

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, M. L. N. 2023. Pengembangan Media Video Pembelajaran Desa Penglipuran Berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku Siswa Kelas IV SDN 18 Pemecutan. *Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha. [Http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/14857](http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/14857).
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Perspektif Manajemen Pendidikan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alwi, N. A., & Agustia, P. L. 2024. Penggunaan Media Vidio Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 183-190. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3095>.
- Anggraeni, S. A., & Nurazizah, S. 2024. Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5548-5562. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13204>.
- Anjali, A. A. K. M. 2023. Pengembangan Aplikasi Pembelajaran *Appsmart* Berbasis Model PBL Berbantuan *Articulate Storyline 3* Pada Materi Bumi dan Alam Semesta Kelas V SD (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha). <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/14921>.
- Arsyad, M. R. P. S. 2022. Pengaruh Harga Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan. *Jurnal Mirai Management*, 7(3), 183-197. <https://doi.org/10.37531/mirai.v8i2.4613>.
- Astuti, M. 2022. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astutik, S. R. I. 2020. Penggunaan Media Video Pembelajaran dan *Power Point* Dalam Mata Pelajaran TIK Kelas VII di SMP Negeri 1 Gurah. *In Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* (Vol. 4, No. 2). <https://jurnal.uns.ac.id/seeds/articledownload/56735/33502>.
- Clarisy, A., Mariah, S., & Inayah, D. T. 2024. Pengembangan Media Video Pembelajaran Teknik Menjahit Mata Pelajaran Teknik Menjahit Tata Busana X di SMK. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 368-381.

- Damanik, S. D. 2024. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 38 Medan. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, 4(2), 310-316. <https://doi.org/10.36987/jumsi.v4i2.4989>.
- Damayanti, N. E., Rosanti, A. S., Bhisma, V. A., & Fitri, A. S. 2024. Analisis dan Desain Manajemen Stok Makanan Berbasis *Mobile*. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(3), 4086-4093. <https://doi.org/10.36040/jati.v8i3.9764>.
- Darma, K. A. S., & Suryada, I. G. A. B. 2023. Bale Buga Desa Adat Tenganan Pegringsingan-Sebuah Eksplorasi Tektonika Bangunan. *Space*, 10(1). <https://jurnal.harianregional.com/ruang/id-97426>.
- Depita, T. 2024. Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Untuk Meningkatkan Interaksi dan Keterlibatan Siswa. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 55-64.
- Devi, N. P. K. C. 2025. Pengembangan Video Pembelajaran Muatan IPAS Berbasis *Problem Based Learning* Materi Kegiatan Ekonomi di Kelas IV Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/23793>.
- Dewi, F. 2025. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Elastisitas Untuk Tingkat SMA/MA. Doctoral Dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. 2023. *Application Of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City*. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31-37. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>.
- Farhana, A., Yuanita, P., Kartini, K., & Roza, Y. 2023. Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 126-137. <https://doi.org/10.33365/jm.v5i2.2820>.
- Fauzi, A. I. 2024. Perancangan Desain untuk *Game Lingo Serpent: English Snake Bite Quest* Menggunakan *Unity* (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Teknologi Terpadu Nurul Fikri). <https://repository.nurulfikri.ac.id/>.
- Fitri, F., & Ardipal, A. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Kinemaster* Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330-6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>.
- Fitriana, E., Ramalisa, Y., & Pasaribu, F. T. 2024. Pengembangan E-Modul Berbasis PjBL Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 64-73. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.4841>.

