

Lampiran 01. Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 188.08/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

- | | | | |
|----|---------|---|---|
| 1. | Nama | : | I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or. |
| | NIP | : | 196804081997031002 |
| | Prodi | : | Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| | Sebagai | : | Pembimbing Utama |
| 2. | Nama | : | I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. |
| | NIP | : | 198503082019031005 |
| | Prodi | : | Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| | Sebagai | : | Pembimbing Wakil |

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	:	Nasta Dea Ananda
NIM	:	2116011020
Prodi	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	:	Pendidikan Olahraga
Judul	:	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Hasil Belajar PJOK Teknik Dasar Pasing Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 6 Agustus 2024
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 02. Surat Ijin Permohonan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 25 Februari 2025

Nomor : 261/UN48.12.1/PP/2025

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Seririt

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	:	Nasta Dea Ananda
Nomor Induk Mahasiswa	:	2116011020
Prodi	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas	:	Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	:	Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Passing Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VII A SMP N 1 Seririt.

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliananya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 03. Surat Tugas Dosen/Pakar Ahli Validasi Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

S U R A T T U G A S

Nomor: 112.05/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197711152001121001
Prodi. : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP : 198503082019031005
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	:	Nasta Dea Ananda
NIM	:	2116011020
Prodi.	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	:	Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul	:	Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Passing Bola Boli Pada Peserta Didik kelas VIIA SMP Negeri 1 Seririt

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 15 Mei 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1“Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BapE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 04. Uji Validitas Isi Intrumen Aspek Pengetahuan Pakar ahli I

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN
HASIL BELAJAR BOLA VOLI**

A. Identitas

Judul	: Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi <i>Passing Bola Voli</i> Pada Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 1 Seririt.
Sasaran	: Peserta didik kelas VIIA SMP Negeri 1 Seririt
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen	: (Dosen Pembimbing Utama) Ketut Budaya Astra S.Pd.,M.Or. (Dosen Pembimbing Wakil) I Komang Sukarata Adnyana S.Pd.,M.Or.
Inastasi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator I	: Dr. Syarif Hidayat S.Pd.,M.Pd.

B. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Instrument Penilaian Sikap (Afaktif)

No	Aspek Sikap	Deskripsi	Skor
1	Percaya Diri	d. Berani membimbing teman yang belum mengerti; e. Berani mengemukakan pendapat; f. Berani mendemonstrasikan materi pembelajaran .	1 1 1
2	Kerjasama	d. Dapat menjaga kekompakkan kelompok belajarnya; e. Saling bekerja satu sama lain untuk mencapai tujuan pembelajaran; f. Ikut bersama-sama mengerjakan tugas yang diinstrumenkan guru.	1 1 1
3	Tanggung Jawab	d. Mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik; e. Mampu menjamin keselamatan diri	1 1

		sendiri dan orang lain; f. Menaati peraturan dan tata tertib Yang ditetapkan.	1
4	Menghargai Teman	d. Menerima pendapat dan masukan yang diberikan oleh teman; e. Memberikan kesempatan teman untuk berpendapat; f. Menilai teman dengan sikap yang positif.	1 1 1
5	Menjaga Keselamatan	d. Tidak mengganggu saat melakukan gerakan; e. Tidak melakukan gerakan-gerakan yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain; f. Menanamkan sikap peduli terhadap berbagai hal yang dapat mendatangkan bahaya bagi keselamatan diri sendiri maupun Orang lain.	1 1 1
Total Skor			15

Format Penilaian

No	Sikap yang Diamati															Jumlah Skor	Nilai Sikap (N1)
	Percaya Diri			Kerja Sama			Tanggung Jawab			Menghargai Teman			Menjaga Keselamatan				
1	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c		
2																	
3																	
4																	
5																	
dst																	

Keterangan:

5. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (✓) yang berarti skor 1
6. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
7. Jumlah skor maksimal = 15
8. Rumus Penilaian Aspek Sikap (N1) :

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

SARAN DAN MASUKAN

--

Singaraja, 21 Februari 2025
Pakar I Validasi Instrumen



2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Aspek	Nomor Butir	Jumlah
Pengetahuan Umum	Pengertian Bola voli	Pengertian Bola voli	C2	1,3,8,10,11	5
Teknik dan Peraturan Permainan Bola voli	Pengertian <i>Passing</i> bola voli	Teknik <i>Passing</i> atas dan <i>Passing</i> bawah	C2	2,4,5,6,7,9,12, 14,15	9
	Sarana dan prasarana permainan bola voli	Menyebutkan sarana dan prasarana		13	

Format Penilaian

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1.	Anggota tubuh dalam	A. Kaki saja	

	permainan bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah...	B. Tangan,kaki dan kepala C. Tangan saja D. Seluruh tubuh	
2.	Kedua kaki di buka, lutut di tekuk kedua lengan lurus dijulurkan kedepan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan teknik ini merupakan gerakan....	A. smash B. Pasing atas C. Passing bawah D. Servis	
3.	Di bawah ini adalah teknik permainan bola voli kecuali..	A. <i>Passing</i> B. Smash C. Block D. Shooting	
4.	Bagaimana gerakan kedua kaki pada saat melakukan <i>Passing</i> bawah.	A. Kedua kaki berada di depan B. Berdiri tegak, kedua kaki di buka selebar bahu dan di tekuk 80 derajat C. Kaki kanan berada di depan, kaki kiri berada di belakang D. Semua benar	
5.	Bagaimana sikap awal badan pada saat melaksanakan <i>Passing</i> atas ?	A. Kedua kaki di tutup B. Kaki kanan berada di depan, kaki kiri berada di depan C. Berdiri tegak kedua kaki di buka selebar bahu, lutut sedikit di tekuk,dan badan sedikit membungkuk ke depa	

		D. Kedua kaki di buka selebar bahu, dan lutut di luruskan	
6.	Bagaimana Teknik dasar yang benar untuk melakukan <i>Passing</i> atas...	<p>A. Tangan kiri di atas kepala, tangan kanan memegang bola</p> <p>B. Kedua tangan di bawa ke depan</p> <p>C. Berdiri tegak dengan kedua kaki di buka selebar bahu, lutut sedikit di tekuk , badan sedikit membungkuk ke depan dengan posisi tangan membentuk segitiga diatas dahi.</p> <p>D. Tangan kiri untuk melakukan pukulan</p>	
7	Kedua kaki terbuka, lutut ditekuk, kedua lengan lurus dijulurkan ke depan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan, teknik ini merupakan gerakan	<p>A. Bloking</p> <p>B. Service</p> <p>C. Smash</p> <p>Passing bawah</p>	
8	Sebutkan Teknik-Teknik dasar yang perlu dikuasai dalam permainan bola voli adalah ..	<p>A. <i>Passing</i>, servis, smash, dan block</p> <p>B. Taktik penyerangan</p> <p>C. <i>Passing</i>, shoting, heding</p> <p>Cara membentuk tim yang tangguh</p>	
9	Saat bola berada di atas	<p>A. Teknik servis</p>	

	kepala, teknik dasar yang akan digunakan adalah?	B. Teknik <i>Passing</i> bawah C. Teknik smash D. Teknik <i>Passing</i> atas	
10	Pada pertandingan voli, teknik untuk memulai pertandingan disebut ..	A. Servis B. <i>Passing</i> C. Smash shoting	
11	Kaki di buka selebar bahu dan lutut di tekuk, dan kedua tangan berada di atas...	A. <i>Passing</i> bawah B. smash C. <i>pasiing</i> atas D. servis	
12	Bagaimana teknik dasar yang benar dalam Melaksanakan servis atas adalah...	A. pandangan ke samping B. kaki di tutup C. Kedua kaki di buka selebar bahu lalu kaki kiri di bawa ke depan dan tangan kiri berada di depan dada untuk melambungkan bola, dan kaki kana berada di belakang dengan tangan kanan berada di belakang atas kepala untuk memukul bola. D. Tangan kanan berada di atas kepala dan tangan kiri berada di depan.	
13	Manakah yang bukan termasuk sarana dan prasarana dalam permainan bola voli....	A. Lapangan bola voli B. Tongkat estafet C. Bola voli D. Nett	
14	Bagaimana sikap awal melaksanakan awalan teknik dasar <i>Passing</i> bawah bola voli....	A. Kedua tangan di tekuk B. Kedua kaki di buka selebar bahu lalu ke dua tangan saling berpegangan dengan cara salah	

