



## Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 129.06/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198006062008121002  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Made Aldi Darma Yasa  
 NIM : 2116011036  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi Gerak Spesifik *Dribbling* dan *Heading* Sepak Bola Untuk Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Juni 2024  
 Ketua Jurusan,



Dekan,  
 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 2. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO  
TUTORIAL PADA MATERI GERAK SPESIFIK *DRIBBLING* DAN  
*HEADING* SEPAK BOLA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IX SMP  
NEGERI 6 SINGARAJA**

Nama : Made Aldi Darma Yasa  
NIM : 2116011036  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk diseminarkan di  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan  
Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha

Pembimbing I,



I Made Satyawan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820606 200812 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
NIP. 19800311 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

## Lampiran 3. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 63.03/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or  
 NIP : 198503082019031005  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.Pd., M.Pd  
 NIP : 198712252014041001  
 Prodi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga  
 Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Made Aldi Darma Yasa  
 NIM : 2116011036  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi *Dribbling* dan *Heading* Sepak Bola Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 19 Pebruari 2025  
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

## Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 4. Hasil Validasi Instrumen

| Instrumen                                                     | Pakar I                                                                           |                             | Pakar II                                                                          |                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                               | Relevan<br>(Butir)                                                                | Tidak<br>Relevan<br>(Butir) | Relevan<br>(Butir)                                                                | Tidak<br>Relevan<br>(Butir) |
| Ahli<br>Isi/Materi<br>Pembelajaran                            | 1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10, 11,<br>12, 13, 14, 15.                          | -                           | 1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10, 11,<br>12, 13, 14, 15.                          | -                           |
| Ahli Desain<br>Pembelajaran                                   | 1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10                                                  | -                           | 1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10                                                  | -                           |
| Ahli Media<br>Pembelajaran                                    | 1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10, 11,<br>12, 13, 14, 15,<br>16, 17, 18, 19,<br>20 | -                           | 1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10, 11,<br>12, 13, 14, 15,<br>16, 17, 18, 19,<br>20 | -                           |
| Ahli Praktisi<br>Lapangan                                     | 1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10, 11,<br>12, 13, 14, 15                           | -                           | 1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10, 11,<br>12, 13, 14, 15                           | -                           |
| Uji Coba<br>Perorangan,<br>Kelompok<br>Kecil, dan<br>Lapangan | 1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10, 11,<br>12, 13, 14,                              | -                           | 1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10, 11,<br>12, 13, 14,                              | -                           |

Lampiran 5. Surat Tugas Pakar/Ahli Isi Materi Pembelajaran, Desain  
Pembelajaran, dan Media Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 64.03/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Nyoman Sudarmada, S.Pd., M.Or  
NIP : 198608102008121001  
Prodi./Fak. : IKOR/FOK  
Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dr. Agus Aan Jiwa Permana, S.Kom., M. Cs  
NIP : 198708042015041001  
Prodi./Fak. : Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak /FTK  
Sebagai : Ahli Desain
3. Nama : Prof.Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd  
NIP : 198202142008121004  
Prodi/Fak : TP/FIP  
Sebagai : Ahli Media

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Made Aldi Darma Yasa  
NIM : 2116011036  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial  
Pada Materi Dribbling dan Heading Sepak Bola Untuk  
Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 19 Maret 2025  
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 6. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN**

Alamat : Jalan Desa Jungsalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos 81116

Singaraja, 10 April 2025

Nomor : 504/UN48.12.1/PP/2025  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja  
 di  
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Made Aldi Darma Yasa  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011036  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video  
 Tutorial Pada Materi Dribbling dan Heading Sepak Bola  
 Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa  
 NIP.198501172008121001



| No                                       | Indikator                                                                                     | Skor      |          |           |           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                                          |                                                                                               | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| <b>A. Struktur Materi Yang disajikan</b> |                                                                                               |           |          |           |           |
| 1.                                       | Materi pada video tutorial yang disajikan sudah sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)       |           | √        |           |           |
| 2.                                       | Materi pada video tutorial yang disajikan sudah sesuai dengan dengan Tujuan Pembelajaran (TP) |           | √        |           |           |
| 3.                                       | Video tutorial sudah sesuai dengan materi yang disajikan                                      | √         |          |           |           |

