



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp.(0362)21498
Website : www.smpn1sukasada.sch.id Email: smpn1sukasada@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 221/I.19.3.6/SMP N 1/P.16/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Ni Ketut Liesvi Ismawantini,S.Pd.M.Pd
N I P : 19671230 199702 2 002
Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda /IV c
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

N a m a : Ni Komang Yudi Astini
N I M : 2113071020
Prodi/Fak : S1 Pendidikan IPA

Dengan ini, kami memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk Pengambilan Data di SMP Negeri 1 Sukasada, dalam melengkapi persyaratan perkuliahan penyusunan tugas akhir (skripsi) .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya,untuk dapat dipergunakan diimana mestinya.

Sukasada,21 Nopember 2024
Kepala SMP Negeri 1 Sukasada



Ni Ketut Liesvi Ismawantini,S.Pd.M.Pd
Pembina Utama Muda / IV c
NIP. 19671230 199702 2 002

Lampiran 02. Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa

LEMBAR ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama :

Kelas :

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 33 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
4 : Setuju
3 : Cukup
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. Saya selalu menyelesaikan tugas di LKPD elektronik meskipun membutuhkan waktu lama.					
2. Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas di LKPD elektronik.					
3. Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan semua tugas di LKPD elektronik.					
4. Saya sering merasa malas menyelesaikan tugas di LKPD elektronik jika terlalu banyak soal.					

5. Saya sering meninggalkan tugas di LKPD elektronik sebelum selesai.					
6. Saya berusaha memahami materi di LKPD elektronik meskipun ada bagian yang sulit.					
7. Saya tetap berusaha mengerjakan LKPD elektronik meskipun soal-soalnya sulit.					
8. Saya bertanya kepada guru atau teman jika ada bagian di LKPD elektronik yang sulit dimengerti.					
9. Saya sering menyerah jika mengalami kesulitan dalam memahami LKPD elektronik.					
10. Saya merasa frustrasi jika tidak langsung menemukan jawaban di LKPD elektronik.					
11. Saya merasa antusias setiap kali mengerjakan LKPD elektronik yang berisi soal baru.					
12. Saya tertarik untuk mempelajari berbagai jenis soal dalam LKPD elektronik.					
13. Saya sering mencari informasi tambahan untuk membantu memahami LKPD elektronik.					
14. Saya hanya mau mengerjakan soal di LKPD elektronik yang saya anggap mudah.					
15. Saya merasa tidak tertarik jika soal-soal di LKPD elektronik membahas topik yang sulit.					
16. Saya lebih suka mengerjakan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan orang lain.					
17. Saya merasa lebih fokus ketika mengerjakan LKPD elektronik secara mandiri.					
18. Saya merasa lebih puas jika berhasil menyelesaikan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan.					
19. Saya tidak bisa mengerjakan LKPD elektronik tanpa bertanya kepada teman atau guru.					
20. Saya selalu membutuhkan bimbingan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik.					
21. Saya yakin dengan jawaban yang saya tulis di LKPD elektronik meskipun berbeda dari teman.					
22. Saya bersedia menjelaskan alasan saya memilih jawaban tertentu di LKPD elektronik.					
23. Saya sering mengubah jawaban saya di LKPD elektronik karena mengikuti teman.					
24. Saya ragu dengan jawaban saya di LKPD elektronik jika orang lain memberikan pendapat berbeda.					
25. Saya percaya bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik membantu saya memahami materi lebih baik.					
26. Saya tetap menggunakan LKPD elektronik sebagai media belajar meskipun menghadapi kesulitan.					

27. Saya merasa ragu bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik dapat meningkatkan pemahaman saya.					
28. Saya tidak yakin bahwa LKPD elektronik adalah cara belajar yang efektif.					
29. Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan soal yang sulit di LKPD elektronik.					
30. Saya lebih suka mengerjakan soal yang menantang dalam LKPD elektronik daripada soal yang mudah.					
31. Saya senang mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit di LKPD elektronik.					
32. Saya cenderung menghindari soal yang sulit daripada memahaminya saat mengerjakan LKPD elektronik.					
33. Saya merasa cemas jika dihadapkan dengan soal sulit di LKPD elektronik.					

Singaraja.....2025



Lampiran 03. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa

Responden	Indikator 1					Indikator 2					Indikator 3					Indikator 4					Indikator 5					Indikator 6					Indikator 7					Jumlah Skor Maks	%	Kategori	Jumlah Siswa	%Rata-Rata Kategori	%Rata-Rata Keseluruhan	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	S	N							
Kadek Sonani Ariyadi	1	1	3	4	4	1	1	5	2	1	1	1	5	3	2	1	2	5	2	1	1	4	4	1	1	5	4	2	2	1	4	4	80	165	48,48	Sedang	8	57,27	70,03	Tinggi		
Ngurah Nyoman Jayadi Putra	2	3	3	4	3	2	4	2	5	2	2	3	1	2	2	4	4	2	2	3	5	3	2	4	3	4	2	3	4	1	3	2	94	165	56,97	Sedang						
Puta Wilan Dini Supri Yiscaranni	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	94	165	56,97	Sedang						
Puta Maeza Arsanu Quinn	3	3	4	2	4	3	4	4	4	1	3	4	4	1	2	1	1	3	1	1	5	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	1	95	165	57,58	Sedang						
Kadek Pebriani	2	4	5	4	3	3	3	2	5	2	1	5	1	0	1	3	1	4	5	1	1	4	5	3	1	5	5	4	0	5	1	97	165	58,79	Sedang							
Made Teguh Malarta	4	3	4	1	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	1	98	165	59,39	Sedang						
Puta Novi Kusnita Yani	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	98	165	59,39	Sedang						
Gede Prayogi Saputra	5	5	3	1	3	4	4	1	1	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	3	4	3	100	165	60,61	Sedang						
Kadek Duta Purnasa	3	5	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	1	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	2	104	165	63,03	Tinggi	51	70,84					
Kadek Risky Setiawan	5	3	4	1	2	3	5	2	1	3	4	5	2	2	5	4	4	1	2	5	3	2	1	5	5	2	3	4	5	3	1	104	165	63,03	Tinggi							
Kadek Sutakusuma	4	4	5	4	4	4	4	3	2	1	2	4	3	2	1	3	1	5	4	2	2	4	5	1	4	4	3	4	3	1	3	5	104	165	63,03	Tinggi						
Komang Megassara Wiguna	3	4	4	3	1	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	5	3	4	2	4	4	2	3	3	5	4	4	3	104	165	63,03	Tinggi							
Kadek Dwi Andika	5	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	107	165	64,85	Tinggi							
Kadek Peta Kurniasari	5	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	107	165	64,85	Tinggi							
Rezky Prati Wijaya	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	107	165	64,85	Tinggi							
Kadek Dwi Ayu Arisawati	4	5	2	5	4	4	2	3	4	2	4	3	4	1	3	3	2	2	4	3	5	4	5	4	2	2	2	2	2	4	2	107	165	64,85	Tinggi							
Made Andika Dwi Permadi	5	5	5	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	2	4	5	4	2	4	108	165	65,45	Tinggi							
Puta Manik Pratawan	5	5	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	3	4	3	109	165	66,06	Tinggi							
Komang Agus Dharma Putra	4	4	5	4	4	5	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	109	165	66,06	Tinggi							
Kadek Revu Ardiana	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	109	165	66,06	Tinggi							
Kadek Yasa	3	3	4	4	4	4	4	3	9	2	4	3	2	3	1	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	2	4	4	110	165	66,67	Tinggi							
Ni Made Spik Widani	4	4	4	3	4	4	3	5	2	3	3	4	3	4	1	4	4	3	2	4	3	5	4	5	4	2	2	2	2	5	3	111	165	67,27	Tinggi							
Komang Riski Septia Putra	5	5	5	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	113	165	68,48	Tinggi							
Made Agus Dwi Andika	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	4	2	1	2	4	4	4	4	5	4	2	4	2	4	4	4	113	165	68,48	Tinggi							
Kadek Vandi Kresnanda	5	4	3	4	4	3	3	5	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	113	165	68,48	Tinggi							
Puta Purnama Yani	4	5	5	4	3	2	4	1	4	2	3	4	2	2	5	4	1	3	5	4	1	2	5	4	2	4	4	4	4	5	3	114	165	69,09	Tinggi							
Kadek Redi Yasinani	5	4	4	4	4	3	3	5	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	114	165	69,09	Tinggi							
Puta Sember Sri Lesani	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	2	4	5	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	115	165	69,70	Tinggi							
Kadek Sita Lestari	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	2	3	3	3	4	3	4	5	3	3	4	3	3	3	2	3	116	165	70,30	Tinggi							
Kadek Virya Robera Melkenzie	5	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	1	4	4	2	4	2	1	2	5	4	4	5	4	2	4	2	2	3	4	116	165	70,30	Tinggi							

Kadek Dicky Kurniawan	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	117	165	70,91	Tinggi
Kadek Dwik Astuti	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	1	4	2	2	3	2	4	117	165	70,91	Tinggi	
Konang Diah Ratna Putri	5	5	4	4	3	4	4	5	2	4	5	2	4	5	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	117	165	70,91	Tinggi	
Nyoman Suryani	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	5	1	3	117	165	70,91	Tinggi	
Kadek Feni Agung Septiani	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	5	2	2	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	118	165	71,52	Tinggi	
Konang Sri Widia Sari	4	4	4	2	4	5	4	2	3	3	5	4	5	4	1	5	4	2	2	5	3	4	2	5	4	3	4	3	2	118	165	71,52	Tinggi	
Pitu Auggrani Swari	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	3	4	2	3	4	5	3	2	3	2	5	4	3	4	3	3	5	1	3	118	165	71,52	Tinggi	
Pitu Dina Novita Putri	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	118	165	71,52	Tinggi	
Pitu Hendrik Mahardika	4	5	5	4	3	5	4	4	5	1	4	5	3	1	2	3	3	2	3	3	5	4	4	5	3	3	1	3	4	118	165	71,52	Tinggi	
Pitu Sely Pratami	5	4	5	4	4	5	4	4	2	4	5	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	119	165	72,12	Tinggi	
I Gusti Nugraha Kadek Vidar Juanaika	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	120	165	72,73	Tinggi	
Made Mardiyu Dwi Janika	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	120	165	72,73	Tinggi	
Konang Servana Putri Wijayanti	4	5	4	2	4	5	4	2	3	5	4	5	4	1	5	4	2	2	5	3	4	2	5	4	3	4	5	4	3	121	165	73,33	Tinggi	
Kadek Oka Sri Muliani	3	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	4	2	3	5	3	3	2	4	4	5	4	3	3	4	3	2	3	121	165	73,33	Tinggi	
Pitu Ratih Wira Putra	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4	2	3	2	5	3	3	4	4	5	3	3	2	3	2	3	4	121	165	73,33	Tinggi	
Kadek Devina Dwi Ananda Wijayanti	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	5	3	2	3	122	165	73,94	Tinggi	
Kadek Dhara Aditia Putri	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	2	3	2	2	5	1	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	5	5	3	122	165	73,94	Tinggi	
I Ketut Dicky Aditya Purnama Yasa	3	3	5	3	3	4	5	4	4	3	5	5	3	3	5	2	5	3	2	5	3	3	3	4	2	3	4	4	5	122	165	73,94	Tinggi	
Kadek Tania Kristina Devi	4	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	123	165	74,55	Tinggi	
Gele Aditya Pemanangshua	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	3	4	4	2	3	5	4	2	3	4	5	4	4	3	2	5	3	4	2	123	165	74,55	Tinggi	
Luh Yuli Ananda Putri Maharani	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	125	165	75,76	Tinggi	
Kadek Cika Mulia Devi	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	5	4	4	2	5	3	3	4	3	4	1	4	3	4	5	4	2	3	4	125	165	75,76	Tinggi	
Ketu Rana Rahayu Putri	4	5	5	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	3	4	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	126	165	76,36	Tinggi	
Ngrah Nyoman Sudarnawan	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	126	165	76,36	Tinggi	
Pitu Bayu Setawan	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	128	165	77,58	Tinggi	
Wayan Eka Juni Sasrawan	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	1	4	5	3	2	5	5	4	5	3	1	4	3	130	165	78,79	Tinggi		
Kadek Andika Pradna Sukana	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	2	4	5	3	2	4	5	4	3	2	4	3	2	130	165	78,79	Tinggi	
Luh Pitu Risda Wardani	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	5	3	4	132	165	80,00	Tinggi	
Kadek Radea Yudian	5	5	3	3	5	1	3	3	5	4	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	3	1	3	5	3	5	3	5	5	133	165	80,61	Tinggi	
Pitu Ruzayanti	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	2	5	4	4	2	2	4	3	5	4	5	4	2	4	4	4	4	5	2	134	165	81,21	bangat Tinggi
Gele Edwin Suarta	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	5	3	5	4	4	134	165	81,21	bangat Tinggi	
Made Dedi Jaya Putra	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	135	165	81,82	bangat Tinggi	

Lampiran 04. Angket Motivasi Belajar Siswa

LEMBAR ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Putu Rismayani
Kelas : 7B

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 33 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
4 : Setuju
3 : Cukup
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. Saya selalu menyelesaikan tugas di LKPD elektronik meskipun membutuhkan waktu lama.					✓
2. Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas di LKPD elektronik.				✓	
3. Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan semua tugas di LKPD elektronik.					✓
4. Saya sering merasa malas menyelesaikan tugas di LKPD elektronik jika terlalu banyak soal.		✓			
5. Saya sering meninggalkan tugas di LKPD elektronik sebelum selesai.	✓				
6. Saya berusaha memahami materi di LKPD elektronik meskipun ada bagian yang sulit.					✓
7. Saya tetap berusaha mengerjakan LKPD elektronik meskipun soal-soalnya sulit.					✓
8. Saya bertanya kepada guru atau teman jika ada bagian di LKPD elektronik yang sulit dimengerti.					✓
9. Saya sering menyerah jika mengalami kesulitan dalam memahami LKPD elektronik.	✓				
10. Saya merasa frustrasi jika tidak langsung menemukan jawaban di LKPD elektronik.		✓			
11. Saya merasa antusias setiap kali mengerjakan LKPD elektronik yang berisi soal baru.				✓	

12. Saya tertarik untuk mempelajari berbagai jenis soal dalam LKPD elektronik.					✓
13. Saya sering mencari informasi tambahan untuk membantu memahami LKPD elektronik.					✓
14. Saya hanya mau mengerjakan soal di LKPD elektronik yang saya anggap mudah.				✓	
15. Saya merasa tidak tertarik jika soal-soal di LKPD elektronik membahas topik yang sulit.	✓				
16. Saya lebih suka mengerjakan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan orang lain.				✓	
17. Saya merasa lebih fokus ketika mengerjakan LKPD elektronik secara mandiri.				✓	
18. Saya merasa lebih puas jika berhasil menyelesaikan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan.				✓	
19. Saya tidak bisa mengerjakan LKPD elektronik tanpa bertanya kepada teman atau guru.				✓	
20. Saya selalu membutuhkan bimbingan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik.				✓	
21. Saya yakin dengan jawaban yang saya tulis di LKPD elektronik meskipun berbeda dari teman.				✓	
22. Saya bersedia menjelaskan alasan saya memilih jawaban tertentu di LKPD elektronik.			✓		
23. Saya sering mengubah jawaban saya di LKPD elektronik karena mengikuti teman.	✓				
24. Saya ragu dengan jawaban saya di LKPD elektronik jika orang lain memberikan pendapat berbeda.		✓			
25. Saya percaya bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik membantu saya memahami materi lebih baik.					✓
26. Saya tetap menggunakan LKPD elektronik sebagai media belajar meskipun menghadapi kesulitan.				✓	
27. Saya merasa ragu bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik dapat meningkatkan pemahaman saya.				✓	
28. Saya tidak yakin bahwa LKPD elektronik adalah cara belajar yang efektif.		✓			
29. Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan soal yang sulit di LKPD elektronik.				✓	
30. Saya lebih suka mengerjakan soal yang menantang dalam LKPD elektronik daripada soal yang mudah.				✓	
31. Saya senang mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit di LKPD elektronik.				✓	
32. Saya cenderung menghindari soal yang sulit daripada memahaminya saat mengerjakan LKPD elektronik.	✓				
33. Saya merasa cemas jika dihadapkan dengan soal sulit di LKPD elektronik.				✓	

Singaraja, 10 Februari 2025

Risman

(Putri Rismayani)

LEMBAR ANGKET
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Gede Edwin Sinarta
 Kelas : 7B

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 33 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. Saya selalu menyelesaikan tugas di LKPD elektronik meskipun membutuhkan waktu lama.				✓	
2. Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas di LKPD elektronik.					✓
3. Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan semua tugas di LKPD elektronik.					✓
4. Saya sering merasa malas menyelesaikan tugas di LKPD elektronik jika terlalu banyak soal.		✓			
5. Saya sering meninggalkan tugas di LKPD elektronik sebelum selesai.		✓			
6. Saya berusaha memahami materi di LKPD elektronik meskipun ada bagian yang sulit.			✓		
7. Saya tetap berusaha mengerjakan LKPD elektronik meskipun soal-soalnya sulit.				✓	
8. Saya bertanya kepada guru atau teman jika ada bagian di LKPD elektronik yang sulit dimengerti.				✓	
9. Saya sering menyerah jika mengalami kesulitan dalam memahami LKPD elektronik.		✓			
10. Saya merasa frustrasi jika tidak langsung menemukan jawaban di LKPD elektronik.		✓			
11. Saya merasa antusias setiap kali mengerjakan LKPD elektronik yang berisi soal baru.				✓	

12. Saya tertarik untuk mempelajari berbagai jenis soal dalam LKPD elektronik.				✓
13. Saya sering mencari informasi tambahan untuk membantu memahami LKPD elektronik.			✓	
14. Saya hanya mau mengerjakan soal di LKPD elektronik yang saya anggap mudah.	✓			
15. Saya merasa tidak tertarik jika soal-soal di LKPD elektronik membahas topik yang sulit.	✓			
16. Saya lebih suka mengerjakan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan orang lain.				✓
17. Saya merasa lebih fokus ketika mengerjakan LKPD elektronik secara mandiri.				✓
18. Saya merasa lebih puas jika berhasil menyelesaikan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan.				✓
19. Saya tidak bisa mengerjakan LKPD elektronik tanpa bertanya kepada teman atau guru.		✓		
20. Saya selalu membutuhkan bimbingan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik.		✓		
21. Saya yakin dengan jawaban yang saya tulis di LKPD elektronik meskipun berbeda dari teman.			✓	
22. Saya bersedia menjelaskan alasan saya memilih jawaban tertentu di LKPD elektronik.			✓	
23. Saya sering mengubah jawaban saya di LKPD elektronik karena mengikuti teman.	✓			
24. Saya ragu dengan jawaban saya di LKPD elektronik jika orang lain memberikan pendapat berbeda.	✓			
25. Saya percaya bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik membantu saya memahami materi lebih baik.				✓
26. Saya tetap menggunakan LKPD elektronik sebagai media belajar meskipun menghadapi kesulitan.		✓		
27. Saya merasa ragu bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik dapat meningkatkan pemahaman saya.		✓		
28. Saya tidak yakin bahwa LKPD elektronik adalah cara belajar yang efektif.		✓		
29. Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan soal yang sulit di LKPD elektronik.				✓
30. Saya lebih suka mengerjakan soal yang menantang dalam LKPD elektronik daripada soal yang mudah.		✓		
31. Saya senang mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit di LKPD elektronik.				✓
32. Saya cenderung menghindari soal yang sulit daripada memahaminya saat mengerjakan LKPD elektronik.	✓			
33. Saya merasa cemas jika dihadapkan dengan soal sulit di LKPD elektronik.	✓			

Singaraja, 10 Februari 2025

edwin

(Bede Edwin Sinarta)

LEMBAR ANGKET
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Kadek Widayawan
 Kelas : VII.B

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 33 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. Saya selalu menyelesaikan tugas di LKPD elektronik meskipun membutuhkan waktu lama.				✓	
2. Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas di LKPD elektronik.					✓
3. Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan semua tugas di LKPD elektronik.					✓
4. Saya sering merasa malas menyelesaikan tugas di LKPD elektronik jika terlalu banyak soal.	✓				
5. Saya sering meninggalkan tugas di LKPD elektronik sebelum selesai.				✓	
6. Saya berusaha memahami materi di LKPD elektronik meskipun ada bagian yang sulit.					✓
7. Saya tetap berusaha mengerjakan LKPD elektronik meskipun soal-soalnya sulit.					✓
8. Saya bertanya kepada guru atau teman jika ada bagian di LKPD elektronik yang sulit dimengerti.				✓	
9. Saya sering menyerah jika mengalami kesulitan dalam memahami LKPD elektronik.	✓				
10. Saya merasa frustrasi jika tidak langsung menemukan jawaban di LKPD elektronik.	✓				
11. Saya merasa antusias setiap kali mengerjakan LKPD elektronik yang berisi soal baru.					✓

12. Saya tertarik untuk mempelajari berbagai jenis soal dalam LKPD elektronik.					✓
13. Saya sering mencari informasi tambahan untuk membantu memahami LKPD elektronik.				✓	
14. Saya hanya mau mengerjakan soal di LKPD elektronik yang saya anggap mudah.	✓				
15. Saya merasa tidak tertarik jika soal-soal di LKPD elektronik membahas topik yang sulit.	✓				
16. Saya lebih suka mengerjakan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan orang lain.				✓	
17. Saya merasa lebih fokus ketika mengerjakan LKPD elektronik secara mandiri.			✓		
18. Saya merasa lebih puas jika berhasil menyelesaikan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan.	✓				✓
19. Saya tidak bisa mengerjakan LKPD elektronik tanpa bertanya kepada teman atau guru.			✓		
20. Saya selalu membutuhkan bimbingan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik.				✓	
21. Saya yakin dengan jawaban yang saya tulis di LKPD elektronik meskipun berbeda dari teman.				✓	
22. Saya bersedia menjelaskan alasan saya memilih jawaban tertentu di LKPD elektronik.			✓		
23. Saya sering mengubah jawaban saya di LKPD elektronik karena mengikuti teman.	✓				
24. Saya ragu dengan jawaban saya di LKPD elektronik jika orang lain memberikan pendapat berbeda.			✓		
25. Saya percaya bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik membantu saya memahami materi lebih baik.				✓	
26. Saya tetap menggunakan LKPD elektronik sebagai media belajar meskipun menghadapi kesulitan.			✓		
27. Saya merasa ragu bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik dapat meningkatkan pemahaman saya.	✓				
28. Saya tidak yakin bahwa LKPD elektronik adalah cara belajar yang efektif.	✓				
29. Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan soal yang sulit di LKPD elektronik.				✓	
30. Saya lebih suka mengerjakan soal yang menantang dalam LKPD elektronik daripada soal yang mudah.				✓	
31. Saya senang mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit di LKPD elektronik.				✓	
32. Saya cenderung menghindari soal yang sulit daripada memahaminya saat mengerjakan LKPD elektronik.			✓		
33. Saya merasa cemas jika dihadapkan dengan soal sulit di LKPD elektronik.	✓				

