

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DESA
TENGANAN PEGRINGSINGAN BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATERI KEKAYAAN
BUDAYA INDONESIA MUATAN IPAS PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 NYUHTEBEL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Made Yoga Dwi Wira Artika
NIM 2111031338**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing 1.



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing 2,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Skripsi oleh I Made Yoga Dwi Wira Artika ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



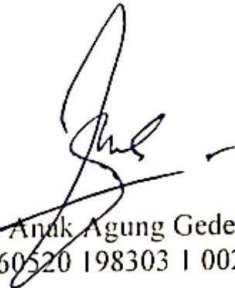
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19680616 198803 1 003

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

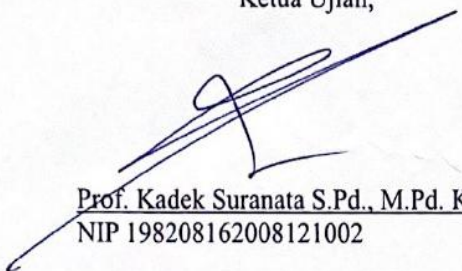
Pada:

Hari : Rabu

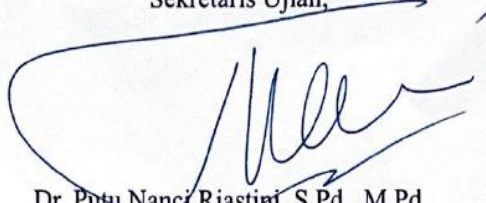
Tanggal : 28 Mei 2025

Mengetahui,

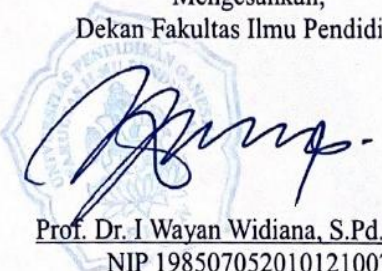
Ketua Ujian,


Prof. Kadek Suranata S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Desa Tenganan Pegringsingan Berbasis *Problem Based Learning* Materi Kekayaan Budaya Indonesia Muatan IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Nyuhtebe” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



I Made Yoga Dwi Wira Artika
NIM 2111031338

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Desa Tenganan Pegringsingan Berbasis *Problem Based Learning* Materi Kekayaan Budaya Indonesia Muatan IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Nyuhtebel”** sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.

7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I sebelumnya dan sekarang sudah purna tugas yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
9. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan saat sidang skripsi untuk menyempurnakan skripsi ini.
10. Dewi Anzelina, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan saat sidang skripsi untuk menyempurnakan skripsi ini.
11. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
13. Dra. Ni Wayan Karmini. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Nyuhtebel yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
14. Ni Nengah Suntiari, S.Pd. selaku guru wali kelas IV SD Negeri 2 Nyuhtebel yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
15. Peserta didik kelas IV dan V SD Negeri 2 Nyuhtebel yang telah membantu selama penelitian.
16. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Sahabat semuanya yang tidak berhenti memberikan dukungan serta motivasi untuk menuntaskan tugas kuliah dari semester awal hingga tugas akhir skripsi.