| No                                   | Indikator                                                                             | Skor      |          |           |           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                                      |                                                                                       | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| <b>B. Kelengkapan Materi</b>         |                                                                                       |           |          |           |           |
| 4.                                   | Uraian isi materi pada video tutorial yang disajikan sudah lengkap                    | √         |          |           |           |
| 5.                                   | Contoh gerakan yang disertakan pada video tutorial sudah lengkap sesuai dengan materi |           |          | √         |           |
| 6.                                   | Cakupan materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran                 |           | √        |           |           |
| <b>C. Teknik Penyajian Materi</b>    |                                                                                       |           |          |           |           |
| 7.                                   | Penyampaian materi pada video Tutorial sudah jelas                                    | √         |          |           |           |
| 8.                                   | Kesesuaian materi pada video Tutorial sudah sesuai                                    |           | √        |           |           |
| 9.                                   | Keruntutan konsep materi pada video Tutorial sudah jelas                              | √         |          |           |           |
| <b>D. Pendukung Penyajian Materi</b> |                                                                                       |           |          |           |           |
| 10.                                  | Sajian teks pada video Tutorial sudah jelas                                           | √         |          |           |           |
| 11.                                  | Audio pada video tutorial sudah jelas                                                 | √         |          |           |           |
| 12.                                  | Video tutorial sudah jelas dan menarik                                                | √         |          |           |           |
| <b>E. Penyajian tata bahasa</b>      |                                                                                       |           |          |           |           |
| 13.                                  | Tata bahasa yang digunakan pada video tutorial sudah tepat                            | √         |          |           |           |
| 14.                                  | Penulisan teks yang digunakan pada materi video tutorial sudah tepat                  | √         |          |           |           |
| 15.                                  | Penggunaan tata bahasa pada audio sudah jelas                                         | √         |          |           |           |

**Komentar dan Saran**

Materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran dan layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran.

Singaraja, 26 Maret 2025  
Ahli Bidang Study,



**Nyoman Sudarmada, S.Pd., M.Or**  
NIP. 19860810 200812 1 001



| No                                   | Indikator                                                                                                   | Skor      |          |           |           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                                      |                                                                                                             | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| 5.                                   | Penyajian teks dan audio sudah tepat                                                                        | ✓         |          |           |           |
| 6.                                   | Video tutorial dapat memotivasi peserta didik dalam belajar                                                 | ✓         |          |           |           |
| 7.                                   | Dapat memberikan kesempatan untuk peserta didik untuk belajar mandiri                                       | ✓         |          |           |           |
| 8.                                   | Materi pada video tutorial dapat memberikan daya tarik bagi peserta didik                                   | ✓         |          |           |           |
| <b>D. Aspek Kemudahan Penggunaan</b> |                                                                                                             |           |          |           |           |
| 9.                                   | Video tutorial praktis digunakan dalam segala jenis perangkat lunak yang terhubung dengan jaringan internet | ✓         |          |           |           |
| 10.                                  | Petunjuk penggunaan media video tutorial sudah jelas                                                        |           |          | ✓         |           |

**Komentar dan Saran**

- Konten / isi video & logo UIN
- Supaya lebih pembelajaran
- Cara belajar
- Pembuatan format (konten & visual -)
- dan juga TB
- Petunjuk belajar

Singaraja, 9 April 2025  
Ahli Desain Pembelajaran,

  
**Dr. Agus Aan Jiwa Permana, S.Kom., M.Cs**  
NIP. 19870804 201504 1 001

| No                          | Indikator                                                       | Skor      |          |           |           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                             |                                                                 | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| <b>A. Aspek Keagrafikan</b> |                                                                 |           |          |           |           |
| 1.                          | Resolusi pada video tutorial sudah jelas dan tidak pecah        | ✓         |          |           |           |
| 2.                          | Ketajaman warna yang mendukung konten pembelajaran sudah sesuai |           | ✓        |           |           |
| 3.                          | Penempatan teks pada video tutorial sudah proporsional          | ✓         |          |           |           |
| 4.                          | Font yang digunakan sudah jelas dan mudah dibaca                | ✓         |          |           |           |
| 5.                          | Kejelasan suara pada audio sudah jelas                          | ✓         |          |           |           |
| 6.                          | Video yang ditampilkan sangat jernih                            |           | ✓        |           |           |