Singaraja, 10 - 07 2025



(Kadek Widyawati)

LEMBAR ANGKET
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Kadek Dwi Ayu Aristawati
 Kelas : 7A

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 33 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. Saya selalu menyelesaikan tugas di LKPD elektronik meskipun membutuhkan waktu lama.				✓	
2. Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas di LKPD elektronik.					✓
3. Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan semua tugas di LKPD elektronik.					✓
4. Saya sering merasa malas menyelesaikan tugas di LKPD elektronik jika terlalu banyak soal.				✓	
5. Saya sering meninggalkan tugas di LKPD elektronik sebelum selesai.	✓				
6. Saya berusaha memahami materi di LKPD elektronik meskipun ada bagian yang sulit.				✓	
7. Saya tetap berusaha mengerjakan LKPD elektronik meskipun soal-soalnya sulit.				✓	
8. Saya bertanya kepada guru atau teman jika ada bagian di LKPD elektronik yang sulit dimengerti.		✓			
9. Saya sering menyerah jika mengalami kesulitan dalam memahami LKPD elektronik.			✓		
10. Saya merasa frustrasi jika tidak langsung menemukan jawaban di LKPD elektronik.		✓			
11. Saya merasa antusias setiap kali mengerjakan LKPD elektronik yang berisi soal baru.		✓			

12. Saya tertarik untuk mempelajari berbagai jenis soal dalam LKPD elektronik.				✓	
13. Saya sering mencari informasi tambahan untuk membantu memahami LKPD elektronik.			✓		
14. Saya hanya mau mengerjakan soal di LKPD elektronik yang saya anggap mudah.	✓				
15. Saya merasa tidak tertarik jika soal-soal di LKPD elektronik membahas topik yang sulit.					✓
16. Saya lebih suka mengerjakan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan orang lain.			✓		
17. Saya merasa lebih fokus ketika mengerjakan LKPD elektronik secara mandiri.			✓		
18. Saya merasa lebih puas jika berhasil menyelesaikan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan.			✓		
19. Saya tidak bisa mengerjakan LKPD elektronik tanpa bertanya kepada teman atau guru.				✓	
20. Saya selalu membutuhkan bimbingan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik.				✓	
21. Saya yakin dengan jawaban yang saya tulis di LKPD elektronik meskipun berbeda dari teman.				✓	
22. Saya bersedia menjelaskan alasan saya memilih jawaban tertentu di LKPD elektronik.			✓		
23. Saya sering mengubah jawaban saya di LKPD elektronik karena mengikuti teman.	✓				
24. Saya ragu dengan jawaban saya di LKPD elektronik jika orang lain memberikan pendapat berbeda.	✓				
25. Saya percaya bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik membantu saya memahami materi lebih baik.					✓
26. Saya tetap menggunakan LKPD elektronik sebagai media belajar meskipun menghadapi kesulitan.				✓	
27. Saya merasa ragu bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik dapat meningkatkan pemahaman saya.				✓	
28. Saya tidak yakin bahwa LKPD elektronik adalah cara belajar yang efektif.				✓	
29. Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan soal yang sulit di LKPD elektronik.	✓				
30. Saya lebih suka mengerjakan soal yang menantang dalam LKPD elektronik daripada soal yang mudah.	✓				
31. Saya senang mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit di LKPD elektronik.				✓	
32. Saya cenderung menghindari soal yang sulit daripada memahaminya saat mengerjakan LKPD elektronik.				✓	
33. Saya merasa cemas jika dihadapkan dengan soal sulit di LKPD elektronik.			✓		

Singaraja, S.K.M. 10-02-2025

Dumf

(Kadek Dwi Ayu Aristawati

LEMBAR ANGKET
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Kadek Viriya Raldera Melikanzie
 Kelas : V.1.A

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 33 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. Saya selalu menyelesaikan tugas di LKPD elektronik meskipun membutuhkan waktu lama.					✓
2. Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas di LKPD elektronik.				✓	
3. Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan semua tugas di LKPD elektronik.					✓
4. Saya sering merasa malas menyelesaikan tugas di LKPD elektronik jika terlalu banyak soal.			✓		
5. Saya sering meninggalkan tugas di LKPD elektronik sebelum selesai.		✓			
6. Saya berusaha memahami materi di LKPD elektronik meskipun ada bagian yang sulit.				✓	
7. Saya tetap berusaha mengerjakan LKPD elektronik meskipun soal-soalnya sulit.					✓
8. Saya bertanya kepada guru atau teman jika ada bagian di LKPD elektronik yang sulit dimengerti.				✓	
9. Saya sering menyerah jika mengalami kesulitan dalam memahami LKPD elektronik.			✓		
10. Saya merasa frustrasi jika tidak langsung menemukan jawaban di LKPD elektronik.			✓		
11. Saya merasa antusias setiap kali mengerjakan LKPD elektronik yang berisi soal baru.				✓	

12. Saya tertarik untuk mempelajari berbagai jenis soal dalam LKPD elektronik.			✓	
13. Saya sering mencari informasi tambahan untuk membantu memahami LKPD elektronik.			✓	
14. Saya hanya mau mengerjakan soal di LKPD elektronik yang saya anggap mudah.				✓
15. Saya merasa tidak tertarik jika soal-soal di LKPD elektronik membahas topik yang sulit.	✓			
16. Saya lebih suka mengerjakan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan orang lain.	✓			
17. Saya merasa lebih fokus ketika mengerjakan LKPD elektronik secara mandiri.			✓	
18. Saya merasa lebih puas jika berhasil menyelesaikan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan.	✓			
19. Saya tidak bisa mengerjakan LKPD elektronik tanpa bertanya kepada teman atau guru.				✓
20. Saya selalu membutuhkan bimbingan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik.			✓	
21. Saya yakin dengan jawaban yang saya tulis di LKPD elektronik meskipun berbeda dari teman.				✓
22. Saya bersedia menjelaskan alasan saya memilih jawaban tertentu di LKPD elektronik.			✓	
23. Saya sering mengubah jawaban saya di LKPD elektronik karena mengikuti teman.		✓		
24. Saya ragu dengan jawaban saya di LKPD elektronik jika orang lain memberikan pendapat berbeda.	✓			
25. Saya percaya bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik membantu saya memahami materi lebih baik.				✓
26. Saya tetap menggunakan LKPD elektronik sebagai media belajar meskipun menghadapi kesulitan.			✓	
27. Saya merasa ragu bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik dapat meningkatkan pemahaman saya.			✓	
28. Saya tidak yakin bahwa LKPD elektronik adalah cara belajar yang efektif.	✓			
29. Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan soal yang sulit di LKPD elektronik.		✓		
30. Saya lebih suka mengerjakan soal yang menantang dalam LKPD elektronik daripada soal yang mudah.		✓		
31. Saya senang mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit di LKPD elektronik.			✓	
32. Saya cenderung menghindari soal yang sulit daripada memahaminya saat mengerjakan LKPD elektronik.	✓			
33. Saya merasa cemas jika dihadapkan dengan soal sulit di LKPD elektronik.	✓			

Singaraja, 10 Februari 2025



(Kadet Viriya raidera meikenzie

LEMBAR ANGKET
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Kadek Soman ari-jada
 Kelas : VII (7A)

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 33 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. Saya selalu menyelesaikan tugas di LKPD elektronik meskipun membutuhkan waktu lama.	✓				
2. Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas di LKPD elektronik.	✓				
3. Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan semua tugas di LKPD elektronik.			✓		
4. Saya sering merasa malas menyelesaikan tugas di LKPD elektronik jika terlalu banyak soal.		✓			
5. Saya sering meninggalkan tugas di LKPD elektronik sebelum selesai.		✓			
6. Saya berusaha memahami materi di LKPD elektronik meskipun ada bagian yang sulit.	✓				
7. Saya tetap berusaha mengerjakan LKPD elektronik meskipun soal-soalnya sulit.	✓				
8. Saya bertanya kepada guru atau teman jika ada bagian di LKPD elektronik yang sulit dimengerti.	✓				
9. Saya sering menyerah jika mengalami kesulitan dalam memahami LKPD elektronik.	✓				
10. Saya merasa frustrasi jika tidak langsung menemukan jawaban di LKPD elektronik.				✓	
11. Saya merasa antusias setiap kali mengerjakan LKPD elektronik yang berisi soal baru.	✓				

12. Saya tertarik untuk mempelajari berbagai jenis soal dalam LKPD elektronik.	✓			
13. Saya sering mencari informasi tambahan untuk membantu memahami LKPD elektronik.	✓			
14. Saya hanya mau mengerjakan soal di LKPD elektronik yang saya anggap mudah.	✓	✗		
15. Saya merasa tidak tertarik jika soal-soal di LKPD elektronik membahas topik yang sulit.		✓		
16. Saya lebih suka mengerjakan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan orang lain.		✓		
17. Saya merasa lebih fokus ketika mengerjakan LKPD elektronik secara mandiri.	✓			
18. Saya merasa lebih puas jika berhasil menyelesaikan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan.		✓		
19. Saya tidak bisa mengerjakan LKPD elektronik tanpa bertanya kepada teman atau guru.	✓			
20. Saya selalu membutuhkan bimbingan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik.			✓	
21. Saya yakin dengan jawaban yang saya tulis di LKPD elektronik meskipun berbeda dari teman.	✓			
22. Saya bersedia menjelaskan alasan saya memilih jawaban tertentu di LKPD elektronik.	✓			
23. Saya sering mengubah jawaban saya di LKPD elektronik karena mengikuti teman.		✓		
24. Saya ragu dengan jawaban saya di LKPD elektronik jika orang lain memberikan pendapat berbeda.		✓		
25. Saya percaya bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik membantu saya memahami materi lebih baik.	✓			
26. Saya tetap menggunakan LKPD elektronik sebagai media belajar meskipun menghadapi kesulitan.	✓			
27. Saya merasa ragu bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik dapat meningkatkan pemahaman saya.				✓
28. Saya tidak yakin bahwa LKPD elektronik adalah cara belajar yang efektif.		✓		
29. Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan soal yang sulit di LKPD elektronik.		✓	✗	
30. Saya lebih suka mengerjakan soal yang menantang dalam LKPD elektronik daripada soal yang mudah.		✓		
31. Saya senang mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit di LKPD elektronik.	✓			
32. Saya cenderung menghindari soal yang sulit daripada memahaminya saat mengerjakan LKPD elektronik.		✓		
33. Saya merasa cemas jika dihadapkan dengan soal sulit di LKPD elektronik.		✓		

Singaraja, 10 Februari 2025



(Kadek Soman Ariyada)

LEMBAR ANGKET
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : ngurah nyoman jayadi putra
 Kelas : 7A

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 33 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. Saya selalu menyelesaikan tugas di LKPD elektronik meskipun membutuhkan waktu lama.		✓			
2. Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas di LKPD elektronik.			✓		
3. Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan semua tugas di LKPD elektronik.			✓		
4. Saya sering merasa malas menyelesaikan tugas di LKPD elektronik jika terlalu banyak soal.		✓			
5. Saya sering meninggalkan tugas di LKPD elektronik sebelum selesai.			✓		
6. Saya berusaha memahami materi di LKPD elektronik meskipun ada bagian yang sulit.		✓			
7. Saya tetap berusaha mengerjakan LKPD elektronik meskipun soal-soalnya sulit.				✓	
8. Saya bertanya kepada guru atau teman jika ada bagian di LKPD elektronik yang sulit dimengerti.		✓			
9. Saya sering menyerah jika mengalami kesulitan dalam memahami LKPD elektronik.	✓				
10. Saya merasa frustrasi jika tidak langsung menemukan jawaban di LKPD elektronik.				✓	
11. Saya merasa antusias setiap kali mengerjakan LKPD elektronik yang berisi soal baru.		✓			

12. Saya tertarik untuk mempelajari berbagai jenis soal dalam LKPD elektronik.			✓		
13. Saya sering mencari informasi tambahan untuk membantu memahami LKPD elektronik.	✓				
14. Saya hanya mau mengerjakan soal di LKPD elektronik yang saya anggap mudah.				✓	
15. Saya merasa tidak tertarik jika soal-soal di LKPD elektronik membahas topik yang sulit.				✓	
16. Saya lebih suka mengerjakan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan orang lain.				✓	
17. Saya merasa lebih fokus ketika mengerjakan LKPD elektronik secara mandiri.				✓	
18. Saya merasa lebih puas jika berhasil menyelesaikan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan.	✓				
19. Saya tidak bisa mengerjakan LKPD elektronik tanpa bertanya kepada teman atau guru.				✓	
20. Saya selalu membutuhkan bimbingan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik.			✓		
21. Saya yakin dengan jawaban yang saya tulis di LKPD elektronik meskipun berbeda dari teman.					✓
22. Saya bersedia menjelaskan alasan saya memilih jawaban tertentu di LKPD elektronik.			✓		
23. Saya sering mengubah jawaban saya di LKPD elektronik karena mengikuti teman.				✓	
24. Saya ragu dengan jawaban saya di LKPD elektronik jika orang lain memberikan pendapat berbeda.	✓				
25. Saya percaya bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik membantu saya memahami materi lebih baik.			✓		
26. Saya tetap menggunakan LKPD elektronik sebagai media belajar meskipun menghadapi kesulitan.				✓	
27. Saya merasa ragu bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik dapat meningkatkan pemahaman saya.				✓	
28. Saya tidak yakin bahwa LKPD elektronik adalah cara belajar yang efektif.			✓		
29. Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan soal yang sulit di LKPD elektronik.				✓	
30. Saya lebih suka mengerjakan soal yang menantang dalam LKPD elektronik daripada soal yang mudah.	✓				
31. Saya senang mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit di LKPD elektronik.			✓		
32. Saya cenderung menghindari soal yang sulit daripada memahaminya saat mengerjakan LKPD elektronik.				✓	
33. Saya merasa cemas jika dihadapkan dengan soal sulit di LKPD elektronik.			✓		

Singaraja, 10 - 02 - 2025



Nyurati Nyoman Jayagati Putra

LEMBAR ANGKET
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Rulu Maliza Argani Qun
 Kelas : VIIA/7A

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 33 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. Saya selalu menyelesaikan tugas di LKPD elektronik meskipun membutuhkan waktu lama.			✓		
2. Saya tidak menunda-nunda mengerjakan tugas di LKPD elektronik.			✓		
3. Saya merasa puas setelah berhasil menyelesaikan semua tugas di LKPD elektronik.				✓	
4. Saya sering merasa malas menyelesaikan tugas di LKPD elektronik jika terlalu banyak soal.				✓	
5. Saya sering meninggalkan tugas di LKPD elektronik sebelum selesai.		✓			
6. Saya berusaha memahami materi di LKPD elektronik meskipun ada bagian yang sulit.			✓		
7. Saya tetap berusaha mengerjakan LKPD elektronik meskipun soal-soalnya sulit.				✓	
8. Saya bertanya kepada guru atau teman jika ada bagian di LKPD elektronik yang sulit dimengerti.				✓	
9. Saya sering menyerah jika mengalami kesulitan dalam memahami LKPD elektronik.		✓			
10. Saya merasa frustrasi jika tidak langsung menemukan jawaban di LKPD elektronik.					✓
11. Saya merasa antusias setiap kali mengerjakan LKPD elektronik yang berisi soal baru.			✓		

12. Saya tertarik untuk mempelajari berbagai jenis soal dalam LKPD elektronik.				✓	
13. Saya sering mencari informasi tambahan untuk membantu memahami LKPD elektronik.				✓	
14. Saya hanya mau mengerjakan soal di LKPD elektronik yang saya anggap mudah.					✓
15. Saya merasa tidak tertarik jika soal-soal di LKPD elektronik membahas topik yang sulit.				✓	
16. Saya lebih suka mengerjakan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan orang lain.	✓				
17. Saya merasa lebih fokus ketika mengerjakan LKPD elektronik secara mandiri.	✓				
18. Saya merasa lebih puas jika berhasil menyelesaikan LKPD elektronik sendiri tanpa bantuan.			✓		
19. Saya tidak bisa mengerjakan LKPD elektronik tanpa bertanya kepada teman atau guru.					✓
20. Saya selalu membutuhkan bimbingan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik.					✓
21. Saya yakin dengan jawaban yang saya tulis di LKPD elektronik meskipun berbeda dari teman.					✓
22. Saya bersedia menjelaskan alasan saya memilih jawaban tertentu di LKPD elektronik.				✓	
23. Saya sering mengubah jawaban saya di LKPD elektronik karena mengikuti teman.		✓			
24. Saya ragu dengan jawaban saya di LKPD elektronik jika orang lain memberikan pendapat berbeda.				✓	
25. Saya percaya bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik membantu saya memahami materi lebih baik.			✓		
26. Saya tetap menggunakan LKPD elektronik sebagai media belajar meskipun menghadapi kesulitan.				✓	
27. Saya merasa ragu bahwa belajar menggunakan LKPD elektronik dapat meningkatkan pemahaman saya.	✓				
28. Saya tidak yakin bahwa LKPD elektronik adalah cara belajar yang efektif.	✓				
29. Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan soal yang sulit di LKPD elektronik.			✓		
30. Saya lebih suka mengerjakan soal yang menantang dalam LKPD elektronik daripada soal yang mudah.	✓				
31. Saya senang mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit di LKPD elektronik.				✓	
32. Saya cenderung menghindari soal yang sulit daripada memahaminya saat mengerjakan LKPD elektronik.				✓	
33. Saya merasa cemas jika dihadapkan dengan soal sulit di LKPD elektronik.					✓

Singaraja, Seram 10 Feb 2025



Putri Muzza Arsani Quin

Lampiran 05. Instrumen Angket Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Pada Pembelajaran IPA

LEMBAR ANGKET

KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD

ELEKTRONIK

Nama :

Kelas :

C. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 28 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

A. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. LKPD elektronik dapat diakses tanpa memerlukan perangkat khusus yang sulit ditemukan.					
2. Saya tidak mengalami kendala dalam mengakses LKPD elektronik melalui perangkat saya.					
3. Saya merasa LKPD elektronik mudah diakses kapan saja dan di mana saja.					

4. LKPD elektronik memberikan fitur-fitur interaktif yang memudahkan pembelajaran saya (Video atau gambar).					
5. Saya senang menggunakan LKPD elektronik karena lebih menarik dibandingkan lembar kerja biasa.					
6. LKPD elektronik memungkinkan saya untuk belajar secara lebih aktif dan terlibat.					
7. Saya merasa LKPD elektronik membantu saya menyelesaikan tugas lebih cepat.					
8. Penggunaan LKPD elektronik membantu mengurangi waktu yang diperlukan untuk mencari informasi atau materi pendukung.					
9. Saya merasa lebih efisien dalam menyelesaikan tugas dengan menggunakan LKPD elektronik.					
10. Penggunaan LKPD elektronik membantu mengurangi penggunaan kertas dalam proses pembelajaran.					
11. LKPD elektronik mendukung program pelestarian lingkungan karena tidak memerlukan bahan fisik seperti kertas dan tinta.					
12. LKPD elektronik dapat digunakan di berbagai perangkat, seperti laptop, tablet, atau <i>smartphone</i> .					
13. Penggunaan LKPD elektronik memungkinkan saya untuk belajar di mana saja tanpa terbatas oleh lokasi.					
14. Dengan LKPD elektronik, saya dapat melakukan revisi atau perubahan tugas dengan mudah dan cepat.					
15. Saya merasa tidak dapat menyelesaikan tugas LKPD elektronik tanpa perangkat teknologi, seperti laptop atau <i>smartphone</i> .					
16. Penggunaan LKPD elektronik membuat saya jarang membaca buku dalam proses pembelajaran.					
17. Proses belajar dengan menggunakan LKPD Elektronik membuat saya menjadi malas menulis karena sudah menggunakan perangkat teknologi, seperti laptop atau <i>smartphone</i> .					
18. Saya kesulitan mengakses LKPD elektronik ketika tidak tersedia jaringan internet yang stabil.					
19. Penggunaan LKPD elektronik terganggu jika perangkat elektronik saya bermasalah.					
20. Saya merasa terganggu ketika terdapat kendala teknis, seperti aplikasi yang lambat atau tidak dapat dibuka.					
21. LKPD elektronik mengurangi kesempatan untuk berdiskusi langsung dengan guru atau teman.					
22. Saya merasa interaksi yang terjadi saat menggunakan LKPD elektronik kurang mendukung pemahaman materi.					
23. Penggunaan LKPD elektronik membuat saya merasa belajar menjadi lebih individual dan kurang kolaboratif.					

24. Saya mengalami kesulitan memahami cara menggunakan fitur-fitur dalam LKPD elektronik.					
25. Kurangnya kemampuan saya dalam menggunakan perangkat teknologi memengaruhi efektivitas belajar melalui LKPD elektronik.					
26. Penggunaan perangkat elektronik untuk LKPD membuat saya mudah terganggu oleh aplikasi atau notifikasi lain.					
27. Saya sulit fokus saat mengerjakan LKPD elektronik karena terlalu banyak hal yang dapat mengalihkan perhatian.					
28. Belajar menggunakan LKPD elektronik membuat saya mudah merasa lelah karena terus-menerus menatap layar.					

