

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SENAM LANTAI *ROLL* DEPAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SOEKARNO DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

**OLEH**

**Gede Agus Merta, NIM 2116011097**

**Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi senam lantai *roll* depan melalui implementasi model pembelajaran *project based learning* (PjBL) pada peserta didik kelas VIII-Soekarno di SMP Negeri 4 Singaraja.. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) meliputi empat tahap, yaitu (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi tindakan, dan (4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII Soekarno yang berjumlah 32 orang. Hasil analisis data meliputi tiga ranah penilaian yaitu afektif, kognitif dan psikomotor ketuntasan hasil belajar peserta didik pada penilaian siklus I dengan rata rata 74% dengan kategori cukup. Pada siklus II hasil analisis data menunjukkan nilai dengan rata rata 100% dengan ketagori sangat baik , Peningkatan ini tergolong sangat baik, meningkat dari 74% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II yang mana meningkat 26%. Simpulan menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *project-based learning* dapat meningkatkan hasil belajar PJOK materi senam lantai *roll* depan pada siswa kelas VIII Soekarno SMP Negeri 4 Singaraja. Disarankan kepada guru PJOK untuk menerapkannya *project based learning*, karena terbukti meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci : Project Based Learning, Senam lantai, *Roll* depan, Hasil belajar**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SENAM LANTAI ROLL DEPAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SOEKARNO DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

**OLEH**

**Gede Agus Merta, NIM 2116011097**

**Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to improve the learning outcomes of PJOK on the front roll floor gymnastics material through the implementation of the project based learning (PjBL) learning model for class VIII-Soekarno students at SMP Negeri 4 Singaraja. The research design used was classroom action research (PTK) which included four stages, namely (1) action planning, (2) action implementation, (3) action observation, and (4) reflection. The subjects of this study were all 32 class VIII Soekarno students. The results of the data analysis included three assessment domains, namely affective, cognitive and psychomotor, the completeness of student learning outcomes in the assessment cycle I with an average of 74% with a sufficient category. In cycle II, the results of the data analysis showed a value with an average of 100% with a very good category. This increase was classified as very good, increasing from 74% in cycle I to 100% in cycle II which increased by 26%. The conclusion shows that the implementation of the project-based learning model can improve the learning outcomes of PJOK on the front roll floor gymnastics material for class VIII Soekarno students of SMP Negeri 4 Singaraja. It is recommended for PJOK teachers to implement project-based learning, because it has been proven to improve student learning outcomes.

**Keyowrds :** Project Based Learning, Floor Gymnastics, Forward Roll, Learning Outcomes