		<p>satu tangan dikepalkan dan digenggam dengan menggunakan telapak tangan yang lain.</p> <p>C. Kedua tangan di luruskan ke depan D. Kedua tangan di bengkokkan ke samping</p>	
15	Bagaimana posisi lengan pada saat melakukan gerakan awal teknik dasar <i>Passing</i> bawah bola voli...	<p>A. Kedua lengan berada di atas bahu</p> <p>B. Kedua lengan lurus berada sedikit di bawah bahu</p> <p>C. Kedua lengan di tekuk berada di bawah bahu</p> <p>D. Kedua lengan di tekuk berada di atas bahu</p>	

Jumlah soal 15

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

SARAN DAN MASUKAN

--

Singaraja, 21 Februari 2025

Pakar I Validasi Instrumen



Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197711152001121001

3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Passing Atas (Psikomotor)

No	Aspek	Indikator	Butir	Nomor butir
1	Sikap awal/persiapan	e. Berdiri bertumpu dengan kedua kaki dibuka selebar bahu	1	1
		f. Lutut ditekuk	1	2
		g. Badan agak condong kedepan dengan tangan siap di depan dahi	1	3
		h. Jari-jari membentuk setengah bulatan	1	4
2	Sikap perkenaan	d. Bola bersentuhan dengan ujung jari pada ruas pertama dan kedua ibu jari.	1	5
		e. Jari-jari agak ditegangkan sedikit.	1	6
		f. Pergelangan tangan kearah depan atas dengan gerakan agak eksplosif	1	7
3	Sikap akhir	d. Setelah bola di <i>Passing</i> , lengan bergerak lurus sebagai suatu gerakan lanjutan	1	8

	e. Diikuti dengan badan dan Langkah kaki ke depan agar koordinasi gerakan tetap terjaga	1	9
	f. Pandangan tetap mengikuti arah bola	1	10
Jumlah			10

Format Penilaian

No.	Nama	Passing Atas								Jml
		Sikap Awal				Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir	
		a	b	c	d	a	b	c	A	
1										
2										
										10

Keterangan:

1. Jumlah skor maksimal: 10
2. Rumus penilaian aspek pengetahuanN3:

$$N_3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

SARAN DAN MASUKAN

Singaraja, 21 Februari 2025
Pakar I Validasi Instrumen

Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197711152001121001

4. Kisi-

kisi Penilaian aspek Keterampilan *Passing* bawah (psikomotor)

No	Aspek	Indikator	Butir	Nomor butir
1	Sikap awal/persiapan	d. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu	1	1
		e. Lutut sedikit diteukuk	1	2
		f. Kedua lengan dirapatkan di depan badan, dengan kedua lengan dijulurkan lurus ke bawah	1	3
2	Sikap perkenaan	d. Perkenaan lengan dengan bola berada pada lengan bagian atas pergelangan tangan dan dibawah siku	1	4
		e. Ayunkan kedua lengan yang telah diluruskan dari arah bawah ke atas depan	1	5
		f. Kedua ibu jari berada sejajar dan pegang erat	1	6
3	Sikap akhir	c. Mengambil sikap kembali agar dapat bergerak dengan cepat	1	7
		d. Posisi mata memperhatikan dengan keberadaan datangnya bola	1	8
Jumlah				8

Format Penilaian

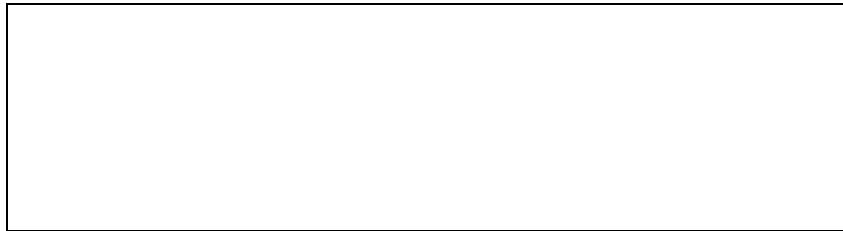
<i>Passing Atas</i>										Jumlah	
No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			
		a	b	c	a	b	c	a	b		
1											
2											
										8	

Keterangan:

3. Jumlah skor maksimal: 8
4. Rumus penilaian aspek pengetahuan N3:

SARAN DAN MASUKAN

$$N_3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



Singaraja, 21 Februari 2025
Pakar I Validasi Instrumen


Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197711152001121001



Lampiran 05. Uji Validitas Isi Intrumen Aspek Pengetahuan Pakar ahli II

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN
HASIL BELAJAR BOLA VOLI**

A. Identitas

Judul	: Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi <i>Passing</i> Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 1 Seririt.
Sasaran	: Peserta didik kelas VIIA SMP Negeri 1 Seririt
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen	: (Dosen Pembimbing Utama) Ketut Budaya Astra S.Pd.,M.Or. (Dosen Pembimbing Wakil)
Inastasi	I Komang Sukarata Adnyana S.Pd.,M.Or.
Nama Validator II	: Universitas Pendidikan Ganesha
	: I Komang Sukarata Adnyana S.Pd.,M.Or.

B. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Instrument Penilaian Sikap (Afaktif)

No	Aspek Sikap	Deskripsi	Skor
1	Percaya Diri	g. Berani membimbing teman yang belum mengerti; h. Berani mengemukakan pendapat; i. Berani mendemonstrasikan materi pembelajaran .	1 1 1
2	Kerjasama	g. Dapat menjaga kekompakkan kelompok belajarnya; h. Saling bekerja satu sama lain untuk mencapai tujuan pembelajaran; i. Ikut bersama-sama mengerjakan tugas yang diinstrumenkan guru.	1 1 1
3	Tanggung Jawab	g. Mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik; h. Mampu menjamin keselamatan diri	1 1

		sendiri dan orang lain; i. Menaati peraturan dan tata tertib Yang ditetapkan.	1
4	Menghargai Teman	g. Menerima pendapat dan masukan yang diberikan oleh teman; h. Memberikan kesempatan teman untuk berpendapat; i. Menilai teman dengan sikap yang positif.	1 1 1
5	Menjaga Keselamatan	g. Tidak mengganggu saat melakukan gerakan; h. Tidak melakukan gerakan-gerakan yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain; i. Menanamkan sikap peduli terhadap berbagai hal yang dapat mendatangkan bahaya bagi keselamatan diri sendiri maupun Orang lain.	1 1 1
Total Skor			15

Format Penilaian

No	Sikap yang Diamati															Jumlah Skor	Nilai Sikap (N1)
	Percaya Diri			Kerja Sama			Tanggung Jawab			Menghargai Teman			Menjaga Keselamatan				
1	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	B	c		
2																	
3																	
4																	
5																	
dst																	

Keterangan:

9. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (✓) yang berarti skor 1

10. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan

11. Jumlah skor maksimal = 15

12. Rumus Penilaian Aspek Sikap (N1) :

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

SARAN DAN MASUKAN

--

Singaraja, 21 Februari 2025
Pakar II Validasi Instrumen



I Komang Sukarata Adnyana
S.Pd.,M.Or.
NIP. 198503082019031005

2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Aspek	Nomor Butir	Jumlah
Pengetahuan Umum	Pengertian Bola voli	Pengertian Bola voli	C2	1,3,8,10,11	5
Teknik dan Peraturan Permainan Bola voli	Pengertian <i>Passing</i> bola voli	Teknik <i>Passing</i> atas dan <i>Passing</i> bawah	C2	2,4,5,6,7,9,12, 14,15	9
	Sarana dan prasarana permainan bola voli	Menyebutkan sarana dan prasarana	C2	13	1