- Gusnadi, G. N. A., Subrata, I. N., & Piарtha, I. N. 2024. Penggunaan Gamelan *Bhatara Bagus Selonding* dalam Tradisi Megeret Pandan di Desa Tenganan Pegringsingan Kecamatan Manggis Kabupaten Karangasem: Perspektif Teologi Hindu. *Pangkaja: Jurnal Agama Hindu*, 27(1), 27-34. <https://doi.org/10.25078/pjah.v27i1.3049>.
- Handayani, N. N. L. & I. P. Suardipa. 2022. *Statistik Pendidikan*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Hermawati, R., Purwanti, R., & Suriansyah, A. 2025. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V Menggunakan Model Manimba Ilmu. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 986-995.
- Heswari, S., & Patri, S. F. D. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Android* untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2715-2722. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1151>.
- Hilaliyah, P. N. A., Kuncoro, T., & Isnandar, I. 2024. Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook* Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Kelas XI. *Proceedings of Life and Applied Sciences*, 4(1). <https://repository.um.ac.id/314573/>.
- Juliantini, N. K. I. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Keragaman Budaya Bali Pada Muatan Matematika Siswa Kelas V SD Lab Undiksha Tahun Pelajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). https://repo.undiksha.ac.id/15504/19/1911021051_COVER.pdf.
- Juliawan, I. N., & Dewi, P. E. R. 2024. Bentuk dan Konsep Estetika Perahu-Perahu Dalam Tradisi Muhu-Muhu di Desa Adat Tenganan Pegringsingan. *Subasita: Jurnal Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali*, 4(2). <https://doi.org/10.55115/subasita.v4i2.4405>.
- Junaedi, I. 2019. Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19-25.
- Khaira Ummah, K., & Dea Mustika. 2024. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573-1582. <https://doi.org/10.58230/27454312.709>.
- Khairunisa, U., Azis, Z., & Sembiring, M. B. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Model *Problem Based Learning* Berbasis *Higher Order Thinking Skills*. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 56-61. <https://doi.org/10.30743/mes.v6i1.3133>.
- Khotimah, A. H., & Rizal, M. S. 2024. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Pengerjaan Proyek *Vlog* pada Materi Teks Berita. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 68-74. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.380>.

- Kue, H. A., Badu, S. Q., Resmawan, R., & Zakiyah, S. 2022. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Muhammadiyah Tolangohula. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 1(1), 39-46.
- Kumala, F. N., Yasa, A. D., Jait, A. B. H., & Wulandari, I. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Eksperimen untuk Mengatasi *Loss-Learning* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 13(1), 28-38. <https://doi.org/10.21067/jip.v13i1.7834>.
- Kusumawati, F. I., Hidayat, W. N., & Riaji, D. F. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran Orientasi Dasar PPLG Materi *Flowchart*. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 124-131. <https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p124-131>.
- Lestari, A. D., Wijayanti, R., Susilawati, L., & Rochsun, R. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis AKM Pada Materi Perbandingan Menggunakan *Scan QR*. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 311-317. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i2.4189>.
- Mahardika, IMAE, Suardana, PGE, & Adhimastra, IK. 2024. Arsitektur Bali Aga Desa Tenganan. *Jurnal Anala*, 12 (1), 57-68. <https://doi.org/10.46650/anala.12.1.1523.57-68>.
- Makbul, M. 2021. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Osfpreprints*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Mardiyah, R., Supriyono, S., & Wulandari, M. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Media *Pop Up Book* Dalam Meningkatkan Pembelajaran IPAS Tentang Indonesiaku Kaya Budaya Pada Siswa Kelas IV SD Djama'atul Ichwan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 12170-12178. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.34006>.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. 2021. Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>.
- Marjanto, D. K., Widjaja, I., Julizar, K., Hendrik, H., & Ulumuddin, I. 2020. Pengaruh Pendaftaran Tiga Genre Tari Bali dalam Daftar ICH UNESCO Bagi Kehidupan: Sosial Ekonomi Komunitas Budaya.
- Marliani, L. P. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125-133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>.
- Maula, N. R., Nugroho, A. A., & Prastyo, K. D. 2024. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 272-278. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.502>.