| No                                   | Indikator                                                                                             | Skor      |          |           |           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                                      |                                                                                                       | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| 7.                                   | Durasi tampilan teks atau informasi grafis sudah cukup (tidak terlalu cepat atau lambat)              | ✓         |          |           |           |
| 8.                                   | Elemen-elemen grafis konsisten hingga awal sampai akhir (misalnya, ukuran teks, jenis font dan warna) | ✓         |          |           |           |
| 9.                                   | Tidak ada gangguan visual yang mengganggu (misalnya noise)                                            | ✓         |          |           |           |
| 10.                                  | Tata warna menarik dan sesuai dengan tema video                                                       | ✓         |          |           |           |
| <b>B. Aspek Pembelajaran</b>         |                                                                                                       |           |          |           |           |
| 11.                                  | Media sudah sesuai dengan sumber belajar                                                              | ✓         |          |           |           |
| 12.                                  | Alur Pembelajaran dalam media video tutorial sudah jelas                                              |           | ✓        |           |           |
| 13.                                  | Materi sepak bola dalam video mudah dipahami                                                          | ✓         |          |           |           |
| 14.                                  | Materi sudah mendukung pencapaian kompetensi yang diharapkan                                          | ✓         |          |           |           |
| 15.                                  | Media dapat menarik perhatian peserta didik dan berpartisipasi dalam pembelajaran                     | ✓         |          |           |           |
| 16.                                  | Media mampu meningkatkan motivasi belajar                                                             |           | ✓        |           |           |
| 17.                                  | Video tutorial dapat memotivasi peserta didik untuk mengaplikasikan materi yang dipelajari            |           | ✓        |           |           |
| <b>C. Aspek Kemudahan Penggunaan</b> |                                                                                                       |           |          |           |           |
| 18.                                  | Video tutorial mudah digunakan dimana saja dan kapan saja                                             | ✓         |          |           |           |
| 19.                                  | Video tutorial praktis digunakan dalam segala jenis perangkat lunak yang terhubung dengan jaringan    | ✓         |          |           |           |
| 20.                                  | Petunjuk penggunaan media video tutorial sudah jelas                                                  |           | ✓        |           |           |

**Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 9 April 2025  
Ahli Media Pembelajaran,



**Prof.Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd**  
NIP. 19820214 200812 1 004

## Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi Lapangan

**VALIDITAS AHLI LAPANGAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL**  
**PADA MATERI *DRIBBLING* DAN *HEADING* SEPAK BOLA UNTUK PESERTA**  
**DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja  
 Peneliti : Made Aldi Darma Yasa  
 Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan/Fakultas : Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan  
 Dosen Pembimbing : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)  
                               Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P (Pembimbing 2)  
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati Media Pembelajaran yang ditampilkan.
- 2) Mohon Bapak/Ibu membaca dan mencermati komponen penilaian/ pernyataan instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :  
                               4 = Sangat Baik (SB)  
                               3 = Baik (B)  
                               2 = Kurang Baik (KB)  
                               1 = Tidak Baik (TB)
- 5) Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

**B. Instrumen Penilaian**

| No                    |                                                                          | Indikator | Skor      |          |           |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                       |                                                                          |           | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| A. Kesesuaian Materi  |                                                                          |           |           |          |           |           |
| 1.                    | Materi pada video tutorial sudah sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) | ✓         |           |          |           |           |
| 2.                    | Materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP) sudah sesuai                      | ✓         |           |          |           |           |
| 3.                    | Video tutorial sudah sesuai dengan materi yang disajikan                 | ✓         |           |          |           |           |
| B. Kelengkapan Materi |                                                                          |           |           |          |           |           |
| 4.                    | Uraian isi materi pada video tutorial yang disajikan sudah lengkap       | ✓         |           |          |           |           |
| 5.                    | Contoh gerakan pada video tutorial sudah lengkap sesuai dengan materi    | ✓         |           |          |           |           |