Singaraja.....2025



Lampiran 06. Hasil Angket Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Pada Pembelajaran IPA

Responden	Keunggulan Penggunaan LKPD Elektronik										Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik																	
	Kemudahan Akses		Interaktivitas		Efisiensi Waktu		R. Ling		Fleksibilitas		K. Teknologi		Kesulitan Teknis		K. Interaksi		K.L. Digital		G. Konsentrasi									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Gede Prayogi Saputra	4	2	4	3	5	2	5	2	3	4	2	4	5	2	3	4	2	4	3	5	1	4	2	3	4	5	3	2
I Ketut Dicky Aditya Purnama Yasa	3	3	4	4	5	3	4	3	4	5	5	2	3	2	2	2	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3
Kadek Cika Mulia Dewi	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	5	4	3	2	1	3	3	3	1	1	2	3	3	2	2	2
Kadek Dhiara Adilia Putri	5	4	4	4	5	1	3	4	5	4	5	3	4	3	5	1	2	5	5	5	3	4	2	2	4	5	5	3
Kadek Dicky Kurniawan	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4
Kadek Dio Andika	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4
Kadek Duta Puniassa	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4	2	1	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	5	3
Kadek Dwi Ayu Aristawati	4	2	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	5
Kadek Okta Sri Muliani	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	1	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2
Kadek Pebi Kurniasari	2	3	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	3	4	3	4	3	2	4	3
Kadek Raden Yudian	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2
Kadek Redi Yasmini	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3
Kadek Risky Setiawan	4	2	3	4	3	2	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5
Kadek Soman Ariyadi	1	2	1	3	4	3	4	3	4	3	3	5	3	4	4	3	3	5	4	2	3	3	4	3	3	3	2	1
Kadek Yuruya Raidera Meikenzie	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2
Ketut Rima Rahayu Putri	3	4	5	5	3	4	4	5	4	3	4	5	5	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2
Komang Megisastra Wiguna	2	4	4	3	5	4	5	3	4	4	3	5	4	5	3	3	2	3	4	4	3	5	3	3	4	3	2	3
Luh Putu Rasda Wardani	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	1	1	3	5	5	2	3	3	4	3	2	2	2
Made Agus Dwi Andika	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	3	4	4	3	3	5	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4
Made Deedi Jaya Putra	5	4	5	5	4	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	1	5	5	3	1	3	1	1	1	3	3
Made Murdya Dwi Jatnika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4
Ngurah Nyoman Jayadi Putra	4	2	3	5	4	2	2	3	3	5	4	3	4	2	4	3	5	4	3	5	3	4	5	3	3	4	4	5
Ni Made Sipik Widiani	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
Punu Bayu Setiawan	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2
Punu Diana Novita Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Punu Maezea Arsani Quin	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2
Punu Manik Putrawan	4	3	3	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
Punu Novi Klarista Yani	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
Punu Purnama Yanti	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	5	4	5	4	5	1	5	5	4	1	2	3	5	1	5

Lampiran 07. Angket Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Pada Pembelajaran IPA

LEMBAR ANGKET KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK PADA PEMBELAJARAN IPA

Nama : LUH PUTU RISDA WARDALI
Kelas : 7A

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 28 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
4 : Setuju
3 : Cukup
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. LKPD elektronik dapat diakses tanpa memerlukan perangkat khusus yang sulit ditemukan.				✓	
2. Saya tidak mengalami kendala dalam mengakses LKPD elektronik melalui perangkat saya.				✓	
3. Saya merasa LKPD elektronik mudah diakses kapan saja dan di mana saja.				✓	
4. LKPD elektronik memberikan fitur-fitur interaktif yang memudahkan pembelajaran saya (Video atau gambar).					✓
5. Saya senang menggunakan LKPD elektronik karena lebih menarik dibandingkan lembar kerja biasa.					✓
6. LKPD elektronik memungkinkan saya untuk belajar secara lebih aktif dan terlibat.				✓	
7. Saya merasa LKPD elektronik membantu saya menyelesaikan tugas lebih cepat.					✓
8. Penggunaan LKPD elektronik membantu mengurangi waktu yang diperlukan untuk mencari informasi atau materi pendukung.			✓		
9. Saya merasa lebih efisien dalam menyelesaikan tugas dengan menggunakan LKPD elektronik.				✓	
10. Penggunaan LKPD elektronik membantu mengurangi penggunaan kertas dalam proses pembelajaran.				✓	

11. LKPD elektronik mendukung program pelestarian lingkungan karena tidak memerlukan bahan fisik seperti kertas dan tinta.			✓	✗	
12. LKPD elektronik dapat digunakan di berbagai perangkat, seperti laptop, tablet, atau <i>smartphone</i> .				✓	
13. Penggunaan LKPD elektronik memungkinkan saya untuk belajar di mana saja tanpa terbatas oleh lokasi.			✓		
14. Dengan LKPD elektronik, saya dapat melakukan revisi atau perubahan tugas dengan mudah dan cepat.				✓	
15. Saya merasa tidak dapat menyelesaikan tugas LKPD elektronik tanpa perangkat teknologi, seperti laptop atau <i>smartphone</i> .				✓	
16. Penggunaan LKPD elektronik membuat saya jarang membaca buku dalam proses pembelajaran.	✓				
17. Proses belajar dengan menggunakan LKPD Elektronik membuat saya menjadi malas menulis karena sudah menggunakan perangkat teknologi, seperti laptop atau <i>smartphone</i> .	✓				
18. Saya kesulitan mengakses LKPD elektronik ketika tidak tersedia jaringan internet yang stabil.			✓		
19. Penggunaan LKPD elektronik terganggu jika perangkat elektronik saya bermasalah.					✓
20. Saya merasa terganggu ketika terdapat kendala teknis, seperti aplikasi yang lambat atau tidak dapat dibuka.					✓
21. LKPD elektronik mengurangi kesempatan untuk berdiskusi langsung dengan guru atau teman.	✓				
22. Saya merasa interaksi yang terjadi saat menggunakan LKPD elektronik kurang mendukung pemahaman materi.			✓		
23. Penggunaan LKPD elektronik membuat saya merasa belajar menjadi lebih individual dan kurang kolaboratif.			✓		
24. Saya mengalami kesulitan memahami cara menggunakan fitur-fitur dalam LKPD elektronik.				✓	
25. Kurangnya kemampuan saya dalam menggunakan perangkat teknologi memengaruhi efektivitas belajar melalui LKPD elektronik.			✓		
26. Penggunaan perangkat elektronik untuk LKPD membuat saya mudah terganggu oleh aplikasi atau notifikasi lain.	✓				
27. Saya sulit fokus saat mengerjakan LKPD elektronik karena terlalu banyak hal yang dapat mengalihkan perhatian.	✓				
28. Belajar menggunakan LKPD elektronik membuat saya mudah merasa lelah karena terus-menerus menatap layar.	✓				

Singaraja, SELASA 11 FEBRUARI 2025



(LUH RISA WARDANI)

LEMBAR ANGKET
KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK
PADA PEMBELAJARAN IPA

Nama : made dedi jaya nurra
 Kelas : 7A

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 28 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. LKPD elektronik dapat diakses tanpa memerlukan perangkat khusus yang sulit ditemukan.					✓
2. Saya tidak mengalami kendala dalam mengakses LKPD elektronik melalui perangkat saya.				✓	
3. Saya merasa LKPD elektronik mudah diakses kapan saja dan di mana saja.					✓
4. LKPD elektronik memberikan fitur-fitur interaktif yang memudahkan pembelajaran saya (Video atau gambar).					✓
5. Saya senang menggunakan LKPD elektronik karena lebih menarik dibandingkan lembar kerja biasa.				✓	
6. LKPD elektronik memungkinkan saya untuk belajar secara lebih aktif dan terlibat.					✓
7. Saya merasa LKPD elektronik membantu saya menyelesaikan tugas lebih cepat.			✓		
8. Penggunaan LKPD elektronik membantu mengurangi waktu yang diperlukan untuk mencari informasi atau materi pendukung.					✓
9. Saya merasa lebih efisien dalam menyelesaikan tugas dengan menggunakan LKPD elektronik.			✓		
10. Penggunaan LKPD elektronik membantu mengurangi penggunaan kertas dalam proses pembelajaran.			✓		

11. LKPD elektronik mendukung program pelestarian lingkungan karena tidak memerlukan bahan fisik seperti kertas dan tinta.					✓
12. LKPD elektronik dapat digunakan di berbagai perangkat, seperti laptop, tablet, atau <i>smartphone</i> .					✓
13. Penggunaan LKPD elektronik memungkinkan saya untuk belajar di mana saja tanpa terbatas oleh lokasi.					✓
14. Dengan LKPD elektronik, saya dapat melakukan revisi atau perubahan tugas dengan mudah dan cepat.					✓
15. Saya merasa tidak dapat menyelesaikan tugas LKPD elektronik tanpa perangkat teknologi, seperti laptop atau <i>smartphone</i> .					✓
16. Penggunaan LKPD elektronik membuat saya jarang membaca buku dalam proses pembelajaran.			✓		
17. Proses belajar dengan menggunakan LKPD Elektronik membuat saya menjadi malas menulis karena sudah menggunakan perangkat teknologi, seperti laptop atau <i>smartphone</i> .				✓	
18. Saya kesulitan mengakses LKPD elektronik ketika tidak tersedia jaringan internet yang stabil.	✓				
19. Penggunaan LKPD elektronik terganggu jika perangkat elektronik saya bermasalah.					✓
20. Saya merasa terganggu ketika terdapat kendala teknis, seperti aplikasi yang lambat atau tidak dapat dibuka.					✓
21. LKPD elektronik mengurangi kesempatan untuk berdiskusi langsung dengan guru atau teman.			✓		
22. Saya merasa interaksi yang terjadi saat menggunakan LKPD elektronik kurang mendukung pemahaman materi.	✓				
23. Penggunaan LKPD elektronik membuat saya merasa belajar menjadi lebih individual dan kurang kolaboratif.			✓		
24. Saya mengalami kesulitan memahami cara menggunakan fitur-fitur dalam LKPD elektronik.	✓				
25. Kurangnya kemampuan saya dalam menggunakan perangkat teknologi memengaruhi efektivitas belajar melalui LKPD elektronik.	✓				
26. Penggunaan perangkat elektronik untuk LKPD membuat saya mudah terganggu oleh aplikasi atau notifikasi lain.	✓				
27. Saya sulit fokus saat mengerjakan LKPD elektronik karena terlalu banyak hal yang dapat mengalihkan perhatian.			✓		
28. Belajar menggunakan LKPD elektronik membuat saya mudah merasa lelah karena terus-menerus menatap layar.			✓		

Singaraja, selasa 11-01-2025

Jauy

(made dedi juya putra)

LEMBAR ANGKET
KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK
PADA PEMBELAJARAN IPA

Nama : Kadek Pahrani
 Kelas : 7B

A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 28 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawaban tidak boleh dipengaruhi oleh pertanyaan lain ataupun teman.
3. Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Skala penskoran untuk setiap pernyataan:

- 5 : Sangat Setuju
 4 : Setuju
 3 : Cukup
 2 : Tidak Setuju
 1 : Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan Angket

Pernyataan	Skala Penskoran				
	1	2	3	4	5
1. LKPD elektronik dapat diakses tanpa memerlukan perangkat khusus yang sulit ditemukan.			✓		
2. Saya tidak mengalami kendala dalam mengakses LKPD elektronik melalui perangkat saya.				✓	
3. Saya merasa LKPD elektronik mudah diakses kapan saja dan di mana saja.			✓		
4. LKPD elektronik memberikan fitur-fitur interaktif yang memudahkan pembelajaran saya (Video atau gambar).				✓	
5. Saya senang menggunakan LKPD elektronik karena lebih menarik dibandingkan lembar kerja biasa.					✓
6. LKPD elektronik memungkinkan saya untuk belajar secara lebih aktif dan terlibat.					✓
7. Saya merasa LKPD elektronik membantu saya menyelesaikan tugas lebih cepat.					✓
8. Penggunaan LKPD elektronik membantu mengurangi waktu yang diperlukan untuk mencari informasi atau materi pendukung.			✓		
9. Saya merasa lebih efisien dalam menyelesaikan tugas dengan menggunakan LKPD elektronik.			✓		
10. Penggunaan LKPD elektronik membantu mengurangi penggunaan kertas dalam proses pembelajaran.	✓				

11. LKPD elektronik mendukung program pelestarian lingkungan karena tidak memerlukan bahan fisik seperti kertas dan tinta.	✓				
12. LKPD elektronik dapat digunakan di berbagai perangkat, seperti laptop, tablet, atau <i>smartphone</i> .			✓		
13. Penggunaan LKPD elektronik memungkinkan saya untuk belajar di mana saja tanpa terbatas oleh lokasi.			✓		
14. Dengan LKPD elektronik, saya dapat melakukan revisi atau perubahan tugas dengan mudah dan cepat.	✓				
15. Saya merasa tidak dapat menyelesaikan tugas LKPD elektronik tanpa perangkat teknologi, seperti laptop atau <i>smartphone</i> .			✓		
16. Penggunaan LKPD elektronik membuat saya jarang membaca buku dalam proses pembelajaran.			✓		
17. Proses belajar dengan menggunakan LKPD Elektronik membuat saya menjadi malas menulis karena sudah menggunakan perangkat teknologi, seperti laptop atau <i>smartphone</i> .					✓
18. Saya kesulitan mengakses LKPD elektronik ketika tidak tersedia jaringan internet yang stabil.			✓		
19. Penggunaan LKPD elektronik terganggu jika perangkat elektronik saya bermasalah.	✓				
20. Saya merasa terganggu ketika terdapat kendala teknis, seperti aplikasi yang lambat atau tidak dapat dibuka.					✓
21. LKPD elektronik mengurangi kesempatan untuk berdiskusi langsung dengan guru atau teman.			✓		
22. Saya merasa interaksi yang terjadi saat menggunakan LKPD elektronik kurang mendukung pemahaman materi.	✓				
23. Penggunaan LKPD elektronik membuat saya merasa belajar menjadi lebih individual dan kurang kolaboratif.	✓				
24. Saya mengalami kesulitan memahami cara menggunakan fitur-fitur dalam LKPD elektronik.			✓		
25. Kurangnya kemampuan saya dalam menggunakan perangkat teknologi memengaruhi efektivitas belajar melalui LKPD elektronik.			✓		
26. Penggunaan perangkat elektronik untuk LKPD membuat saya mudah terganggu oleh aplikasi atau notifikasi lain.	✓				
27. Saya sulit fokus saat mengerjakan LKPD elektronik karena terlalu banyak hal yang dapat mengalihkan perhatian.			✓		
28. Belajar menggunakan LKPD elektronik membuat saya mudah merasa lelah karena terus-menerus menatap layar.			✓		

Singaraja, 11 Februari 2025



(Dadet Pebriani)

Lampiran 08. Instrumen Observasi Motivasi Belajar Siswa

LEMBAR OBSERVASI

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK**

Kelas :

Mata Pelajaran :

Materi :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Petunjuk:

A. Isilah kolom hasil pengamatan sesuai dengan kenyataan di lapangan.

No	Indikator	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan
1.	Tekun dalam mengerjakan tugas	Siswa aktif dalam berdiskusi dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan LKPD Elektronik.	
		Siswa fokus mengerjakan LKPD Elektronik meskipun membutuhkan waktu yang lama.	
		Siswa mengerjakan semua bagian LKPD Elektronik dengan tekun.	
2.	Ulet dalam menghadapi kesulitan	Siswa mencoba memahami soal dalam LKPD Elektronik meskipun sulit.	
		Siswa tidak mudah putus asa mengerjakan tugas yang terdapat di dalam LKPD Elektronik meskipun sulit.	
3.	Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah	Siswa aktif mengeksplorasi fitur tambahan dalam LKPD Elektronik (misalnya, video, simulasi).	
		Siswa aktif mencari informasi tambahan untuk memahami kesulitan.	

		Siswa aktif bertanya tentang soal-soal menarik yang ditemukan dalam LKPD Elektronik.	
4.	Lebih senang bekerja sendiri	Siswa lebih senang mengerjakan LKPD Elektronik tanpa meminta bantuan teman.	
		Siswa menunjukkan inisiatif menyelesaikan tugas pada LKPD secara mandiri.	
		Siswa lebih memilih menyelesaikan soal LKPD secara individual daripada berkelompok.	
5.	Dapat mempertahankan pendapatnya	Siswa mampu memberikan alasan logis saat menjelaskan jawabannya pada soal dalam LKPD Elektronik.	
		Siswa tetap percaya diri terhadap jawabannya dalam diskusi yang berkaitan dengan LKPD.	
6.	Tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya	Siswa tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain.	
		Siswa percaya dengan kemampuan yang dimiliki.	
7.	Senang mencari dan memecahkan hal-hal sulit	Siswa antusias mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan tinggi pada LKPD Elektronik.	
		Siswa menunjukkan rasa puas setelah berhasil menyelesaikan soal sulit dalam LKPD Elektronik.	

Lampiran 09. Rekap Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII

Indikator	Aspek yang Diamati	Kesimpulan
Tekun dalam mengerjakan tugas	Siswa aktif berdiskusi dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan LKPD Elektronik.	Sebagian besar siswa aktif berdiskusi dengan teman sebangku ataupun guru. Namun ada beberapa siswa yang enggan berdiskusi dengan teman.
	Siswa fokus mengerjakan LKPD Elektronik meskipun membutuhkan waktu yang lama.	Sebagian beberapa siswa terlihat fokus mengerjakan latihan soal pada LKPD elektronik hingga waktu untuk mengerjakan LKPD elektronik telah habis. Namun ada beberapa siswa yang tidak fokus mengerjakan soal latihan dan memilih untuk membuka tab lain ataupun mengobrol dengan temannya.
	Siswa mengerjakan semua bagian LKPD Elektronik dengan tekun.	Sebagian besar siswa mampu mengerjakan semua soal yang terdapat pada LKPD elektronik dengan tekun. Siswa mengerjakan LKPD elektronik dengan teliti. Namun beberapa siswa mengerjakan LKPD secara asal-asalan agar selesai tepat waktu atau selesai mendahului.
Ulet dalam menghadapi kesulitan	Siswa mencoba memahami soal dalam LKPD Elektronik meskipun sulit.	Sebagian besar siswa berusaha memahami soal walaupun sulit dengan membaca soal tersebut secara berulang ataupun bertanya kepada guru terkait makna dari soal tersebut. Namun beberapa siswa lebih memilih untuk diam tanpa bertanya kepada guru atau teman dan hanya untuk menunggu jawaban dari teman.
	Siswa tidak mudah putus asa mengerjakan	Siswa terlihat gigih dalam mengerjakan soal yang sulit, siswa akan terus mencoba

	tugas yang terdapat di dalam LKPD Elektronik meskipun sulit.	dan sesekali memastikan jawabannya pada guru. Terdapat siswa yang hanya menunggu jawaban teman tanpa mencoba kembali soal yang dirasa susah.
Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah	Siswa aktif mengeksplorasi fitur tambahan dalam LKPD Elektronik (misalnya, video, simulasi).	Sebagian besar siswa aktif mengeksplor fitur yang disediakan dalam LKPD misalnya gambar yang disediakan. Disisi lain beberapa siswa terlihat cuek dan mengabaikan dan memilih untuk terus menjawab soal tanpa memperhatikan gambar.
	Siswa aktif mencari informasi tambahan untuk memahami kesulitan.	Sebagian besar siswa aktif mencari informasi tambahan misalnya pada buku paket ataupun internet untuk membantu mereka dalam menyelesaikan soal. Namun beberapa siswa hanya diam tanpa mencari informasi tambahan untuk membantunya dalam menemukan jawaban, sehingga jawaban yang mereka tulis hanya bersumber dari teman.
	Siswa aktif bertanya tentang soal-soal menarik yang ditemukan dalam LKPD Elektronik.	Sebagian besar siswa aktif bertanya kepada guru apabila menemukan soal yang dirasa sulit atau belum dimengerti. Namun beberapa siswa lainnya memilih untuk tidak bertanya kepada guru walaupun mengalami kesulitan dan hanya bertanya kepada teman sebangkunya.
Lebih senang bekerja sendiri	Siswa lebih senang mengerjakan LKPD Elektronik tanpa meminta bantuan teman.	Sebagian besar siswa terlihat lebih banyak berdiskusi dengan teman saat mengerjakan LKPD elektronik, baik itu menanyakan soal yang belum di mengerti ataupun berdiskusi terkait jawaban dari soal tersebut. Namun ada beberapa siswa yang tergolong pintar di kelas lebih memilih mengerjakan LKPD secara individu.

	Siswa menunjukkan inisiatif menyelesaikan tugas pada LKPD secara mandiri.	LKPD elektronik dikerjakan secara berkelompok, apabila teman sebangkunya tidak mengerjakan LKPD maka siswa akan mengerjakan secara mandiri sesuai dengan kemampuannya. Namun ada beberapa siswa lebih memilih untuk mengejakan latihan soal secara mandiri tanpa mengikutsertakan teman sebangkunya.
	Siswa lebih memilih menyelesaikan soal LKPD secara individual daripada berkelompok.	Sebagian besar siswa berdiskusi terkait jawaban dengan temannya dalam mengerjakan soal pada LKPD yang diberikan oleh guru. Namun hanya beberapa siswa yang mengerjakan soal secara individu dikarenakan tidak dibantu oleh teman sebangkunya.
Dapat mempertahankan pendapatnya	Siswa mampu memberikan alasan logis saat menjelaskan jawabannya pada soal dalam LKPD Elektronik.	Siswa terlihat mampu memberikan alasan yang logis untuk mempertahankan jawaban yang telah di dapat misalnya menyertakan rumus dan memaparkan konsep terkait materi sesuai dengan pemahaman mereka. Dalam kegiatan observasi yang dilaksanakan, hanya ada beberapa siswa yang berani atau mau menyampaikan pendapatnya.
	Siswa tetap percaya diri terhadap jawabannya dalam diskusi yang berkaitan dengan LKPD.	Siswa terlihat berani mengungkapkan jawabannya kepada teman sebangku ataupun teman sekelas sesuai dengan pemahamannya sendiri. Namun beberapa siswa mudah terpengaruh oleh jawaban teman. Ketika siswa merasa jawabannya berbeda dengan teman, maka siswa akan segera menggantinya dan mengikuti jawaban teman.

Tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya	Siswa tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain.	Sebagian besar siswa terlihat tidak mudah terpengaruh oleh jawaban teman dan tetap percaya pada jawabannya. Namun beberapa siswa yang mudah terpengaruh oleh jawaban teman atau hanya ikut-ikutan saja.
	Siswa percaya dengan kemampuan yang dimiliki.	Siswa terlihat sangat yakin dengan kemampuannya yaitu aktif menjawab pertanyaan guru berdasarkan jawaban yang telah ditemukannya. Tidak semua siswa aktif menjawab pertanyaan guru, namun beberapa siswa hanya diam tanpa mau terlibat dalam diskusi.
Senang mencari dan memecahkan hal-hal sulit.	Siswa antusias mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan tinggi pada LKPD Elektronik.	Sebagian besar siswa terlihat antusias dalam mengerjakan soal-soal yang sulit dan sangat sering bertanya kepada guru untuk memastikan jawaban yang di dapat sudah benar atau belum. Terdapat beberapa siswa yang mudah menyerah dalam mengerjakan latihan soal, terlebih apabila dihadapkan pada soal yang berupa hitungan.
	Siswa menunjukkan rasa puas setelah berhasil menyelesaikan soal sulit dalam LKPD Elektronik.	Semua siswa menunjukkan reaksi senang ketika berhasil mengerjakan soal yang dianggap sulit pada LKPD elektronik.