Format Penilaian

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1.	Anggota tubuh dalam permainan bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah...	E. Kaki saja F. Tangan,kaki dan kepala G. Tangan saja H. Seluruh tubuh	
2.	Kedua kaki di buka, lutut di tekuk kedua lengan lurus dijulurkan kedepan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan teknik ini merupakan gerakan....	E. smash F. Pasing atas G. Passing bawah H. Servis	
3.	Di bawah ini adalah teknik permainan bola voli kecuali..	E. <i>Passing</i> F. Smash G. Block H. Shooting	
4.	Bagaimana gerakan kedua kaki pada saat melakukan <i>Passing</i> bawah.	E. Kedua kaki berada di depan F. Berdiri tegak, kedua kaki di buka selebar bahu dan di tekuk 80 derajat G. Kaki kanan berada di depan, kaki kiri berada di belakang H. Semua benar	
5.	Bagaimana sikap awal badan pada saat melaksanakan <i>Passing</i> atas ?	E. Kedua kaki di tutup F. Kaki kanan berada di depan, kaki kiri berada di depan G. Berdiri tegak kedua kaki di buka selebar bahu, lutut sedikit di tekuk,dan badan	

		<p>sedikit membungkuk ke depan</p> <p>H.Kedua kaki di buka selebar bahu, dan lutut di luruskan</p>	
6.	Bagaimana Teknik dasar yang benar untuk melakukan <i>Passing</i> atas...	<p>E. Tangan kiri di atas kepala, tangan kanan memegang bola</p> <p>F. Kedua tangan di bawa ke depan</p> <p>G.Berdiri tegak dengan kedua kaki di buka selebar bahu, lutut sedikit di tekuk , badan sedikit membungkuk ke depan dengan posisi tangan membentuk segitiga diatas dahi.</p> <p>H.Tangan kiri untuk melakukan pukulan</p>	
7	Kedua kaki terbuka, lutut ditekuk, kedua lengan lurus dijulurkan ke depan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan, teknik ini merupakan gerakan	<p>D.Bloking</p> <p>E. Service</p> <p>F. Smash</p> <p>Passing bawah</p>	
8	Sebutkan Teknik-Teknik dasar yang perlu dikuasai dalam permainan bola voli adalah ..	<p>D.<i>Passing</i>, servis, smash, dan block</p> <p>E. Taktik penyerangan</p> <p>F. <i>Passing</i>, shoting, heding</p>	

		Cara membentuk tim yang Tangguh	
9	Saat bola berada di atas kepala, teknik dasar yang akan digunakan adalah?	E. Teknik servis F. Teknik <i>Passing</i> bawah G. Teknik smash H. Teknik <i>Passing</i> atas	
10	Pada pertandingan voli, teknik untuk memulai pertandingan disebut ..	D. Servis E. <i>Passing</i> F. Smash Shoting	
11	Kaki di buka selebar bahu dan lutut di tekuk, dan kedua tangan berada di atas...	E. <i>Passing</i> bawah F. smash G. <i>passing</i> atas H. servis	
12	Bagaimana teknik dasar yang benar dalam Melaksanakan servis atas adalah...	E. pandangan ke samping F. kaki di tutup G. Kedua kaki di buka selebar bahu lalu kaki kiri di bawa ke depan dan tangan kiri berada di depan dada untuk melambungkan bola, dan kaki kana berada di belakang dengan tangan kanan berada di belakang atas kepala untuk memukul bola. H. Tangan kanan berada di atas kepala dan tangan kiri berada di depan.	
13	Manakah yang bukan termasuk sarana dan prasarana dalam permainan bola voli....	E. Lapangan bola voli F. Tongkat estafet G. Bola voli H. Nett	
14	Bagaimana sikap awal melaksanakan awalan teknik dasar <i>Passing</i> bawah bola voli....	E. Kedua tangan di tekuk F. Kedua kaki di buka selebar bahu lalu ke dua tangan saling	

		<p>berpegangan dengan cara salah satu tangan dikepalkan dan digenggam dengan menggunakan telapak tangan yang lain.</p> <p>G. Kedua tangan di luruskan ke depan H. Kedua tangan di bengkokkan ke samping</p>	
15	Bagaimana posisi lengan pada saat melakukan gerakan awal teknik dasar <i>Passing</i> bawah bola voli...	<p>E. Kedua lengan berada di atas bahu</p> <p>F. Kedua lengan lurus berada sedikit di bawah bahu</p> <p>G. Kedua lengan di tekuk berada di bawah bahu</p> <p>H. Kedua lengan di tekuk berada di atas bahu</p>	

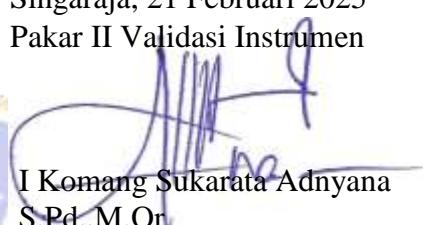
Jumlah soal 15

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

SARAN DAN MASUKAN

--

Singaraja, 21 Februari 2025
Pakar II Validasi Instrumen



I Komang Sukarata Adnyana
S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian *Passing Atas* (Psikomotor)

No	Aspek	Indikator	Butir	Nomor butir
1	Sikap awal/persiapan	i. Berdiri bertumpu dengan kedua kaki dibuka selebar bahu	1	1
		j. Lutut ditekuk	1	2
		k. Badan agak condong kedepan dengan tangan siap di depan dahi	1	3
		l. Jari-jari membentuk setengah bulatan	1	4
2	Sikap perkenaan	g. Bola bersentuhan dengan ujung jari pada ruas pertama dan kedua ibu jari.	1	5
		h. Jari-jari agak ditegangkan sedikit.	1	6
		i. Pergelangan tangan kearah depan atas dengan gerakan agak eksplosif	1	7
3	Sikap akhir	g. Setelah bola di <i>Passing</i> , lengan bergerak lurus sebagai suatu gerakan lanjutan	1	8
		h. Diikuti dengan badan dan Langkah kaki ke depan agar	1	9

	koordinasi gerakan tetap terjaga		
i.	Pandangan tetap mengikuti arah bola	1	10
Jumlah			10

Format Penilaian

No.	Nama	Passing Atas								Jml
		Sikap Awal				Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir	
		a	b	c	d	a	b	c	a	b
1										
2										
										10

Keterangan:

3. Jumlah skor maksimal: 10
4. Rumus penilaian aspek pengetahuan N3:

$$N3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

SARAN DAN MASUKAN

Singaraja, 21 Februari 2025
Pakar II Validasi Instrumen

I Komang Sukarata Adnyana
S.Pd.,M.Or.
NIP. 198503082019031005

4. Kisi-kisi Penilaian aspek Keterampilan *Passing* bawah (psikomotor)

No	Aspek	Indikator	Butir	Nomor butir
1	Sikap awal/persiapan	g. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu	1	1
		h. Lutut sedikit ditekuk	1	2
		i. Kedua lengan dirapatkan di depan badan, dengan kedua lengan dijulurkan lurus ke bawah	1	3
2	Sikap perkenaan	g. Perkenaan lengan dengan bola berada pada lengan bagian atas pergelangan tangan dan dibawah siku	1	4
		h. Ayunkan kedua lengan yang telah diluruskan dari arah bawah ke atas depan	1	5
		i. Kedua ibu jari berada sejajar dan pegang erat	1	6
3	Sikap akhir	e. Mengambil sikap kembali agar dapat bergerak dengan cepat	1	7
		f. Posisi mata memperhatikan dengan keberadaan datangnya bola	1	8
Jumlah				8

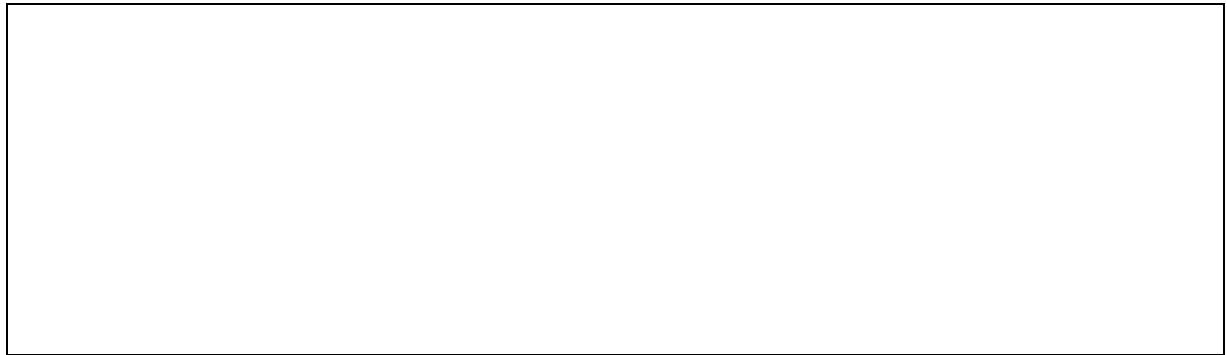
Format Penilaian

Passing Atas										
No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir		Jumlah
		a	b	c	a	b	c	a	b	
1										
2										
										8