| No                                   | Indikator                                                                                                   | Skor      |          |           |           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                                      |                                                                                                             | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| 6.                                   | Cakupan materi yang disajikan sudah sesuai dengan kebutuhan pembelajaran                                    |           | ✓        |           |           |
| <b>C. Pendukung Penyajian Materi</b> |                                                                                                             |           |          |           |           |
| 7.                                   | Sajian teks pada video tutorial sudah jelas                                                                 | ✓         |          |           |           |
| 8.                                   | Audio pada video tutorial sudah jelas                                                                       | ✓         |          |           |           |
| 9.                                   | Video tutorial sudah jelas dan menarik                                                                      |           | ✓        |           |           |
| <b>D. Bahasa</b>                     |                                                                                                             |           |          |           |           |
| 10.                                  | Bahasa yang digunakan pada video tutorial sudah sesuai dengan kaidah bahasa                                 | ✓         |          |           |           |
| 11.                                  | Bahasa yang digunakan pada video tutorial sudah komunikatif                                                 |           | ✓        |           |           |
| 12.                                  | Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami                                               | ✓         |          |           |           |
| <b>E. Aspek Kefrafikan</b>           |                                                                                                             |           |          |           |           |
| 13.                                  | Resolusi video tutorial jelas dan tidak pecah                                                               |           | ✓        |           |           |
| 14.                                  | Ketajaman warna yang mendukung konten pembelajaran sudah menarik                                            | ✓         |          |           |           |
| 15.                                  | Penempatan teks sudah proporsional                                                                          | ✓         |          |           |           |
| 16.                                  | Font yang digunakan sudah jelas dan mudah dibaca                                                            | ✓         |          |           |           |
| 17.                                  | Durasi tampilan teks sudah cukup (tidak terlalu cepat atau lambat)                                          | ✓         |          |           |           |
| 18.                                  | Warna yang ditampilkan pada video tutorial menarik dan sesuai dengan tema video                             | ✓         |          |           |           |
| <b>E. Aspek Kemudahan Penggunaan</b> |                                                                                                             |           |          |           |           |
| 19.                                  | Petunjuk penggunaan media video tutorial sudah jelas                                                        | ✓         |          |           |           |
| 20.                                  | Video tutorial praktis digunakan dalam segala jenis perangkat lunak yang terhubung dengan jaringan internet |           | ✓        |           |           |

#### Komentar dan Saran

Media pembelajaran berbasis video tutorial yang dikembangkan sudah sesuai dan layak digunakan.

## Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**VALIDITAS PERORANGAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL**  
**PADA MATERI *DRIBBLING* DAN *HEADING* SEPAK BOLA UNTUK PESERTA**  
**DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Gusti ayu ketut beriani  
 No Absen : 5  
 Kelas : 8-3

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Mohon untuk mengamati Media Pembelajaran yang ditampilkan.
- 2) Mohon membaca dan mencermati komponen penilaian/ pernyataan instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :  
 4 = Sangat Baik (SB)  
 3 = Baik (B)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- 5) Jika ada masukan atau saran, dimohonkan dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian yang sudah disiapkan.

**C. Instrumen Penilaian**

| Instrumen Penilaian            |                                                                                  | Skor |     |      |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|------|
| No                             | Indikator                                                                        | 4    | 3   | 2    | 1    |
|                                |                                                                                  | (SB) | (B) | (KB) | (TB) |
| A. Menarik Minat Peserta Didik |                                                                                  |      |     |      |      |
| 1.                             | Tulisan, latar belakang (background) pada tampilan video tutorial sangat menarik |      | ✓   |      |      |
| 2.                             | Video yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disampaikan               | ✓    |     |      |      |
| 3.                             | Video tutorial yang disajikan dapat menarik minat saya dalam belajar             | ✓    |     |      |      |
| 4.                             | Warna pada tampilan video tutorial yang disajikan jelas dan sangat menarik       |      | ✓   |      |      |
| B. Penyajian Materi            |                                                                                  |      |     |      |      |
| 5.                             | Materi yang disajikan pada video tutorial mudah dipahami                         | ✓    |     |      |      |
| 6.                             | Materi yang disajikan pada video tutorial sudah jelas                            | ✓    |     |      |      |