- Maulana, Z. I. 2024. Penggunaan Metode *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran PAI. Darul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam., 2(1), 40–51. <https://jurnal-kanwilsultra.id/index.php/DIJPAI/article/view/27>.
- Meifiana, S. A., Nufus, N. H., Alicia, N., Febriani, I., & Salsabila, A. 2024. Evaluasi Sumatif Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Rahmatan Kota Serang. *Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nonformal Informal*, 10(1), 1-11. <https://doi.org/10.33394/jt ni.v10i1.9707>.
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. 2023. Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran *Problem Based Learning*. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 1(1), 66-77. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>.
- Munawarah, M., Nurhasanah, N., & Zain, M. I. 2024. *Teacher Capability in Developing Independent Curriculum Learning Tools*. *Journal of Insan Mulia Education*, 2(2), 50-59. <https://doi.org/10.59923/joinme.v2 i2.161>.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. 2024. Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 786-799.
- Nasution, P. A., Habibi, M., & Hariyani, M. 2024. Pengembangan Soal Tes Pemahaman Konsep Zat Tunggal dan Campuran untuk Siswa Sekolah Dasar. *el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 7(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.24014/ejpe.v7i1.29267>.
- Ningrum, K. D., Utomo, E., Marini, A., & Setiawan, B. 2022. Media Komik Elektronik Terintegrasi *Augmented Reality* Dalam Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2289>.
- Nugroho, E. 2018. Prinsip-prinsip Menyusun Kuesioner. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., & Widyastuti, T. 2021. Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV di SDN Cengklong 3. *Pandawa*, 3(2), 396-418.
- Nurhaswinda, dkk. 2023. Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan). Indonesia: Guepedia.
- Okra, R., & Musril, H. A. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Informatika Kelas VII Menggunakan *Smart App Creator* Di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(2), 229-243. <https://doi.org/10.31980/petik.v10i2.1673>.
- Oktaviana, O., Armariena, D. N., & Syaflin, S. L. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran Hidup Bersih dan Sehat di Kelas 2 SD. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 7508-7520.
- Paramitha, K. A. T., Putra, I. W. D., & Mudiasih, N. W. 2022. Pengembangan Aplikasi *Android* Pembelajaran Gamelan Selonding Gaya Tenganan. *Journal of Music Science, Technology, and Industry*, 5(2), 223-239. <https://doi.org/10.31091/jomsti.v5i2.2134>.

- Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. 2023. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 603-610.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. 2020. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.
- Permana, I. 2023. Pengembangan Media Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha). <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/14856>.
- Pitasari, M., & Febriyanti, B. D. 2023. Analisis Kelengkapan Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Pada Mahasiswa PGMI Semester V. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(1), 35-42. <https://doi.org/10.33506/jq.v12i1.255>.
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. 2021. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60-68. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32509>.
- Prayoga, I. M. L., Saraswati, A. A. O., & Mudra, K. 2023. Eksistensi Material Kayu pada Rumah Desa Tenganan Pegringsingan di Era Globalisasi. *Prosiding Temu Ilmiah*, 11(1), B009-B014. <https://doi.org/10.32315/ti.11.b009>.
- Purba, F. J., & Haryani, C. A. 2024. *Design Storyboard* Dalam Mengembangkan *Virtual Laboratorium*. *PENDIPA Journal of Science Education*, 8(2), 323-329. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.33368>.
- Puspitasari, D., Ulfah, M., Ramadhan, I., & Wijayati, Y. F. D. R. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Media Games Dadu dan *Kahoot* terhadap Hasil Belajar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 135-148.
- Rahman, A., Idhar, I., Amin, A., & Fitasari, F. 2024. Analisis Strategi Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 27-34. <https://doi.org/10.54371/jekasv1i1.356>.
- Rahman, S. 2022. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadhan, R., Wicaksono, B. R., & Prasetyo, T. 2024. Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar Kelas 4. *Karimah Tauhid*, 3(7), 7457-7464. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i7.14039>.
- Riana, D. 2024. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 07 Wonogiri. *Pendidikan Dasar dan*

- Manajemen Pendidikan*, 5(1), 11-17. <https://doi.org/10.53565/bahusacca.v5i1.926>.
- Riyana, D. 2023. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 07 Wonogiri. *Jurnal Bahusacca*, 4(1), 31-37. <https://doi.org/10.53565/bahusacca.v5i1.926>.
- Roflin, E & Pariyana. 2022. Metode Penelitian Kesehatan. Jawa Tengah: Penerbit Nasya Expanding Management.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. 2025. Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>.
- Rondli, W. S., & Darmuki, A. 2024. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Pelajaran IPS Siswa Kelas VI SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7092-7100. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15005>.
- Safitri, R., Sukamto, S., Subekti, E. E., & Nafiah, U. 2023. Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Supriyadi Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 297-308. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.311>.
- Saizul, A., Abdullah, K. R., & Wardhani, N. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Audio Visual Berbentuk Video dengan Menggunakan Aplikasi *Canva* dalam Pembelajaran PAI. *PASE: Journal of Contemporary Islamic Education*, 2(1), 1-13.
- Salam, R. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X RPL pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis di SMK Negeri 7 Makassar. *Jurnal MediaTIK*, 34-40. <https://journal.unm.ac.id/index.php/MediaTIK/article/view/4429>.
- Sasmi, N., & Rahman, H. K. 2022. Analisis Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(1), 13-22.
- Satriani, D. H., & Zafira, N. A. (2025). Pengaruh Strategi Pembelajaran *True or False* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Inpres 5/81 Passippo Kecamatan Palakka Kabupaten Bone. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(01), 128-138.
- Semuel, H., Mangoting, Y., & Hatane, S. E. 2022. Makna Kualitas dan Kinerja Tenun Tradisional Indonesia Kolaborasi Budaya Nasional dan Budaya Organisasi. *Makna Kualitas dan Kinerja Tenun Tradisional Indonesia Kolaborasi Budaya Nasional dan Budaya Organisasi*.
- Setiawan, I. K. O., & Samosir, T. 2024. *Study Of the Political Dynasty "Native Tenganans" In the Government of Tenganan Pegringsingan Traditional Village Bali*. *Jurnal Hukum Sehasen*, 10(1), 47-56. <https://doi.org/10.37676/jhs.v10i1.573>.

