

**EFEKTIFITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK  
*ASERTIF TRAINING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BERPRESTASI DAN *NEED FOR EXHIBITION***

**TESIS**

**oleh:**

**Ahmad Khotibul Umam**

**NIM. 2329111001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

**EFEKTIFITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK  
*ASERTIF TRAINING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BERPRESTASI DAN *NEED FOR EXHIBITION***





**EFEKTIFITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK  
*ASERTIF TRAINING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BERPRESTASI DAN *NEED FOR EXHIBITION***



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**TAHUN 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ahmad Khotibul Umam ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 16 Juni 2025.

### Pembimbing I



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198501232008122004

### Pembimbing II



Prof. Dr. Nyoman Dantes

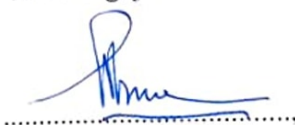
NIDK. 8828123419

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ahmad Khotibul Umam ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

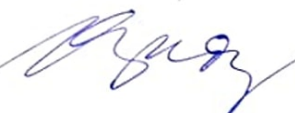
oleh  
Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)  
NIP. 195703031983032001



Anggota (Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri,  
S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog.)  
NIP. 198008012006042001



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.)  
NIP. 195912311984031009



Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)  
NIDK. 8828123419



Anggota (Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 198501232008122004

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
  
Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

**Singaraja, 26 Juni 2025**

**Yang memberi pernyataan,**



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ahmad Khotibul Umam".

**Ahmad Khotibul Umam**

## MOTTO

"Ilmu yang tidak diamalkan bagaikan pohon yang tidak berbuah."

(Ali bin Abi Thalib)

"Orang yang bijak belajar dari kesalahan dirinya, tetapi orang yang lebih bijak belajar dari kesalahan orang lain."

(Otto von Bismarck)

“Berhentilah saat kau selesai, jangan berhenti disaat kamu lelah”

(Ahmad Khotibul Umam)





## PERSEMBAHAN

Tugas Akhir Tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Universitas Pendidikan Ganesha
2. Nusa dan Bangsa
3. Bapak Saya
4. Ibuku Tercinta
5. Keluarga Besar Saya
6. Teman-teman PUSUNDA



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir tesis yang berjudul “Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik *Asertif Training* untuk Meningkatkan Motivasi berprestasi dan *Need for exhibition*” ini dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha). Penulis menyadari bahwa penyelesaian laporan akhir ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak yang dengan tulus memberikan waktu, tenaga, dan pikiran demi kelancaran proses penelitian hingga tersusunnya laporan ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 1, yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi dengan penuh kesabaran serta kesungguhan sejak tahap awal penyusunan hingga penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes., selaku Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, koreksi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.

3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Ketua Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Undiksha, atas bimbingan dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
4. Direktur Pascasarjana Undiksha dan Staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis;
5. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
6. Seluruh dosen Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama masa perkuliahan.
7. Kepala SMP Negeri 2 Denpasar yang telah memberikan izin penelitian.
8. Seluruh Konselor SMP Negeri 2 Denpasar yang telah banyak membantu selama proses penelitian.
9. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Denpasar yang telah bersedia sebagai subjek penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan moral dan saling berbagi ilmu selama proses perkuliahan.
11. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan moral yang tiada henti kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk

penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Semoga laporan akhir ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam bidang bimbingan dan konseling.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bantuan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

**Singaraja, 26 Juni 2025**

**Penulis**



**Ahmad Khotibul Umam**



## DAFTAR ISI

|                                                     |      |
|-----------------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                 | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....                | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                             | iv   |
| ABSTRAK .....                                       | v    |
| MOTTO .....                                         | vi   |
| PERSEMBAHAN .....                                   | vii  |
| PRAKATA .....                                       | viii |
| DAFTAR ISI .....                                    | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                                  | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                               | xvi  |
| BAB I      PENDAHULUAN .....                        | 1    |
| 1.1      Latar Belakang .....                       | 1    |
| 1.2      Pembatasan Masalah .....                   | 11   |
| 1.3      Rumusan Masalah .....                      | 11   |
| 1.4      Tujuan Penelitian .....                    | 12   |
| 1.5      Manfaat Penelitian .....                   | 12   |
| 1.6      Kebaruan dan Orisinilitas Penelitian ..... | 14   |
| BAB II      KAJIAN PUSTAKA .....                    | 15   |
| 2.1      Kajian Teori .....                         | 15   |
| 2.1.1      Motivasi Berprestasi .....               | 15   |