18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Mei 2025

Penulis

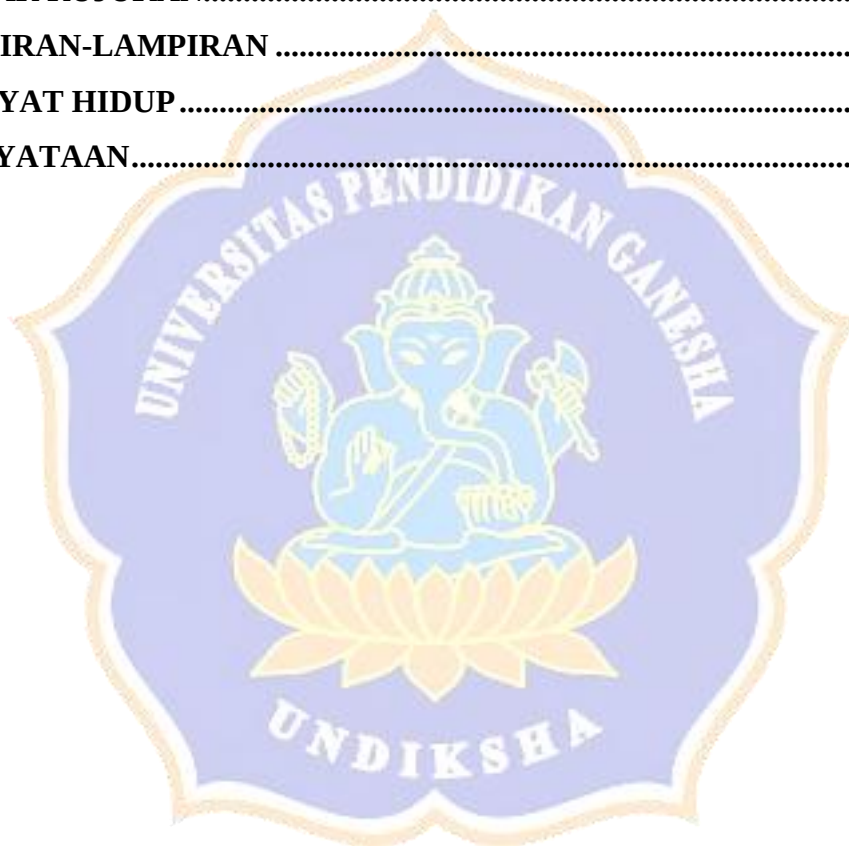


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Video Pembelajaran Desa Tenganan Pegringsingan Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.2 Mata Pelajaran IPAS	27
2.1.3 Hasil Belajar	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Perumusan Hipotesis	41
 BAB III METODE PENELITIAN	 42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	43
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	43
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	45
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	47
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	49
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	49
3.3 Uji Coba Produk.....	50
3.3.1 Desain Uji Coba.....	50
3.3.2 Uji Produk.....	51
3.3.3 Jenis Data.....	53
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	72
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Penyajian Data Uji Produk	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran	116
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Video Pembelajaran.....	121

4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran	127
4.3 Implikasi Penelitian	130
BAB V PENUTUP	131
5.1 Rangkuman.....	131
5.2 Simpulan	134
5.3 Saran	136
DAFTAR RUJUKAN.....	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147
RIWAYAT HIDUP	272
PERNYATAAN.....	273



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	62
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Formula Gregory	64
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi Angket atau Kuesioner	65
Tabel 3.9 Rekapitulasi Validitas Isi Angket Uji Ahli	65
Tabel 3.10 Nomor Butir Tes <i>Valid</i> dan <i>Invalid</i>	67
Tabel 3.11 Skala <i>Likert</i>	72
Tabel 3.12 Konversi Tingkar Pencapaian Skala 5	73
Tabel 3.13 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Simpulan Kriteria	77
Tabel 3.14 Tabel Jadwal dan Waktu Penelitian	78
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	83
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	87
Tabel 4.3 Hasil Uji Rancang Bangun Video Pembelajaran	89
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	98
Tabel 4.5 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	99
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	100
Tabel 4.7 Hasil Uji Desain Instruksional	101
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	103
Tabel 4.9 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	104
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	106
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan	107
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	109
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4.14 Perbandingan Nilai Siswa dengan KKTP	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	42
Gambar 3.2 Rancangan Uji Produk	51
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	53
Gambar 3.4 Rumus <i>Shapiro-Wilk</i>	75
Gambar 4.1 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE	80
Gambar 4.2 Tampilan Awal Diagram Alir	85
Gambar 4.3 Tampilan Awal <i>Intro Storyboard</i>	86
Gambar 4.4 Tampilan Awal <i>Outro Storyboard</i>	86
Gambar 4.5 Tampilan Diagram Alir Setelah Revisi	87
Gambar 4.6 Tampilan <i>Intro Storyboard</i> Setelah Revisi.....	88
Gambar 4.7 Tampilan <i>Outro Storyboard</i> Setelah Revisi	88
Gambar 4.8 Penyusunan Konten Video	90
Gambar 4.9 Proses <i>Editing</i> Video	91
Gambar 4.10 Proses <i>Finishing</i> Video	92
Gambar 4.11 Uji Ahli Isi Pembelajaran, Ahli Desain Instruksional, dan Ahli Media Pembelajaran.....	92
Gambar 4.12 Bimbingan Instrumen <i>Post-Test</i>	93
Gambar 4.13 Uji Coba Instrumen Pada Siswa Kelas V.....	94
Gambar 4.14 Uji Coba Perorangan	95
Gambar 4.15 Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
Gambar 4.16 Implementasi Pembelajaran Dengan Video Desa Tenganan Pegringsingan Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	96
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	96
Gambar 4.18 Tampilan Awal Isi Pembelajaran	97
Gambar 4.19 Tampilan Isi Pembelajaran Setelah Revisi.....	98
Gambar 4.20 Tampilan Awal Desain Instruksional	100
Gambar 4.21 Tampilan Desain Instruksional Setelah Revisi.....	101
Gambar 4.22 Tampilan Awal Media Pembelajaran	102
Gambar 4.23 Tampilan Media Pembelajaran Setelah Revisi.....	103
Gambar 4.24 Tampilan Awal Media Pada Uji Coba Perorangan	105

