

ABSTRAK

Jiman, Maria Pepin (2025), *Efektifitas Teori Konseling Karier John Holland Dengan Teknik Meniru Untuk Meningkatkan Paham Diri Dan Putusan Karier Pada Siswa SMA Negeri 2 Ruteng-Purang*. Tesis, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing 1 : Prof. Dr. I Ketut Dharsana dan Pembimbing II Kadek Suranata.

Kata Kunci: Teori Konseling karier, John Holland, teknik meniru, paham diri, putusan karier.

Penelitian ini bertujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas Teori Konseling Karier John Holland Dengan Teknik Meniru Untuk Meningkatkan Paham Diri Dan Putusan Karier Pada Siswa SMA Negeri 2 Ruteng-Purang. Pupulasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X yang berjumlah 120 dan Sampel penelitian 60 siswa yang dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner, wawancara, dan observasi. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian semu (*quasi-experimental research*) dengan desain *pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data penelitian pada tabel *Multivariate Test* diperoleh nilai *sig.* sebesar 0.001

< 0.05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak yang artinya pelaksanaan konseling Karier John Holland dengan teknik Meniru secara simultan efektif berpengaruh terhadap meningkatkan paham diri dan putusan karier. Implikasi penelitian ini sangat memberikan kontribusi untuk guru Bk di sekolah untuk membantu siswa mengembangkan paham diri dan melakukan putusan karier.

ABSTRACT

Jiman, Maria Pepin (2025), Effectiveness of John Holland's Career Counseling Theory with Imitation Technique to Improve Self-Understanding and Career Decisions in Students of SMA Negeri 2 Ruteng- Purang. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and checked by supervisor I: Prof. Dr. I Ketut Dharsana and Supervisor II Kadek Suranata.

Keywords: Career Counseling Theory, John Holland, imitation technique, self-understanding, career decisions

This study aims to determine the effectiveness of John Holland's Career Counseling Theory with Imitation Techniques to Improve Self-Understanding and Career Decisions in Students of SMA Negeri 2 Ruteng-Purang. The population of this study was all 120 grade X students and the research sample was 60 students using purposive sampling techniques. Data collection for this study used questionnaires, interviews, and observations. This research method used quantitative experiments with a quasi-experimental research design with a pretest-posttest control group design. The results of this study indicate that the research data in the Multivariate Test table obtained a sig. value of $0.001 < 0.05$ so that it can be concluded that H_0 is rejected, which means that the simultaneous application of John Holland's Career Counseling with Imitation Techniques effectively influences the improvement of self-understanding and career decisions. The implications of this study greatly contribute to BK teachers in schools to help students develop self-understanding and make career decisions.