Lampiran 10. Hasil Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A

Kode : ObsMB /7A

LEMBAR OBSERVASI

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK**

Tempat : SMP Negeri 1 Sukasada

Kelas : VII A

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Petunjuk:

B. Isilah kolom hasil pengamatan sesuai dengan kenyataan di lapangan.

Indikator	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan
Tekun dalam mengerjakan tugas	Siswa aktif berdiskusi dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan LKPD Elektronik.	Siswa terlihat aktif berdiskusi sesama teman sebangku ataupun berdiskusi bersama guru.
	Siswa fokus mengerjakan LKPD Elektronik meskipun membutuhkan waktu yang lama.	Siswa terlihat fokus mengerjakan soal yang terdapat pada LKPD meskipun membutuhkan waktu yang lama hingga bel pelajaran berakhir berbunyi.
	Siswa mengerjakan semua bagian LKPD Elektronik dengan tekun.	Siswa terlihat mengerjakan LKPD elektronik dengan tekun, dimana mereka menunjukkan sikap teliti dalam mengerjakan LKPD elektronik.
Ulet dalam menghadapi kesulitan	Siswa mencoba memahami soal dalam LKPD Elektronik meskipun sulit.	Siswa terlihat membaca soal yang sulit berulang kali, namun apabila tetap belum mengerti siswa akan bertanya kepada teman sebangku ataupun guru untuk memastikan maksud dari soal tersebut.
	Siswa tidak mudah putus asa mengerjakan tugas yang terdapat di dalam	Siswa terlihat tidak mudah putus asa apabila menemukan soal yang sulit, mereka tetap berusaha mengerjakan

	LKPD Elektronik meskipun sulit.	soal tersebut dengan membaca ulang materi atau berdiskusi dengan teman.
Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah	Siswa aktif mengeksplorasi fitur tambahan dalam LKPD Elektronik (misalnya video dan gambar).	Siswa terlihat aktif mengeksplorasi fitur tambahan yang tersedia, yang dimana siswa memanfaatkan fitur gambar mulai dari memperbesar gambar ilustrasi.
	Siswa aktif mencari informasi tambahan untuk memahami kesulitan.	Siswa aktif mencari informasi tambahan melalui buku paket ataupun internet untuk membantu mereka dalam menjawab LKPD elektronik.
	Siswa aktif bertanya tentang soal-soal menarik yang ditemukan dalam LKPD Elektronik.	Apabila siswa menemukan soal yang dirasa sulit, maka siswa akan bertanya kepada teman sebangku ataupun guru.
Lebih senang bekerja sendiri	Siswa lebih senang mengerjakan LKPD Elektronik tanpa meminta bantuan teman.	Siswa terlihat lebih banyak berdiskusi dengan teman saat mengerjakan LKPD elektronik, baik itu menanyakan soal yang belum dimengerti ataupun berdiskusi terkait jawaban dari soal tersebut.
	Siswa menunjukkan inisiatif menyelesaikan tugas pada LKPD secara mandiri.	LKPD elektronik dikerjakan secara berkelompok, apabila teman sebangkunya tidak mengerjakan LKPD maka siswa akan mengerjakan secara mandiri sesuai dengan kemampuannya.
	Siswa lebih memilih menyelesaikan soal LKPD secara individual daripada berkelompok.	Siswa terlihat banyak berdiskusi dengan temannya untuk mengerjakan soal pada LKPD yang diberikan oleh guru. Tidak jarang terdapat siswa yang sering bertanya jawaban pada teman.
Dapat mempertahankan pendapatnya	Siswa mampu memberikan alasan logis saat menjelaskan jawabannya pada soal dalam LKPD Elektronik.	Siswa terlihat sudah mampu mempertahankan pendapatnya serta memberikan alasan terkait jawaban yang telah dia temukan.
	Siswa tetap percaya diri terhadap jawabannya dalam diskusi yang berkaitan dengan LKPD.	Siswa berani mengungkapkan pendapatnya kepada teman sebangku terkait jawaban yang telah dia temukan.

Tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya	Siswa tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain.	Siswa terlihat mudah terpengaruh oleh jawaban yang telah didapatkan oleh teman sebangkunya.
	Siswa percaya dengan kemampuan yang dimiliki.	Siswa terlihat sangat yakin dengan kemampuannya yaitu aktif menjawab pertanyaan guru berdasarkan jawaban yang telah ditemukannya.
Senang mencari dan memecahkan hal-hal sulit.	Siswa antusias mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan tinggi pada LKPD Elektronik.	Siswa tidak terlihat antusias dalam mengerjakan soal-soal yang sulit dan tidak bersemangat mencari solusi jawaban.
	Siswa menunjukkan rasa puas setelah berhasil menyelesaikan soal sulit dalam LKPD Elektronik.	Siswa menunjukkan beberapa reaksi senang ketika berhasil mengerjakan soal yang dianggap sulit pada LKPD elektronik.



Lampiran 11. Hasil Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII B

Kode : ObsMB/7B

LEMBAR OBSERVASI

MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Tempat : SMP Negeri 1 Sukasada

Kelas : VII B

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Petunjuk:

A. Isilah kolom hasil pengamatan sesuai dengan kenyataan di lapangan.

Indikator	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan
Tekun dalam mengerjakan tugas	Siswa aktif berdiskusi dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan LKPD Elektronik.	Siswa aktif berdiskusi sesama teman sebangku ataupun berdiskusi bersama guru.
	Siswa fokus mengerjakan LKPD Elektronik meskipun membutuhkan waktu yang lama.	Siswa terlihat fokus mengerjakan soal yang terdapat pada LKPD meskipun waktu mengerjakan LKPD elektronik telah selesai.
	Siswa mengerjakan semua bagian LKPD Elektronik dengan tekun.	Siswa mampu mengerjakan LKPD elektronik dengan tekun dan bersungguh-sungguh.
Ulet dalam menghadapi kesulitan	Siswa mencoba memahami soal dalam LKPD Elektronik meskipun sulit.	Siswa membaca soal yang sulit berulang kali, serta bertanya kepada teman ataupun guru apabila belum mengerti soal tersebut.
	Siswa tidak mudah putus asa mengerjakan tugas yang terdapat di dalam LKPD Elektronik meskipun sulit.	Siswa terlihat tetap berusaha mengerjakan soal yang sulit dengan membaca ulang materi atau berdiskusi dengan teman dan sesekali bertanya kepada guru untuk memastikan jawaban yang telah didapat.

Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah	Siswa aktif mengeksplorasi fitur tambahan dalam LKPD Elektronik (misalnya video dan gambar).	Siswa aktif mengeksplorasi fitur tambahan yang tersedia, yang dimana siswa memanfaatkan fitur gambar mulai dari memperbesar gambar ilustrasi.
	Siswa aktif mencari informasi tambahan untuk memahami kesulitan.	Siswa aktif mencari informasi tambahan melalui buku paket ataupun internet untuk membantu mereka dalam menjawab LKPD elektronik.
	Siswa aktif bertanya tentang soal-soal menarik yang ditemukan dalam LKPD Elektronik.	Siswa aktif bertanya kepada guru apabila menemukan soal yang dirasa sulit atau belum dimengerti.
Lebih senang bekerja sendiri	Siswa lebih senang mengerjakan LKPD Elektronik tanpa meminta bantuan teman.	Siswa terlihat lebih banyak berdiskusi dengan teman saat mengerjakan LKPD elektronik, baik itu menanyakan soal yang belum dimengerti ataupun berdiskusi terkait jawaban dari soal tersebut.
	Siswa menunjukkan inisiatif menyelesaikan tugas pada LKPD secara mandiri.	LKPD elektronik dikerjakan secara berkelompok, apabila teman sebangkunya tidak mengerjakan LKPD maka siswa akan mengerjakan secara mandiri sesuai dengan kemampuannya.
	Siswa lebih memilih menyelesaikan soal LKPD secara individual daripada berkelompok.	Siswa lebih banyak berdiskusi jawaban dengan temannya untuk mengerjakan soal pada LKPD yang diberikan oleh guru.
Dapat mempertahankan pendapatnya	Siswa mampu memberikan alasan logis saat menjelaskan jawabannya pada soal dalam LKPD Elektronik.	Siswa terlihat sudah mampu mempertahankan pendapatnya serta memberikan alasan terkait jawaban yang telah dia temukan dengan cara menunjukkan perhitungan yang dia dapatkan.
	Siswa tetap percaya diri terhadap jawabannya dalam diskusi yang berkaitan dengan LKPD.	Siswa berani mengungkapkan pendapatnya kepada teman sebangku terkait jawaban yang telah dia temukan.
Tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya	Siswa tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain.	Siswa terlihat tidak mudah terpengaruh oleh jawaban teman dan tetap percaya pada jawabannya.
	Siswa percaya dengan kemampuan yang dimiliki.	Siswa terlihat sangat yakin dengan kemampuannya yaitu aktif menjawab

		pertanyaan guru berdasarkan jawaban yang telah ditemukannya.
Senang mencari dan memecahkan hal-hal sulit.	Siswa antusias mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan tinggi pada LKPD Elektronik.	Siswa terlihat antusias dalam mengerjakan soal-soal yang sulit dan sangat sering bertanya kepada guru untuk memastikan jawaban yang didapat sudah benar atau belum.
	Siswa menunjukkan rasa puas setelah berhasil menyelesaikan soal sulit dalam LKPD Elektronik.	Siswa menunjukkan beberapa reaksi senang ketika berhasil mengerjakan soal yang dianggap sulit pada LKPD elektronik.



Lampiran 12. Instrumen Observasi Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Pada Pembelajaran IPA

LEMBAR OBSERVASI

KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD

ELEKTRONIK

Tempat :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Petunjuk:

A. Isilah kolom hasil pengamatan sesuai dengan kenyataan di lapangan.

No	Indikator	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan
1.	Kemudahan akses	LKPD Elektronik dapat diakses dari berbagai perangkat (HP dan Laptop/Chromebook)	
		Siswa dapat membuka LKPD Elektronik tanpa kendala teknis.	
2.	Interaktivitas	Siswa dapat memanfaatkan fitur interaktif dalam LKPD Elektronik (video, animasi, atau simulasi).	
		Fitur multimedia meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.	
3.	Efisiensi waktu	Siswa dapat menyelesaikan tugas dalam LKPD Elektronik dengan waktu yang lebih singkat.	
		Siswa tidak memerlukan waktu lama untuk mempelajari fitur atau navigasi dalam LKPD Elektronik.	
4.	Ramah lingkungan	Seluruh pengerjaan LKPD dilakukan secara digital tanpa menggunakan kertas.	
5.	Fleksibilitas	LKPD Elektronik dapat diakses kapan dan dimana saja.	

		LKPD Elektronik yang di gunakan kompatibel dengan berbagai jenis perangkat dan sistem operasi.	
6.	Ketergantungan teknologi	Tidak dapat mengakses LKPD Elektronik saat mengalami masalah perangkat.	
		Pengerjaan LKPD Elektronik terhenti saat tidak ada koneksi internet.	
		Mebutuhkan perangkat tertentu untuk mengakses LKPD Elektronik.	
7.	Kesulitan teknis	Kesulitan memahami navigasi atau fitur dalam LKPD Elektronik.	
		Adanya sistem eror atau fitur yang tidak berfungsi.	
8.	Kurangnya interaksi	Penggunaan LKPD Elektronik mengurangi komunikasi atau diskusi antara siswa dan guru.	
		Kurangnya diskusi antara siswa selama menggunakan LKPD Elektronik.	
9.	Keterbatasan literasi digital	Memerlukan waktu lebih lama untuk memahami cara menggunakan fitur dalam LKPD Elektronik.	
		Tidak semua siswa memiliki kemampuan yang sama dalam menggunakan perangkat digital.	
10.	Gangguan konsentrasi	Kehilangan fokus saat mengerjakan LKPD Elektronik.	
		Perangkat elektronik yang digunakan untuk LKPD memicu siswa mengakses aplikasi atau situs lain yang tidak relevan.	

Lampiran 13. Rekap Data Observasi Keunggulan Dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Kelas VII

Indikator	Aspek yang Diamati	Kesimpulan
Kemudahan akses	LKPD Elektronik dapat diakses dari berbagai perangkat (HP dan Laptop /Chromebook)	Perangkat yang digunakan oleh siswa seperti HP dan <i>Chromebook</i> dapat mengakses LKPD elektronik yang diberikan oleh guru.
	Siswa dapat membuka LKPD Elektronik tanpa kendala teknis.	Siswa dapat mengakses atau membuka LKPD elektronik tanpa adanya kendala teknis seperti kesalahan pada perangkat, <i>link</i> yang tidak bisa diakses, server lambat ataupun jaringan internet yang tidak stabil.
Interaktivitas	Siswa dapat memanfaatkan fitur interaktif dalam LKPD Elektronik (video, animasi, atau simulasi dan gambar).	Fitur yang disediakan pada LKPD elektronik adalah gambar, video, dan variasi menjawab soal yang dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa.
	Fitur multimedia meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.	Fitur multimedia membantu memberi petunjuk pada siswa dalam menjawab soal yang telah disediakan, salah satu contohnya adalah fitur menjodohkan. Fitur ini hanya mampu beroperasi apabila jawaban sudah benar sehingga siswa terus mencoba untuk menemukan jawaban yang benar.
Evisiensi waktu	Siswa dapat menyelesaikan tugas dalam LKPD Elektronik dengan waktu yang lebih singkat.	Siswa mampu menyelesaikan LKPD elektronik sebelum waktu yang ditentukan oleh guru.
	Siswa tidak memerlukan waktu lama untuk mempelajari fitur atau navigasi dalam LKPD Elektronik.	Siswa mampu mengoperasikan fitur yang terdapat pada LKPD elektronik tanpa mempeljarinya terlebih dahulu.
Ramah Lingkungan	Seluruh pengerjaan LKPD dilakukan	Pengerjaan LKPD elektronik tidak memerlukan kertas.

	secara digital tanpa menggunakan kertas.	
Fleksibilitas	LKPD Elektronik dapat diakses kapan dan dimana saja.	LKPD elektronik yang diberikan oleh guru dapat diakses dengan waktu dan tempat yang fleksibel.
	LKPD Elektronik yang di gunakan kompatibel dengan berbagai jenis perangkat dan sistem operasi.	LKPD elektronik yang digunakan cocok dengan perangkat yang digunakan oleh siswa misalnya HP atau <i>Chromebook</i> .
Ketergantungan teknologi	LKPD Elektronik tidak dapat diakses saat mengalami masalah perangkat.	Saat observasi LKPD elektronik dapat diakses tanpa mengalami masalah perangkat.
	Pengerjaan LKPD Elektronik terhenti saat tidak ada koneksi internet.	Koneksi internet yang disediakan oleh sekolah stabil dan tidak ada gangguan.
	Membutuhkan perangkat tertentu untuk mengakses LKPD Elektronik.	LKPD elektronik yang diberikan oleh guru tidak memerlukan perangkat tertentu, sehingga semua perangkat bisa mengaksesnya.
Kesulitan teknis	Kesulitan memahami navigasi atau fitur dalam LKPD Elektronik.	Siswa tidak mengalami kesulitan saat memahami atau mengoperasikan fitur atau navigasi yang terdapat di dalam LKPD.
	Adanya sistem eror atau fitur yang tidak berfungsi.	Tidak ada sistem eror seperti fitur yang tidak berfungsi saat pembelajaran di kelas.
Kurangnya interaksi	Penggunaan LKPD Elektronik mengurangi komunikasi atau diskusi antara siswa dan guru.	Penggunaan LKPD elektronik tidak mengurangi komunikasi atau diskusi antara siswa dan guru.
	Kurangnya diskusi antara siswa selama menggunakan LKPD Elektronik.	Siswa aktif berdiskusi antara sesamanya dan juga guru.
Keterbatasan literasi digital	Memerlukan waktu lebih lama untuk memahami cara menggunakan fitur dalam LKPD Elektronik.	Siswa tidak memerlukan waktu lama untuk memahami cara menggunakan fitur dalam LKPD elektronik. Saat LKPD diberikan, siswa langsung bisa mengoperasikan fitur yang terdapat di LKPD elektronik.

	Tidak semua siswa memiliki kemampuan yang sama dalam menggunakan perangkat digital.	Semua siswa mampu mengoperasikan perangkat digital dalam pengerjaan LKPD elektronik.
Gangguan konsentrasi	Kehilangan fokus saat mengerjakan LKPD Elektronik.	Siswa fokus dalam mengerjakan LKPD elektronik.
	Perangkat elektronik yang digunakan untuk LKPD memicu siswa mengakses aplikasi atau situs lain yang tidak relevan.	Terdapat siswa yang membuka <i>Youtube</i> saat pembelajaran, namun setelah mereka menjawab soal yang terdapat di LKPD elektronik. Mereka membuka <i>Youtube</i> untuk mencari video <i>game</i> .



Lampiran 14. Hasil Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A

Kode : ObsK/7A

**LEMBAR OBSERVASI
KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD
ELEKTRONIK**

Tempat : SMP Negeri 1 Sukasada

Kelas : VII A

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Petunjuk:

A. Isilah kolom hasil pengamatan sesuai dengan kenyataan di lapangan.

Indikator	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan
Kemudahan akses	LKPD Elektronik dapat diakses dari berbagai perangkat (HP dan Laptop/ <i>Chromebook</i>)	LKPD elektronik dapat diakses dengan semua jenis perangkat.
	Siswa dapat membuka LKPD Elektronik tanpa kendala teknis.	Siswa dapat mengakses LKPD elektronik tanpa adanya kendala teknis seperti kesalahan pada perangkat, <i>link</i> yang tidak bisa diakses, server lambat ataupun jaringan internet yang tidak stabil.
Interaktivitas	Siswa dapat memanfaatkan fitur interaktif dalam LKPD Elektronik (video, animasi, atau simulasi dan gambar).	Siswa dapat memanfaatkan fitur yang disediakan seperti gambar dan tidak mengalami kendala saat membuka atau memperbesar gambar tersebut.
	Fitur multimedia meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.	Fitur multimedia membantu siswa dalam menjawab soal yang telah disediakan.
Evisiensi waktu	Siswa dapat menyelesaikan tugas	Siswa dapat menyelesaikan LKPD elektronik dengan cepat.

	dalam LKPD Elektronik dengan waktu yang lebih singkat.	
	Siswa tidak memerlukan waktu lama untuk mempelajari fitur atau navigasi dalam LKPD Elektronik.	Siswa langsung mengerti cara mengoperasikan LKPD elektronik tanpa mempelajarinya terlebih dahulu.
Ramah lingkungan	Seluruh pengerjaan LKPD dilakukan secara digital tanpa menggunakan kertas.	Pengerjaan LKPD elektronik tidak memerlukan lembar kertas yang di <i>print</i> .
Fleksibilitas	LKPD Elektronik dapat diakses kapan dan dimana saja.	LKPD elektronik dapat diakses dirumah serta waktu yang fleksibel.
	LKPD Elektronik yang digunakan kompatibel dengan berbagai jenis perangkat dan sistem operasi.	LKPD elektronik sesuai dengan semua perangkat yang digunakan oleh siswa, baik itu HP ataupun <i>Chromebook</i> .
Ketergantungan teknologi	LKPD Elektronik tidak dapat diakses saat mengalami masalah perangkat.	Siswa tidak dapat mengakses LKPD elektronik apabila sistem perangkat tidak dapat merespon. Saat observasi, siswa tidak ada yang mengalami masalah pada perangkat.
	Pengerjaan LKPD Elektronik terhenti saat tidak ada koneksi internet.	Koneksi internet yang disediakan oleh sekolah stabil.
	Membutuhkan perangkat tertentu untuk mengakses LKPD Elektronik.	Pengerjaan LKPD elektronik tidak memerlukan perangkat dengan spesifikasi tertentu.
Kesulitan teknis	Kesulitan memahami navigasi atau fitur dalam LKPD Elektronik.	Siswa tidak kesulitan dalam memahami navigasi atau fitur multimedia pada LKPD elektronik.
	Adanya sistem eror atau fitur yang tidak berfungsi.	LKPD elektronik tidak mengalami eror, serta semua fitur berfungsi dengan baik.
Kurangnya interaksi	Penggunaan LKPD Elektronik mengurangi komunikasi atau diskusi antara siswa dan guru.	Siswa berdiskusi dengan baik bersama teman sebangkunya dan guru.
	Kurangnya diskusi antara siswa selama menggunakan LKPD Elektronik.	Selama pengerjaan LKPD elektronik siswa selalu berdiskusi dengan teman sebangku.

Keterbatasan literasi digital	Memerlukan waktu lebih lama untuk memahami cara menggunakan fitur dalam LKPD Elektronik.	Siswa tidak memerlukan waktu lama untuk memahami cara menggunakan fitur dalam LKPD elektronik.
	Tidak semua siswa memiliki kemampuan yang sama dalam menggunakan perangkat digital.	Siswa terlihat ahli dalam menggunakan perangkat digital yang telah disediakan oleh sekolah.
Gangguan konsentrasi	Kehilangan fokus saat mengerjakan LKPD Elektronik.	Siswa fokus mengerjakan LKPD elektronik yang diberikan oleh guru.
	Perangkat elektronik yang digunakan untuk LKPD memicu siswa mengakses aplikasi atau situs lain yang tidak relevan.	Siswa terlihat membuka beberapa aplikasi di <i>google</i> seperti membuka <i>youtube</i> .



Lampiran 15. Hasil Data Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII B

Kode : ObsK/7B

**LEMBAR OBSERVASI KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK**

Tempat : SMP Negeri 1 Sukasada

Kelas : VII B

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Petunjuk:

A. Isilah kolom hasil pengamatan sesuai dengan kenyataan di lapangan.

Indikator	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan
Kemudahan akses	LKPD Elektronik dapat diakses dari berbagai perangkat (HP dan Laptop/ <i>Chromebook</i>)	LKPD elektronik dapat diakses dengan semua jenis perangkat.
	Siswa dapat membuka LKPD Elektronik tanpa kendala teknis.	Siswa dapat mengakses LKPD elektronik tanpa adanya kendala teknis seperti kesalahan pada perangkat ataupun LKPD.
Interaktivitas	Siswa dapat memanfaatkan fitur interaktif dalam LKPD Elektronik (video, animasi, atau simulasi dan gambar).	Siswa dapat memanfaatkan fitur yang disediakan seperti gambar dan tidak mengalami kendala saat membuka atau memperbesar gambar tersebut.
	Fitur multimedia meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.	Fitur multimedia membantu siswa dalam menjawab soal yang telah disediakan.
Evisiensi waktu	Siswa dapat menyelesaikan tugas dalam LKPD Elektronik dengan waktu yang lebih singkat.	Siswa dapat menyelesaikan LKPD elektronik dengan cepat.