Keterangan:

5. Jumlah skor maksimal: 8
6. Rumus penilaian aspek pengetahuan N3:

SARAN DAN MASUKAN $\frac{N_3}{N_3} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$



Singaraja, 21 Februari 2025
Pakar II Validasi Instrumen

I Komang Sukarata Adnyana
S.Pd.,M.Or.
NIP. 198503082019031005



Lampiran 06. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I



Pertemuan Pertama orientasi peserta didik terhadap *project* sekaligus pembuatan kelompok



Pertemuan kedua membuat vidio awal Teknik dasar *Passing* bola voli

Lampiran 07. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II



Pertemuan Pertama Penekanan materi pada Teknik dasar *Passing* bola voli



Pertemuan kedua penilaian akhir aspek,kognitif,afaktif,dan psikomotor pada materi Teknik dasar *Passing* bola voli

The logo is a blue shield-shaped emblem with a yellow border. Inside the shield, there is a blue illustration of the Hindu deity Ganesha, who has a large head, four arms, and is riding a blue lotus. The text "PENDIDIKAN GANESHA" is written in a curved font along the top inner edge, and "UNDIKSHA" is written in a larger, straight font along the bottom inner edge.

Lampiran 08. Data Hasil Belajar Aspek sikap Siklus I

SIKLUS I ASPEK SIKAP					
NO	NIS	NAMA SISWA	Nilai	Kategori	Kategori Ketuntasan
1	0116294979/14708	Gede Ixsen Agus Artawan	80	Baik	Tuntas
2	0116341672/14299	I Dewa Ayu Agung Nareswari	87	Baik	Tuntas
3	0116318368/14300	I Gusti Agung Pratama Yuda	80	Baik	Tuntas
4	0111702322/14301	I Komang Aga Tristan Artawan	80	Baik	Tuntas
5	0176336486/14302	I Komang Arga Wicaksana	67	Kurang	Tidak Tuntas
6	0115896304/14303	Kadek Agus Arya Widi Saputra	54	Kurang	Tidak Tuntas
7	0127848605/14304	Kadek Bayu Pradana	67	Kurang	Tidak Tuntas
8	0125714100/14717	Kadek Damara Mas Kirana	54	Kurang	Tidak Tuntas
9	0126982635/14305	Kadek Dira Nadiyanti Putri	80	Baik	Tuntas
10	0127123286/14306	Kadek Jayen Pramagita	67	Kurang	Tidak Tuntas
11	0127015790/14307	Kadek Maha Sakti Parisadewaswara	67	Kurang	Tidak Tuntas
12	0125967473/14308	Kadek Rosanti Prahastiwi	80	Baik	Tuntas
13	0117418303/14309	Ketut Abdi Devansa	87	Baik	Tuntas
14	0117187523/14310	Ketut Eliyana Putri	67	Kurang	Tidak Tuntas
15	0124431945/14311	Ketut Martiya Karina	67	Kurang	Tidak Tuntas
16	0114208752/14312	Ketut Tio Darma Susila	87	Baik	Tuntas
17	0128712415/14721	Ketut Trisna Handayani	93	Sangat Baik	Tuntas
18	0172846719/14728	Komang Nandhipta Triana L	80	Baik	Tuntas
19	0113456747/14313	Komang Puja Yani	87	Baik	Tuntas
20	0112871556/14314	Komang Putri Pratiwi	67	Kurang	Tidak Tuntas
21	0118539469/14315	Made Egar Indra Prasta	67	Kurang	Tidak Tuntas
22	0115203583/14316	Made Raditya Pushtiwardhana y	67	Kurang	Tidak Tuntas
23	0111866227/14317	Muhammad Fathur Rohman	67	Kurang	Tidak Tuntas
24	0124670622/14318	Ngurah Gede Werdiana Kori	80	Baik	Tuntas
25	0127568598/14319	Ngurah Komang Juni Putra P	54	Kurang	Tidak Tuntas
26	0126066068/14320	Ni Kadek Putri Gayatri	67	Kurang	Tidak Tuntas
27	0125519399/14321	Ni Ketut Ayu Sumartini	67	Kurang	Tidak Tuntas
28	0119446939/14322	Ni Ketut Kaori Maharatih	80	Baik	Tuntas
29	0115634953/14323	Ni Luh Sri Devina Diandra Sari	87	Baik	Tuntas
30	0128090282/14324	Ni Putu Adhelia Devina Harumi	67	Kurang	Tidak Tuntas
31	0125653711/14325	Putu Adrian Tasyha Martadinata	80	Baik	Tuntas
32	0123641623/14326	Putu Ayu Gita Ningsih	80	Baik	Tuntas
33	0123053636/14327	Putu Deviany	80	Baik	Tuntas
34	0124825539/14697	Putu Dinda Mas Julia Pratiwi	87	Baik	Tuntas
35	0121745178/14699	Putu Emi Amora Putri	67	Kurang	Tidak Tuntas
36	0116185958/14703	Putu Liyanto Maha Utama Putra	80	Baik	Tuntas
37	0112083813/14328	Putu Mas Cantika Oktaviani	87	Baik	Tuntas
38	0116115387/14675	Putu Roby	80	Baik	Tuntas
39	0129291952/14329	Putu Tegar Anggadilan	80	Baik	Tuntas
40	0119734412/14330	Putu Winda Berliana	80	Baik	Tuntas
41	0115141154/14702	Tegar Wirasana	67	Kurang	Tidak Tuntas

Lampiran 09. Data hasil belajar aspek sikap siklus II

SIKLUS II ASPEK SIKAP

NO	NIS	NAMA SISWA	Nilai	Kategori	Kategori Ketuntasan
1	0116294979/14708	Gede Ixsen Agus Artawan	87	Baik	Tuntas
2	0116341672/14299	I Dewa Ayu Agung Nareswari	87	Baik	Tuntas
3	0116318368/14300	I Gusti Agung Pratama Yuda	80	Baik	Tuntas
4	0111702322/14301	I Komang Aga Tristan Artawan	80	Baik	Tuntas
5	0176336486/14302	I Komang Arga Wicaksana	80	Baik	Tuntas
6	0115896304/14303	Kadek Agus Arya Widi Saputra	80	Baik	Tuntas
7	0127848605/14304	Kadek Bayu Pradana	80	Baik	Tuntas
8	0125714100/14717	Kadek Damara Mas Kirana	80	Baik	Tuntas
9	0126982635/14305	Kadek Dira Nadiyanti Putri	80	Baik	Tuntas
10	0127123286/14306	Kadek Jayen Pramagita	80	Baik	Tuntas
11	0127015790/14307	Kadek Maha Sakti Parisadewaswara	93	Sangat Baik	Tuntas
12	0125967473/14308	Kadek Rosanti Prahasitiwi	80	Baik	Tuntas
13	0117418303/14309	Ketut Abdi Devansa	87	Baik	Tuntas
14	0117187523/14310	Ketut Eliyana Putri	87	Baik	Tuntas
15	0124431945/14311	Ketut Martiya Karina	87	Baik	Tuntas
16	0114208752/14312	Ketut Tio Darma Susila	80	Baik	Tuntas
17	0128712415/14721	Ketut Trisna Handayani	93	Sangat Baik	Tuntas
18	0172846719/14728	Komang Nandhita Triana L	80	Baik	Tuntas
19	0113456747/14313	Komang Puja Yani	93	Sangat Baik	Tuntas
20	0112871556/14314	Komang Putri Pratiwi	80	Baik	Tuntas
21	0118539469/14315	Made Egar Indra Prasta	80	Baik	Tuntas
22	0115203583/14316	Made Raditya Pushtiwardana y	87	Baik	Tuntas
23	0111866227/14317	Muhammad Fatihur Rohman	80	Baik	Tuntas
24	0124670622/14318	Ngurah Gede Werdiana Kori	87	Baik	Tuntas
25	0127568598/14319	Ngurah Komang Juni Putra P	80	Baik	Tuntas
26	0126066068/14320	Ni Kadek Putri Gayatri	87	Baik	Tuntas
27	0125519399/14321	Ni Ketut Ayu Sumartini	80	Baik	Tuntas
28	0119446939/14322	Ni Ketut Kaori Maharathih	87	Baik	Tuntas
29	0115634953/14323	Ni Luh Sri Devina Diandra Sari	80	Baik	Tuntas
30	0128090282/14324	Ni Putu Adhelia Devina Harumi	80	Baik	Tuntas
31	0125653711/14325	Putu Adrian Tasyha Martadinata	80	Baik	Tuntas
32	0123641623/14326	Putu Ayu Gita Ningsih	80	Baik	Tuntas
33	0123052636/14327	Putu Deviani	87	Baik	Tuntas
34	0124825539/14697	Putu Dinda Mas Julia Pratiwi	87	Baik	Tuntas
35	0121745178/14699	Putu Emi Amora Putri	80	Baik	Tuntas
36	0116185958/14703	Putu Liyanto Maha Utama Putra	87	Baik	Tuntas
37	0112083813/14328	Putu Mas Cantika Oktaviani	93	Sangat Baik	Tuntas
38	0116115387/14675	Putu Roby	80	Baik	Tuntas
39	0129291952/14329	Putu Tegar Anggadilan	83	Baik	Tuntas
40	0119734412/14330	Putu Winda Berliana	80	Baik	Tuntas
41	0115141154/14702	Tegar Wirasana	83	Baik	Tuntas

