

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 SUKASADA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK PADA MATA
PELAJARAN IPA**



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025



**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 SUKASADA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK PADA MATA
PELAJARAN IPA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Komang Yudi Astini
NIM 2113071020**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Komang Yudi Astini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juni 2025

Dewan Penguji,



Kadek Ayu Astuti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198809282014042002

(Ketua)



Dr. Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP. 197812022014042001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

(Anggota)



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

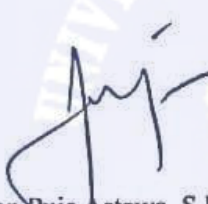
Hari : Rabu

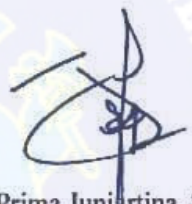
Tanggal : 18 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Ruja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001


Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,




Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukasada Melalui Penggunaan LKPD Elektronik Pada Mata Pelajaran IPA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Yudi Astini
NIM 2113071020

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Sukasada Melalui Penggunaan LKPD Elektronik Pada Mata Pelajaran IPA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memfasilitasi serta selalu memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan arahan, dukungan, serta kemudahan administratif selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kadek Ayu Astiti, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan petunjuk dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dr. Putri Sarini, S.T., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan petunjuk dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

8. Ni Ketut Liesvi Ismawantini, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Luh Dewi Hannawati, S.Pd. sebagai guru IPA kelas 7 SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin dan kesempatan, serta kerja sama yang beliau berikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas yang beliau ampu.
10. Siswa/Siswi kelas 7 SMP Negeri 1 Sukasada yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Partisipasi aktif, kejujuran dalam menjawab pertanyaan, serta ketersediaan waktu yang diberikan sangat membantu dalam memperoleh data yang akurat dan relevan.
11. Ayah tercinta I Putu Ardana (Alm) yang selalu mengajarkan arti sebuah kesabaran dan ketegaran. Kini penulis bisa berada ditahap ini sebagaimana permintaan terakhir sebelum beliau benar-benar pergi. Rasa sayang kepada beliau tidak pernah berkurang meskipun pada akhirnya harus melewati perjalanan ini tanpa ditemani beliau. Rasa iri dan rindu yang tak tersampaikan, pelukan yang tak ada balasan sering membuat penulis terjatuh tapi itu tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang ayah berikan.
12. Secara khusus kepada Ibu tercinta Ni Ketut Derni, perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orang tua untuk anak-anaknya. Terima kasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, berjuang supaya penulis bisa berada di tahap ini, mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
13. Ni Putu Juli Artini selaku saudara kandung penulis yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, semangat, memotivasi dan mendoakan penulis. Beliau bukan hanya saudara, tetapi juga sahabat, panutan, dan tempat saya belajar tentang ketulusan dan pengorbanan.
14. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu pemilik nama dari Kadek Nova Agustira terima kasih pernah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka. Berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun moril kepada penulis. Terima kasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal menemani dan mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, serta memberi semangat untuk pantang menyerah.

15. Grup Ultrastress yang telah menjadi ruang tawa, keluh kesah, motivasi, dan semangat selama masa pengerjaan skripsi ini. Kebersamaan, dukungan emosional, dan candaan kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan ini yang membuat proses berat terasa lebih ringan.
16. Heni Dwi Kurniawati, Brenada Very Scykioria, dan Ratna Asti Dewi selaku sahabat yang selalu kebersamai, memberikan saran, semangat, motivasi, memberikan bantuan, dukungan dan bersedia berbagi tempat tinggal apabila penulis melakukan bimbingan ke Singaraja. Kehadiran kalian bukan hanya menguatkan, tetapi juga mengingatkan bahwa perjuangan ini tidak pernah sendiri. Kalian adalah rumah dalam bentuk manusia, dan penulis sangat bersyukur bisa berjalan bersama kalian dalam fase ini.
17. Dmitriev Abraham Harianto yang akrab disapa Abe Cekut merupakan sosok inspiratif yang hadir dalam kehidupan penulis sejak usianya 2 tahun melalui *platform* TikTok. Senyum yang tulus, tingkah laku yang lucu dan menggemaskan, tutur kata yang menghibur telah menjadi sumber keceriaan, semangat dan energi positif bagi penulis untuk terus melangkah dalam penyelesaian penelitian ini.
18. Teman-teman Angkatan 2021 Kelas B dan rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA yang memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan.
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	ii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	13
2.2 Landasan Teori.....	17
2.2.1 Pembelajaran IPA.....	17
2.2.2 Media Pembelajaran.....	22
2.2.3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	33
2.2.4 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD).....	39
2.2.5 Motivasi Belajar	43
2.3 Model Penelitian	52
 BAB III METODE PENELITIAN	 55
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan	55
3.2 Lokasi Penelitian.....	56
3.3 Sumber Data.....	56
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	58