	Siswa tidak memerlukan waktu lama untuk mempelajari fitur atau navigasi dalam LKPD Elektronik.	Siswa langsung mengerti cara mengoperasikan LKPD elektronik tanpa mempelajarinya terlebih dahulu.
Ramah lingkungan	Seluruh pengerjaan LKPD dilakukan secara digital tanpa menggunakan kertas.	Pengerjaan LKPD elektronik tidak memerlukan lembar kertas yang di <i>print</i> .
Fleksibilitas	LKPD Elektronik dapat diakses kapan dan dimana saja.	LKPD elektronik dapat diakses dirumah serta waktu yang fleksibel.
	LKPD Elektronik yang di gunakan kompatibel dengan berbagai jenis perangkat dan sistem operasi.	LKPD elektronik sesuai dengan semua perangkat yang digunakan oleh siswa, baik itu HP ataupun <i>Chromebook</i> .
Ketergantungan teknologi	LKPD Elektronik tidak dapat diakses saat mengalami masalah perangkat.	Siswa tidak dapat mengakses LKPD elektronik apabila sistem perangkat tidak dapat merespon. Saat observasi, siswa tidak ada yang mengalami masalah pada perangkat.
	Pengerjaan LKPD Elektronik terhenti saat tidak ada koneksi internet.	Koneksi internet yang disediakan oleh sekolah stabil.
	Mebutuhkan perangkat tertentu untuk mengakses LKPD Elektronik.	Pengerjaan LKPD elektronik tidak memerlukan perangkat dengan spesifikasi tertentu.
Kesulitan teknis	Kesulitan memahami navigasi atau fitur dalam LKPD Elektronik.	Siswa tidak kesulitan dalam memahami navigasi atau fitur multimedia pada LKPD elektronik.
	Adanya sistem eror atau fitur yang tidak berfungsi.	LKPD elektronik tidak mengalami eror, serta semua fitur berfungsi dengan baik.
Kurangnya interaksi	Penggunaan LKPD Elektronik mengurangi komunikasi atau diskusi antara siswa dan guru.	Siswa berdiskusi dengan baik bersama teman sebangkunya dan guru.
	Kurangnya diskusi antara siswa selama menggunakan LKPD Elektronik.	Selama pengerjaan LKPD elektronik siswa selalu berdiskusi dengan teman sebangku.
Keterbatasan literasi digital	Memerlukan waktu lebih lama untuk memahami	Siswa tidak memerlukan waktu lama untuk memahami cara menggunakan fitur dalam LKPD elektronik.

	cara menggunakan fitur dalam LKPD Elektronik.	
	Tidak semua siswa memiliki kemampuan yang sama dalam menggunakan perangkat digital.	Siswa terlihat ahli dalam menggunakan perangkat digital yang telah disediakan oleh sekolah.
Gangguan konsentrasi	Kehilangan fokus saat mengerjakan LKPD Elektronik.	Siswa fokus mengerjakan LKPD elektronik yang diberikan oleh guru.
	Perangkat elektronik yang digunakan untuk LKPD memicu siswa mengakses aplikasi atau situs lain yang tidak relevan.	Siswa terlihat membuka <i>youtube</i> saat pembelajaran di kelas.



Lampiran 16. Instrumen Wawancara Motivasi Belajar Untuk Siswa

LEMBAR WAWANCARA SISWA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Kategori :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman kamu saat mengerjakan tugas menggunakan LKPD elektronik?	
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dengan bantuan LKPD elektronik? Mengapa?	
3.	Apa yang kamu lakukan jika menemukan kesulitan saat mengerjakan LKPD elektronik?	
4.	Saat menghadapi kesulitan menggunakan LKPD elektronik, apa langkah pertama yang biasanya kamu ambil?	
5.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik membantu kamu untuk lebih ulet dalam menyelesaikan tugas? Jelaskan!	
6.	Pernahkah kamu menyerah saat menghadapi kesulitan di LKPD elektronik? Jika ya, apa yang membuat kamu kembali mencoba?	
7.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik menawarkan variasi masalah atau tantangan yang menarik?	
8.	Bagaimanakah pendapatmu mengenai soal-soal sulit yang diberikan dalam LKPD elektronik? Apakah soal sulit mendorong rasa ingin tahumu?	
9.	Apakah kamu pernah mencoba mencari solusi untuk masalah yang ada di LKPD elektronik di luar jam pelajaran sekolah?	

10.	Ketika menggunakan LKPD elektronik, apakah kamu merasa lebih nyaman mengerjakan sendiri dibandingkan belajar kelompok? Mengapa?	
11.	Apakah LKPD elektronik memberikan fasilitas yang mendukungmu untuk bekerja secara mandiri?	
12.	Seberapa sering kamu mencari penyelesaian masalah di LKPD elektronik tanpa meminta bantuan orang lain?	
13.	Dalam diskusi tentang tugas di LKPD elektronik, apakah kamu sering menyampaikan pendapat?	
14.	Bagaimana caramu mempertahankan pendapat ketika ada perbedaan jawaban dengan teman terkait tugas di LKPD elektronik?	
15.	Apakah LKPD elektronik membantumu untuk lebih percaya diri dalam memberikan pendapat?	
16.	Ketika kamu yakin dengan jawaban di LKPD, apa yang kamu lakukan jika guru atau teman mempunyai jawaban yang berbeda?	
17.	Apakah kamu pernah mengalami situasi dimana kamu tetap mempertahankan jawaban meskipun mendapat kritik?	
18.	Bagaimana LKPD elektronik memengaruhi kemampuanmu untuk tetap yakin pada jawabanmu?	
19.	Apakah kamu merasa kesulitan yang terdapat di LKPD elektronik cukup menantang dan membuatmu tertarik untuk menyelesaikannya?	
20.	Apa yang kamu rasakan ketika berhasil memecahkan soal sulit di LKPD elektronik?	
21.	Seberapa sering kamu mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit yang ada di LKPD elektronik?	

Singaraja,

()

Lampiran 17. Instrumen Wawancara Motivasi Belajar Untuk Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK**

Nama :

NIP :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Anda melihat tingkat ketekunan siswa dalam mengerjakan tugas menggunakan LKPD elektronik dibandingkan dengan metode konvensional?	
2.	Apakah penggunaan LKPD elektronik membantu siswa lebih fokus dalam menyelesaikan tugas mereka? Jika iya, bagaimana?	
3.	Apakah siswa cenderung lebih ulet ketika menghadapi kesulitan dalam menjawab soal saat menggunakan LKPD elektronik?	
4.	Apakah terdapat fitur dalam LKPD elektronik yang membantu siswa mengatasi kesulitan mereka?	
5.	Apakah siswa menunjukkan minat lebih besar dalam memecahkan masalah setelah menggunakan LKPD elektronik?	
6.	Bagaimana LKPD elektronik berkontribusi dalam meningkatkan rasa ingin tahu siswa terhadap berbagai jenis masalah/soal yang sulit?	
7.	Berdasarkan pengamatan Anda, apakah siswa lebih mandiri dalam belajar menggunakan LKPD elektronik?	
8.	Apakah siswa menunjukkan preferensi untuk belajar sendiri dibandingkan berkolaborasi saat menggunakan LKPD elektronik?	

9.	Apakah Anda melihat siswa lebih percaya diri dalam mempertahankan pendapat mereka setelah menggunakan LKPD elektronik?	
10.	Bagaimana LKPD elektronik mendukung siswa untuk mengeksplorasi dan menguatkan argumen mereka?	
11.	Apakah siswa terlihat lebih gigih dalam memperjuangkan keyakinan mereka setelah menggunakan LKPD elektronik?	
12.	Bagaimana LKPD elektronik memfasilitasi siswa untuk mengeksplorasi dan mendalami apa yang mereka yakini?	
13.	Apakah siswa lebih antusias mencari dan memecahkan soal atau masalah sulit ketika menggunakan LKPD elektronik?	
14.	Apakah fitur tertentu dalam LKPD elektronik memotivasi siswa untuk lebih suka tantangan?	

Singaraja,

NIP.



Lampiran 18. Hasil Wawancara Siswa terkait Motivasi Belajar

Kode: 18-Wwcr/ST1/22-02-2025

LEMBAR WAWANCARA SISWA

MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Gede Edwin Sinarta
Kelas : VII B
Hari/Tanggal : Sabtu / 22 Februari 2025
Waktu : 09.15 – 09.45 WITA
Kategori : Sangat Tinggi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman kamu saat mengerjakan tugas menggunakan LKPD elektronik.	Menyenangkan dan lebih simpel.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dengan bantuan LKPD elektronik? Mengapa?	Iya, karena menjawab soal di LKPD elektronik bisa langsung lewat HP atau Chromebook, sehingga tidak perlu menulis manual.
3.	Apa yang kamu lakukan jika menemukan kesulitan saat mengerjakan soal latihan pada LKPD elektronik?	Berusaha memahami materi dengan membaca soal berulang kali. Saya terus mencoba mengerjakan soal hingga saya mendapatkan jawaban yang menurut saya tepat, walaupun kadang memerlukan waktu yang sedikit lebih lama, namun saya akan tetap mengerjakan soal tersebut.
4.	Saat menghadapi kesulitan menggunakan LKPD elektronik, apa langkah pertama yang biasanya Kamu ambil?	Membaca soal berulang kali, lalu mencoba mencarinya di buku. Jika masih belum mengerti saya akan bertanya kepada guru.
5.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik membantu kamu untuk lebih ulet dalam menyelesaikan tugas? Jelaskan!	Iya, soalnya LKPD elektronik lebih menarik dan menyenangkan. LKPD elektronik juga bisa menampilkan nilai secara langsung, jadi kalau saya salah aku bisa langsung tahu dan memperbaiki.
6.	Pernahkah kamu menyerah saat menghadapi kesulitan di LKPD	Tidak, kalau ada soal yang sulit aku justru semakin termotivasi untuk mencari solusinya.

	elektronik? Jika ya, apa yang membuat kamu kembali mencoba?	
7.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik menawarkan variasi masalah atau tantangan yang menarik?	Iya, karena biasanya di LKPD elektronik sering ada soal yang interaktif, dan simulasi praktikum.
8.	Bagaimanakah pendapatmu mengenai soal-soal sulit yang diberikan dalam LKPD elektronik? Apakah soal sulit mendorong rasa ingin tahumu?	Menurut saya bagus karena bisa mendorong rasa ingin tahu saya untuk bisa menyelesaikan soal itu dengan benar.
9.	Apakah kamu pernah mencoba mencari solusi untuk masalah yang ada di LKPD elektronik di luar jam pelajaran sekolah?	Pernah, misalnya mencarinya ke perpustakaan atau di internet. Tapi lebih banyak diskusi sama teman.
10.	Ketika menggunakan LKPD elektronik, apakah kamu merasa lebih nyaman mengerjakan sendiri dibandingkan belajar kelompok? Mengapa?	Iya, karena jika mengerjakan sendiri itu lebih fokus.
11.	Apakah LKPD elektronik memberikan fasilitas yang mendukungmu untuk bekerja secara mandiri?	Iya, soalnya di LKPD elektronik sudah ada petunjuk dan saya bisa mencari materi tambahan jika tidak mengerti.
12.	Seberapa sering kamu mencari penyelesaian masalah di LKPD elektronik tanpa meminta bantuan orang lain?	Kadang-kadang, karena misalnya kalau saya tidak mengerti saya membutuhkan bimbingan dari guru.
13.	Dalam diskusi tentang tugas di LKPD elektronik, apakah kamu sering menyampaikan pendapat?	Sering
14.	Bagaimana caramu mempertahankan pendapat ketika ada perbedaan jawaban dengan teman terkait tugas di LKPD elektronik?	Menjelaskan mengapa bisa saya mendapatkan jawaban itu dan menunjukkan sumber yang saya gunakan.
15.	Apakah LKPD elektronik membantumu untuk lebih percaya diri dalam memberikan pendapat?	Iya, karena saya bisa mencari jawaban sendiri.
16.	Ketika kamu yakin dengan jawaban di LKPD, apa yang kamu lakukan jika guru atau teman mempunyai jawaban yang berbeda?	Membandingkan jawaban mereka dengan saya, lalu bertanya kepada guru untuk memastikan.
17.	Apakah kamu pernah mengalami situasi dimana kamu tetap	Pernah, tapi itu jika saya sangat yakin dengan jawaban saya dan mempunyai

	mempertahankan jawaban meskipun mendapat kritik?	sumber mengapa saya bisa mendapatkan jawaban tersebut.
18.	Bagaimana LKPD elektronik memengaruhi kemampuanmu untuk tetap yakin pada jawabanmu?	Karena di LKPD jawaban benar dan salah bisa langsung terlihat yang membuat saya lebih percaya diri.
19.	Apakah kamu merasa kesulitan yang terdapat di LKPD elektronik cukup menantang dan membuatmu tertarik untuk menyelesaikannya?	Sangat menantang saya karena soal yang sulit membuat saya menjadi semangat untuk berpikir dan mencari jawaban.
20.	Apa yang kamu rasakan ketika berhasil memecahkan soal sulit di LKPD elektronik?	Merasa puas.
21.	Seberapa sering kamu mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit yang ada di LKPD elektronik?	Cukup sering jika misalnya soal yang saya buat sulit.

Singaraja, 22 Februari 2025



Gede Edwin Sinarta



Kode: 18-Wwcr/ST2/22-02-2025

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

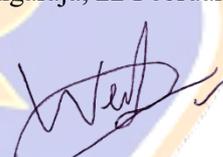
Nama : Kadek Widyawati
 Kelas : VII B
 Hari/Tanggal : Sabtu / 22 Februari 2025
 Waktu : 08.25 – 09.10 WITA
 Kategori : Sangat Tinggi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman kamu saat mengerjakan tugas menggunakan LKPD elektronik.	Seru dan menyenangkan, belajar jadi lebih menarik.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dengan bantuan LKPD elektronik? Mengapa?	Iya, karena menjawab soal dengan LKPD elektronik menjawab soal menjadi lebih cepat.
3.	Apa yang kamu lakukan jika menemukan kesulitan saat mengerjakan soal latihan pada LKPD elektronik?	Bertanya kepada guru, setelah dijelaskan saya akan mengerjakan soal tersebut hingga mendapatkan jawaban yang benar. Jika masih bingung, saya akan mencari informasi dari sumber yang terpercaya, seperti buku, dan internet.
4.	Saat menghadapi kesulitan menggunakan LKPD elektronik, apa langkah pertama yang biasanya Kamu ambil?	Membaca soal berkali-kali, lalu mencoba mencari sumber lain seperti <i>google</i> atau buku.
5.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik membantu kamu untuk lebih ulet dalam menyelesaikan tugas? Jelaskan!	Iya, karena di LKPD elektronik ada beberapa cara untuk menjawab seperti memilih atau menjodohkan.
6.	Pernahkah kamu menyerah saat menghadapi kesulitan di LKPD	Pernah jika soalnya sangat susah.

	elektronik? Jika ya, apa yang membuat kamu kembali mencoba?	Yang membuat saya kembali mencoba karena nilai di LKPD langsung keluar.
7.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik menawarkan variasi masalah atau tantangan yang menarik?	Iya, saya merasa.
8.	Bagaimanakah pendapatmu mengenai soal-soal sulit yang diberikan dalam LKPD elektronik? Apakah soal sulit mendorong rasa ingin tahumu?	Iya, karena biasanya saat menjawab soal sulit dan jawaban saya salah nanti nilainya langsung terlihat. Jadi disitu saya ingin menjawab ulang untuk mengetahui jawaban yang benar.
9.	Apakah kamu pernah mencoba mencari solusi untuk masalah yang ada di LKPD elektronik di luar jam pelajaran sekolah?	Sering, saya belajar tambahan dirumah dan biasanya mengerjakan soal yang tadi didapatkan di sekolah.
10.	Ketika menggunakan LKPD elektronik, apakah kamu merasa lebih nyaman mengerjakan sendiri dibandingkan belajar kelompok? Mengapa?	Saya lebih suka mengerjakan LKPD sendiri karena jika membuat bersama teman, kadang teman yang diajak tidak ikut membantu untuk mengerjakan.
11.	Apakah LKPD elektronik memberikan fasilitas yang mendukungmu untuk bekerja secara mandiri?	Iya, di LKPD elektronik ada beberapa fitur untuk menjawab soal jadinya saya sanat terbantu.
12.	Seberapa sering kamu mencari penyelesaian masalah di LKPD elektronik tanpa meminta bantuan orang lain?	Sering, setiap mengerjakan LKPD biasanya saya kerjakan sendiri.
13.	Dalam diskusi tentang tugas di LKPD elektronik, apakah kamu sering menyampaikan pendapat?	Sering
14.	Bagaimana caramu mempertahankan pendapat ketika ada perbedaan jawaban dengan teman terkait tugas di LKPD elektronik?	Biasanya saya tunjukkan cara perhitungan dan sumber yang saya gunakan.
15.	Apakah LKPD elektronik membantumu untuk lebih percaya diri dalam memberikan pendapat?	Iya

16.	Ketika kamu yakin dengan jawaban di LKPD, apa yang kamu lakukan jika guru atau teman mempunyai jawaban yang berbeda?	Mempertahankan jawaban saya, namun bila jawaban saya salah maka saya akan menggantinya.
17.	Apakah kamu pernah mengalami situasi dimana kamu tetap mempertahankan jawaban meskipun mendapat kritik?	Tidak pernah
18.	Bagaimana LKPD elektronik memengaruhi kemampuanmu untuk tetap yakin pada jawabanmu?	Karena nilai di LKPD bisa langsung terlihat sehingga saya tahu pemahaman saya sudah benar atau belum.
19.	Apakah kamu merasa kesulitan yang terdapat di LKPD elektronik cukup menantang dan membuatmu tertarik untuk menyelesaikannya?	Iya, saya merasa tertarik.
20.	Apa yang kamu rasakan ketika berhasil memecahkan soal sulit di LKPD elektronik?	Saya merasa senang dan puas.
21.	Seberapa sering kamu mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit yang ada di LKPD elektronik?	Sangat sering.

Singaraja, 22 Februari 2025


Kadek Widyawati

Kode: 18-Wwcr/T1/22-02-2025

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Ni Made Sipik Widiani
 Kelas : VII A
 Hari/Tanggal : Sabtu / 22 Februari 2025
 Waktu : 10.45 – 11.25 WITA
 Kategori : Tinggi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman kamu saat mengerjakan tugas menggunakan LKPD elektronik?	Terasa seru dan menarik.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dengan bantuan LKPD elektronik? Mengapa?	Iya, karena saat membuat LKPD saya tidak perlu menulis di buku jadinya terasa lebih cepat.
3.	Apa yang kamu lakukan jika menemukan kesulitan saat mengerjakan LKD elektronik?	Bertanya kepada guru untuk memastikan maksud dari pertanyaan. Setelah saya coba untuk mengerjakan hingga saya mendapatkan jawaban yang benar. Namun kadang saya juga mencari referensi lewat google sehingga saya menjadi lebih mengerti dan bisa mengerjakan soal tersebut walaupun membutuhkan waktu yang sedikit lama.
4.	Saat menghadapi kesulitan menggunakan LKPD elektronik, apa langkah pertama yang biasanya kamu ambil?	Mencoba memahami soal, lalu bertanya kepada guru.
5.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik membantu kamu untuk lebih ulet dalam menyelesaikan tugas? Jelaskan!	Iya, karena menurut saya menggunakan LKPD elektronik lebih praktis.
6.	Pernahkah kamu menyerah saat menghadapi kesulitan di LKPD	Pernah, saat soalnya terlalu sulit saya mudah menyerah.

	elektronik? Jika ya, apa yang membuat kamu kembali mencoba?	
7.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik menawarkan variasi masalah atau tantangan yang menarik?	Iya, kadang dimulai dari yang mudah sampai susah
8.	Bagaimanakah pendapatmu mengenai soal-soal sulit yang diberikan dalam LKPD elektronik? Apakah soal sulit mendorong rasa ingin tahumu?	Cukup menantang saya untuk terus mencoba.
9.	Apakah kamu pernah mencoba mencari solusi untuk masalah yang ada di LKPD elektronik di luar jam pelajaran sekolah?	Pernah
10.	Ketika menggunakan LKPD elektronik, apakah kamu merasa lebih nyaman mengerjakan sendiri dibandingkan belajar kelompok? Mengapa?	Saya lebih memilih bekerja dengan kelompok karena lebih mudah berdiskusi.
11.	Apakah LKPD elektronik memberikan fasilitas yang mendukungmu untuk bekerja secara mandiri?	Ada, namun saya selalu mengerjakan dengan teman.
12.	Seberapa sering kamu mencari penyelesaian masalah di LKPD elektronik tanpa meminta bantuan orang lain?	Sering, tapi saya selalu mengerjakan dengan teman sebangku.
13.	Dalam diskusi tentang tugas di LKPD elektronik, apakah kamu sering menyampaikan pendapat?	Sering
14.	Bagaimana caramu mempertahankan pendapat ketika ada perbedaan jawaban dengan teman terkait tugas di LKPD elektronik?	Menunjukkan sumber yang saya gunakan.
15.	Apakah LKPD elektronik membantumu untuk lebih percaya diri dalam memberikan pendapat?	Iya
16.	Ketika kamu yakin dengan jawaban di LKPD, apa yang kamu lakukan jika guru atau teman mempunyai jawaban yang berbeda?	Bertanya kepada guru manakah jawaban yang benar.
17.	Apakah kamu pernah mengalami situasi dimana kamu tetap	Tidak

	mempertahankan jawaban meskipun mendapat kritik?	
18.	Bagaimana LKPD elektronik memengaruhi kemampuanmu untuk tetap yakin pada jawabanmu?	Karena LKPD elektronik membantu saya memahami materi dengan baik dan saya yakin dengan jawaban saya.
19.	Apakah kamu merasa kesulitan yang terdapat di LKPD elektronik cukup menantang dan membuatmu tertarik untuk menyelesaikannya?	Menantang dan membuat saya semakin tekun belajar. Namun jika soalnya terlalu sulit kadang saya pernah menyerah.
20.	Apa yang kamu rasakan ketika berhasil memecahkan soal sulit di LKPD elektronik?	Bangga karena bisa menjawab.
21.	Seberapa sering kamu mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit yang ada di LKPD elektronik?	Sering, apalagi kalau soal yang di LKPD itu sulit.

Singaraja, 22 Februari 2025



Ni Made Sipik Widiani



Kode: 18-Wwcr/T2/22-02-2025

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Kadek Viriya Raidera Meikenzie

Kelas : VII A

Hari/Tanggal : Sabtu / 22 Februari 2025

Waktu : 12.05 – 12.30 WITA

Kategori : Tinggi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman kamu saat mengerjakan tugas menggunakan LKPD elektronik?	Terasa menyenangkan dan menarik.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dengan bantuan LKPD elektronik? Mengapa?	Iya, namun kadang saya merasa sedikit malas mengerjakan LKPD. Namun karena cara menjawabnya yang tidak perlu menulis membuat saya ingin mengerjakannya.
3.	Apa yang kamu lakukan jika menemukan kesulitan saat mengerjakan soal latihan pada LKPD elektronik?	Bertanya kepada guru dan teman.
4.	Saat menghadapi kesulitan menggunakan LKPD elektronik, apa langkah pertama yang biasanya kamu ambil?	Saya kerjakan dulu sendiri, tapi jika sangat tidak mengerti saya bertanya kepada guru atau teman.
5.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik membantu kamu untuk lebih ulet dalam menyelesaikan tugas? Jelaskan!	Iya, karena cara pengerjaannya menarik dan tidak perlu menulis menggunakan tangan.
6.	Pernahkah kamu menyerah saat menghadapi kesulitan di LKPD elektronik? Jika ya, apa yang membuat kamu kembali mencoba?	Pernah, biasanya saya bertanya kepada guru baru saya mencoba lagi.
7.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik menawarkan variasi masalah atau tantangan yang menarik?	Iya, ada soal yang gampang dan soal yang susah.

