

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA
MONOPOLI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA SISWA
KELAS III SD GUGUS IV KECAMATAN
GEROKGAK TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Nurlaili Iftitah, NIM 1611031372

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Keterampilan menulis karangan sangat penting dibelajarkan di sekolah dasar karena menulis karangan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa, dengan menulis karangan siswa dapat menceritakan atau menerangkan hal-hal penting yang ditemukan dalam bentuk tulisan. Namun kurangnya minat siswa dalam menulis karangan, hal ini terjadi karena guru dalam pembelajaran tidak menggunakan model pembelajaran yang inovatif, dan media pembelajaran yang menarik minat siswa. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbantuan media monopoli terhadap keterampilan menulis karangan sederhana siswa kelas III SD. Jenis penelitian ini eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas III di SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *random sampling*, sehingga diperoleh SD Negeri 2 Gerokgak sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 31 siswa dan SD Negeri 2 Sanggalangit sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 28 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Instrumen keterampilan menulis karangan sederhana, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (*uji-t*). Berdasarkan hasil analisis *uji-t* diperoleh t_{hitung} sebesar 11,457. Sedangkan t_{tabel} dengan $db=57$ dan taraf signifikansi 5% sebesar 2,002. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan demikian disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbantuan media monopoli berpengaruh positif terhadap keterampilan menulis karangan sederhana. Adanya penelitian ini membantu guru untuk memperkaya referensi terhadap model dan media pembelajaran yang bisa digunakan.

Kata kunci: TTW, monopoli, keterampilan menulis karangan

ABSTRACT

Lack of student interest in writing essays, this happens because teachers in learning do not use innovative learning models, and learning media that interest students. Therefore, this study aims to analyze the use of Think Talk Write (TTW) learning models assisted by monopolistic media on simple essay writing skills of third-grade elementary school students. This type of research is quasi-experimental (quasi-experimental) with a non-equivalent post-test only control group design. The study population was all grade III in elementary school.

The research sample was taken using a random sampling technique, with a total of 59 people. Data collection instruments used in this study were simple essay writing skills instruments, then analyzed using descriptive statistics and inferential statistics (t-test). Based on the results of the t-test analysis, the t-count was 11.457. While the table with db = 57 and a significance level of 5% is 2.002. This shows that t-count is greater than t-table (t-count > t-table) with the conclusion that the Think Talk Write (TTW) learning model assisted by monopoly media has a positive effect on writing skills in simple essays. The existence of this research helps teachers to enrich references to models and instructional media that can be used.

Keywords: *TTW, monopoly, essay, writing skills*

