

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. S., Hadi, R. N., & Suryandari, M. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Modern. *Cendikia Pendidikan*, 4(1), 91–101.
- Aidah, N., & Nurafni. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV DI SDN Ciracas 05 Pagi. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 161–174.
- Adan, S. I. A. 2023. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 76-86.
- Ali, M. 1982. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Crow, A., & Lester D. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Alifia, Z., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa dalam Penerapan Edmodo di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1062–1070.
- Amanah, D. B., Leksono, S. M., & Resti, V. D. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Model *Hands On Activity* Tema Tekanan Dalam Tubuh Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 8(1), 65–74.
- Amelia, N. C., Zulhelmi, Syaflita, D., & Siswanti, Y. (2021). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran POE Berbantuan Game Edukasi Berbasis Aplikasi *Educandy* di SMPN 25 Pekanbaru. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(2), 56–61.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asiah, E. F., Sitakar, S. M., Zahara, A. S., Lestari, A., & Sinabariba, D. P. O. (2024). Problematika Penggunaan Teknologi Terhadap Proses Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Di Era Revolusi Digital 4.0. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 20–26.
- Aziz, F. Z. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan *Problem Solving Skill* Peserta Didik pada Pembelajaran IPA di SMP. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 6(1), 45-57.

- Baihaki, B., Danaryanti, A., & Kamaliyah, K. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis HOTS Menggunakan Quizizz. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 1(1), 36–43.
- Bernard, M., & Sunaryo, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa MTs Dalam Pembelajaran Matematika Materi Segitiga Dengan Berbantuan Media Javascript Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 134–143.
- Carr, N. (2010). *The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains*. W. W. Norton & Company.
- Costadena, M. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis *Discovery Learning* pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Darmawan, C. K. d. D., 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia.
- Daryanto dan Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Setiawan, W. (2020). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Bingkai Cendekia Cililin Berbantuan Aplikasi Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(1), 49–58.
- Elisa, S. N., Kurnia, D., & Anwar, W. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer.Me Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Transformasi Energi Di Sekitar Kita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(2), 124–132.
- Elista, C. E., & Kuntjoro, S. (2020). Validitas LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 535–544.
- Fadhallah. 2021. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Fajriani, R., & Nasution, A. R. (2022). Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–52.
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., Okoronka, A.U. 2020. *Motivation In Learning*. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 10(4), 16-37.

- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-Lkpd Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 1(6), 140–149.
- Friska, S. Y., Nanda, D. W., & Husna, M. (2022). Pengembangan E-LKPD dengan 3D *Pageflip Professional* Berbasis *Problem Solving* pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3200–3206.
- Gerlach, V.G. dan Ely, D.P. 1971. *Teaching and Media. A Systematic Approach*. Anglewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.
- Gule, Y., 2022. *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial dan Keteladanan Guru)*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Hamidah, N., Rusilowati, A., Ellianawati, Subali, B., & Lestari, W. (2024). Analisis Kebutuhan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 255–265.
- Hamzah B. Uno. 2016. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiansyah, H., Asmawi, U. S., & Darmansyah, A. (2023). Pengembangan LKPD Interaktif dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pedagogik*. 3(7), 1161–1167.
- Harisuddin, M., 2019. *Secuil Esensi Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Hasanah, R. S. d. H., 2017. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Hidayati, L. N., Nurhayati, sri, Susatyo, E. B., & Wardani, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Masalah untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 85–91.
- Ismiyanti, N. (2020). Perancangan Pembelajaran IPA Menggunakan Software Videoscribe. *Jurnal Pendidikan IPA*, 1(2), 50–58.
- Jayanthi, R., & Dinaseviani, A. (2022). Kesenjangan digital dan solusi yang diterapkan di Indonesia selama pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi*, 24(2), 187–200.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Kaswan. 2016. *Psikologi Industri & Organisasi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. Springer.

- Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. 1985. *Planning and Producing Instructional Media*. Ney York: Harper & Row Publishers.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 25–30.
- Lestari, S. M., Sjaifuddin, S., & Resti, V. D. A. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Lomba Cerdas Cermat IPA SMP Berbasis ICT (Information and Communication Technology) dengan Aplikasi Quizizz. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 531–540.
- Lutviana, D., Miswari, & Wijayanti, E. (2022). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kota Semarang. *Center Of Education Journal*, 2(1), 12–20.
- Marcia, A., & Nurhafizah, N. (2022). Problematika Penerapan Sistem Belajar Daring dan Luring Terhadap Anak Pada Masa Pandemi Covid 19 dan New Normal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2610-2618.
- Mahardika, H.C., Ismawati, R., & Rahayu, R. 2022. Penerapan LKPD Berbatuan Simulasi PHET untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 10(1), 61-70.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Meydi, R., Hamidah, A., & Mataniari, R. (2024). Development of e-LKPD Using Flip PDF Professional on Coordination System Material for F Phase Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(8), 5900–5908.
- Moleong, L. J., 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital: Strategi dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nababan, S. T., & Putri, D. H. (2022). Analisis Kebutuhan E-LKPD Terhadap Pembelajaran Fisika Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 6(1), 32–40.
- Nasution. (2003). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningtyas, E. A., Zaini, M., & Kaspul, K. (2023). Analisis Validitas LKPD Elektronik Pada Konsep Perubahan Lingkungan Berbasis Keterampilan