8.	Bagaimanakah pendapatmu mengenai soal-soal sulit yang diberikan dalam LKPD elektronik? Apakah soal sulit mendorong rasa ingin tahumu?	Karena dijelaskan oleh guru jadinya saya ingin mencoba lagi.
9.	Apakah kamu pernah mencoba mencari solusi untuk masalah yang ada di LKPD elektronik di luar jam pelajaran sekolah?	Pernah.
10.	Ketika menggunakan LKPD elektronik, apakah kamu merasa lebih nyaman mengerjakan sendiri dibandingkan belajar kelompok? Mengapa?	Menurut saya lebih enak mengerjakan dengan kelompok. Karena kita dapat berdiskusi terkait jawaban dan menemukan jawabannya bersama. Selain itu kita juga dapat bertukar pikiran karena dari soal kan dapat dilihat sudut pandang setiap orang itu berbeda sehingga dengan berdiskusi kita dapat membandingkan pikiran kita dengan teman.
11.	Apakah LKPD elektronik memberikan fasilitas yang mendukungmu untuk bekerja secara mandiri?	Ada, misalnya adanya beragam cara untuk menjawab.
12.	Seberapa sering kamu mencari penyelesaian masalah di LKPD elektronik tanpa meminta bantuan orang lain?	Saya sering mencari penyelesaian namun bersama dengan teman.
13.	Dalam diskusi tentang tugas di LKPD elektronik, apakah kamu sering menyampaikan pendapat?	Sering.
14.	Bagaimana caramu mempertahankan pendapat ketika ada perbedaan jawaban dengan teman terkait tugas di LKPD elektronik?	Biasanya saya membandingkan jawaban saya dan menunjukkan sumber yang saya gunakan.
15.	Apakah LKPD elektronik membantumu untuk lebih percaya diri dalam memberikan pendapat?	Saya percaya diri jika saya mengerti dengan materi, namun apabila tidak mengerti saya ragu dengan jawaban saya.
16.	Ketika kamu yakin dengan jawaban di LKPD, apa yang kamu lakukan jika guru atau teman mempunyai jawaban yang berbeda?	Bertanya kepada guru dengan membandingkan jawaban saya dan teman.
17.	Apakah kamu pernah mengalami situasi dimana kamu tetap mempertahankan jawaban meskipun mendapat kritik?	Tidak

18.	Bagaimana LKPD elektronik memengaruhi kemampuanmu untuk tetap yakin pada jawabanmu?	Jika saya mengerti materinya, saya yakin dengan jawaban saya. Namun jika tidak, maka saya tidak yakin dengan jawaban saya.
19.	Apakah kamu merasa kesulitan yang terdapat di LKPD elektronik cukup menantang dan membuatmu tertarik untuk menyelesaikannya?	Saya menghindari soal yang menurut saya sulit, dan biasanya bertanya jawaban kepada teman.
20.	Apa yang kamu rasakan ketika berhasil memecahkan soal sulit di LKPD elektronik?	Puas dan bangga.
21.	Seberapa sering kamu mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit yang ada di LKPD elektronik?	Sering.

Singaraja, 22 Februari 2025



Kadek Viriya Raidera Meikenzie



Kode: 18-Wwcr/T3/22-02-2025

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Kadek Dwi Ayu Aristawati
 Kelas : VII A
 Hari/Tanggal : Sabtu / 22 Februari 2025
 Waktu : 11.30 – 12.00 WITA
 Kategori : Tinggi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman kamu saat mengerjakan tugas menggunakan LKPD elektronik?	Terasa menyenangkan.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dengan bantuan LKPD elektronik? Mengapa?	Iya, namun kadang saya merasa malas mengerjakan LKPD. Tapi tetap saya kerjakan karena LKPD elektronik lebih menarik.
3.	Apa yang kamu lakukan jika menemukan kesulitan saat mengerjakan soal latihan pada LKPD elektronik?	Bertanya kepada guru dan teman. Setelah itu saya berusaha terus mengerjakan hingga jawabannya benar.
4.	Saat menghadapi kesulitan menggunakan LKPD elektronik, apa langkah pertama yang biasanya kamu ambil?	Saya kerjakan sendiri, namun kadang bertanya kepada guru atau teman.
5.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik membantu kamu untuk lebih ulet dalam menyelesaikan tugas? Jelaskan!	Iya, tampilannya menarik dan praktis juga.
6.	Pernahkah kamu menyerah saat menghadapi kesulitan di LKPD elektronik? Jika ya, apa yang membuat kamu kembali mencoba?	Pernah, namun saya akan tetap mengerjakannya karena tersedia pilihan jawaban dan tetap bertanya ke guru.
7.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik menawarkan variasi masalah atau tantangan yang menarik?	Iya, ada soal yang gampang dan soal yang sulit juga.

8.	Bagaimanakah pendapatmu mengenai soal-soal sulit yang diberikan dalam LKPD elektronik? Apakah soal sulit mendorong rasa ingin tahumu?	Soal sulit mendorong saya untuk mencari tahu jawaban yang benar.
9.	Apakah kamu pernah mencoba mencari solusi untuk masalah yang ada di LKPD elektronik di luar jam pelajaran sekolah?	Pernah.
10.	Ketika menggunakan LKPD elektronik, apakah kamu merasa lebih nyaman mengerjakan sendiri dibandingkan belajar kelompok? Mengapa?	Saya lebih senang mengerjakan dengan kerja kelompok, karena dengan bekerja secara kelompok saya bisa berdiskusi misalnya ada soal yang sulit, bisa langsung tanya dan berdiskusi dengan teman, jadi lebih cepat memahami materi.
11.	Apakah LKPD elektronik memberikan fasilitas yang mendukungmu untuk bekerja secara mandiri?	Ada.
12.	Seberapa sering kamu mencari penyelesaian masalah di LKPD elektronik tanpa meminta bantuan orang lain?	Sering, namun saya lebih sering bertanya kepada teman dan berdiskusi terkait jawaban.
13.	Dalam diskusi tentang tugas di LKPD elektronik, apakah kamu sering menyampaikan pendapat?	Sering.
14.	Bagaimana caramu mempertahankan pendapat ketika ada perbedaan jawaban dengan teman terkait tugas di LKPD elektronik?	Memperlihatkan jawaban saya kepada teman dan memberitahu bagaimana saya bisa mendapatkannya.
15.	Apakah LKPD elektronik membantumu untuk lebih percaya diri dalam memberikan pendapat?	Iya, kadang saya merasa ragu. Namun saya percaya dengan jawaban saya.
16.	Ketika kamu yakin dengan jawaban di LKPD, apa yang kamu lakukan jika guru atau teman mempunyai jawaban yang berbeda?	Bertanya kepada guru dengan membandingkan jawaban saya dan teman.
17.	Apakah kamu pernah mengalami situasi dimana kamu tetap mempertahankan jawaban meskipun mendapat kritik?	Tidak
18.	Bagaimana LKPD elektronik memengaruhi kemampuanmu untuk tetap yakin pada jawabanmu?	Terkadang LKPD elektronik membantu saya cepat memahami materi dan disitu saya merasa yakin dengan jawaban saya,

		namun apabila saya tidak mengerti materi maka saya merasa ragu.
19.	Apakah kamu merasa kesulitan yang terdapat di LKPD elektronik cukup menantang dan membuatmu tertarik untuk menyelesaikannya?	Saya tidak merasa tertantang karena terkadang saya menghindari soal yang sulit.
20.	Apa yang kamu rasakan ketika berhasil memecahkan soal sulit di LKPD elektronik?	Puas dan bangga.
21.	Seberapa sering kamu mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit yang ada di LKPD elektronik?	Sering.

Singaraja, 22 Februari 2025



Kadek Dwi Ayu Aristawati



Kode: 18-Wwcr/S1/22-02-2025

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Kadek Soman Ariyadi
 Kelas : VII A
 Hari/Tanggal : Sabtu / 22 Februari 2025
 Waktu : 12.35 – 13.20 WITA
 Kategori : Sedang

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman kamu saat mengerjakan tugas menggunakan LKPD elektronik?	Seru dan menarik.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dengan bantuan LKPD elektronik? Mengapa?	Termotivasi, tapi kadang saya menyelesaikan LKPD dengan terlambat.
3.	Apa yang kamu lakukan jika menemukan kesulitan saat mengerjakan mengerjakan soal latihan pada LKPD elektronik?	Saya membaca soal berulang lalu mencoba untuk mengerjakan soalnya lagi. Namun apabila saya masih belum mengerti, saya akan beratnya kepada guru dan terus mencoba mengerjakannya lagi.
4.	Saat menghadapi kesulitan menggunakan LKPD elektronik, apa langkah pertama yang biasanya kamu ambil?	Bertanya kepada teman sebangku.
5.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik membantu kamu untuk lebih ulet dalam menyelesaikan tugas? Jelaskan!	Iya, terkadang ada materi yang saya tidak mengerti di LKPD. Tapi saya kadang bertanya kepada guru.
6.	Pernahkah kamu menyerah saat menghadapi kesulitan di LKPD elektronik? Jika ya, apa yang membuat kamu kembali mencoba?	Tidak.

7.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik menawarkan variasi masalah atau tantangan yang menarik?	Iya, biasanya jika hitungan itu menurut saya susah.
8.	Bagaimanakah pendapatmu mengenai soal-soal sulit yang diberikan dalam LKPD elektronik? Apakah soal sulit mendorong rasa ingin tahumu?	Terkadang iya, tapi saya tidak terlalu menyukai soal yang sulit.
9.	Apakah kamu pernah mencoba mencari solusi untuk masalah yang ada di LKPD elektronik di luar jam pelajaran sekolah?	Tidak pernah.
10.	Ketika menggunakan LKPD elektronik, apakah kamu merasa lebih nyaman mengerjakan sendiri dibandingkan belajar kelompok? Mengapa?	Tidak, saya lebih suka mengerjakan bersama dengan kelompok.
11.	Apakah LKPD elektronik memberikan fasilitas yang mendukungmu untuk bekerja secara mandiri?	Ada.
12.	Seberapa sering kamu mencari penyelesaian masalah di LKPD elektronik tanpa meminta bantuan orang lain?	Tidak pernah, saya selalu berdiskusi dengan teman.
13.	Dalam diskusi tentang tugas di LKPD elektronik, apakah kamu sering menyampaikan pendapat?	Jarang.
14.	Bagaimana caramu mempertahankan pendapat ketika ada perbedaan jawaban dengan teman terkait tugas di LKPD elektronik?	Biasanya saya mencoba menjelaskan jawaban saya.
15.	Apakah LKPD elektronik membantumu untuk lebih percaya diri dalam memberikan pendapat?	Iya.
16.	Ketika kamu yakin dengan jawaban di LKPD, apa yang kamu lakukan jika guru atau teman mempunyai jawaban yang berbeda?	Bertanya kepada guru.
17.	Apakah kamu pernah mengalami situasi dimana kamu tetap mempertahankan jawaban meskipun mendapat kritik?	Tidak.
18.	Bagaimana LKPD elektronik memengaruhi kemampuanmu untuk tetap yakin pada jawabanmu?	Karena ada petunjuk menjawab, tapi kadang saya ragu dengan jawaban saya.

19.	Apakah kamu merasa kesulitan yang terdapat di LKPD elektronik cukup menantang dan membuatmu tertarik untuk menyelesaikannya?	Tidak, saya jarang mengerti soal yang terlalu sulit.
20.	Apa yang kamu rasakan ketika berhasil memecahkan soal sulit di LKPD elektronik?	Senang.
21.	Seberapa sering kamu mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit yang ada di LKPD elektronik?	Tidak pernah.

Singaraja, 22 Februari 2025


Kadek Soman Ariyadi



Kode: 18-Wwcr/S2/22-02-2025

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Ngurah Nyoman Jayadi Putra
 Kelas : VII A
 Hari/Tanggal : Sabtu / 22 Februari 2025
 Waktu : 13.35 – 13.20 WITA
 Kategori : Sedang

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman kamu saat mengerjakan tugas menggunakan LKPD elektronik?	Menyenangkan.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dengan bantuan LKPD elektronik? Mengapa?	Iya, karena kadang saya tidak mengerti dengan soal sehingga saya menyelesaikannya sedikit terlambat.
3.	Apa yang kamu lakukan jika menemukan kesulitan saat mengerjakan mengerjakan soal latihan pada LKPD elektronik?	Berusaha mengerjakan sendiri, apabila saya belum mengerti saya akan bertanya kepada guru. Setelah itu saya lanjutkan untuk mengerjakan kembali hingga saya mendapatkan jawaban.
4.	Saat menghadapi kesulitan menggunakan LKPD elektronik, apa langkah pertama yang biasanya kamu ambil?	Bertanya kepada teman.
5.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik membantu kamu untuk lebih ulet dalam menyelesaikan tugas? Jelaskan!	Iya, ada materi yang susah namun tetap saya kerjakan dengan bertanya kepada guru dan teman.
6.	Pernahkah kamu menyerah saat menghadapi kesulitan di LKPD elektronik? Jika ya, apa yang membuat kamu kembali mencoba?	Tidak, saya tetap mengerjakan walaupun soalnya sulit.
7.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik menawarkan variasi	Iya, tidak semua soal sulit ada yang mudah juga.

	masalah atau tantangan yang menarik?	
8.	Bagaimanakah pendapatmu mengenai soal-soal sulit yang diberikan dalam LKPD elektronik? Apakah soal sulit mendorong rasa ingin tahumu?	Terkadang iya, namun saya kesulitan untuk mengerjakan soal yang sulit. Jadinya saya kurang tertarik dengan soal yang sulit.
9.	Apakah kamu pernah mencoba mencari solusi untuk masalah yang ada di LKPD elektronik di luar jam pelajaran sekolah?	Tidak.
10.	Ketika menggunakan LKPD elektronik, apakah kamu merasa lebih nyaman mengerjakan sendiri dibandingkan belajar kelompok? Mengapa?	Saya lebih senang mengerjakan dengan kelompok karena semisal saya tidak mengerti atau belum bisa mendapatkan jawaban, saya bisa bertanya kepada teman atau meminta teman untuk mengajari saya.
11.	Apakah LKPD elektronik memberikan fasilitas yang mendukungmu untuk bekerja secara mandiri?	Ada, seperti pilihan menjawab yang bervariasi.
12.	Seberapa sering kamu mencari penyelesaian masalah di LKPD elektronik tanpa meminta bantuan orang lain?	Tidak pernah, karena saya kurang tertarik dengan soal yang sulit dan mengerjakan soal yang menurut saya mudah.
13.	Dalam diskusi tentang tugas di LKPD elektronik, apakah kamu sering menyampaikan pendapat?	Jarang.
14.	Bagaimana caramu mempertahankan pendapat ketika ada perbedaan jawaban dengan teman terkait tugas di LKPD elektronik?	Biasanya saya beritahu dimana saya mendapatkan jawaban itu.
15.	Apakah LKPD elektronik membantumu untuk lebih percaya diri dalam memberikan pendapat?	Iya.
16.	Ketika kamu yakin dengan jawaban di LKPD, apa yang kamu lakukan jika guru atau teman mempunyai jawaban yang berbeda?	Meminta pendapat kepada guru.
17.	Apakah kamu pernah mengalami situasi dimana kamu tetap mempertahankan jawaban meskipun mendapat kritik?	Tidak.
18.	Bagaimana LKPD elektronik memengaruhi kemampuanmu untuk tetap yakin pada jawabanmu?	Biasanya di LKPD ada petunjuk menjawab, namun jika tidak mengerti dengan materi saya menjadi ragu.

19.	Apakah kamu merasa kesulitan yang terdapat di LKPD elektronik cukup menantang dan membuatmu tertarik untuk menyelesaikannya?	Tidak, karena saya kurang mengerti dan kadang saya menghindari soal yang sulit.
20.	Apa yang kamu rasakan ketika berhasil memecahkan soal sulit di LKPD elektronik?	Senang.
21.	Seberapa sering kamu mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit yang ada di LKPD elektronik?	Tidak pernah.

Singaraja, 22 Februari 2025



Ngurah Nyoman Jayadi Putra



Kode: 18-Wwcr/S3/22-02-2025

LEMBAR WAWANCARA SISWA
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Putu Maezea Arsani Quin
 Kelas : VII A
 Hari/Tanggal : Sabtu / 22 Februari 2025
 Waktu : 13.25 – 14.00 WITA
 Kategori : Sedang

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman kamu saat mengerjakan tugas menggunakan LKPD elektronik?	Menyenangkan.
2.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dengan bantuan LKPD elektronik? Mengapa?	Iya, tapi jika soalnya terlalu sulit saya sering terlambat menyelesaikan tugas.
3.	Apa yang kamu lakukan jika menemukan kesulitan saat mengerjakan LKPD elektronik?	Bertanya kepada guru dan teman.
4.	Saat menghadapi kesulitan menggunakan LKPD elektronik, apa langkah pertama yang biasanya kamu ambil?	Membaca ulang dan jika tidak mengerti maka bertanya ke teman.
5.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik membantu kamu untuk lebih ulet dalam menyelesaikan tugas? Jelaskan!	Iya.
6.	Pernahkah kamu menyerah saat menghadapi kesulitan di LKPD elektronik? Jika ya, apa yang membuat kamu kembali mencoba?	Tidak, saya akan terus mengerjakan soal itu.
7.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik menawarkan variasi masalah atau tantangan yang menarik?	Iya.

8.	Bagaimanakah pendapatmu mengenai soal-soal sulit yang diberikan dalam LKPD elektronik? Apakah soal sulit mendorong rasa ingin tahumu?	Sedikit mendorong, karena ada beberapa soal yang sangat tidak saya mengerti.
9.	Apakah kamu pernah mencoba mencari solusi untuk masalah yang ada di LKPD elektronik di luar jam pelajaran sekolah?	Jarang.
10.	Ketika menggunakan LKPD elektronik, apakah kamu merasa lebih nyaman mengerjakan sendiri dibandingkan belajar kelompok? Mengapa?	Saya lebih suka mengerjakan LKPD elektronik dengan teman atau berkelompok, karena saya bisa belajar dari teman. Kadang saya belum memahami materi yang diajarkan sehingga saya lebih banyak bertanya kepada teman. Selain itu, belajar dengan berkelompok membuat suasana belajar menjadi menyenangkan dan tidak bosan karena kita bisa berdiskusi.
11.	Apakah LKPD elektronik memberikan fasilitas yang mendukungmu untuk bekerja secara mandiri?	Ada.
12.	Seberapa sering kamu mencari penyelesaian masalah di LKPD elektronik tanpa meminta bantuan orang lain?	Jarang, karena saya mengerjakannya bersama teman.
13.	Dalam diskusi tentang tugas di LKPD elektronik, apakah kamu sering menyampaikan pendapat?	Jarang, karena saya sering mengikuti pendapat teman.
14.	Bagaimana caramu mempertahankan pendapat ketika ada perbedaan jawaban dengan teman terkait tugas di LKPD elektronik?	Memberikan sumber yang saya gunakan untuk menjawab.
15.	Apakah LKPD elektronik membantumu untuk lebih percaya diri dalam memberikan pendapat?	Iya.
16.	Ketika kamu yakin dengan jawaban di LKPD, apa yang kamu lakukan jika guru atau teman mempunyai jawaban yang berbeda?	Meminta guru untuk menjelaskan jawabannya.
17.	Apakah kamu pernah mengalami situasi dimana kamu tetap mempertahankan jawaban meskipun mendapat kritik?	Tidak pernah.

18.	Bagaimana LKPD elektronik memengaruhi kemampuanmu untuk tetap yakin pada jawabanmu?	Karena nilai otomatis keluar, jadinya saya yakin dengan pemahaman saya kalau soal yang saya jawab benar.
19.	Apakah kamu merasa kesulitan yang terdapat di LKPD elektronik cukup menantang dan membuatmu tertarik untuk menyelesaikannya?	Tidak selalu.
20.	Apa yang kamu rasakan ketika berhasil memecahkan soal sulit di LKPD elektronik?	Senang tentunya.
21.	Seberapa sering kamu mencari informasi tambahan untuk menyelesaikan soal sulit yang ada di LKPD elektronik?	Jarang.

Singaraja, 22 Februari 2025



Putu Maezea Arsani Qüin



Lampiran 19. Hasil Wawancara Guru terkait Motivasi Belajar

Kode: 19-Wwcr/Gr/10-02-2025

LEMBAR WAWANCARA GURU MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Nama : Luh Dewi Hannawati, S.Pd.