Lampiran 10. Data hasil belajar aspek sikap siklus II

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	Pertanyaan Ke-											Jumlah Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak Tuntas				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	011629479/14708	Gede Iksen Agus Artaawan	L	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS	
2	0116341672/14399	I Dewa Ayu Agung Naesewari	P		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS	
3	0116318368/14300	I Gusti Agung Pratama Yuda	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
4	011702322/14301	I Komang Aga Tristian Artaawan	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
5	01163636486/14302	I Komang Agus Wicaksana	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
6	0115896304/14303	Kadek Agus Arya Widhi Saputra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
7	0127848605/14304	Kadek Bayu Pradmana	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
8	0125714100/14717	Kadek Damara Mas Kirana	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
9	0126982635/14305	Kadek Dira Nadyanti Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
10	0127023286/14306	Kadek Javen Pramagita	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
11	0127015790/14307	Kadek Maha Sakti Purisadeswawara	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
12	012596747/3/14308	Kadek Rosanti Pratiastuti	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
13	011748303/14309	Kenit Abdi Devansa	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
14	0117187523/14310	Keut Eliyana Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
15	0124431945/14311	Keut Marita Kurnia	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik	TUNTAS
16	01142086752/14312	Keut To Darmi Susila	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
17	0128712415/14721	Keut Trisna Handayani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
18	0127846719/14728	Komang Nanditha Triana L	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
19	0113456747/14313	Komang Puja Yani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
20	0112971556/14314	Komang Puri Pratiwi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
21	0118539469/14315	Made Egar Indra Prasta	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
22	0115203583/14316	Made Raditya Pusititwardhani	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
23	0111866227/14317	Muhammad Fathur Rohman	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
24	012467062/14318	Ngurah Gede Wendiana Kori	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
25	012768598/14319	Ngurah Komang Junji Putra P	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
26	0126066068/14320	Ni Kadek Puni Gayatri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
27	012551939/14321	Ni Keut Ayu Sumarini	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
28	0119446939/14322	Ni Keut Kaon Mahbrauth	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
29	0115654053/14323	Ni Luh Sri Devina Diandra Sari	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
30	0128090282/14324	Ni Putu Adheila Devina Hanumi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
31	0125653711/14325	Putu Adian Tasyha Martadinata	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
32	0123641623/14326	Putu Ayu Gita Ningisih	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
33	0123053636/14327	Putu Deviani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
34	0124825539/14697	Putu Dinda Mas Julia Pratiwi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
35	0121745178/14699	Putu Emi Amora Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
36	0116185958/14703	Putu Lyanto Maha Utama Putra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
37	0112083813/14328	Putu Mas Canikta Ottaviani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
38	0116153877/14675	Putu Roby	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
39	0129291952/14329	Putu Tegar Anggazilan	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Kurang	TIDAK TUNTAS
40	011973412/14330	Putu Windu Beritiana	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
41	0115141154/14702	Tegan Wirasana	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Baik	TUNTAS
																			Jumlah	3059	

Lampiran 11. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II

DATA NILAI HASIL BELAJAR ASPEK PENGETAHUAN SIKLUS II KELAS VIIA SMP NEGERI 1 SERIT TEKNIK DASAR PASSING BOLA VOLI

NO	NIS	NAMA SISWA	LP	Pertamaan Ke-										Jumlah Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak Tuntas			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	0129297914708	Gede Iken Agus Arawan	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	0163416721299	Idewa Ayu Agung Nareswari	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	0161363881430	[Gusti Aisyah Pratama Yuda	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	0117032214601	[Komang Agus Triyasa Atmawati	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	01733732214602	[Komang Agus Wrikasna	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	01189630414303	Kade Agus Arya Wifit Sputera	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	01278486514304	Kade Bayu Pradana	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	01257140061417	Kade Damai Muli Kirana	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	01269826514305	Kade Dina Nadiyanti Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	01271238614306	Kadek Ayu Pramagita	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	012701579014307	Kadek Maha Sulisti Perisadesawarna	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	0129647314308	Kadek Resoni Praheswari	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	017741630314309	Ketut Abdi Devansha	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	01171815214310	Ketut Elvyan Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	01245194514311	Kemal Maruya Kurnia	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	01120875214312	Ketut Tio Dama Sisilia	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	012371241514312	Ketut Tristi Handayani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	017284671914228	Koming Nandini Triana L	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	011565674714313	Koming Puja Yani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	011287156614314	Komang Putri Pratiwi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	01185346914315	Made Ega Indra Presta	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	01520538314316	Made Raditya Dipayantary	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	0118622714317	Muhammad Fahrur Rohman	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	01246702214318	Nangih Gede Herdiana Kurni	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	0125659814319	Nangih Komang Irum Putra P	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	01236666814320	Nik Kadek Putri Gayatri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	01255099014321	Nik Ketut Ayu Damarinini	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	0119446994322	Nik Ketut Kurni Mahathir	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	0115610513123	Ni Luh Sri Dewi Diancha Sri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	01289628214324	Ni Putu Adelia Devina Hammi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	0128657114325	Patu Astuti Tasyia Matadina	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	01236462314326	Patu Ayu Cita Ningdh	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	0128656614327	Patu Deviani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	0128255914327	Patu Dinda Mas Adila Putriwi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	012741751814329	Patu Endi Antra Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	0118859814703	Patu Jiyono Mulya Utama Putra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	01208381314323	Patu Mas Candra Olaviani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	01161158714325	Patu Risty Robby	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	01289196214329	Patu Tegar Anggedulan	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	01197344214330	Patu Winda Berlina	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	01151415414322	Teguh Wirasari	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
															Jumlah	3890			

