(2), 76-87.

Purwanto, H. (2004). Salak: Botani, Budidaya, dan Prospek Pasar. Jakarta: Penebar Swadaya.

PUTRA, I. M. A. (2024). Nilai Pendidikan Agama Hindu Dalam Banten Sesayut Guru Piduka di Desa Abang Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 4(2), 62-67.

Putri, A., Qomaria, N., & Wulandari, A. Y. R. (2022). Kajian Etnosains Pada Ramuan tradisional Keraton Sumenep dan Kaitannya Dengan Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1148-1155.

PUTRI, N. K. A. K., Agustina, I. A. S., & Dewi, N. L. S. (2022). Makna Filosofi Buah Kelapa dalam Upakara Yadnya. *Majalah Ilmiah Universitas Tabanan*, 19(2), 221-225

Putri, R. S., & Jasruddin. (2024). The Relationship Between Ethnoscience and Creative Thinking Skills to Support 21st Century Learning for High School Student in West Sulawesi: Literature Review. *International Journal of Current Science Research and Review*, 7(11). <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/V7i11-31>

- Rahayu, R., & Ismawati, R. (2022). Efektifitas online project based learning berbasis ethnosains pada pembelajaran IPA terhadap keterampilan proses sains mahasiswa selama pandemi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1065-1071.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahmawati, F., & Ragil Idam Widiyanto Atmojo. (2021). Etnosains Pasar Terapung Kalimantan Selatan Dalam Materi Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(6), 6280–6287.
- Rahyono, F. X. 2009. Kearifan Budaya Dalam Kata. Jakarta: Wedatama Widyasastra.
- Ratna, G. A., & Anuraga, I. (2021). Komunikasi Budaya Dalam Tradisi Tatebahan Dalam Desa Bugbug Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Rohmah, N. N. S., Markhamah, M., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269.
- Samiadi, T. (2021). Persepsi Masyarakat Mengenai Keberadaan Pura Puseh Di Desa Bali Sadhar Utara Kecamatan Banjit Kabupaten Way kanan. *Jurnal Pendidikan Agama*, 11(1), 44-54.
- Sandhy, I.G.A.M, Selamet, K., Priyanka, L. M., (2024) An Exploration Of The Indigenous Science Of Ngerupuk Local Culture In Petang Indigenous Village And Its Relevance To Science. *Jurnal IPA Terpadu*. 8(1) 52-63
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/ipaterpadu>

- Santosa, D.B., Sumarheni, I.G.A.A., & Yudha, I.P.P.K. (2023). Tradisi Siat Api Desa Adat Duda Kecamatan Selat. Karangasem: Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Karangasem.
- Saputra, E. A., Astawa, I. N. T., & Putra, I. B. K. S. (2020). Tradisi Siat Api di Desa Pakraman Duda Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem (Perspektif Pendidikan Agama Hindu). *Upadhyaya: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama*, 1(2), 101-107.
- Sari, F. P., Adelia, M., & Maghfiroh, S. (2023, April). The Analyze of Ethnoscience" Sanggring Gumeno" on Islamic and Science Learning Materials. In *Proceeding International Conference on Religion, Science and Education* 2(2), 25-29.
- Sasinggala, M. (2021). *Morfologi tumbuhan 1*. Lembaga Penerbitan dan Percetakan Universitas Negeri Makassar (UNM).
- Satyani, I. A. W. A., & Gunarta, I. W. A. (2022). Perancangan Panyacah Awig Rejang Pala dalam Penguatan Ekosistem Tari Rejang Pala. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 5(1), 22-32.
- Sele, Y., Tekliu, R. A., Sila, R. U. R., & Hanoë, E. M. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1-7.
- Serway, R. A., & Jewett, J. W. (2018). *Physics for Scientists and Engineers*. Cengage Learning.
- Setiani, L. A., & Herlina, N. (2025). Buah Pandan Laut: Sumber Pengobatan Alami dari Pesisir dalam Perspektif Farmakologi. PT. Sonpedia Publishing
- Setiawan, M.A. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyono, A. (2011). *Teknologi Produksi Padi*. Jakarta: Penebar Swadaya
- Sinthya, V., & Safitri, S. (2023). Etnosains: Analisis Implementasi Budaya Melayu Riau pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar: Etnosains: Analisis

Implementasi Budaya Melayu Riau pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 14(1), 17-24.

Siregar, A. P. (2004). Ilmu Ternak Babi. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Siregar, A. R. (2004). Petunjuk Beternak Itik Petelur. Jakarta: Penebar Swadaya.

Soewondo, H. & Rahmadi, M. (2015). Pemeliharaan dan Perawatan Anjing Bali (Kintamani). Yogyakarta: Pustaka Karya.

Solangi, A. H. & Iqbal, M. Z. 2011. Chemical Composition And Nut Water of Major Coconut (*Cocos nucifera* L.) Cultivars A Coastal Area Of Pakistan Solangil And M. Zafar Iqbal. (1): 375-363.

