

DAFTAR PUSTAKA

- Darmayasa, I. K. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Materi Kayang Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Peserta Didik Kelas VII A SMP N 1 Sawan Tahun 2023/2024 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Alfasina, D. (2024). Efektivitas Project Based Learning Model Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani: Systematic Literature Review (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Prasetyo, G. B., & Basuki, B. (2022). Optimalisasi pembelajaran senam melalui project based learning selama tatap muka terbatas Optimization of gymnastics through projects based learning during limited face-to-face learning. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 331-339.
- Fatima, A. S., Setiyawan, S., & Zhannisa, U. H. (2021). Metode Problem Based Learning & Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Daring. *Jurnal Spirit Edukasia*, 105-116.
- Aji, S. K., Ramadi, R., & Hidayat, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kreativitas Siswa PJOK di Kelas VI SD Negeri 37 Pekanbaru. *Jurnal Porkes*, 7(1), 448-458.
- Made, S. I. G., Putu, P. A. I., & Gede, S. I. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Permainan Bola Besar (Sepak Bola-Teknik Dasar Passing). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 546-553.
- Izzulhaq, A. R., Pratiwi, Y. K., & Khotimah, K. (2023). Penerapan Blended Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 8(2), 138-143.
- Saputra, P. E. (2023). Pengaruh Pembelajaran Daring, Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PJOK pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 22 Ujung Gurun Padang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Dinata, K. B. (2021). Literasi digital dalam pembelajaran daring. *eksponen*, 11(1), 20-27.

- Rejeki, N. K. A. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Pada Siswa Kelas Xi Tkj Smk Ti Bali Global Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023. *Media Informasi Pendidikan, Olahraga dan Kesehatan*, 1(1), 20-33.
- Aji, K., & Rahayu, E. T. (2023). Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Aktivitas Pengembangan Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(6), 263-269.
- Nurkusuma, T. W., & Hartati, S. C. Y. (2017). Penerapan permainan kecil terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas v Sdn Babatan 5 Kecamatan Wiyung Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 110-116.
- Lutfiani, L., Saefuddin, A., & Rohaniawati, D. (2021). Penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotor Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 55-64.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. Semarang: Unissula, 16.
- Pardede, S. S. P. (2021). Pengaruh penggunaan metode tanya jawab terhadap hasil belajar ekonomi pada materi pengangguran di kelas xi sma negeri 1 siabu. *Jurnal Misi*, 4(2).
- Agusdianita, N. (2023). Model Pembelajaran PJBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Tematik. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 3).
- Mardetini, E., Hasmidyani, D., & Amrina, D. E. (2023). Pengetahuan Awal Materi Pajak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 7(1), 34-43.
- Yuniarti, Y. (2021). Project based learning sebagai model pembelajaran teks anekdot pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 143-151.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9, No. 1, pp. 176-186).

- Adi, S., & Fathoni, A. F. (2020). Mobile learning sebagai fasilitas belajar mandiri pembelajaran senam lantai pada mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Heri, L., Rusilowati, A., & Raharjo, T. J. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Senam Lantai dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 6(1), 19-29.
- Subaya, S., & Jaya, S. I. (2022). Pembelajaran Rol Depan Senam Lantai Dengan Model Kooperatif Learning Di Smk Negei 1 Mukok. *Jurnal Locomotor*.
- Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2020). Motivasi untuk hasil pembelajaran senam lantai. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 137.
- Hardinawati, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Tema Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri Pada Muatan Pembelajaran PPKn Melalui Model Project Based Learning Metode Demonstrasi di Kelas 1 SD Negeri 36 Payakumbuh. *Journal of Exploratory Dynamic Problems*, 1(2), 57-62.
- Nurul'Azizah, A., & Wardani, N. S. (2019). Upaya peningkatan hasil belajar matematika melalui model project based learning siswa kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 194-204.
- Zoki, A., & Prasetyo, R. (2023). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar PJOK. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(2), 146-150.
- Jannah, F. M., Agust, K., & Zainur, Z. (2024). Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 188 Kota Pekanbaru Pada Mata Pelajaran PJOK. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(3), 1867-1873.
- Ahwan, M. T. R., & Basuki, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) SMA Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 9(1), 106-119.
- AJI, I. P. (2023). Hubungan Kekuatan Otot Lengan, Kelentukan Tubuh Dan Indeks Massa Tubuh Terhadap Prestasi Roll Depan Senam Lantai Pada Siswa Kelas Atas Mi Guppi Sekar (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Munsir, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Senam Lantai Roll Depan Melalui Modifikasialat Pada Siswa Sdn 469 Kalewangan Kecamatan Larompong Kabupaten Luwu (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Palopo).

- SETIAWATI, E. (2018). Pengaruh Alat Bantu Matras Bidang Miring Dan Bantuan Guru Terhadap Roll Depan Dalam Senam Lantai Pada Siswa Kelas V Sdn 5 Lempuyang Bandar Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah Tahun Ajaran 2016/2017.
- (Alfian, 2018).(Pengaruh metode pembelajaran part and whole terhadap hasil belajar teknik dasar guling depan pada siswa kelas X di SMA N 1 Rowosari tahun 2017 Alfian, 2018, hal. 83–127)
- Qoyyum, A. M., & Rayahu, E. T. (2023). Evektivitas Direct Intruction Model Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Roll Depan Siswa Smp Negeri 3 Babakancikao. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4381-4385.
- Lawa, I. W. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Penjasorkes Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Siswa Kelas Vi Semester I Sd Negeri 2 Tegaljadi. *Widyadari*, 21(1).
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1).
- Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses penilaian hasil belajar kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158-6167.
- Marzuki, M. (2023). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2771-2780.
- Susilawati, E. Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 1389-1394).
- Irham, A., Anggoro, A. D., Mubasyir, A. C., Nurhayati, F., & Ningrum, S. A. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai Guling Depan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 136-141.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Rika, R., Agustina, N. R., & Cahyadi, A. (2024). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Pai (Konsep Dan Macam-Macam Model Pembelajaran Inovatif Dalam Pai). *Berajah Journal*, 4(2), 485-492.
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., & Pratiwi, N. L. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan

Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552-563.

Marlani, L., & Prawiyogi, A. G. (2019). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi di sekolah dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1).

Zuhdiyyah, A. N., & Nurhidayati, I. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Pembelajaran Tematik. *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 269-279.

Maulana, B., Wulandari, B., Nugroho, B. T., Yuda, C. P. P., Haneswara, D., Wibowo, S., & Wijayanto, Q. (2025). Model Pembelajaran PJBL (Project Based Learning) terhadap Peningkatan Senam Irama pada Mata Pelajaran PJOK. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 164-171.

Made, S. I. G., Putu, P. A. I., & Gede, S. I. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Permainan Bola Besar (Sepak Bola-Teknik Dasar Passing). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 546-553.

Shinta Kesuma Aji, Ramadi, R., & Hidayat, H. (2024). Penerapan model pembelajaran project based learning terhadap kreativitas siswa PJOK ; Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kreativitas Siswa PJOK di Kelas VI SD Negeri 37 Pekanbaru. *Jurnal Porkes*; Vol. 7 No. 1 (2024): PORKES; 448-458 ; *Jurnal Porkes*; Vol 7 No 1 (2024): PORKES; 448-458 ; 2614-8781.

Aryuda, I. M. B. P. S. B. (2023). Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*; Vol. 11 No. 2 (2023): Juli; 125-132 ; 2613-9685 ; 2613-9693 ; 10.23887/Jiku.V11i2