

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PJOK MATERI *PASSING BOLA
VOLI* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIIA SMP
NEGERI 1 SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh:

**Nasta Dea Ananda
NIM 2116011020**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Dosen Pembimbing Utama,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP.196804081997031002

Dosen Pembimbing Wakil,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Skripsi oleh Nasta Dea Ananda ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji.



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Ketua



Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Anggota



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Anggota



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP. 198810302020121009

Anggota

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

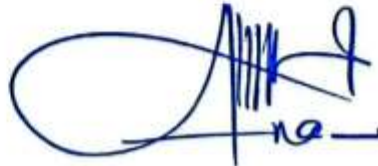
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran “*Project Based Learning (PjBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *Passing Bola Voli* Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 1 Seririt” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Maret 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Nasta Dea Ananda
NIM 2116011020

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *Passing Bola Voli* Pada Peserta Didik Kelas VIIA di SMP NEGERI 1 Seririt.** Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi ya selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M,Or. Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd.,M.Kes. Ketua Laboratorium Fakultas

Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membantu dalam pembuatan surat – surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan proposal ini.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. selaku pembimbing wakil dan Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
10. I Ketut Budaya Astra S.Pd., M.Or. selaku pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan memberikan kritik serta saran yang membangun.
11. I Ketut Budaya Astra S.Pd., M.Or, I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or, Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. , Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang telah diberikan dari Proposal sampai dengan Skripsi
12. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Kedua orang tua, sanak saudara dan Teman – teman seperjuangan seangkatan 2021 yang telah memberikan informasi dan saran sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Guru dan peserta didik di SMP N 1 Seririt selaku Subjek dan Objek yang terlibat dalam penelitian ini, yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengambilan data Skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan Skripsi ini.
16. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri akan tekanan diluar

keadaan, dan tidak menyerah dengan keadaan yang ada sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan maksimal. Ini adalah pencapaian tertinggi yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini. Peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Juni 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
PRAKATA	xi
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	11
2.2 Sistematika Pembelajaran PJOK	13
2.3 Model – model pembelajaran PJOK.....	15
2.4 Hasil Belajar	21
2.5 Permainan Bola Voli.....	27

2.6	Kajian Relevan.....	36
2.7	Kerangka Berpikir.....	38
2.8	Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Jenis Penelitian	39
3.2	Rancangan Penelitian.....	41
3.3	<i>Setting</i> Penelitian	44
3.4	Subyek Penelitian	44
3.5	Prosedur Penelitian	45
3.6	Pelaksanaan Penelitian.....	48
3.7	Identifikasi Variabel	58
3.8	Definisi Oprasional Variabel	58
3.9	Instrument Penelitian	59
3.10	Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.11	Teknik Analisis Data	64
3.12	Menghitung Nilai Akhir.....	65
3.13	Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Data Hasil Belajar Observasi.....	67
4.1.2	Data Analisis Hasil Belajar Siklus I	68
4.1.3	Data Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	73
4.1.4	Peningkatan Data Observasi Awal dan Siklus I	78
4.1.5	Peningkatan Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II..	79
4.1.6	Peningkatan Hasil Belajar Observasi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	83
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.3	Implikasi Penelitian	86
BAB V PENUTUP		84
5.1	Rangkuman	84
5.2	Kesimpulan	85

5.3	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN.....		76
RIWAYAT HIDUP		125



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	<i>Langkah – langkah model pembelajaran Project Based Learning . 20</i>
Tabel 3.1	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Siklus I 49
Tabel 3.2	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Siklus I..... 50
Tabel 3.3	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Siklus II..... 54
Tabel 3.4	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Siklus II 56
Tabel 3.5	Kisi - Kisi Penilaian Sikap (Afektif)..... 59
Tabel 3.6	Format Penilaian sikap (Afektif) 60
Tabel 3.7	Kisi - Kisi Instrument Aspek Pengetahuan (Kognitif)..... 61
Tabel 3.8	Kisi - Kisi Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Atas (Psikomotor)..... 61
Tabel 3.9	Format Penilaian Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Atas (Psikomotor) 62
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Bawah (Psikomotor)..... 62
Tabel 3.11	Format Penilaian Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Bawah (Psikomotor) 63
Tabel 3.12	Kriteria Tingkat Penguasaan Kompetensi Materi PJOK 65
Tabel 4.1	Data Hasil Belajar Observasi 67
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Siklus I Aspek Pengetahuan 70
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar Siklus I Aspek Keterampilan..... 71
Tabel 4.4	Data Hasil Belajar Siklus II Aspek Pengetahuan..... 75
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Siklus II Aspek Keterampilan 77
Tabel 4.6	Data Peningkatan Observasi dan Siklus I 78
Tabel 4.7	Data Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan 81
Tabel 4.8	Data Peningkatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan 82
Tabel 4.9	Data Peningkatan Hasil Belajar, Observasi, Siklus I, Siklus II 83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Persiapan <i>Passing</i> Atas Bola Voli	32
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Perkenaan <i>Passing</i> Atas Bola Voli	33
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Passing</i> Atas Bola Voli	33
Gambar 2.4 Teknik Dasar Sikap Persiapan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	35
Gambar 2.5 Teknik Dasar Sikap Perkenaan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	35
Gambar 2.6 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	36
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	44
Gambar 4.1 Data Hasil Belajar Observasi Awal.....	67
Gambar 4.2 Data Hasil Belajar Siklus I Aspek Pengetahuan.....	70
Gambar 4.3 Data Hasil Belajar Siklus I Aspek Keterampilan	72
Gambar 4.4 Data Hasil Belajar Siklus II Aspek Pengetahuan	76
Gambar 4.5 Data Hasil Belajar Siklus II Aspek Keterampilan.....	77
Gambar 4.6 Data Peningkatan Observasi dan Siklus I.....	79
Gambar 4.7 Data Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan	81
Gambar 4.8 Data Peningkatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan.....	82
Gambar 4.9 Data Peningkatan Hasil Belajar, Observasi, Siklus I, Siklus II.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi	90
Lampiran 02. Surat Ijin Permohonan Penelitian.....	91
Lampiran 03. Surat Tugas Dosen/Pakar Ahli Validasi Instrumen	92
Lampiran 04. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar ahli I	93
Lampiran 05. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar ahli II	104
Lampiran 06. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	115
Lampiran 07. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	116
Lampiran 08. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I	117
Lampiran 09. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	120
Lampiran 10. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	121
Lampiran 11. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II.....	122
Lampiran 12. Modul Ajar	123