Lampiran 12. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I

DATA HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN SIKLUS I KELAS VIIA SMP NEGERI 1 SERIT TEKNIK DASAR PASING BOLA VOLI								
NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	Passing Atas	Passing Bawah	Jumlah Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak Tuntas
1	0116294979/14708	Gede Iksen Agus Ariawan	L	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
2	0116341672/14299	I Dewa Ayu Agung Nareswari	P	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
3	0116318568/14300	I Gusti Agung Pratama Yuda	L	60	88	74	Cukup	Tuntas
4	0111702322/14301	I Komang Aga Tristant Ariawan	L	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
5	0176336486/14302	I Komang Arga Wicaksana	L	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
6	0115896304/14303	Kadek Agus Arya Widi Saputra	L	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
7	0127848605/14304	Kadek Bayu Pradana	L	60	63	61,5	Kurang	Tidak Tuntas
8	0125714100/14305	Kadek Danara Mas Kirana	P	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
9	0126982635/14305	Kadek Dira Nadiyanti Putri	P	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
10	0127123286/14306	Kadek Jayen Pramagita	L	60	75	67,5	Kurang	Tidak Tuntas
11	0127015790/14307	Kadek Maha Sakti Parisadewaswara	L	60	88	74	Cukup	Tuntas
12	0125967473/14308	Kadek Rosanti Prahasitiwi	P	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
13	0117418303/14309	Ketut Abdi Devansa	L	50	88	69	Cukup	Tuntas
14	0117187523/14310	Ketut Elyiana Putri	P	50	75	62,5	Kurang	Tidak Tuntas
15	0124431945/14311	Ketut Martiya Karina	P	60	75	67,5	Kurang	Tidak Tuntas
16	0114208752/14312	Ketut Tio Darma Susila	L	60	88	74	Cukup	Tuntas
17	0128712415/14721	Ketut Trisna Handayani	P	60	75	67,5	Kurang	Tidak Tuntas
18	0172846719/14728	Komang Nandhita Triana L	P	70	63	66,5	Kurang	Tidak Tuntas
19	01113456747/14313	Komang Puja Yanai	P	50	75	62,5	Kurang	Tidak Tuntas
20	0112871556/14314	Komang Putri Pratiwi	P	50	75	62,5	Kurang	Tidak Tuntas
21	0118539469/14315	Made Ezar Indra Prasta	L	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
22	0115203583/14316	Made Raditya Pushtiwardhana y	L	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
23	0111866227/14317	Muhammad Fathur Rohman	L	60	63	61,5	Kurang	Tidak Tuntas
24	0124670622/14318	Ngurah Gedé Wecidana Kori	L	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
25	0127568598/14319	Ngurah Komang Juni Putra P	L	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
26	0126066068/14320	Ni Kadek Putri Gayatri	P	50	75	62,5	Kurang	Tidak Tuntas
27	0125519399/14321	Ni Ketut Ayu Sumartini	P	70	88	79	Cukup	Tuntas
28	0119446939/14322	Ni Ketut Kaoni Maharatih	P	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
29	0115634953/14323	Ni Luh Sri Devina Diandra Sari	P	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
30	0128090282/14324	Ni Putu Adhelia Devina Harumi	P	60	63	61,5	Kurang	Tidak Tuntas
31	0125653711/14325	Putu Adrian Tasyha Martadinata	L	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
32	0123641623/14326	Putu Ayu Gita Ningssih	P	60	75	67,5	Kurang	Tidak Tuntas
33	0123053636/14327	Putu Deviani	P	60	75	67,5	Kurang	Tidak Tuntas
34	0124825539/14697	Putu Djinda Mas Julia Pratiwi	P	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
35	0121745178/14699	Putu Eni Amora Putri	P	50	63	56,5	Kurang	Tidak Tuntas
36	0116185958/14703	Putu Liyanto Maha Utama Putra	L	50	63	56,5	Kurang	Tidak Tuntas
37	0112083813/14328	Putu Mas Cantika Oktaviani	P	60	75	67,5	Kurang	Tidak Tuntas
38	0116115387/14675	Putu Roby	L	70	75	72,5	Cukup	Tuntas
39	0129291952/14329	Putu Tegar Anggadilan	L	60	75	67,5	Kurang	Tidak Tuntas
40	0119734412/14330	Putu Windu Berliana	P	50	63	56,5	Kurang	Tidak Tuntas
41	0115141154/14702	Tegar Wirasana	L	50	88	69	Cukup	Tuntas
		Jumlah				2814,5		

Lampiran 13. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	Passing Atas	Passing Bawah	Jumlah Nilai	Kategori	Runtas/Tidak Tuntas
1	0116294979/14708	Ciede Ixsen Agus Ariawan	L	80	88	84	Baik	Tuntas
2	0116341672/14299	I Dewa Ayu Agung Nareswari	P	80	88	84	Baik	Tuntas
3	0116318368/14300	I Gusti Agung Pratama Yuda	L	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
4	0111702322/14301	I Komang Aga Tristana Ariawan	L	80	88	84	Baik	Tuntas
5	0176336486/14302	I Komang Arga Wicaksana	L	90	88	89	Baik	Tuntas
6	0115896304/14303	Kadek Agus Arya Widi Saputra	L	80	88	84	Baik	Tuntas
7	0127848605/14304	Kadek Bayu Pradana	L	80	88	84	Baik	Tuntas
8	0125714100/14717	Kadek Damara Prasasira	P	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
9	0126982635/14305	Kadek Dira Nadiyanti Putri	P	80	88	84	Baik	Tuntas
10	0127123286/14306	Kadek Jayen Pramagita	L	80	88	84	Baik	Tuntas
11	0127015790/14307	Kadek Maha Sakti Parisadewaswara	L	80	88	84	Baik	Tuntas
12	0125967473/14308	Kadek Rosanti Prahasitiwi	P	80	88	84	Baik	Tuntas
13	0117418303/14309	Ketut Abdi Devansya	L	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
14	0117187523/14310	Ketut Eliyana Putri	P	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
15	0124431945/14311	Ketut Martiya Karina	P	90	100	95	Sangat Baik	Tuntas
16	0114208752/14312	Ketut Tio Darmia Susila	L	80	88	84	Baik	Tuntas
17	0128712415/14721	Ketut Triksna Handayani	P	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
18	0172846719/14728	Komang Nandhita Triana L	P	90	88	89	Baik	Tuntas
19	0113456747/14313	Komang Puja Yani	P	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
20	0112871556/14314	Komang Putri Pratiwi	P	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
21	0118539469/14315	Made Egar Indra Prasta	L	80	88	84	Baik	Tuntas
22	0115203583/14316	Made Radiya Pushtiwardhana Y	L	80	88	84	Baik	Tuntas
23	0111866227/14317	Muhammad Fatihur Rohman	L	80	88	84	Baik	Tuntas
24	0124670622/14318	Ngurah Gede Werdiana Kori	L	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
25	0127568598/14319	Ngurah Komang Juni Putra P	L	80	88	84	Baik	Tuntas
26	0126066068/14320	Ni Kadek Putri Gayatri	P	80	88	84	Baik	Tuntas
27	0125519398/14321	Ni Ketut Ayu Sumartini	P	80	88	84	Baik	Tuntas
28	0119446939/14322	Ni Ketut Kaori Maharatih	P	80	88	84	Baik	Tuntas
29	0115634953/14323	Ni Luh Sri Devina Dindra Sari	P	80	88	84	Baik	Tuntas
30	0128090282/14324	Ni Putu Adhelia Devina Harumi	P	80	88	84	Baik	Tuntas
31	0125653711/14325	Putu Adrian Tasnya Martadinata	L	90	100	95	Sangat Baik	Tuntas
32	0123641623/14326	Putu Ayu Gita Ningisih	P	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
33	0123053636/14327	Putu Deviani	P	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
34	0124825539/14697	Putu Dinda Mas Julia Pratiwi	P	80	88	84	Baik	Tuntas
35	0121745178/14699	Putu Emi Amora Putri	P	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
36	0116185958/14703	Putu Liyanto Maha Utama Putra	L	80	88	84	Baik	Tuntas
37	0112083813/14328	Putu Mas Cantika Oktaviani	P	80	100	90	Sangat Baik	Tuntas
38	0116115387/14675	Putu Roby	L	90	75	82,5	Baik	Tuntas
39	0129291952/14329	Putu Tegar Anggadilan	L	80	88	84	Baik	Tuntas
40	0119734412/14330	Putu Winda Berlana	P	80	88	84	Baik	Tuntas
41	0115141154/14702	Tegar Wirasana	L	80	88	84	Baik	Tuntas
		Jumlah				3552,5		

Lampiran 14. Modul Ajar



F. Target Pemain Bola Voli

- a. Kondisi Badan
- b. Pengalaman Hidup Boleh
- c. Pengetahuan Dasar

G. Model Pembelajaran : TPK

H. Komponen INI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memiliki dan mengaplikasikan keterampilan dasar permainan bola voli yang dapat diimplementasikan dalam memahami dan mempelajari pokok bahasan Permainan Bola Voli Materi Dasar secara mandiri.
2. Peserta didik mengaplikasikan strategi pertandingan yang pada akhirnya akan mencapai tujuan atau tujuan yang berbeda dalam Pertemuan Vol dengan Sekutu/kelompok

B. Penilaian Beraksara

1. Peserta didik berpengetahuan tentang klasifikasi masing-masing strategi pertandingan.
2. Peserta didik diberikan survei mengaplikasikan pengetahuan dasar ketekunan dalam bertujuan.
3. Peserta didik mewujudkan praktek kumpul voli. Terdiri dari sejumlah tugas yang dilakukan peserta didik.