Sry Anriyani, Muh. Yahya, & Syarifuddin Syarifuddin. (2023). The Influence of the Contextual Teaching and Learning Approach on Students Social Sciences Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Ips*, 13(2), 184–192. <https://doi.org/10.37630/jpi.v13i2.1244>

Sudarmin, S., Mastur, Z., & Parmin, P. (2014). Merekonstruksi Pengetahuan Sains Ilmiah Berbasis Budaya Dan Kearifan Lokal Di Kepulauan Karimunjawa Sebagai Wahana Menumbuhkan Soft Skill Konservasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31(1).

Sudarsana, I.M. (2015). Upakara Yadnya dalam Kehidupan Umat Hindu di Bali. Denpasar: Pustaka Bali Post.

Sugandi, D., Syach, A., & Febriyanto, D. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Pesawat Sederhana. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 37-50.

Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: CV. Alfabeta

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Bandung: Alfabeta

Suhardi, B. (2010). Teknologi Budidaya Jeruk. Jakarta: Penebar Swadaya.

- Sumarni, W. (2023). Pjbl-Etno-STEM: Potensi dan kontribusinya dalam peningkatan keterampilan abad 21 dan karakter konservasi mahasiswa. *Bookchapter Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, (6).
- Suparni, N. W. (2019). Hasil Belajar pemahaman Konsep Dan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Inkuiri Bebas dan Inkuiri Terbimbing. *Journal of Education Technology*, 2(4), 192-196.
- Suprpto, N., Rizki, I. A., Saphira, H. V., Alfarizy, Y., & Jannah, S. N. (2024). Exploration of Science Concepts in Indonesian Indigenous Culture: Actualization of the Indonesian Curriculum. *Journal of Turkish Science Education*, 21(3), 410-429.
- Supriyadi. (2020). Kajian Etnosains Pada Indigenous Science Suku Malind dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran IPA Kontekstual Papua. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPTF)*, 8(1), 13-17.
- Suryani, D., & Mulyadi, H. (2022). Implementasi CTL dalam Pembelajaran IPA Berbasis Proyek. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(4), 23-29.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal inovasi penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Syahrudin, S., Hidayat Putra, M. A., & Susanto, H. (2019). Nilai Budaya Manyambang Masyarakat Desa Lok Baintan Dalam Sebagai Sumber Belajar IPS.
- Syazali, M., & Umar, U. (2022). Peran kebudayaan dalam pembelajaran IPA di indonesia: studi literatur etnosains. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(1), 344-354.
- Tarigan, E. E., Hill, N., & Simbolon, N. (2022). Development of Contextual Teaching and Learning-Based IPA Student Worksheets to Improve Students' Critical Thinking Skills. ResearchGate.
- Tipler, P. A., & Mosca, G. (2008). Physics for Scientists and Engineers. W. H. Freeman.

- Tipler, P. A., & Mosca, G. (2008). *Physics for Scientists and Engineers*. W. H. Freeman.
- Titib, I.M. (2003). *Teologi Hindu: Relevansi dengan Kekinian Indonesia*. Surabaya: Paramita.
- Trisnowati, E., Juliyanto, E., Dewantari, N., & Siswanto, S. (2021). Pengenalan computational thinking dan aplikasinya dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 177-182.
- Tussadiah, J., Midiya, A., Oktavianda, A., Hartati, A., & Elvia, R. (2024). Penerapan Program KKN MBKM Kimia Asik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X DI SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Rafflesia*, 4(2), 30-35.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Utami, A. T. K. D., Suhadi, S., Jhoni, M., & Putri, J. K. (2022). Pembuatan Alat Praktikum Termoskop Menggunakan Teknologi Sederhana Untuk Pembelajaran Fisika Materi Radiasi Kalor. *Al'Ilmi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(1), 1-5.
- Utami, R. (2021). *Konsep Dasar Fisika SMP*. Bandung: Grafindo Media Pratama Pearson.
- Van Steenis, C.G.G.J., 1987, *Flora*, Diterjemahkan oleh Moeso S., 307-308, Pradnya Paramita, Jakarta.
- Widyastuti, S. M. (2007). *Tanaman Hias Berbunga*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Wong, K.M. (2004). *The Bamboo of Peninsular Malaysia*. Kuala Lumpur: Forest Research Institute Malaysia (FRIM).
- Yasir, M., Hartiningsih, T., & Rahma, A. A. (2023). Identification of Ethnoscience in the Madura Keris as a Source for Learning Science in Junior High

Schools. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 4(2), 69-80.

Young, H. D., & Freedman, R. A. (2012). *University Physics with Modern Physics*.

Fauziah, S. (2023). *Fisika dalam Kehidupan Sehari-hari*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yuliandari, N. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT Tiga Serangkai.

Yusuf, M. & Hartini, S. (2012). *Morfologi dan Karakteristik Ayam Kampung Lokal Indonesia*. Jakarta: Penerbit Agrikultura.