- Berpikir Kritis Jenjang SMA. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84.
- Noormiati, Zaini, M., & Karim. (2023). Desain Dan Uji Coba E-LKPD IPA Menggunakan *Liveworksheet* Untuk Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal Of Banua Science Education*, 3(2), 127–134.
- Nurfadhillah, S., 2021. *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: Jejak Publisher.
- Nurafriani, R. , M. Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1, 404–414.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno, S. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345–2353.
- Oktaviani, W., Anwar, W. S., & Santa. (2022). Pengaruh Interaksi Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Subtema Manuia dan Benda di Lingkungannya. *Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3), 751–761.
- Purwanto. (2002). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, A. G., & Indrawati, N. W. (2020). Pengaruh LKPD Elektronik terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 113–120.
- Putra, L. D., Maghfiroh, P., Pramesti, N. B. A., & Aprilia, D. A. (2023). Analisis Penggunaan Media Video terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SD Kelas V SD Muhammadiyah Karangwaru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1547–1553.
- Prastowo, A., 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin, N., Kumala, F. N., & Watora, S. A. (2021). Pengembangan Lkpd Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS). *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(2), 112–118.
- Rahmawati, D., & Nurhadi, D. (2021). Penerapan E-LKPD dalam Pembelajaran Berbasis Digital untuk Meningkatkan Keterlibatan Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(3), 134–143.

- Ratnasari, A. S., & Wulanningtyas, M. E. (2022). Tanggapan Siswa Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Sebagai Media Pembelajaran Matematika Materi Sudut. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1929–1934.
- Romlah, S., Nugraha, N., Nurjanah, S., & Setiawan, W. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Albarokah 448 Bandung Dengan Menggunakan Media ICT Berbasis For VBA Excel Pada Materi Garis Bilangan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 220–226.
- Rukajat, A., 2018. *Qualitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, A. A., & Purwaningsih, D. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Dengan *Liveworksheets* Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 5(2), 13–26.
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173.
- Sarnoto, A. Z., Hidayat, R., Hakim, L., Alhan, K., Sari, W. D., & Ika. (2023). Analisis Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 82–92.
- Sardiman, A. M., 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada.
- Sardiman, A. M., 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M., 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saparudin, Y., 2023. *Pembelajaran IPA, Kompetensi Guru, dan Supervisi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Saud, S.R., Fahyuddin., Aba, L. 2021. Analisis Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa SMP di Kabupaten Konawe. *Jurnal Biofiskim*, 3(2), 142–152.
- Shafira, I. H., & Suratsih. (2023). Penggunaan E-LKPD Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pangkalpinang. *Jurnal Edukasi Biologi*, 1(9), 1–14.

- Sholekah, A. W. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 16–22.
- Siagian, G., Wulandari, T., Lufri, L., Asrizai, A., & Hardeli, H. (2023). Peran Dalihan Na Tolu Dalam Meningkatkan Pendidikan IPAA Pada Etnosains: Perspektif Filsafat. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1).
- Sinambela, S. M., Lumbantobing, J. N. Y., Saragih, M. D., Mangunsong, A. F., Nisa, C., Simanjuntak, J. P., & Jamaludin. (2024). Kesenjangan Digital dalam Dunia Pendidikan Masa Kini dan Masa Yang Akan Datang. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 15–24.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. Dan Rivai, A. 1992. *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., 2014. *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Sulistyorini, Sri & Suparton. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suryadi, A., 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: Jejak Publisher.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268.
- Syah, Mahibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syahrullah, Saputra, A. A., & Kunaenih. (2023). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 82–99.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Jakarta C Kencana.
- Triyanto, E. 2014. *Pelayanan Keperawatan bagi Penderita Hipertensi Secara Terpadu*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ula, N. N. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP/MTs Terhadap Mata Pelajaran IPA. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Dan Matematika 2023*, 8(1), 288–293.
- Uno, H., 2006. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahidin, A., Suryadi, B. Y., & Chintia, G. (2023). Implementasi Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran Yang Efektif Di SMK Pasundan Cijulang. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 461–468.
- Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461.
- Winkel, W. S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Yuniarti, A., Titin, Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
- Yunarti, N. 2021. Analisa Kesulitan dalam Pembelajaran IPA pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1745-1749.
- Zein, F. A., & Musyarofah, M. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif Menggunakan Wizer.Me Pada Pembelajaran IPS. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 57–68.