| No                    | Indikator                                                                                                                                                            | Skor      |          |           |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                       |                                                                                                                                                                      | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| 7.                    | Materi yang disajikan pada video tutorial sudah sesuai dengan materi pembelajaran                                                                                    | ✓         |          |           |           |
| 8.                    | Teks materi pada video tutorial yang disajikan sudah jelas                                                                                                           |           | ✓        |           |           |
| <b>C. Memotivasi</b>  |                                                                                                                                                                      |           |          |           |           |
| 9.                    | Video tutorial mampu memberikan motivasi saya dalam belajar materi <i>dribbling</i> dan <i>heading</i> sepak bola                                                    |           | ✓        |           |           |
| 10.                   | Audio pada video tutorial dapat didengar dengan jelas, sehingga dapat meningkatkan motivasi saya dalam belajar materi <i>dribbling</i> dan <i>heading</i> sepak bola |           | ✓        |           |           |
| <b>D. Kemanfaatan</b> |                                                                                                                                                                      |           |          |           |           |
| 11.                   | Video tutorial mampu membantu saya agar lebih berkonsentrasi dalam belajar materi <i>dribbling</i> dan <i>heading</i> sepak bola                                     | ✓         |          |           |           |
| 12.                   | Video tutorial dapat memudahkan saya dalam memahami materi pembelajaran                                                                                              | ✓         |          |           |           |
| 13.                   | Mendengarkan materi dalam video tutorial memudahkan saya untuk belajar secara mandiri                                                                                |           | ✓        |           |           |
| 14.                   | Video tutorial mudah di akses pada berbagai perangkat elektronik                                                                                                     | ✓         |          |           |           |

**Komentar dan Saran**

pada video yang ditampilkan materi yang disampaikan sudah lengkap

## Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**VALIDITAS KELOMPOK KECIL**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL**  
**PADA MATERI *DRIBBLING* DAN *HEADING* SEPAK BOLA UNTUK PESERTA**  
**DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : *Pika Wulan Wijaya Putri*  
 No Absen : *31*  
 Kelas : *8.3*

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Mohon untuk mengamati Media Pembelajaran yang ditampilkan.
- 2) Mohon membaca dan mencermati komponen penilaian/ pernyataan instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang Baik (KB)

1 = Tidak Baik (TB)

- 5) Jika ada masukan atau saran, dimohonkan dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian yang sudah disiapkan.

**C. Instrumen Penilaian**

| No                             |                                                                                  | Indikator | Skor      |          |           |           |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                                |                                                                                  |           | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| A. Menarik Minat Peserta Didik |                                                                                  |           |           |          |           |           |
| 1.                             | Tulisan, latar belakang (background) pada tampilan video tutorial sangat menarik | ✓         |           |          |           |           |
| 2.                             | Video yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disampaikan               | ✓         |           |          |           |           |
| 3.                             | Video tutorial yang disajikan dapat menarik minat saya dalam belajar             | ✓         |           |          |           |           |
| 4.                             | Warna pada tampilan video tutorial yang disajikan jelas dan sangat menarik       |           | ✓         |          |           |           |
| B. Penyajian Materi            |                                                                                  |           |           |          |           |           |
| 5.                             | Materi yang disajikan pada video tutorial mudah dipahami                         | ✓         |           |          |           |           |
| 6.                             | Materi yang disajikan pada video tutorial sudah jelas                            | ✓         |           |          |           |           |

