

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR NOPOLI TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA  
SISWA KELAS III SD GUGUS IV KECAMATAN  
GEROKGAK TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**NURLAILI IFTITAH**

**NIM 1611031372**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

Alexander Hamonangan, S.S.E., M.Pd.  
NIP. 19880706 201504 1 001

Skripsi oleh Nurlaili Ifitah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal Senin, 08 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.  
NIP. 19551003 197903 2 001

(Ketua)



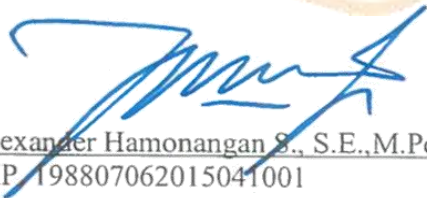
Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Alexander Hamonangan S., S.E., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas III di SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang diberikan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.





## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Monopoli Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas III SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Alexander Hamonangan S. S.E.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Putu Mangku Giri, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Gerokgak yang senantiasa membantu dan memberikan dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Putu Deny Sumarni, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Sanggalangit yang senantiasa membantu dan memberikan dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Siswa – siswi kelas III di SD Negeri 2 Gerokgak dan siswa kelas III di SD Negeri 2 Sanggalangit yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas tersebut.
9. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak Zainal Arifin Basri, Ibu Ilmiah, Zainurrahman dan adik-adikku selaku keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk material maupun non material, sehingga semangat serta motivasi yang tiada henti.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang telah bersama-sama belajar saling mendoakan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Banyak harapan skripsi ini agar dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 04 Mei 2020

  
Nurlaili Iftitah

NIM 1611031372

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis .....	13
2.1.1 Keterampilan Menulis Karangan Sederhana .....	13
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Monopoli .....	18
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional .....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.2 Rancangan Penelitian .....	37
3.2.1 Rancangan Penelitian .....	37
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	39



3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.3.1 Populasi Penelitian .....	40
3.3.2 Sampel Penelitian.....	42
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	43
3.4.1 Validitas Internal.....	43
3.4.2 Validitas Eksternal .....	44
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.5.1 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	44
3.5.2 Metode dan Instrumen Penelitian.....	46
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	50
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	50
3.6.2 Teknik analisis Statistik Inferensial .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Kelompok Eksperimen.....	60
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Kelompok Kontrol .....	62
4.2 Pengujian Asumsi.....	64
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis Data.....	64
4.2.2 Pengujian Hipotesis.....	67
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
4.4 Implikasi .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	75
5.2 Simpulan .....	77
5.3 Saran .....	78
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	80
<b>LAMPIRAN</b> .....	83

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Nilai Tematik Muatan Bahasa Indonesia Tema 3 Subtema 1 KD 4.1 Siswa SD Kelas III di SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak.....	4
Tabel 2.1	Sintak Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Monopoli .....	25
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	28
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Non- Equivalent Post-test Only Control</i> <i>Group Design</i> .....	38
Tabel 3.2	Data Populasi Penelitian di SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak .....	41
Tabel 3.3	SD Sebagai Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.4	Pedoman Penilaian Aspek Keterampilan Menulis Karangan Sederhana.....	48
Tabel 3.5	Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	54
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.3	Kategori Data Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Kelompok Eksperimen .....	62
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.5	Kategori Data Keterampilan Membaca Kelompok Kontrol..	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	65
Tabel 4.7	Hasil Analisis Homogenitas Varians.....	66
Tabel 4.8	Hasil Uji-t .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif .....	52
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	53
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	53
Gambar 4.1 Grafik Polygon Data Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Kelompok Eksperimen .....	61
Gambar 4.2 Grafik Polygon Data Keterampilan Menulis Krangan Sederhana Kelompok Kontrol.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	84
Lampiran 02. Surat Uji Judges I dan Surat Uji Judges II.....	85
Lampiran 03. Surat Keterangan Penelitian dan Uji Coba Instrumen .....	89
Lampiran 04. Hasil Uji Kesetaraan.....	97
Lampiran 05. Kisi-kisi <i>Post-test</i> .....	101
Lampiran 06. Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Sederhana.....	102
Lampiran 07. Lembar Kerja Siswa .....	104
Lampiran 08. Media Monopoli.....	106
Lampiran 09. Data Siswa Kelompok Eksperimen.....	108
Lampiran 10. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	109
Lampiran 11. Skor dan Nilai Siswa Kelompok Eksperimen.....	110
Lampiran 12. Skor dan Nilai Siswa Kelompok Kontrol.....	114
Lampiran 13. Menentukan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Eksperimen .....	115
Lampiran 14. Menentukan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Kontrol .....	120
Lampiran 15. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	125
Lampiran 16. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol .....	127
Lampiran 17. Uji Homogenitas Varians .....	129
Lampiran 18. Uji Hipotesis .....	130
Lampiran 19. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 20. RPP Kelompok Eksperimen .....	133
Lampiran 21. RPP Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 22. Hasil Kerja Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Kelompok Eksperimen .....	167
Lampiran 23. Hasil Kerja Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Kelompok Kontrol .....	173
Lampiran 24. Dokumentasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	175