|         |                                            |     |
|---------|--------------------------------------------|-----|
| 2.1.2   | <i>Need for Exhibition</i> .....           | 20  |
| 2.1.3   | Konseling Behavioral .....                 | 27  |
| 2.1.4   | Teknik <i>Asertif Training</i> .....       | 35  |
| 2.2     | Penelitian yang Relevan .....              | 41  |
| 2.3     | Kerangka Berfikir .....                    | 45  |
| 2.4     | Hipotesis Penelitian .....                 | 50  |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN .....                | 51  |
| 3.1     | Jenis Penelitian .....                     | 51  |
| 3.2     | Tempat dan Waktu Penelitian .....          | 51  |
| 3.3     | Populasi dan Sampel Penelitian .....       | 52  |
| 3.4     | Variabel Penelitian .....                  | 53  |
| 3.5     | Prosedur Penelitian .....                  | 59  |
| 3.6     | Tehnik dan Instrumen Penelitian .....      | 65  |
| 3.7     | Validitas dan Reliabilitas Instrumen ..... | 67  |
| 3.8     | Teknik Analisis Data .....                 | 79  |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....      | 88  |
| 4.1     | Hasil Penelitian .....                     | 88  |
| 4.1.1   | Deskripsi Data .....                       | 88  |
| 4.1.2   | Uji Prasyarat Analisis .....               | 89  |
| 4.1.3   | Uji Hipotesis .....                        | 92  |
| 4.2     | Pembahasan .....                           | 95  |
| BAB V   | PENUTUP .....                              | 101 |
| 5.1     | Simpulan .....                             | 101 |

|     |                           |     |
|-----|---------------------------|-----|
| 5.2 | Saran .....               | 101 |
|     | REFERENSI .....           | 103 |
|     | LAMPIRAN – LAMPIRAN ..... | 108 |





## DAFTAR TABEL

|            |                                                                    |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1  | Dimensi dan indikator motivasi berprestasi .....                   | 18 |
| Tabel 2.2  | Dimensi dan indikator <i>needfor exhibition</i> .....              | 23 |
| Tabel 2.3  | Analisis ABC .....                                                 | 33 |
| Tabel 3.1  | Rancangan penelitian .....                                         | 51 |
| Tabel 3.2  | Populasi penelitian .....                                          | 52 |
| Tabel 3.3  | Desain penelitian .....                                            | 60 |
| Tabel 3.4  | Kisi-kisi instrument motivasi berprestasi .....                    | 65 |
| Tabel 3.5  | Kisi-kisi instrument <i>needfor exhibition</i> .....               | 66 |
| Tabel 3.6  | Kriteria penilaian ahli .....                                      | 67 |
| Tabel 3.7  | Hasil uji <i>CVR</i> kuesioner motivasi berprestasi .....          | 68 |
| Tabel 3.8  | Hasil uji <i>CVR</i> kuesioner <i>needfor exhibition</i> .....     | 70 |
| Tabel 3.9  | Pedoman penilaian Skala Likert .....                               | 73 |
| Tabel 3.10 | Klasifikasi tingkat reliabilitas instrument .....                  | 74 |
| Tabel 3.11 | Analisis validitas butir kuesioner motivasi berprestasi .....      | 74 |
| Tabel 3.12 | Nilai varian butir kuesioner motivasi berprestasi .....            | 75 |
| Tabel 3.13 | Analisis validitas butir kuesioner <i>needfor exhibition</i> ..... | 76 |
| Tabel 3.14 | Nilai varian butir kuesioner <i>needfor exhibition</i> .....       | 78 |
| Tabel 4.1  | Deskripsi data hasil penelitian .....                              | 88 |
| Tabel 4.2  | Hasil uji normalitas sebaran data .....                            | 90 |
| Tabel 4.3  | Hasil uji homogenitas varians .....                                | 91 |
| Tabel 4.4  | Hasil uji <i>Box's M Test</i> .....                                | 91 |
| Tabel 4.5  | Hasil uji Multikolinieritas                                        | 92 |



|           |                                                                         |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.6 | .....                                                                   | 93 |
| Tabel 4.7 | Hasil analisis ANOVA dua variabel $Y_1$ dan $Y_2$ secara terpisah ..... | 94 |
|           | Hasil Analisis MANOVA dengan uji hipotesis secara simultan .....        |    |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                       |     |
|-------------|-------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Uji validitas butir dan reliabilitas instrument ..... | 108 |
| Lampiran 2  | Data hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....   | 110 |
| Lampiran 3  | Hasil uji analisis data SPSS .....                    | 111 |
| Lampiran 4  | RPL pertemuan 1 .....                                 | 129 |
| Lampiran 5  | RPL pertemuan 2 .....                                 | 133 |
| Lampiran 6  | RPL pertemuan 3 .....                                 | 138 |
| Lampiran 7  | RPL pertemuan 4 .....                                 | 146 |
| Lampiran 8  | RPL Pertemuan 5 .....                                 | 150 |
| Lampiran 9  | RPL pertemuan 6 .....                                 | 155 |
| Lampiran 10 | Modul konseling .....                                 | 157 |
| Lampiran 11 | Foto dokumentasi .....                                | 161 |