C. Kegiatan :

Pembelajaran Konten Pembelajaran I

1. Posisi - posisi awal
 - a. Gerak spesifik pasang banting
 - b. Gerak spesifik pasang Atas

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Madi

Nama Pengajar	: Nadi Den Ananth
Institut	: SMP
Tahun ke sekolah	: 2014 /
2025 Tahun	: D
Jurusan Sekolah	: SMP
Kelas	: VII
Nisipel	: PTSC
Kewilayah Siswa	: 41
Alamat Warga	: 2 x 40 Meter
Hobby	: Bola Voli - Tompong
Hobi	: Bola Voli - Bola Voli
Mata Gerak	

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik akan mengetahui teknologi pokok pembelajaran dan teknologi pendukung lainnya dan mengaplikasikannya dalam mendekati tugas pokok pembelajaran. Peserta didik juga akan mengetahui teknologi pendukung dalam mendekati tugas pokok pembelajaran dan teknologi pendukung lainnya dan mengaplikasikannya dalam mendekati tugas pokok pembelajaran. Peserta didik akan mengetahui teknologi pokok pembelajaran dan teknologi pendukung lainnya dan mengaplikasikannya dalam mendekati tugas pokok pembelajaran dan teknologi pendukung lainnya dan mengaplikasikannya dalam mendekati tugas pokok pembelajaran.

C. Kompetensi Awal

Peserta didik tidak dapat menunjukkan kemampuan dalam memperoleh dan menggunakan informasi dan keterampilan pokok pembelajaran, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan setelah mendapat pengalaman dalam mendekati tugas pokok pembelajaran dan teknologi pendukung lainnya dan mengaplikasikannya dalam mendekati tugas pokok pembelajaran yang dimiliki.

D. Profil Pemajar Pendekatan

1. Berorientasi dan Berorientasi Kepada Tujuan Yang Maha Esa dan Berorientasi Maha
2. Berorientasi global
3. Mandiri
4. Cerdas Kreatif
5. Kritis
6. Bernilai Kritis

E. Standar dan Prasasti

Bola voli:
Lapangan pertama kali voli atau lapangan tersebut.
Pada dasarnya

Pendekatan

Pembelajaran pokok pembelajaran guru ini merupakan contoh dari pembelajaran teknologi pendukung yang akan diwujudkan dalam satuan pendidikan dan sekolah dasar.

Pembelajaran pokok pembelajaran guru ini merupakan contoh dari pembelajaran dasar pokok pembelajaran sekolah dasar.

Pada lapangan pertama kali voli atau lapangan tersebut.

- Peserta didik di kompilasi dan di berikan
- Berikan
- Alamat
- Memotivasi peserta didik dan memberikan pengalaman tentang pemainan bola voli keren jernih
- Menginformasikan alamat, berita peristiwa dan pokok pembelajaran yang akan dilakukan
- Mengingatkan peserta didik untuk
- Melakukan Pertemuan dengan bentuk pertemuan

<p>Kegiatan Test</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Misi Dari Diri <p>Di sini anda diberi tugas dengan berlatih mengikuti pengarahan peserta didik saat berjogok di ID. Atau seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengulak kaki ketika berdiri dan membangkitkan tangan kaki ketika? ▪ Cara menutupi selidik tangan ketika pertemuan kaki ketika? ▪ Gerakan punggung pertemuan kaki ketika melalui tangan kaki ketika yang akan dilakukan seperti: <ul style="list-style-type: none"> • Cela kerapngkung gerakan tangan ketika melalui tangan kaki ketika yang dilakukan oleh peserta didik. <p>Mengikuti dan memahami tujuan pelajaran ini mengikuti misi dari diri dengan pengarahan peserta didik sebaiknya yang dilakukan oleh guru.</p> ❖ Eksplorasi Kewaspadaan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gara merasakan misi diri sebagaimana pelajaran mengikuti teknik dasar yang. ▪ Siswa diberi waktu untuk merasakan tangan pelajaran yang dilakukan. ▪ Gara merasakan pertemuan tangan kaki ketika namun yang masih tidak bisa merasakan. ❖ Buang Kaiteran <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gara merasakan peserta didik misi 5 kaiteran. ▪ Gara merasakan kaiteran untuk melakukan kaiteran pada posisi punggung dalam pertemuan kaki ketika. ▪ Peserta diberi waktu untuk merasakan pertemuan yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik dasar berjogok. ❖ Refleksi Terbimbing <p>Peserta diberi waktu untuk merasakan pertemuan yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik dasar berjogok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertimbangkan apa yang ada dalam schema pertemuan pertemuan ini? ▪ Apa saja tentang yang anda lakukan pertemuan pertemuan ini? ▪ Apa saja yang ada pelajaran dalam pertemuan? <p>Gara merasakan peserta didik yang merasakan berjogok kaiteran dalam pertemuan.</p> ❖ Demonstrasi Komisionil <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperjajual berjogok kaiteran peserta didik (LKPH) tangan kaki. 2. Peserta didik mengikuti tangan pelajaran. 3. Peserta didik memberikan penjelasan berjogok kaiteran. 	<p>Kontrol Penilaian</p> <p>Peserta didik diberi misi menyangkut walaupun kaiteran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kontrol Aspek Materi <p>Gara diberi peserta didik menyangkut materi yang telah dipelajari</p> ❖ Aksi Nyata <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta diberi waktu untuk merasakan tangan kaki yang telah dipelajarinya dalam kaiteran sehari-hari ▪ Gara merasakan peserta didik untuk membuat aktivitas senam dengan menggunakan peserta didik.
<p>Kegiatan Akhir Pembelajaran</p> <p>Pada kegiatan penutup para melakukan latihan dasar joging.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan perdengungan ▪ Mengalihai latihan dengan basah 	

No.	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1.	Agregasi teluk dalam pertemuan kaki ketika yang belum digunakan untuk merasakan berjogok kaiteran?	A. Kaki sejati B. Tangan kaki dan kaiteran C. Tangan sejati D. Seluruh teluk	A. salah B. Pusing rasa C. Pusing berasa D. Sesua
2.	Ketika teluk di bawah lutut di tangan ketika lengkap dengan teknik dasar berjogok, tangan ini apa saja yang dilakukan ketika berjogok?	A. Berjogok B. Senam C. Basah	A. Pusing B. Senam C. Basah
3.	Bagaimana gerakan tangan kaki pada saat merasakan pertemuan?	A. Ketika teluk di tangan B. Ketika teluk berada di depan, lutut kaki berada di depan C. Berjogok ketika lutuk di bawah lutuk sebelah kaiteran dan lutut di tangan D. Ketika lutuk di bawah lutuk sebelah kaiteran dan lutut di tangan	A. Pusing B. Senam C. Basah D. Sketsing
4.	Bagaimana gerakan tangan kaki pada saat merasakan pertemuan basah?	A. Ketika lutuk berada di depan B. Berjogok basah, lutuk kaiteran dan lutuk sebelah lutuk dan di teluk 80 derajat	A. Berjogok sejati B. Berjogok basah C. Berjogok sejati D. Berjogok basah
5.	Bagaimana tangan sejati merasakan pertemuan...	A. Tangan kaiteran sejati B. Tangan kaiteran merangkak kaiteran	A. Berjogok sejati B. Berjogok merangkak kaiteran
6.	Berjogok ketika dasar berjogok pertemuan...	A. Berjogok dengan kaiteran kaiteran di bawah lutuk sebelah kaiteran, lutut sebelah kaiteran... lutut sebelah merangkak ke depan dengan pertemuan tangan merangkak sejuga di tangan kaiteran B. Jangan kaiteran merangkak kaiteran	A. Berjogok sejati B. Berjogok merangkak kaiteran C. Berjogok sejati D. Berjogok merangkak kaiteran
7.	Ketika lutuk merangkak, lutut di depan, lutut basah kaiteran...	A. Berjogok	A. Berjogok