- Sitanggang, M. 2024. Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV SD Negeri 2 Huta Dame Ta 2023/2024. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*, 3(1), 64-1.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha, 1-17.
- Subiyantoro, S. 2021. *Monograf Pengembangan Mobile Learning Menggunakan Model Dick, Carey, and Carey*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Sucityaswati, E. A., Simanungkalit, A. R., Fitriana, D. I., & Laksono, B. A. 2023. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Masyarakat Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 8(1).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suhardi, M., Murtikusuma, R. P., & Islamiah, M. A. U. Eds. 2024. *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Penerbit P4I.
- Sulastri, T., & Silaban, R. 2025. Pengembangan Modul Ajar Kimia Inovatif Berbasis PBL yang Terintegrasi Dengan Kearifan Lokal Gayo Lues Aceh. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1169-1178.
- Sumaranti, H. 2020. Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di SD Setia Budi Abadi. *Journal of Education Technology and Civic Literacy (Jet Civil)*, 1(1), 25-29. <https://doi.org/10.30743/jetcivil.v1i1.3601>.
- Suryanata, K. O. 2023. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Daging Tukad Jembrana (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)*. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/17466>.
- Suwanto, N. D., & Desstya, A. 2024. Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Zat Tunggal dan Zat Campuran Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Sragen. *Else (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1). <https://doi.org/10.30651/else.v8i1.18676>.
- Syahputra, A. 2022. Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran dan Materi Pembelajaran Pada RPP Melalui Bimbingan. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 123-139. <https://doi.org/10.51178/jesa.v3i2.536>.
- Tegeh. 2014. *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Thana, P. M., & Hanipah, S. 2023. Kurikulum Merdeka: Transformasi Pendidikan SD Untuk Menghadapi Tantangan Abad ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 281-288.

- Tsania, A., & Wahyu Kurniawati. 2024. Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1078–1085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7255>.
- Umilatifah, A., & Faridi, F. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Canva* Mata Pelajaran PAI & BP Fase D–Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(5), 91-104. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i5.530>.
- Wahyuni, D. S., Arifmiboy, A., Aprison, W., & Pratama, A. R. 2025. Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model *Think Pair Share* dengan Model *Problem Based Learning* Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 757-768. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1712>.
- Widiarini, W., Arini, F., & Nisak, W. K. 2024. Pengembangan Modul Ajar *Teaching English as a Foreign Language* Berbasis *Communicative Language Teaching* Sebagai Sarana Penunjang Kegiatan Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 362-371. <https://doi.org/10.28926/jpip.v4i2.1536>.
- Wijayanti, S. H., Harrison, A., Ristyantoro, R., Sihotang, K., Jessica, T., & Francessa, C. 2024. Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Canva* Untuk Menunjang Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Widya Laksana*, 13(1), 135-149. <https://doi.org/10.23887/jwl.v13i1.69195>.
- Winarto, B., Tryanasari, D., & Rahmawati, S. B. 2023. Penggunaan Media Gambar dan Video Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Soal Cerita Matematika Peserta Didik Kelas 3 SDN Simbetan 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2129-2140. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8316>.
- Yogantara, I. W. L. 2023. Hutan Suci Tenganan Pegringsingan: Kajian Teologi Hindu dalam Pelestarian Alam. *Jayapangus Press Books*, i-277. <https://book.penerbit.org/index.php/JPB/article/view/1657>.
- Yogi, I. K. N. D., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. 2024. Media Video Pembelajaran IPAS Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Materi Perubahan Wujud Zat. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 111-123. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3178.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. 2017. Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2). <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>.
- Zuhriyah, I. A. 2024. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).