

DAFTAR PUSTAKA

- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/333293321>
- Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913–1922. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i8.946>
- Amalia, C., Pamungkas Alamsyah, T., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Smart Apps Creator untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(2), 265–275. <https://doi.org/https://doi.org/10.36379/autentik.v6i2.238>
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Inovasi Pembelajaran. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185–193. <https://doi.org/10.51178/jetl.v5i2.1351>
- Ambarita, J., & Simanullang, P. S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi (Pertama)*. Penerbit Adab.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Arifin, A. M., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran STEM dengan Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 59–73. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.32135>
- Asmayani, Seprida, R., & Rosmiati, E. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Aplikatif Integratif Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Virus di Sekolah Menengah Atas. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 743–751. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i4.746>
- Astuti, S. W., & Susanto, B. H. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II SDN Wonosari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2), 636–646. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i2.3652>

- Avandra, R., & Desyandri. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas VI SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8, 2944–2960.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Dharma, D. S. A. (2022). *Pembelajaran Universal di Sekolah Inklusi*. Penerbit Garudhawaca.
- Dwi Wiratama, A., Muhtarom, I., & Syafroni, R. N. (2024). Analisis Tindak Tutur Direktif Tayangan ‘Si Bolang’ di Youtube Edutainment Trans 7 Official dan Rekomendasinya Sebagai Bahan Ajar pada Teks Laporan Percobaan di Kelas IX. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 20–28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11313615>
- Eviana, M. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Permukaan Bangun Ruang dan Mengatasi Kejenuhan pada Siswa Kelas VI A SDI Labat Kota Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Lazuardi*, 6(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.53441/jl.Vol6.Iss1.79>
- Fatmianeri, Y., Hidayanto, E., & Susanto, H. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Differentiated Instruction untuk Pembelajaran Blended Learning. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 50. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8709>
- Fikriani, A. N., Pramasdyahsari, A. S., Sumarti, & Purwanti, H. (2024). Hasil Belajar Kognitif: Implementasi Model PBL dengan Pendekatan Berdiferensiasi. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 436–2. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.4101>
- Fitri, A. A., & Solihati, N. (2023). Analisis Penerapan Strategi Diferensiasi Proses dengan Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *Semantik*, 12(2), 221–232. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i2.p221-232>
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>
- Ilma, Z. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dengan Pendekatan Berdiferensiasi Berbantuan E-Modul Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 1(2), 225–243. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v1i2.232>
- Jannah, I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar pada Bahasan Himpunan dengan Pendekatan Problem Solving untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 6, 55–65.

- Juniantara, I. M. P., Mertasari, N. M. S., & Suweken, G. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Kubu melalui Penerapan Model Pembelajaran SQ4R. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpm.v8i2.17526>
- Kartika, A. C., Sutarno, & Purwanto, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berorientasi Model Curious Note Program untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Gelombang. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 62–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.62-73>
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>
- Khusna, M., & Febrianto, P. T. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipped Classroom Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1351–1361. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1026>
- Kleden, M. A., Atti, A., Hurit, R. U., & Sinu, E. B. (2024). *Penguatan Konsep Operasi Bilangan Bagi Siswa SDK Waibalun II Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan*.
- Kristina, H., Vitasari, M., & Taufik, A. N. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Literasi Sains Tema Ayo Siaga Bencana untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2022(6), 754–763. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa>
- Kurniawan, B., Sumarni, Y., Fatimah, S., Murtiyasa, B., & Sumardi. (2024). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Stastistik di Kelas VI Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1835–1841. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1290>
- Lupita, L., & Hidajat, F. A. (2022a). Desain Differentiated Instruction Pada Materi Statistika untuk Peserta Didik SMP: Alternatif Pembelajaran bagi Siswa Berbakat. *Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 388. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.194>
- Lupita, L., & Hidajat, F. A. (2022b). Desain Differentiated Instruction Pada Materi Statistika untuk Peserta Didik SMP: Alternatif Pembelajaran bagi Siswa Berbakat. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 388. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Mayasari, D., & Habeahan, N. L. S. (2021). Analisis kemampuan pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal*

Pendidikan Matematika dan IPA, 12(2), 123.
<https://doi.org/10.26418/jpmipa.v12i2.43354>