| No                    | Indikator                                                                                                                                                            | Skor      |          |           |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                       |                                                                                                                                                                      | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| 7.                    | Materi yang disajikan pada video tutorial sudah sesuai dengan materi pembelajaran                                                                                    | ✓         |          |           |           |
| 8.                    | Teks materi pada video tutorial yang disajikan sudah jelas                                                                                                           | ✓         |          |           |           |
| <b>C. Memotivasi</b>  |                                                                                                                                                                      |           |          |           |           |
| 9.                    | Video tutorial mampu memberikan motivasi saya dalam belajar materi <i>dribbling</i> dan <i>heading</i> sepak bola                                                    | ✓         |          |           |           |
| 10.                   | Audio pada video tutorial dapat didengar dengan jelas, sehingga dapat meningkatkan motivasi saya dalam belajar materi <i>dribbling</i> dan <i>heading</i> sepak bola | ✓         |          |           |           |
| <b>D. Kemanfaatan</b> |                                                                                                                                                                      |           |          |           |           |
| 11.                   | Video tutorial mampu membantu saya agar lebih berkonsentrasi dalam belajar materi <i>dribbling</i> dan <i>heading</i> sepak bola                                     | ✓         |          |           |           |
| 12.                   | Video tutorial dapat memudahkan saya dalam memahami materi pembelajaran                                                                                              | ✓         |          |           |           |
| 13.                   | Mendengarkan materi dalam video tutorial memudahkan saya untuk belajar secara mandiri                                                                                | ✓         |          |           |           |
| 14.                   | Video tutorial mudah di akses pada berbagai perangkat elektronik                                                                                                     | ✓         |          |           |           |

**Komentar dan Saran**

Video yang ditampilkan sudah jelas dan mudah dimengerti

.....

.....

.....

## Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar

**VALIDITAS KELOMPOK BESAR**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL**  
**PADA MATERI *DRIBBLING* DAN *HEADING* SEPAK BOLA UNTUK PESERTA**  
**DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Kadek Ayu Meisya Putri  
 No Absen : 10  
 Kelas : 8.3

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Mohon untuk mengamati Media Pembelajaran yang ditampilkan.
- 2) Mohon membaca dan mencermati komponen penilaian/ pernyataan instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :  
 4 = Sangat Baik (SB)  
 3 = Baik (B)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- 5) Jika ada masukan atau saran, dimohonkan dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian yang sudah disiapkan.

**C. Instrumen Penilaian**

| No                             |                                                                                  | Indikator | Skor      |          |           |           |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                                |                                                                                  |           | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| A. Menarik Minat Peserta Didik |                                                                                  |           |           |          |           |           |
| 1.                             | Tulisan, latar belakang (background) pada tampilan video tutorial sangat menarik | ✓         |           |          |           |           |
| 2.                             | Video yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disampaikan               | ✓         |           |          |           |           |
| 3.                             | Video tutorial yang disajikan dapat menarik minat saya dalam belajar             |           | ✓         |          |           |           |
| 4.                             | Warna pada tampilan video tutorial yang disajikan jelas dan sangat menarik       |           | ✓         |          |           |           |
| B. Penyajian Materi            |                                                                                  |           |           |          |           |           |
| 5.                             | Materi yang disajikan pada video tutorial mudah dipahami                         | ✓         |           |          |           |           |
| 6.                             | Materi yang disajikan pada video tutorial sudah jelas                            | ✓         |           |          |           |           |

| No                    | Indikator                                                                                                                                                            | Skor      |          |           |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                       |                                                                                                                                                                      | 4<br>(SB) | 3<br>(B) | 2<br>(KB) | 1<br>(TB) |
| 7.                    | Materi yang disajikan pada video tutorial sudah sesuai dengan materi pembelajaran                                                                                    | ✓         |          |           |           |
| 8.                    | Teks materi pada video tutorial yang disajikan sudah jelas                                                                                                           | ✓         |          |           |           |
| <b>C. Memotivasi</b>  |                                                                                                                                                                      |           |          |           |           |
| 9.                    | Video tutorial mampu memberikan motivasi saya dalam belajar materi <i>dribbling</i> dan <i>heading</i> sepak bola                                                    | ✓         |          |           |           |
| 10.                   | Audio pada video tutorial dapat didengar dengan jelas, sehingga dapat meningkatkan motivasi saya dalam belajar materi <i>dribbling</i> dan <i>heading</i> sepak bola | ✓         |          |           |           |
| <b>D. Kemanfaatan</b> |                                                                                                                                                                      |           |          |           |           |
| 11.                   | Video tutorial mampu membantu saya agar lebih berkonsentrasi dalam belajar materi <i>dribbling</i> dan <i>heading</i> sepak bola                                     | ✓         |          |           |           |
| 12.                   | Video tutorial dapat memudahkan saya dalam memahami materi pembelajaran                                                                                              | ✓         |          |           |           |
| 13.                   | Mendengarkan materi dalam video tutorial memudahkan saya untuk belajar secara mandiri                                                                                | ✓         |          |           |           |
| 14.                   | Video tutorial mudah di akses pada berbagai perangkat elektronik                                                                                                     |           | ✓        |           |           |