Gambar 4.25 Revisi Pada Uji Coba Perorangan	106
Gambar 4.26 Tampilan Awal Media Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	109
Gambar 4.27 Revisi Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	110
Gambar 4.28 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Dengan <i>Shapiro-Wilk</i>	114
Gambar 4.29 Perhitungan Uji-t Satu Sampel.....	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal	148
Lampiran 2 Hasil Wawancara	149
Lampiran 3 <i>Flowchart</i>	150
Lampiran 4 <i>Storyboard</i>	151
Lampiran 5 Modul Ajar	161
Lampiran 6 Validitas Isi Angket Ahli Rancang Bangun	182
Lampiran 7 Angket Ahli Rancang Bangun.....	183
Lampiran 8 Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	186
Lampiran 9 Validitas Isi Angket Ahli Isi Pembelajaran	187
Lampiran 10 Angket Ahli Isi Pembelajaran.....	188
Lampiran 11 Pernyataan Validasi Ahli Isi Pembelajaran	191
Lampiran 12 Validitas Isi Angket Ahli Desain Instruksional.....	192
Lampiran 13 Angket Ahli Desain Instruksional	193
Lampiran 14 Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional.....	196
Lampiran 15 Validitas Isi Angket Ahli Media Pembelajaran.....	197
Lampiran 16 Angket Ahli Media Pembelajaran	198
Lampiran 17 Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran	201
Lampiran 18 Validitas Isi Angket Uji Coba Perorangan	202
Lampiran 19 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	203
Lampiran 20 Angket Uji Coba Perorangan.....	204
Lampiran 21 Validitas Isi Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	206
Lampiran 22 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	207
Lampiran 23 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	208
Lampiran 24 Lembar Soal Uji Instrumen Pilihan Ganda Kelas V.....	210
Lampiran 25 Daftar Hadir Uji Instrumen Pilihan Ganda Kelas V.....	223
Lampiran 26 Hasil Uji Instrumen Pilihan Ganda Kelas V	225
Lampiran 27 R-Tabel	226
Lampiran 28 Hasil Uji Validitas Butir Tes	227
Lampiran 29 Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	228
Lampiran 30 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	229

Lampiran 31 Hasil Uji Daya Beda	230
Lampiran 32 Lembar Soal <i>Post-Test</i> Kelas IV	231
Lampiran 33 Daftar Hadir <i>Post-Test</i> Kelas IV	242
Lampiran 34 Hasil Pelaksanaan <i>Post-Test</i> Kelas IV	244
Lampiran 35 Reakapitulasi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas IV	245
Lampiran 36 Tabel <i>Coefficients Shapiro-Wilk</i>	246
Lampiran 37 Tabel <i>P-Values Shapiro-Wilk</i>	247
Lampiran 38 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	248
Lampiran 39 T-Tabel	249
Lampiran 40 Hasil Uji-t Satu Sampel	250
Lampiran 41 Dokumentasi Penelitian	251
Lampiran 42 Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	255

