

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI BERBANTUAN MEDIA  
MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
GUGUS III KECAMATAN TEGALLALANG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh:

I Gede Eric Cantona, NIM 1611031281

Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Hasil belajar IPA sebagian besar siswa yang masih rendah, mendorong perlunya menciptakan proses pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Salah satu cara yaitu dengan menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan media *mind mapping*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI berbantuan *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA di kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperiment* dengan menggunakan rancangan *non-equivalent posttest only control group*. Adapun jumlah dari populasi dalam penelitian ini 104 siswa dan sampel penelitian berjumlah 40 siswa yang diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data hasil belajar IPA dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis uji-t menunjukkan data yang diperoleh  $t_{hitung} = 2,86 > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dan dk 38 diperoleh nilai  $t_{tabel}=2,02$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran SAVI berbantuan media *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V. Dengan demikian model pembelajaran SAVI berbantuan media *mind mapping* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V. Implikasi pada penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan media *mind mapping* sesuai untuk diterapkan pada pembelajaran IPA karena dengan menerapkan model pembelajaran SAVI ini membuat siswa belajar dengan menemukan pengalaman-pengalaman baru yang nantinya akan meningkatkan keaktifan, berpikir kritis, serta daya ingat yang semakin berkembang. Sehingga hal tersebut akan berpengaruh terhadap hasil belajar IPA yang dimiliki oleh siswa.

**Kata kunci:** SAVI, *Mind Mapping*, IPA



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI BERBANTUAN MEDIA  
MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
GUGUS III KECAMATAN TEGALLALANG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh:

I Gede Eric Cantona, NIM 1611031281

Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

*Science learning outcomes are mostly low students, encouraging the need to create a learning process that can overcome these problems. One way is to use SAVI learning models with the help of mind mapping media. The purpose of this study was to determine the effect of SAVI learning models assisted with mind mapping on learning outcomes of Natural Sciences in class V. This study was a quasi experimental study using a non-equivalent posttest only control group design. The number of population in this study was 104 students and the study sample was 40 students taken using cluster random sampling techniques. Science learning outcomes data were analyzed using t-test. The results of the t-test analysis showed that the data obtained  $t_{count}=2.86 > t_{table}$  at a significant level of 5% and dk 38 obtained  $t_{table}=2.02$ . This shows that there is a significant influence on the SAVI learning model assisted with mind mapping media on the learning outcomes of the fifth grade science students. Thus the SAVI learning model assisted with the mind mapping media has a positive influence on the learning outcomes of the fifth grade students' natural science learning. The implication in this study is learning using SAVI learning models assisted with mind mapping media are appropriate to be applied to science learning because by applying this SAVI learning model makes students learn by discovering new experiences that will later increase the activeness, critical thinking, and growing memory. So this will affect the learning outcomes of Natural Sciences owned by students.*

**Keywords:** SAVI, Mind Mapping, science