NIP : 198603232022212207

Jabatan : Guru IPA Kelas VII

Hari/Tanggal : Senin / 10 Februari 2025

Waktu : 14.45 – 15.49 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Anda melihat tingkat ketekunan siswa dalam mengerjakan tugas menggunakan LKPD elektronik dibandingkan dengan metode konvensional?	Siswa tekun mengerjakan tugas pada LKPD elektronik, hal itu dikarenakan saat menggunakan LKPD elektronik siswa belajar sambil bermain dan pembelajaran terasa lebih interaktif dan bervariasi. Disamping itu juga siswa lebih tertarik menggunakan yang digital.
2.	Apakah penggunaan LKPD elektronik membantu siswa lebih fokus dalam menyelesaikan tugas mereka? Jika iya, bagaimana?	Iya, karena fitur di LKPD elektronik tidak hanya memilih atau mengisi namun ada juga yang menjodohkan. Sehingga terdapat beberapa format yang menurut mereka lebih seru dibandingkan dengan LKPD cetak.
3.	Apakah siswa cenderung lebih ulet ketika menghadapi kesulitan dalam menjawab soal saat menggunakan LKPD elektronik?	LKPD elektronik, karena ada fitur yang menarik dan membuat pembelajaran tidak membosankan sehingga mereka bisa mengerjakan LKPD sambil bermain. Dari LKPD juga sudah terdapat petunjuk yang cukup membantu mereka dan itu cukup membantu mereka. Namun mereka juga kerap bertanya kepada saya apabila memang tidak bisa mengerjakan soal latihan.
4.	Apakah terdapat fitur dalam LKPD elektronik yang membantu siswa mengatasi kesulitan mereka?	Ada, dalam LKPD elektronik itu terdapat beberapa fitur yang dapat dimanfaatkan untuk membantu kesulitan siswa dalam

		menjawab misalnya fitur menjodohkan yang hanya tersambung apabila jawaban yang dipilih benar sehingga siswa dapat mempelajari konsepnya melalui buku atau internet.
5.	Apakah siswa menunjukkan minat lebih besar dalam memecahkan masalah setelah menggunakan LKPD elektronik?	Iya, karena dalam LKPD elektronik nilai akan keluar secara otomatis dan siswa dapat melihat langsung jawaban mereka yang mana benar dan salah sehingga apabila ada soal yang mereka salah karena belum mengerti saya bisa langsung menjelaskan. Setelah itu mereka akan meminta soal yang berbeda namun dengan kesulitan yang sama.
6.	Bagaimana LKPD elektronik berkontribusi dalam meningkatkan rasa ingin tahu siswa terhadap berbagai jenis masalah/soal yang sulit?	Melalui beragam fitur yang disediakan, LKPD elektronik sangat berkontribusi dalam meningkatkan rasa ingin tahu siswa. Misalnya dengan menyelipkan video ataupun memvariasikan cara menjawab tidak hanya memilih dan menjodohkan namun ada juga <i>drag and drop</i> , <i>open answers</i> , dan yang lainnya itu cukup meningkatkan rasa ingin tahu siswa. Ketika saya menyediakan soal yang cukup sulit maka akan saya kombinasikan dengan fitur yang menarik sehingga pikiran susah akan teralihkan dengan cara menjawab yang seperti bermain <i>game</i> namun mereka bisa mendapatkan jawaban.
7.	Berdasarkan pengamatan Anda, apakah siswa lebih mandiri dalam belajar menggunakan LKPD elektronik?	Secara keseluruhan tidak, karena kebanyakan siswa berdiskusi dengan temannya untuk mengerjakan LKPD elektronik seperti berdiskusi terkait cara pengerjaan. Kadang ada juga siswa yang tidak mengerjakan dan menunggu jawaban dari teman. Disitulah peran guru diperlukan dan saya kerap berkeliling untuk memastikan semua siswa mengerjakan LKPD elektronik. Namun apabila mereka berdiskusi dan mengerjakan LKPD secara bersama-sama maka saya kan tetap biarkan karena itu bagian dari proses pembelajaran.
8.	Apakah siswa menunjukkan preferensi untuk belajar sendiri	Siswa lebih banyak menunjukkan diskusi atau kolaborasi dengan temannya. Tidak

	dibandingkan berkolaborasi saat menggunakan LKPD elektronik?	jarang juga mereka berdiskusi dengan saya.
9.	Apakah Anda melihat siswa lebih percaya diri dalam mempertahankan pendapat mereka setelah menggunakan LKPD elektronik?	Tentu, dengan penggunaan LKPD elektronik dan fitur yang tersedia serta siswa yang lebih leluasa mengeksplor materi membuat siswa mampu menyampaikan jawaban dengan percaya diri serta mampu mempertahankan jawabannya sendiri. Namun apabila mereka merasa jawabannya mereka benar namun hitungannya salah maka mereka akan segera memperbaikinya. Namun perlu di garisbawahi bahwa tidak semua siswa berani untuk menyampaikan jawaban mereka saat diskusi kelas berlangsung.
10.	Bagaimana LKPD elektronik mendukung siswa untuk mengeksplorasi dan menguatkan argumen mereka?	Ada beberapa hal yang menyebabkan LKPD elektronik mendukung siswa dalam menguatkan argumen mereka yaitu dalam LKPD elektronik sudah tersedia pilihan jawaban sehingga mereka dengan mudah dapat menemukan atau memilih jawaban karena itu merupakan petunjuk awal. Di LKPD elektronik juga disediakan <i>link</i> video pembelajaran sehingga sumber belajar mereka lebih banyak tidak hanya buku bacaan sehingga terdapat sumber lain yang bisa mereka gunakan untuk mendukung argumen mereka.
11.	Apakah siswa terlihat lebih gigih dalam memperjuangkan keyakinan mereka setelah menggunakan LKPD elektronik?	Mereka gigih mempertahankan jawaban mereka jika jawaban dari teman kurang tepat atau dirasa tidak cocok, namun jika jawaban mereka yang salah maka mereka bisa langsung menerimanya.
12.	Bagaimana LKPD elektronik memfasilitasi siswa untuk mengeksplorasi dan mendalami apa yang mereka yakini?	Sangat mempengaruhi siswa dalam mendalami materi asalkan LKPD disusun sesuai dengan konsep materi sehingga siswa yang mengalami miskonsepsi dapat menggali materi berdasarkan urutan soal latihan. Jadinya dalam LKPD disediakan beberapa tingkatan
13.	Apakah siswa lebih antusias mencari dan memecahkan soal atau masalah sulit ketika menggunakan LKPD elektronik?	Tidak semua siswa antusias untuk memecahkan soal yang sulit, ada juga siswa yang hanya diam dan menunggu jawaban teman. Namun siswa yang

		antusias ini kadang juga meminta soal latihan agar mereka tambah faham.
14.	Apakah fitur tertentu dalam LKPD elektronik memotivasi siswa untuk lebih suka tantangan?	Iya, misalnya ada fitur video simulasi nantinya siswa bisa menonton video itu untuk meningkatkan pemahaman mereka. Namun kita juga sebagai guru harus memberikan video yang relevan.

Singaraja, 22 Februari 2025



Luh Dewi Hannawati, S.Pd.

NIP. 198603232022212207



Lampiran 20. Instrumen Wawancara Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Untuk Siswa

**LEMBAR WAWANCARA SISWA
KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD
ELEKTRONIK**

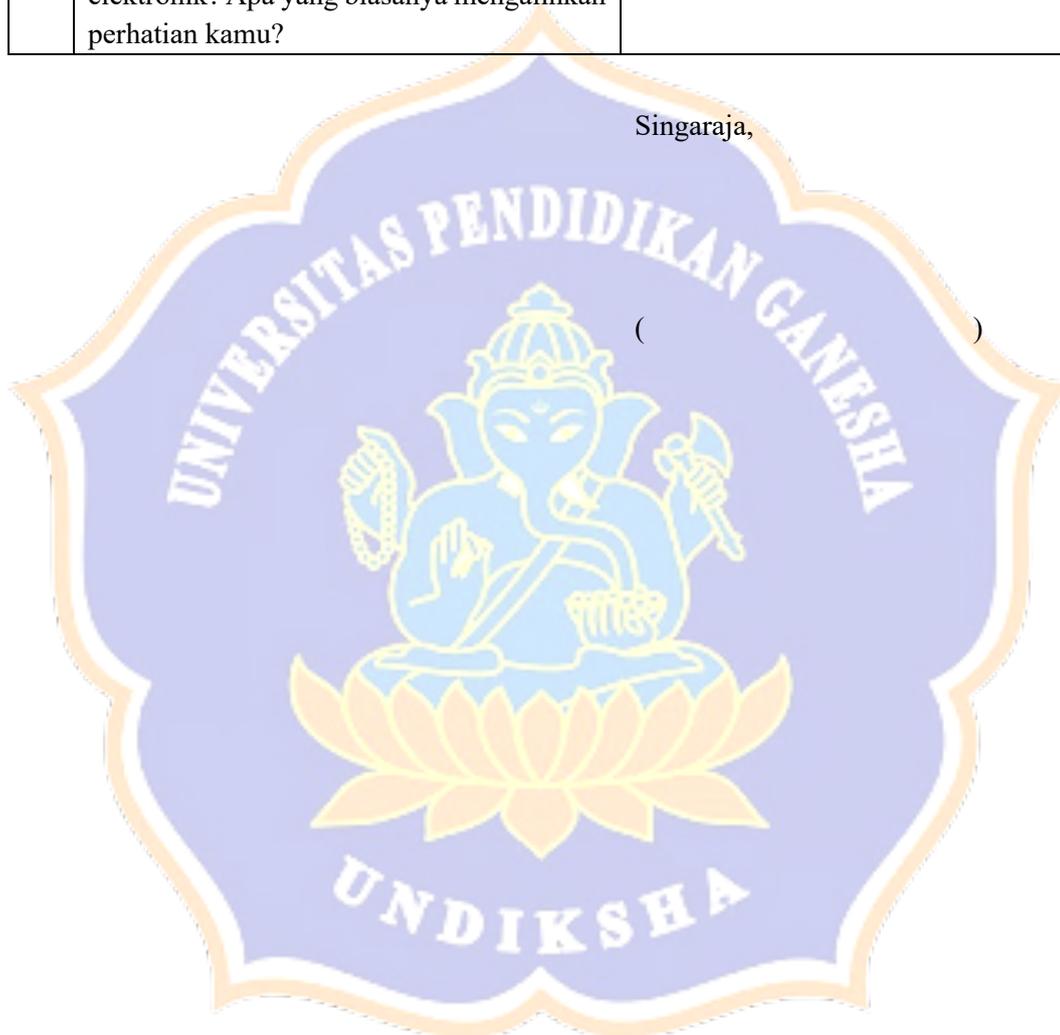
Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Waktu :
Kategori :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu tentang kemudahan mengakses LKPD elektronik dibandingkan dengan LKPD cetak?	
2.	Apakah kamu mengalami kesulitan teknis saat mengakses LKPD elektronik? Jika ya, apa saja kendalanya?	
3.	Menurutmu, apakah LKPD elektronik mempermudah pembelajaran terutama jika digunakan di luar kelas?	
4.	Apakah fitur interaktif pada LKPD elektronik, seperti video, kuis, atau animasi, membantumu memahami materi lebih baik?	
5.	Bagaimana kamu membandingkan pengalaman belajar menggunakan LKPD elektronik dengan yang LKPD cetak dalam hal keaktifan belajar?	
6.	Menurutmu, apa yang dapat ditambahkan pada LKPD elektronik untuk membuatnya lebih menarik?	
7.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik menghemat waktumu dalam belajar atau menyelesaikan tugas?	
8.	Bagaimana LKPD elektronik membantumu mengakses materi pembelajaran dengan lebih cepat?	

9.	Menurutmu, apakah ada perbedaan dalam kecepatan menyelesaikan tugas antara LKPD elektronik dan cetak?	
10.	Apa pendapatmu tentang kontribusi penggunaan LKPD elektronik dalam mengurangi penggunaan kertas?	
11.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi menggunakan LKPD elektronik karena dampaknya terhadap lingkungan?	
12.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik memungkinkanmu belajar kapan saja dan di mana saja?	
13.	Apakah kamu merasa lebih mudah mengakses kembali atau memperbarui tugas yang sudah dikerjakan di LKPD elektronik?	
14.	Apakah kamu merasa terlalu bergantung pada perangkat elektronik saat menggunakan LKPD elektronik? Mengapa?	
15.	Bagaimana menurutmu, apakah ketergantungan pada teknologi ini memengaruhi caramu belajar?	
16.	Apa saja masalah teknis yang sering kamu alami saat menggunakan LKPD elektronik?	
17.	Bagaimana kamu mengatasi kendala teknis tersebut? Apakah ada dukungan yang cukup dari guru atau sekolah?	
18.	Apakah kamu merasa interaksi dengan guru dan teman-teman berkurang saat menggunakan LKPD elektronik?	
19.	Menurutmu, apakah penggunaan LKPD elektronik membuat proses diskusi di kelas menjadi lebih sulit?	
20.	Apakah kamu pernah merasa kesulitan memahami cara menggunakan LKPD elektronik? Jika ya, apa yang paling sulit?	
21.	Apakah kamu pernah mengalami kebingungan dalam mengoperasikan fitur-fitur yang ada di LKPD elektronik? Bisa berikan contohnya?	
22.	Apakah kamu pernah mendapat pelatihan atau penjelasan tentang cara menggunakan LKPD elektronik? Jika tidak, apakah menurut Anda pelatihan seperti itu dibutuhkan?	

23.	Apakah kamu merasa lebih sulit untuk fokus saat menggunakan LKPD elektronik dibandingkan dengan LKPD cetak? Mengapa?	
24.	Apakah kamu pernah terdistraksi oleh notifikasi atau fitur lain di perangkat saat menggunakan LKPD elektronik?	
25.	Seberapa sering kamu merasa perhatian teralihkan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik? Apa yang biasanya mengalihkan perhatian kamu?	

Singaraja,



Lampiran 21. Instrumen Wawancara Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik Untuk Guru

**LEMBAR WAWANCARA GURU
KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD
ELEKTRONIK**

Nama :
NIP :
Jabatan :
Hari/Tanggal :
Waktu :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana menurut Anda, penggunaan LKPD elektronik mempermudah akses bagi siswa dibandingkan LKPD cetak?	
2.	Apakah Anda merasa kebutuhan perangkat dan koneksi internet sudah memadai untuk mendukung akses LKPD elektronik di lingkungan sekolah?	
3.	Dalam hal interaktivitas, fitur-fitur apa yang Anda temukan bermanfaat di LKPD elektronik untuk meningkatkan keterlibatan siswa?	
4.	Apakah Anda melihat perubahan dalam cara siswa berinteraksi dengan materi pembelajaran melalui LKPD elektronik?	
5.	Apakah LKPD elektronik mempermudah Anda memberikan umpan balik langsung kepada siswa?	
6.	Apakah penggunaan LKPD elektronik membantu Anda menghemat waktu dalam proses pembelajaran atau penilaian?	
7.	Dibandingkan dengan LKPD cetak, bagaimana pengaruhnya terhadap kecepatan distribusi materi dan pengumpulan tugas?	
8.	Apakah ada fitur otomatisasi (misalnya, koreksi otomatis) yang Anda rasakan sangat membantu?	

9.	Dalam pandangan Anda, sejauh mana penggunaan LKPD elektronik membantu mengurangi penggunaan kertas di sekolah?	
10.	Bagaimana LKPD elektronik mendukung fleksibilitas dalam pembelajaran, seperti akses di luar jam sekolah atau pengaturan waktu belajar siswa?	
11.	Dalam hal penyesuaian isi, apakah LKPD elektronik lebih mudah diadaptasi sesuai kebutuhan pembelajaran dibandingkan versi cetak?	
12.	Bagaimana Anda melihat dampak ketergantungan siswa pada teknologi dalam penggunaan LKPD elektronik?	
13.	Menurut Anda, apakah ketergantungan pada teknologi ini dapat menghambat pembelajaran siswa dalam jangka panjang?	
14.	Apa saja masalah teknis yang paling sering Anda hadapi saat menggunakan LKPD elektronik bersama siswa?	
15.	Apakah ada situasi di mana ketersediaan perangkat atau akses internet menjadi kendala utama dalam kegiatan pembelajaran?	
16.	Bagaimana Anda membantu siswa atau guru lain yang mengalami kendala teknis dalam penggunaan LKPD elektronik?	
17.	Apakah Anda merasa dukungan teknis di sekolah sudah memadai untuk memastikan kelancaran penggunaan LKPD elektronik?	
18.	Menurut Anda, apakah penggunaan LKPD elektronik memengaruhi kualitas interaksi antara guru dan siswa?	
19.	Bagaimana Anda menjaga keterlibatan siswa dalam pembelajaran meskipun menggunakan LKPD elektronik?	
20.	Apakah menurut Anda, LKPD elektronik dapat mengurangi rasa kebersamaan di dalam kelas?	
21.	Apakah Anda pernah menghadapi siswa yang kesulitan memahami cara kerja atau fitur LKPD elektronik? Bagaimana cara Anda membantu mereka?	
22.	Menurut Anda, apakah pelatihan atau pendampingan khusus diperlukan untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa dan guru?	

23.	Apakah Anda merasa siswa lebih mudah terdistraksi saat menggunakan perangkat elektronik untuk LKPD?	
24.	Apakah Anda memiliki pengalaman tertentu di mana penggunaan LKPD elektronik menyebabkan siswa kesulitan berkonsentrasi?	

Singaraja,

()
NIP.



Lampiran 22. Hasil Wawancara Siswa terkait Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik pada Pembelajaran IPA

Kode: 22-Wwcr/ST3/21-02-2025

**LEMBAR WAWANCARA SISWA
KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD
ELEKTRONIK**

Nama : Made Dedi Jaya Putra
Kelas : VII A
Hari/Tanggal : Jumat, 21 Februari 2025
Waktu : 09.00 - 09.45 WITA
Kategori : Sangat Tinggi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu tentang kemudahan mengakses LKPD elektronik dibandingkan dengan LKPD cetak?	Lebih gampang karena bisa di buka lewat HP atau laptop.
2.	Apakah kamu mengalami kesulitan teknis saat mengakses LKPD elektronik? Jika ya, apa saja kendalanya?	Mengalami, kendalanya seperti internet lemot.
3.	Menurutmu, apakah LKPD elektronik mempermudah pembelajaran terutama jika digunakan di luar kelas?	Mempermudah
4.	Apakah fitur interaktif pada LKPD elektronik, seperti video, kuis, atau animasi, membantumu memahami materi lebih baik?	Iya, fitur interaktif seperti video, kuis, dan animasi sangat membantu saya memahami materi lebih baik. Video membuat konsep yang sulit lebih jelas, kuis membantu menguji pemahaman secara langsung, dan animasi membuat pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan. Selain itu, cara menjawab soal yang bervariasi juga membuat saya merasa belajar sambil bermain karena tidak membosankan dan tidak terkesan monoton.

5.	Bagaimana kamu membandingkan pengalaman belajar menggunakan LKPD elektronik dengan yang LKPD cetak dalam hal keaktifan belajar?	Sama saja kak, karena kalau menggunakan LKPD cetak saya juga sering bertanya kepada guru dan menjawab pertanyaan.
6.	Menurutmu, apa yang dapat ditambahkan pada LKPD elektronik untuk membuatnya lebih menarik?	Simulasi praktikum, soalnya kita kan jarang praktikum langsung mungkin bisa ditambahkan juga. Jika bisa LKPD bisa diakses offline, jadi misalnya apabila sinyal hilang jawaban bisa tersimpan.
7.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik menghemat waktumu dalam belajar atau menyelesaikan tugas?	Iya, karena kita tidak perlu menulis lagi di buku dan bisa langsung menjawab di buku.
8.	Bagaimana LKPD elektronik membantumu mengakses materi pembelajaran dengan lebih cepat?	Materi yang ada di LKPD elektronik lebih ringkas namun mudah dimengerti.
9.	Menurutmu, apakah ada perbedaan dalam kecepatan menyelesaikan tugas antara LKPD elektronik dan cetak?	Ada, saya merasa lebih cepat menyelesaikan tugas dibandingkan dengan LKPD cetak.
10.	Apa pendapatmu tentang kontribusi penggunaan LKPD elektronik dalam mengurangi penggunaan kertas?	Baik, karena menggunakan LKPD elektronik tidak perlu lagi menggunakan banyak kertas.
11.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi menggunakan LKPD elektronik karena dampaknya terhadap lingkungan?	Iya, selain lingkungan pembelajaran juga menarik.
12.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik memungkinkanmu belajar kapan saja dan di mana saja?	Iya, misalnya saya izin tidak masuk sekolah karena ada upacara dan di sekolah ada tugas. Jadinya saya bisa mengerjakan di rumah.
13.	Apakah kamu merasa lebih mudah mengakses kembali atau memperbarui tugas yang sudah dikerjakan di LKPD elektronik?	Iya, kalau menggunakan LKPD cetak saya harus mencari stipo dan LKPD kelihatan kotor.
14.	Apakah kamu merasa terlalu bergantung pada perangkat elektronik saat menggunakan LKPD elektronik? Mengapa?	Iya, karena kalau misalnya HP atau <i>Chromebook</i> yang saya gunakan eror atau tidak bisa <i>login username</i> jadinya saya tidak bisa mengerjakan LKPD elektronik.
15.	Bagaimana menurutmu, apakah ketergantungan pada teknologi ini memengaruhi caramu belajar?	Lumayan ngaruh, karena misalnya <i>Chromebook</i> yang saya gunakan tidak mau <i>login</i> jadinya dapat mengulur waktu dalam menjawab. Kalau misalnya ada gangguan <i>wifi</i> atau internet juga saya tidak bisa mengerjakan soal yang ada di LKPD.

16.	Apa saja masalah teknis yang sering kamu alami saat menggunakan LKPD elektronik?	Kalau di sekolah biasanya internet lemot atau gangguan wifi kadang <i>Chromebook</i> yang saya gunakan memerlukan waktu lama untuk <i>login</i> , kalau dirumah biasanya susah sinyal dan HP yang pakai suka ngelag.
17.	Bagaimana kamu mengatasi kendala teknis tersebut? Apakah ada dukungan yang cukup dari guru atau sekolah?	Kalau di sekolah misalnya gangguan wifi, biasanya gurunya yang berbagi <i>hotspot</i> ke siswa.
18.	Apakah kamu merasa interaksi dengan guru dan teman-teman berkurang saat menggunakan LKPD elektronik?	Tidak.
19.	Menurutmu, apakah penggunaan LKPD elektronik membuat proses diskusi di kelas menjadi lebih sulit?	Tidak, karena kita menjadi lebih mudah bertukar jawaban. Namun kadang ada teman yang tidak ikut membantu dalam mencari jawaban.
20.	Apakah kamu pernah merasa kesulitan memahami cara menggunakan LKPD elektronik? Jika ya, apa yang paling sulit?	Tidak pernah.
21.	Apakah kamu pernah mengalami kebingungan dalam mengoperasikan fitur-fitur yang ada di LKPD elektronik? Bisa berikan contohnya?	Tidak pernah.
22.	Apakah kamu pernah mendapat pelatihan atau penjelasan tentang cara menggunakan LKPD elektronik? Jika tidak, apakah menurut Anda pelatihan seperti itu dibutuhkan?	Tidak pernah. Mungkin lebih ke pelatihan awal cara menggunakan <i>Chromebook</i> .
23.	Apakah kamu merasa lebih sulit untuk fokus saat menggunakan LKPD elektronik dibandingkan dengan LKPD cetak? Mengapa?	Tidak.
24.	Apakah kamu pernah terdistraksi oleh notifikasi atau fitur lain di perangkat saat menggunakan LKPD elektronik?	Pernah, biasanya karena saya selesai duluan mengerjakan soal yang ada di LKPD dan waktunya masih lumayan banyak, jadinya saya membuka <i>google</i> atau <i>Youtube</i> untuk mencari video game. Kalau di HP biasanya terganggu dengan notifikasi chat dan media sosial.
25.	Seberapa sering kamu merasa perhatian teralihkan saat	Lumayan sering, biasanya yang suka mengalihkan yaitu notifikasi chat dan suka

mengerjakan tugas di LKPD elektronik? Apa yang biasanya mengalihkan perhatian kamu?	tergoda buka tab lain buat hal yang nggak ada hubungannya sama tugas.
---	---

Singaraja, 21 Februari 2025



Made Dedi Jaya Putra



Kode: 22-Wwcr/T4/21-02-2025

LEMBAR WAWANCARA SISWA
KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD
ELEKTRONIK

Nama : Luh Putu Risda Wardani
 Kelas : VIIA
 Hari/Tanggal : Jumat, 21 Februari 2025
 Waktu : 10.00 – 10.40 WITA
 Kategori : Tinggi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu tentang kemudahan mengakses LKPD elektronik dibandingkan dengan LKPD cetak?	Lebih mudah LKPD elektronik, karena bisa dibuka lewat HP atau laptop sedangkan kalau LKPD cetak harus mengeluarkan kertas juga.
2.	Apakah kamu mengalami kesulitan teknis saat mengakses LKPD elektronik? Jika ya, apa saja kendalanya?	Mengalami, biasanya karena ada gangguan internet jadinya tidak bisa mengerjakan dan HP yang saya gunakan sering <i>ngelag</i> .
3.	Menurutmu, apakah LKPD elektronik mempermudah pembelajaran terutama jika digunakan di luar kelas?	Mempermudah, misalnya ada pelajaran observasi jadinya kita tidak perlu membawa buku keluar kelas. .
4.	Apakah fitur interaktif pada LKPD elektronik, seperti video, kuis, atau animasi, membantumu memahami materi lebih baik?	Sangat membantu saya, pembelajaran di kelas tidak terasa monoton karena kita bisa melihat penjelasan materi dari video juga.
5.	Bagaimana kamu membandingkan pengalaman belajar menggunakan LKPD elektronik dengan yang LKPD cetak dalam hal keaktifan belajar?	Kalau keaktifan saya merasa sama, karena jika saya bisa menjawab soal yang di LKPD elektronik atau cetak maka saya akan aktif, tapi jika saya tidak bisa menjawab maka saya akan lebih banyak mendengar penjelasan guru.
6.	Menurutmu, apa yang dapat ditambahkan pada LKPD elektronik untuk membuatnya lebih menarik?	Animasi dan juga simulasi praktikum.
7.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik menghemat waktumu dalam belajar atau menyelesaikan tugas?	Menghemat waktu saya dalam menyelesaikan tugas karena menjawab soal terasa lebih cepat.

