

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyani, S. (2019). pengaruh model pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap hasil belajar matematika dengan kovariabel kemampuan numrik dan verbal peserta didik kelas V Gugus Petulu tahun pelajaran 2018/2019. *Tesis Program Studi Pendidikan Dasar*.
- Agung, A. A. . (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Aisyah, E. N. (2015). *Statistik Inferensial Parametrik*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Alwahid, I. H., Sarkadi, S., & Umasih, U. (2018). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DAN KEMAMPUAN BERPIKIR HISTORIS TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SMA NEGERI 2 KOTO XI TARUSAN KABUPATEN PESISIR SELATAN PROVINSI SUMATERA BARAT. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i2.14509>
- Angriani, A. D., Bernard, B., Nur, R., & Nurjawahirah, N. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK-TALK-WRITE PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII1 MTsN MODEL MAKASSAR. *MaPan*. <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n1a2>
- Asmara, J., Massawet, E., & Rambitan, V. (2016). ANALISIS PERMASALAHAN GURU TERKAIT PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL THINK TALK WRITE (TTW) DAN PERMASALAHAN SISWA TERKAIT KETERAMPILAN BERTANYA SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA BIOLOGI. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i10.7952>
- Ayuningtyas, L. F. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Media Permainan Monopoli pada Siswa Kelas III SDN Mojolangu 2 Malang. In *University of Muhammadiyah Malang*.
- Azis, A. (2014). Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Dengan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pelopor Pendidikan*.
- Dalman. (2015). *KETERAMPILAN MENULIS*. Grafindo Persada.
- Desimyari, M., & Manuaba, I. B. S. (2019). Pengaruh Model Think Talk Write Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17621>
- Dimiyati, M. dan. (2013). Model-model pengajaran dan pembelajaran. *Teaching and Educations*.

- Emzir. (2017). Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif & kualitatif. In *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif & kualitatif*.
- Evayanti, A. M., & Sumantri, M. (2017). PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI ISWA KELAS IIIA. *Journal of Education Action Research*. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12042>
- Fitriani, A. Samadhy, U. Susilaningsih, S. (2017). *Karangan Sederhana Melalui Picture and Picture Dengan Gambar Seri Pada Siswa Kelas Iii Sdn Petompon 01 Semarang*.
- Goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. (2019). Model Pengembangan Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hernawan, A. H. (2018). Strategi Pembelajaran di SD. In *PDGK4105/MODUL 1*.
- Indahyanti, R. (2017). Think Talk Write Strategy toward Students' Writing Ability. *Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature*. <https://doi.org/10.30605/ethicallingua.v4i2.627>
- Juniasih, N. W., Jampel, I. N., & Setuti, N. M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Berbantuan Media Konkret terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*.
- Karawasa, H., Barasandji, S., & Budi. (2012). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas IV SDN Mire melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Kreatif Tadulako Online*.
- Koyan, I. . (2011). *ASESMEN DALAM PENELITIAN*. Undiksha Press.
- Kurniaman, O., Yuliani, T., & Mansur, M. (2018). Investigating Think Talk Write (TTW) Learning Model to Enhance Primary Students' Writing Skill. *JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING IN ELEMENTARY EDUCATION (JTLEE)*. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v1i1.5394>
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *An-Nida'*.
- Mardika, I. P., Parmiti, D. P., & Tirka, I. W. (2017). Pengaruh model pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar PGSD*.
- Marhaeni, A. A. I. . (2015). ASESMEN AUTENTIK DAN PENDIDIKAN BERMAKNA: IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i1.4889>
- Moidady, N. (2014). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing." *Jurnal Kreatif Tadulako*, vol. 2, no. 2, 2014. 8.

- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa. In *Pdggk4101/Modul1*.
- Nugraha, J., MS, Z., & Fuad, N. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.37>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. In *Nizmania Learning Center*.
- Pratiwi, A. D., & Fatchan, A. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Secara Tertulis. *Jurnal Pendidikan*.
- Putra, N. A. (2014). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali. *Reference*.
- Suciati, S., Septiana, I., & Untari, M. F. A. (2015). PENERAPAN MEDIA MONOSA (MONOPOLI BAHASA) BERBASIS KEMANDIRIAN DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Mimbar Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1328>
- Suciati, S., Septiana, I., & Untari, M. F. A. (2015). PENERAPAN MEDIA MONOSA (MONOPOLI BAHASA) BERBASIS KEMANDIRIAN DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Mimbar Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1328>
- Sugiarti, Ln. L. P. Y., Putra, I. K. A., & Abadi, I. . G. S. (2014). Pengaruh model pembelajaran ttw (think talk write) berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kediri tahun ajaran 2013 / 2014. *E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Bisnis. Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R & D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2017). Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi. In *Metodelogi Penelitian*.
- Suparno, -. (2016). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Menulis Melalui Sistem Pembelajaran Modul Dengan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. <https://doi.org/10.17509/eh.v3i1.2802>
- Tarigan, P. B. (2013). PENERAPAN PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR Universitas. *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu. *Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam KTSP*.

Zainurrahman. (2011). keterampilan menulis. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1–7. <http://www.albayan.ae>