3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	65
3.6 Pengujian Keabsahan Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Data Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada Melalui Penggunaan LKPD Elektronik Pada Mata Pelajaran IPA	74
4.1.2 Data Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Pada Mata Pelajaran IPA	84
4.2 Pembahasan	94
4.2.1 Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada Melalui Penggunaan LKPD Elektronik Pada Mata Pelajaran IPA	94
4.2.2 Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Pada Mata Pelajaran IPA	105
4.3 Implikasi Penelitian	126
BAB V PENUTUP	128
5.1 Rangkuman	128
5.2 Simpulan	130
5.3 Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Populasi di Setiap Kelas	57
Tabel 3.2 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi Motivasi Belajar	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik	60
Tabel 3.5 Penskoran Skala Likert Motivasi Belajar, Keunggulan dan Kelemahan pada Penggunaan LKPD Elektronik	62
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	63
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik	63
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Motivasi Belajar	64
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik di SMP Negeri 1 Sukasada	64
Tabel 3.10 Skala Kategori Motivasi Belajar serta Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik	67
Tabel 3.11 Teknik Pengkodean Data Observasi	68
Tabel 3.12 Teknik Pengkodean Data Wawancara	69
Tabel 4.1 Data Motivasi Belajar Siswa	77
Tabel 4.2 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	78
Tabel 4.3 Hasil Angket Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Model Penelitian	54
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik.....	72
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	72
Gambar 4. 1 Persentase Hasil Angket.....	79
Gambar 4. 2 Persentase Keunggulan Penggunaan LKPD Elektronik.....	88
Gambar 4. 3 Persentase Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengambilan Data	142
Lampiran 02. Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	143
Lampiran 03. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	146
Lampiran 04. Angket Motivasi Belajar Siswa	149
Lampiran 05. Instrumen Angket Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Pada Pembelajaran IPA	165
Lampiran 06. Hasil Angket Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Pada Pembelajaran IPA	168
Lampiran 07. Angket Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Pada Pembelajaran IPA	171
Lampiran 08. Instrumen Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	177
Lampiran 09. Rekap Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII.....	179
Lampiran 10. Hasil Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A.....	183
Lampiran 11. Hasil Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII B.....	186
Lampiran 12. Instrumen Observasi Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Pada Pembelajaran IPA.....	189
Lampiran 13. Rekap Data Observasi Keunggulan Dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Kelas VII.....	191
Lampiran 14. Hasil Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A.....	194
Lampiran 15. Hasil Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII B.....	197
Lampiran 16. Instrumen Wawancara Motivasi Belajar Untuk Siswa	200
Lampiran 17. Instrumen Wawancara Motivasi Belajar Untuk Guru	202
Lampiran 18. Hasil Wawancara Siswa terkait Motivasi Belajar.....	204
Lampiran 19. Hasil Wawancara Guru terkait Motivasi Belajar	228
Lampiran 20. Instrumen Wawancara Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Untuk Siswa.....	232
Lampiran 21. Instrumen Wawancara Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Untuk Guru	235

Lampiran 22. Hasil Wawancara Siswa terkait Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik pada Pembelajaran IPA	238
Lampiran 23. Hasil Wawancara Guru terkait Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik pada Pembelajaran IPA	248
Lampiran 24. Dokumentasi Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	253
Lampiran 25. Dokumentasi Wawancara Siswa.....	254
Lampiran 26. Dokumentasi Wawancara Guru	256
Lampiran 27. Dokumentasi Pengisian Angket.....	257