8.	Bagaimana LKPD elektronik membantumu mengakses materi pembelajaran dengan lebih cepat?	Materi di LKPD itu biasanya sudah ada <i>point-pointnya</i> saja jadinya saya bisa mengakses lewat <i>google</i> . Karena kalau membaca di buku itu kadang saya tidak tahu mana <i>point</i> pentingnya sehingga dengan materi yang sudah dikelompokkan saya lebih cepat dapat memahami dan lebih cepat juga menjawab soal.
9.	Menurutmu, apakah ada perbedaan dalam kecepatan menyelesaikan tugas antara LKPD elektronik dan cetak?	Ada, saya merasa lebih cepat menyelesaikan tugas dibandingkan dengan LKPD cetak dan pembelajaran terasa menarik dan menyenangkan.
10.	Apa pendapatmu tentang kontribusi penggunaan LKPD elektronik dalam mengurangi penggunaan kertas?	Sangat baik karena membantu pengurangan penggunaan kertas.
11.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi menggunakan LKPD elektronik karena dampaknya terhadap lingkungan?	Iya.
12.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik memungkinkanmu belajar kapan saja dan di mana saja?	Iya, akhir-akhir ini kan sekolah dapat belajar secara daring jadinya saya bisa mengerjakan LKPD elektronik dirumah dan nilai langsung keluar otomatis.
13.	Apakah kamu merasa lebih mudah mengakses kembali atau memperbarui tugas yang sudah dikerjakan di LKPD elektronik?	Iya
14.	Apakah kamu merasa terlalu bergantung pada perangkat elektronik saat menggunakan LKPD elektronik? Mengapa?	Iya, kadang kalau perangkat rusak atau ngelag, baterai habis, atau nggak ada internet jadi susah buat belajar.
15.	Bagaimana menurutmu, apakah ketergantungan pada teknologi ini memengaruhi caramu belajar?	Iya, jadi lebih sering cari jawaban di internet daripada mikir sendiri, dan kalau nggak ada HP atau internet rasanya susah buat belajar. Tapi di sisi lain juga membantu saya untuk mengakses materi lebih mudah.
16.	Apa saja masalah teknis yang sering kamu alami saat menggunakan LKPD elektronik?	Masalah teknik yang sering saya alami saat menggunakan LKPD elektronik itu pernah webnya error, gangguan internet, <i>Chromebook</i> yang sedikit macet kadang susah login <i>username</i> , HPnya ngelag.

17.	Bagaimana kamu mengatasi kendala teknis tersebut? Apakah ada dukungan yang cukup dari guru atau sekolah?	Biasanya kalau internet di sekolah lemot atau gangguan, gurunya yang ngasi wifi ke kita.
18.	Apakah kamu merasa interaksi dengan guru dan teman-teman berkurang saat menggunakan LKPD elektronik?	Tidak.
19.	Menurutmu, apakah penggunaan LKPD elektronik membuat proses diskusi di kelas menjadi lebih sulit?	Tidak, karena kita bisa berdiskusi dengan teman untuk mencari jawaban.
20.	Apakah kamu pernah merasa kesulitan memahami cara menggunakan LKPD elektronik? Jika ya, apa yang paling sulit?	Tidak pernah.
21.	Apakah kamu pernah mengalami kebingungan dalam mengoperasikan fitur-fitur yang ada di LKPD elektronik? Bisa berikan contohnya?	Tidak pernah.
22.	Apakah kamu pernah mendapat pelatihan atau penjelasan tentang cara menggunakan LKPD elektronik? Jika tidak, apakah menurut Anda pelatihan seperti itu dibutuhkan?	Di sekolah tidak ada pelatihan khusus, tapi jika ada lebih baik ada pelatihan penggunaan komputer karena ada teman saya yang baru pertama kali menggunakan laptop di sekolah.
23.	Apakah kamu merasa lebih sulit untuk fokus saat menggunakan LKPD elektronik dibandingkan dengan LKPD cetak? Mengapa?	Tidak.
24.	Apakah kamu pernah terdistraksi oleh notifikasi atau fitur lain di perangkat saat menggunakan LKPD elektronik?	Kalau di sekolah tidak pernah terganggu oleh notifikasi karena kita belajar menggunakan laptop sekolah, tapi biasanya saya tergoda membuka <i>youtube</i> untuk menonton video.
25.	Seberapa sering kamu merasa perhatian teralihkan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik? Apa yang biasanya mengalihkan perhatian kamu?	Lumayan sering, biasanya notifikasi di HP seperti <i>chat</i> atau aplikasi lainnya. Tapi kalau di laptop saya kepikiran buka <i>youtube</i> .

Singaraja, 21 Februari 2025



Luh Putu Risda Wardani

Kode: 22-Wwcr/S4//21-02-2025

LEMBAR WAWANCARA SISWA
KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD
ELEKTRONIK

Nama : Kadek Pebriani
 Kelas : VIIB
 Hari/Tanggal : Jumat, 21 Februari 2025
 Waktu : 10.45 – 11.25
 Kategori : Sedang

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu tentang kemudahan mengakses LKPD elektronik dibandingkan dengan LKPD cetak?	Lebih mudah dan praktis karena bisa dikerjakan dimanapun dan kapanpun.
2.	Apakah kamu mengalami kesulitan teknis saat mengakses LKPD elektronik? Jika ya, apa saja kendalanya?	Pernah, misalnya koneksi yang lemot dan HP yang ngelag.
3.	Menurutmu, apakah LKPD elektronik mempermudah pembelajaran terutama jika digunakan di luar kelas?	Iya, karena kalau belajar di luar kelas dan menggunakan LKPD cetak biasanya takut basah dan kotor.
4.	Apakah fitur interaktif pada LKPD elektronik, seperti video, kuis, atau animasi, membantumu memahami materi lebih baik?	Iya, karena jika saya belajar hanya menggunakan buku, saya akan cepat merasa bosan. Tapi kalau menggunakan LKPD elektronik kan ada video dan kuis jadinya saya lebih tertarik untuk belajar.
5.	Bagaimana kamu membandingkan pengalaman belajar menggunakan LKPD elektronik dengan yang LKPD cetak dalam hal keaktifan belajar?	Kalau saya keduanya sama karena kadang menggunakan LKPD elektronik saya juga kurang aktif, begitu juga LKPD cetak. Tergantung dengan materinya.
6.	Menurutmu, apa yang dapat ditambahkan pada LKPD elektronik untuk membuatnya lebih menarik?	Menurut saya animasi.
7.	Apakah kamu merasa penggunaan LKPD elektronik menghemat waktumu dalam belajar atau menyelesaikan tugas?	Iya, saya merasa menjawab soal terasa lebih cepat.

8.	Bagaimana LKPD elektronik membantumu mengakses materi pembelajaran dengan lebih cepat?	Karena LKPD elektronik bisa langsung di buka lewat HP atau <i>Chromebook</i> jadinya tidak perlu menunggu guru untuk membagikan kertas. Kalau belajar menggunakan HP juga bisa mencari materi lewat <i>google</i> .
9.	Menurutmu, apakah ada perbedaan dalam kecepatan menyelesaikan tugas antara LKPD elektronik dan cetak?	Ada, kalau menggunakan LKPD cetak itu lebih capek buat tulis. Tapi kalau LKPD elektronik kan praktis tinggal klik-klik saja.
10.	Apa pendapatmu tentang kontribusi penggunaan LKPD elektronik dalam mengurangi penggunaan kertas?	Bagus, jadinya tidak membuang kertas.
11.	Apakah kamu merasa lebih termotivasi menggunakan LKPD elektronik karena dampaknya terhadap lingkungan?	Iya.
12.	Apakah kamu merasa LKPD elektronik memungkinkanmu belajar kapan saja dan di mana saja?	Iya, saya bisa mengerjakan LKPD meskipun saya tidak masuk sekolah karena izin supaya saya tetap punya nilai.
13.	Apakah kamu merasa lebih mudah mengakses kembali atau memperbarui tugas yang sudah dikerjakan di LKPD elektronik?	Iya, saya tidak perlu reot-repot untuk menghapus jawaban saya.
14.	Apakah kamu merasa terlalu bergantung pada perangkat elektronik saat menggunakan LKPD elektronik? Mengapa?	Iya, misalnya HP atau <i>Chromebook</i> eror, dan kehabisan baterai jadinya saya tidak bisa membuat tugas di LKPD.
15.	Bagaimana menurutmu, apakah ketergantungan pada teknologi ini memengaruhi caramu belajar?	Mempengaruhi, soalnya kalau keseringan menggunakan HP atau <i>Chromebook</i> saya jarang membuka buku dan lebih banyak membuka <i>google</i> .
16.	Apa saja masalah teknis yang sering kamu alami saat menggunakan LKPD elektronik?	Masalahnya lebih sering di gangguan internet dan HP ngelag.
17.	Bagaimana kamu mengatasi kendala teknis tersebut? Apakah ada dukungan yang cukup dari guru atau sekolah?	Di sekolah ada wifi, tapi kalau misalnya gangguan itu dikasi hotspot sama guru yang ngajar. Tapi pengerjaannya berkelompok.
18.	Apakah kamu merasa interaksi dengan guru dan teman-teman berkurang saat menggunakan LKPD elektronik?	Tidak, guru sering menghampiri ke bangku dan bertanya apakah sudah mengerti atau belum.
19.	Menurutmu, apakah penggunaan LKPD elektronik membuat proses diskusi di kelas menjadi lebih sulit?	Tidak, malahan lebih banyak diskusi dengan teman dan guru.

20.	Apakah kamu pernah merasa kesulitan memahami cara menggunakan LKPD elektronik? Jika ya, apa yang paling sulit?	Tidak.
21.	Apakah kamu pernah mengalami kebingungan dalam mengoperasikan fitur-fitur yang ada di LKPD elektronik? Bisa berikan contohnya?	Tidak pernah.
22.	Apakah kamu pernah mendapat pelatihan atau penjelasan tentang cara menggunakan LKPD elektronik? Jika tidak, apakah menurut Anda pelatihan seperti itu dibutuhkan?	Tidak pernah ada pelatihan. Kalau ada pelatihan perlu tapi untuk menggunakan komputer.
23.	Apakah kamu merasa lebih sulit untuk fokus saat menggunakan LKPD elektronik dibandingkan dengan LKPD cetak? Mengapa?	Tidak, saya tetap fokus.
24.	Apakah kamu pernah terdistraksi oleh notifikasi atau fitur lain di perangkat saat menggunakan LKPD elektronik?	Pernah.
25.	Seberapa sering kamu merasa perhatian teralihkan saat mengerjakan tugas di LKPD elektronik? Apa yang biasanya mengalihkan perhatian kamu?	Jarang, biasanya saya teralihkan untuk membuka <i>youtube</i> dan chat.

Singaraja, 21 Februari 2025



Kadek Pebriani

UNDIKSHA

Lampiran 23. Hasil Wawancara Guru terkait Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan LKPD Elektronik pada Pembelajaran IPA

Kode: 23-Wwcr/Gr/25-02-2025

**LEMBAR WAWANCARA GURU
KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN PENGGUNAAN LKPD
ELEKTRONIK**

Nama : Luh Dewi Hannawati, S.Pd.
NIP : 198603232022212207
Jabatan : Guru IPA Kelas VII
Hari/Tanggal : Selasa/ 25 Februari 2025
Waktu : 14.00 – 14.40 WITA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana menurut Anda, penggunaan LKPD elektronik mempermudah akses bagi siswa dibandingkan LKPD cetak?	Untuk akses materi sama saja dengan LKPD cetak, namun pembelajaran dengan LKPD elektronik lebih menarik dan tentunya siswa mendapat akses untuk mencari informasi tambahan misalnya bisa menonton vide langsung di LKPD dan mencari informasi tambahan lewat <i>google</i> .
2.	Apakah Anda merasa kebutuhan perangkat dan koneksi internet sudah memadai untuk mendukung akses LKPD elektronik di lingkungan sekolah?	Untuk perangkat kami di sekolah sudah sangat memadai, mulai dari <i>Chromebook</i> dan Wifi. Untuk <i>Chromebook</i> kami menyediakan sebanyak 150 buah sehingga siswa tidak perlu membawa HP ke sekolah dan untuk Wifi kami memberikan siswa <i>username</i> masing-masing sehingga sekolah sangat mendukung.
3.	Dalam hal interaktivitas, fitur-fitur apa yang Anda temukan bermanfaat di LKPD elektronik untuk meningkatkan keterlibatan siswa?	Banyaknya fitur pilihan menjawab seperti menjodohkan atau drag and drop. Jika misalnya menggunakan LKPD cetak agak ribet karena harus menggunting dan menempelkan. Dengan banyaknya variasi ini cukup membuat siswa terlibat dalam pembelajaran.
4.	Apakah Anda melihat perubahan dalam cara siswa berinteraksi	Ada, penggunaan LKPD elektronik membuat siswa menjadi lebih aktif dalam

	dengan materi pembelajaran melalui LKPD elektronik?	mengeksplorasi materi karena banyak fitur interaktif yang dapat membantu mereka memahami konsep dengan lebih baik. Misalnya ada video pembelajaran serta latihan soal yang langsung memunculkan jawaban. Hal ini memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri dan menyesuaikan kecepatan belajarnya masing-masing.
5.	Apakah LKPD elektronik mempermudah Anda memberikan umpan balik langsung kepada siswa?	Iya, ada fitur yang sangat membantu guru yaitu fitur otomatisasi dalam LKPD elektronik seperti koreksi jawaban pilihan ganda maupun <i>essay</i> atau pemberian skor secara langsung, siswa bisa segera mengetahui hasil pekerjaan mereka. Hal ini membantu mereka memahami kesalahan dan melakukan perbaikan dengan lebih cepat. Untuk penjelasan materi saya tetap pandu di depan kelas agar mereka tetap mengetahui konsepnya, karena LKPD ibaratnya kan mengukur hasil pemahaman mereka tapi dalam proses mereka belajar guru juga harus terlibat. Misalnya jika jawaban mereka salah kan disana langsung terlihat, sehingga mereka langsung bertanya ibu jawaban saya salah No. sekian, untuk jawaban yang benar itu bagaimana ya bu. Disitulah saya berperan untuk memfasilitator siswa.
6.	Apakah penggunaan LKPD elektronik membantu Anda menghemat waktu dalam proses pembelajaran atau penilaian?	Menghemat waktu dan membantu siswa mengerjakan soal lebih cepat sehingga kami di kelas mempunyai banyak waktu untuk melaksanakan diskusi.
7.	Dibandingkan dengan LKPD cetak, bagaimana pengaruhnya terhadap kecepatan distribusi materi dan pengumpulan tugas?	Untuk distribusi materi mungkin sama saja, namun untuk pengumpulan tugas lebih cepat melalui LKPD elektronik dan nilai juga langsung terlihat. Hal ini juga memudahkan saya dalam menginput nilai siswa serta lebih cepat.
8.	Apakah ada fitur otomatisasi (misalnya, koreksi otomatis) yang Anda rasakan sangat membantu?	Tentunya ada, fitur koreksi otomatis sangat membantu saya.
9.	Dalam pandangan Anda, sejauh mana penggunaan LKPD elektronik	Menggunakan LKPD elektronik kita sebagai guru tidak perlu untuk <i>ngeprint</i> soal

	membantu mengurangi penggunaan kertas di sekolah?	dan siswa juga tidak perlu menyobek kertas untuk mengumpulkan jawaban mereka.
10.	Bagaimana LKPD elektronik mendukung fleksibilitas dalam pembelajaran, seperti akses di luar jam sekolah atau pengaturan waktu belajar siswa?	LKPD elektronik itu bisa dikerjakan dimanapun dan kapanpun, jika siswa berhalangan hadir karena izin atau sakit maka mereka bisa mengerjakan di rumah. Ini juga membantu apabila pembelajaran dilaksanakan secara daring.
11.	Dalam hal penyesuaian isi, apakah LKPD elektronik lebih mudah diadaptasi sesuai kebutuhan pembelajaran dibandingkan versi cetak?	Untuk isi sama saja dengan LKPD cetak, namun dalam adaptasi misalnya ada tambahan materi atau perubahan lainnya kita bisa langsung merubahnya tanpa mencetak ulang. Selain perubahan tambahan materi, perubahan alur pembelajaran juga dapat berdampak pada LKPD yang digunakan sehingga kita bisa menyesuaikannya dengan cepat.
12.	Bagaimana Anda melihat dampak ketergantungan siswa pada teknologi dalam penggunaan LKPD elektronik?	Ketergantungan teknologi pasti ada, misalnya perangkat yang digunakan oleh siswa ngelag yang mengakibatkan mereka tidak bisa login sehingga mereka tidak bisa mengerjakan LKPD elektronik. Namun biasanya akan langsung ditangani yaitu dengan mengganti perangkat, namun itu juga memakan waktu yang lumayan lama sehingga waktu pengerjaan siswa menjadi sedikit terhambat.
13.	Menurut Anda, apakah ketergantungan pada teknologi ini dapat menghambat pembelajaran siswa dalam jangka panjang?	Apabila dalam mata pelajaran yang sama dan hari itu juga iya menghambat, namun untuk jangka panjang tidak. Karena kami juga selalu memvariasi proses pembelajaran di kelas sehingga kami bisa mengantisipasi ketergantungan teknologi pada siswa.
14.	Apa saja masalah teknis yang paling sering Anda hadapi saat menggunakan LKPD elektronik bersama siswa?	Biasanya gangguan koneksi internet dan perangkat yang ngelag sehingga siswa kesulitan untuk login ke perangkatnya.
15.	Apakah ada situasi di mana ketersediaan perangkat atau akses internet menjadi kendala utama dalam kegiatan pembelajaran?	Ada, misalnya saat proses pengerjaan LKPD terjadi gangguan pada Wifi sekolah yang dapat mengganggu siswa. Selain itu, saat siswa mengerjakan LKPD elektronik, perangkat yang mereka gunakan tiba-tiba <i>error</i> atau mati dengan sendirinya maka akan mengganggu proses pengerjaan LKPD elektronik, perangkat yang lemot atau tidak

		mau <i>login</i> juga menjadi penghambat dalam mengerjakan tugas.
16.	Bagaimana Anda membantu siswa atau guru lain yang mengalami kendala teknis dalam penggunaan LKPD elektronik?	Apabila terjadi gangguan internet, kami para guru yang sedang mengajar di kelas biasanya memberikan hotspot pribadi ke siswa sehingga siswa bisa mengerjakan tugas di LKPD elektronik.
17.	Apakah Anda merasa dukungan teknis di sekolah sudah memadai untuk memastikan kelancaran penggunaan LKPD elektronik?	Sangat memadai.
18.	Menurut Anda, apakah penggunaan LKPD elektronik memengaruhi kualitas interaksi antara guru dan siswa?	Tidak, karena siswa juga aktif berdiskusi baik dengan temannya atau dengan saya. Namun setiap diskusi yang dilakukan oleh siswa itu berbeda, ada kelompok yang berdiskusi dan bertukar pikiran, namun ada juga yang berdiskusi dengan teman hanya menunggu jawaban dari teman atau hanya mencontek. Untuk mengantisipasi hal itu, saya juga berkeliling dan mengecek setiap siswa apakah mereka sudah menjawab soal atau belum. Saya hampiri siswa dan saya tanyakan bagaimana kamu bisa mendapatkan jawaban tersebut, karena apabila saya tidak memastikan maka saya hanya mengetahui hasil mereka tanpa mengetahui proses bagaimana siswa mendapatkan jawaban tersebut. sehingga tetap ada interaksi antara siswa dan guru ataupun antara sesama siswa.
19.	Bagaimana Anda menjaga keterlibatan siswa dalam pembelajaran meskipun menggunakan LKPD elektronik?	Saya pancing mereka melalui diskusi kelas. Terkadang ada juga siswa yang hanya mengikuti pendapat teman sehingga saya tidak benar-benar tahu apakah siswa tersebut sudah memahami materi dengan baik atau belum dikarenakan mereka berpatokan pada jawaban yang ada di LKPD. Sehingga hal tersebut membuat saya harus melakukan pendekatan yang ekstra dengan siswa.
20.	Apakah menurut Anda, LKPD elektronik dapat mengurangi rasa kebersamaan di dalam kelas?	Tidak.
21.	Apakah Anda pernah menghadapi siswa yang kesulitan memahami	Untuk cara kerja LKPD elektronik saya tidak pernah menemukan, namun untuk

	cara kerja atau fitur LKPD elektronik? Bagaimana cara Anda membantu mereka?	siswa yang kesulitan dalam menggunakan perangkat tentu ada.
22.	Menurut Anda, apakah pelatihan atau pendampingan khusus diperlukan untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa dan guru?	Tentu, namun untuk pelatihan terkait pengenalan komputer pada siswa. Namun kami sudah mengantisipasi melalui kelas informatika dan melalui peningkatan sarana dengan penyediaan Lab Informatika yang sangat memadai.
23.	Apakah Anda merasa siswa lebih mudah terdistraksi saat menggunakan perangkat elektronik untuk LKPD?	Untuk di sekolah siswa menggunakan perangkat sekolah sehingga tidak ada aplikasi lain selain produk dari <i>google</i> , namun ada beberapa siswa yang membuka <i>youtube</i> saat pembelajaran di kelas.
24.	Apakah Anda memiliki pengalaman tertentu di mana penggunaan LKPD elektronik menyebabkan siswa kesulitan berkonsentrasi?	Untuk kesulitan dalam hal berkonsentrasi tidak ada.

Singaraja, 22 Februari 2025



Luh Dewi Hannawati, S.Pd.

NIP. 198603232022212207



Lampiran 24. Dokumentasi Observasi Kegiatan Pembelajaran



Lampiran 25. Dokumentasi Wawancara Siswa





Lampiran 26. Dokumentasi Wawancara Guru



Lampiran 27. Dokumentasi Pengisian Angket



RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Yudi Astini lahir di Jembrana pada tanggal 8 Maret 2003. Penulis merupakan anak dari pasangan suami istri Bapak Alm. I Putu Ardana dan Ibu Ni Ketut Darni. Penulis bertempat tinggal di Br. Katulampa, Desa Manistutu, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Kaliakah dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Melaya dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis telah menyelesaikan pendidikan menengah atas di SMA Negeri Bali Mandara dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi S1 Pendidikan IPA. Mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi S1 Pendidikan IPA. Pada pertengahan bulan Juni tahun 2025, penulis menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada Melalui Penggunaan LKPD Elektronik pada Mata Pelajaran IPA”.

