

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 SUKASADA MELALUI PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK PADA MATA PELAJARAN IPA

Oleh

Ni Komang Yudi Astini, NIM 2113071020

Jurusan Fisika Dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) menganalisis motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui penggunaan LKPD elektronik, (2) mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan penggunaan LKPD elektronik pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Sukasada. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *sampling* yaitu *cluster random sampling* dengan jumlah sampel 63 siswa kelas VII dan guru IPA kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. Objek dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa serta keunggulan dan kelemahan penggunaan LKPD elektronik pada pembelajaran IPA. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif, direduksi, dan selanjutnya penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada melalui penggunaan LKPD elektronik berada pada kategori tinggi dengan persentase 70,03%. Jumlah siswa yang tergolong motivasi sedang yaitu 8 siswa (12,70%) dengan rata-rata persentase angket 57,27%, jumlah siswa yang tergolong tinggi yakni 51 siswa (80,96%) dengan rata-rata persentase angket 70,84%, jumlah siswa yang tergolong motivasi sangat tinggi 4 siswa (6,34%) dengan rata-rata persentase angket 81,97%. (2) keunggulan penggunaan LKPD elektronik pada pembelajaran IPA yakni menyediakan fitur yang interaktif, memberikan fleksibilitas, efisiensi waktu pembelajaran, memberikan kemudahan akses dan ramah lingkungan. Kelemahan penggunaan LKPD elektronik yakni adanya gangguan koneksi, *error* pada sistem, kurangnya interaksi, keterampilan digital siswa yang kurang memadai, dan menyebabkan adanya gangguan konsentrasi.

Kata Kunci: motivasi belajar, keunggulan, kelemahan, e-LKPD, IPA SMP.

***AN ANALYSIS OF THE LEARNING MOTIVATION OF SEVENTH GRADE
STUDENTS AT SMP NEGERI 1 SUKASADA THROUGH THE USE OF
ELECTRONIC STUDENT WORKSHEETS (LKPD) IN SCIENCE
LEARNING***

By

Ni Komang Yudi Astini, NIM 2113071020

Department of Physics and Science Education

ABSTRACT

This research aims to (1) analyze students' learning motivation in science learning through the use of electronic student worksheets (e-LKPD), and (2) identify the strengths and weaknesses of using e-LKPD in science learning at SMP Negeri 1 Sukasada. This research is a descriptive qualitative study with a phenomenological approach. The subjects of this study were selected using cluster random sampling technique, involving 63 seventh-grade students and a science teacher at SMP Negeri 1 Sukasada. The object of the research is students' learning motivation as well as the strengths and weaknesses of using e-LKPD in science learning. Data collection methods used in this study include observation, questionnaires, and interviews. The data were analyzed using descriptive statistical techniques, followed by data reduction and conclusion drawing. The results of the study show that: (1) the learning motivation of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Sukasada through the use of e-LKPD is categorized as high, with a percentage of 70.03%. The number of students with moderate motivation was 8 students (12.70%) with an average questionnaire score of 57.27%, students with high motivation were 51 students (80.96%) with an average score of 70.84%, and students with very high motivation were 4 students (6.34%) with an average score of 81.97%. (2) The strengths of using e-LKPD in science learning include interactive features, flexibility, time efficiency, easy access, and environmental friendliness. The weaknesses include internet connection issues, system errors, lack of interaction, students' limited digital skills, and potential distractions that may affect concentration.

Keywords: learning motivation, strengths, weaknesses, e-LKPD, junior high school science.