- Murnaka, N. P., & Dewi, S. R. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 163. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.637>
- Murod, M., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2021). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Android untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran Kelas VI SD. *Fenomena*, 20(2), 219–232. <https://doi.org/10.35719/fenomena>
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2009). *Learning Object Review Instrument*. E-Learning Research and Assessment Network (e-Lera)-Portal for Online Objects in Learning (POOL).
- Nirmala, L., Susanta, A., & Winarni, E. W. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Realistich Mathematics Education (RME) Menggunakan Rumah Adat Bubungan Lima untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kapedas: Kajian Pendidikan Dasar*, 2(2), 345–357. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kapedas/index>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. <https://www.oecd.org>.
- Pebriyanti, D. (2023). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(1), 89–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.692>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar* (M. Purba, A. M. Y. Saad, & M. Falah, Eds.; 1st ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Putri, N., Musri, H. A., Derta, S., & Okra, R. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Informatika Menggunakan Lumi di Kelas VII Pondok Pesantren Sumatera Thawalib Parabek. *Intellect : Indonesian Journal of Innovation Learning and Technology*, 03(01), 46–67. <https://doi.org/10.57255/intellect.v3i1.352>

- Qolbuani, L., Tahir, M., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Pengembangan E-Modul Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Kelas V SD Negeri 27 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2342–2350. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.944>
- Ritonga, M., Sartika, R., & Wijaya, A. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi: Menjawab Kebutuhan Pendidikan Personal di Era Society 5.0. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 19(2).
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Safira Dhanesti, Ayu Wulandari, A., & Pardiastuti, Y. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Trigonometri. *Absis: Mathematics Education Journal*, 6(1), 33–42. <https://doi.org/10.32585/absis.v6i1.5199>
- Sanjaya, P. A. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Menggunakan E-Module Berbasis Book Creator*.
- Santika, L., Mulyono, D., & Fitriyana, N. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbantuan Aplikasi Liveworksheet pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 126–138. <https://doi.org/http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Siki, D., Djong, K. D., & Jagom, Y. O. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 1, 36–43.
- Sinaga, L. C., Panggabean, S., & Simajuntak, H. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa-Siswi Kelas VIII SMP HKBP Sidorame T.A 20232024. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(5), 2490–2507. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5134>
- Sinaga, W. M. B. B., & Firmansyah, A. (2024). Perubahan Paradigma Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 1–10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.492>
- Siregar, L. F. (2022). Penyusunan Modul Dalam Pembelajaran Daring/Luring SMA Papua. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 2508–2512.
- Sri Oktavi, A., Sulistiani, F., Nur Aini, P., & Hutagalung, T. (2024). Pengaruh Penggunaan Kata Kunci Matematika dalam Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Kelas 7 pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 14255–14260. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14406>

- Suhendar, A. W., & Yanto, A. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/jp.v2i1.316>
- Sunaryati, T., Saepi, D. S. Al, Chandra, N. A., Rosita, I., & Aprilia, A. (2024). Analisis Peran Evaluasi Formatif dalam Mendukung Keberhasilan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 255–263.
- Sundari, E. (2024). Transformasi Pembelajaran di Era Digital: Mengintegrasikan Teknologi dalam Pendidikan Modern. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3325>
- Syafa, I. P., Putri, M., Setiawati, N. Z. E., & Marini, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis E-Modul Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 315–330.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Khoula, A. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Trinaldi, A., Bambang, S. E. M., Afriani, M., Rahma, F. A., & Rustam, R. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9304–9314. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4037>
- Triyani, R., Pamungkas, A. S., & Santosa, C. A. H. F. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Liveworksheet dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 34–52.
- Tyaningsih, R. Y., Baidowi, Azmi, S., & Lu'luilmaknun, U. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai Sumber Belajar Berdiferensiasi untuk Matematika SMP. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 304–314. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7262>
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*. Guepedia.
- Yonathan, A. B., & Seleky, J. S. (2023). Pendekatan Matematika Realistik untuk Mengoptimalkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 7(2), 143. <https://doi.org/10.19166/johme.v7i2.6233>
- Yuberti, Syafrimen, & Rahmawati, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Dengan Menggunakan Sigil Software Pada Materi Pembelajaran

Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 106–112.
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.7546>

Yulianah, L., Ni'mah, K., Rahayu, V., Magister, M. P., Matematika, P., Siliwangi, U., & Magister, D. P. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat*, 7(1).

Zulkarnaini, Megawati, C., Astini, D., & Syahputra, I. (2022). Penggunaan Model ADDIE dalam Pengembangan Bahan Ajar. *BAKTIMAS Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 77–80.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32672/btm.v4i2.4782>