**Komentar dan Saran**

Media pembelajaran yang ditampilkan sudah sangat baik dan bagus sehingga saya dapat mempelajari dan memahami dengan baik dan mudah.

## Lampiran 14. Nama Peserta Didik Selaku Responden

**A. Uji Coba Perorangan**

| No | Nama Responden           |
|----|--------------------------|
| 1  | Luh Putu Suva Riyani     |
| 2  | Kadek Fani Nata Liani    |
| 3  | Gusti Ayu Ketut Berliani |

**B. Uji Coba Kelompok Kecil**

|   | Nama Responden                |
|---|-------------------------------|
| 1 | Putu Wulan Wijaya Putri       |
| 2 | Putu Errya Ayu Putri          |
| 3 | Putu Wiwik Kusumayanthi       |
| 4 | Komang Fira Satya Wardani     |
| 5 | Komang Swandewi Pratista Sari |
| 6 | Putu Jeni Mulyani             |

**D. Uji Coba Kelompok Besar**

| No | Nama Responden                  |
|----|---------------------------------|
| 1  | Putu agus yudi marta            |
| 2  | Kadek ayu meisya putri          |
| 3  | Gede ngurah nanda pratama putra |
| 4  | Kadek deysia prama cahyani      |
| 5  | Putu ayu meli artini            |
| 6  | Ni putu martini                 |
| 7  | Putu wulan wijaya putri         |
| 8  | Putu errya ayu putri            |
| 9  | Komang ngurah dede wirya dana   |
| 10 | Luh putu suva riyani            |
| 11 | Putu satwika pranangga          |
| 12 | Komang fira satya wardani       |
| 13 | Putu jenny muliani              |
| 14 | Putu wiwik kusumayanthi         |
| 15 | Kadek widyatna dharma putra     |

| No. | Nama Responden                  |
|-----|---------------------------------|
| 16  | Kadek dwi pradnyani putri       |
| 17  | I made berwyn karisma dwi putra |
| 18  | Gusti ayu ketut berliani        |
| 19  | Kadek fani nata liani           |
| 20  | Made fandy reditya andrika      |
| 21  | Gede septa wikarnatha           |
| 22  | Komang satrya sedana putra      |
| 23  | Komang swandewi pratista sari   |
| 24  | Ketut sintya apriliyani         |
| 25  | Kadek lakia galih ananta        |
| 26  | I kadek adi wiryawan            |
| 27  | I gede eryus kokana dangin      |



### Lampiran 15. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian



Dokumentasi dengan para ahli isi/materi, ahli desain, ahli media, dan ahli praktisi lapangan.



Dokumentasi uji perorangan, uji kelompok kecil, dan uji kelompok besar.

## RIWAYAT HIDUP



Made Aldi Darma Yasa, lahir di Banyuning pada tanggal 12 februari 2003. Penulis adalah anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak Nyoman Gelgel dan Ibu Ketut Aning. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Pulau Obi Gang Melon No. 6, Kelurahan Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2015 di SD N 2 Banyuning. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP N 3 Singarajadan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021 penulis lulus dari SMA N 3 Singaraja dan melanjutkan pendidikan sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi *Dribbling* dan *Heading* Sepak Bola Untuk Peserta Didik SMP Negeri 6 Singaraja”.