	<p>B. Krishna kudu di luar sejauh laju tak terduga tangguh canggung berpugangan dragun cara seolah sama tangguh ditaklukkan dan digenggam dengan menyengatkan telapak tangguh yang halus.</p> <p>C. Krishna tangguh di bermuka ke depan</p> <p>D. Krishna tangguh di bermukanya ke kampong</p>
17	<p>B. Kegemaran pemuda Jenggut pada permainan ini adalah dalam permainan anak-anak di dalam pasir yang berada di bawah rumah.</p> <p>A. Krishna lengkap sehingga di atas laju</p> <p>B. Krishna lengkap tanpa berada sejauh di bawah lajunya</p> <p>C. Krishna lengkap di dekat beranda di bawah laju</p> <p>D. Krishna lengkap di dekat beranda di atas lajunya</p>

• [View details](#)

$$M = \frac{\text{Initial starting deposit}}{\text{Initial due amount}} \times 300$$

2. Аналитик Регистраций

No	Kategori	Kriteria	Batas	Batas
1	Sikap perempuan	a. Mau tahu tentang dirinya sendiri	1	4
		b. Tidak stres	1	2
		c. Suka ngakak tentang kelelahan dengan teman atau di depannya	1	3
2	Sikap perempuan	d. Jauh-jauh memandang orang lain	1	4
		e. Rasa ketidaknyamanan yang tinggi pada saat pertama datang menstruasi	1	5
3	Sikap perempuan	f. Mengeluhkan rasa lemah dengan alasan mengalami agak nyeri	1	7
		g. Merasa tidak nyaman, lengah, bengong ketika sebagian waktu mendekati hujan	1	6
4	Sikap perempuan	h. Seringkali merasa dan mengeluhkan rasa sakit pada bagian perut	1	8
		i. Penderitaan diri yang berlebihan	1	9

Forests Free from

LITERATURE

- Konsequenzen:

Female short-tailed shrews
Female short-tailed

8. [View Details](#)

No	Angket Skripsi	Diklasifikasi	Batas
1	Pengaruh Uji	<ul style="list-style-type: none"> a. Devisa meningkatkan ciptaan jasa komersial b. Devisa memperbaiki prinsip-prinsip c. Devisa memperbaiki teknologi aset produktifnya 	1
2	Eksistensi	<ul style="list-style-type: none"> a. Devisa menggantikan teknologi berdasarkan teknologi b. Selain itu devisa juga membantu mengembangkan prestasi dan kemajuan suatu organisasi c. Devisa mewujudkan organisasi tapi juga diharuskan punya pemimpin yang baik 	1
3	Therapeutic Benefits	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengatasi gangguan yang menyebabkan orang tidak b. Mengatasi masalah kesehatan dan meningkatkan kesehatan c. Mengatasi penyakit dan meningkatkan kesehatan 	1
4	Menghindari Tersesat	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencegah pengalaman berbahaya yang dilakukan oleh manusia b. Menghindari keseimbangan manusia dengan keadaan c. Mencegah manusia dalam keadaan yang buruk 	1
5	Mengapa Konservator	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak mengalami rasa insidental b. Tidak memiliki prinsip-prinsip yang dapat mengakibatkan dirinya terjadi perubahan 	1

	<p>• mengurangi kerugian • Memotong waktu perjalanan • Mengurangi biaya pengiriman barang • Mengurangi biaya produksi • Mengurangi diskon penjualan • Mengurangi biaya logistik</p>
Total Mata	15

Forum Pavilion

- Kesimpulan:

 - Padaharusnya terpenuhi tiga tanda (c) yang berarti, mis:
 - Padaharusnya tidak mungkin disosialisasi
 - Jumlah atau makna tanda = 0

iii. - *Standard short-range speechmark.*

E. Bacaan Guru dan Siswa

1. Preselajaran pasang bantik berpasangan



Cara melakukannya pasang bantik adalah bolak-balik sebagai berikut :

1. Berdiri dengan kaki lurus di depan sebelah kiri dan berdiri lurus di depan sebelah kanan.
2. Kepala dan tangan kaki lurus di depan bolak-balik secara berputar.
3. Posisikan pasangan kepala sedikit mengapit badan.
4. Lakukan gerakan mengayunkan kepala lengkap secara berputar dari bawah ke atas tangan sebelah kiri.
5. Ketika berputar lengkap ketika bola menempati kepala lengkap yang diapit.
6. Untuk berputar lengkap secara lepas pada penggerak tangan agar dapat berkelanjutan dengan baik.

Persetujuan dulu & berangsur mendorong bola ke arah punggung ketika berputar secara berputar, lalu mundur berputar. Lakukan ini lima kali dilakukan secara berkelanjutan, nih bantik.

2. Preselajaran pasang bantik dilantingkan

Membantik bola ini bisa, ketika lengkap satu lari dan dilanjutkan dengan berputar.

Lakukan dilanting di tempat yang aman saja.



3. Preselajaran pasang bantik dilantingkan tanpa

Persetujuan dulu & berangsur mendorong bola ke arah kiri. Setelah persetujuan dilakukan ketika berputar lengkap, dilanjutkan dengan berputar, lalu mundur, gunakan punggung ketika berputar, lalu mundur berputar. Lakukan ini lima kali dilakukan berkelanjutan.

berpindah-pindah berkelanjutan.



4. Preselajaran pasang atan

Cara Melakukannya pasang atan pada pertemuan bola voli.

Berdiri dengan kedua kakinya lurus di sebelah kiri (tidak terlalu lurus), kedua tangan di samping badan lengkap berada di depan pada posisi pinggang.

2. Posisi lengkap di depan badan dengan kedua tangan depan jari-jari mengapit sehingga membenarkan seperti mengikat di depan atau mata (wajah).

3. Pasangkan ke arah kiri.

Cariakan posang atan pada pertemuan bola voli.

1. Dengan posisi kakak tangannya mengapit wajah dilanjutnya berlantingkan.

Kedua tangan di depan mengapit wajah dilanjutkan dengan berlantingkan.

2. Dengan posisi kakak tangannya mengapit wajah dilanjutkan dengan berlantingkan.

3. Dengan posisi kakak tangannya mengapit wajah dilanjutkan dengan berlantingkan.

4. Dengan posisi kakak tangannya mengapit wajah dilanjutkan dengan berlantingkan.

5. Dengan posisi kakak tangannya mengapit wajah dilanjutkan dengan berlantingkan.

Persetujuan dulu & berangsur mendorong bola ke arah sebelah dilantingkan, ketika berputar lengkap jari-jari untuk kendali dilanting bola lalu menujuk pada pinggang atau mata persamaan dari sebalik jari-jari tangan.



5. Preselajaran pasang atan dilantingkan tanpa

Persetujuan dulu & berangsur mendorong bola ke arah persetujuan dilakukan ketika berputar lengkap, dilanjutkan dengan berlantingkan.

Lakukan ini lima kali dilakukan berkelanjutan.



6. Preselajaran persi arca di B:

a. 1. Latihan Melatihkan Bentuk Arca

1. Mengambil posisi di belakang para lariannya atau yang dilantingkan untuk persetujuan.

2. Gerak spesifik servis atau dalam bola seti harus dilakukan posisi Arca gerak ping kalih.

3. Lengkap bola ke arca dan mulai di depan mengantarkan bola, berlantingkan.

4. Ayudahan lengkap bentuk di belakangnya atau, lalu ruang tangan mengantarkan bola ke arca dan dilanjutkan mengiring servis. Persetujuan luar dari lari dilakukan jika ada persetujuan yang tidak.

5. Pindah bola namun perlu mengantarkan setelah mengiring servis.

F. Ciri-ciri

- Pasang bantik merupakan gerak spiralfik untuk mengapit bola ke tengah yg di latihkan. Anggap ketika tangan di depan dan dilantingkan dari lariannya atau. Posisikan bola di tengah setiap di bagian pingkal pingkal bagian belakang lariannya atau pasang melalui pingkal pingkal. Lakukan ini pada bagian dilantingkan dan bagian pingkal pingkal. Lakukan ini pada bagian dilantingkan dan bagian pingkal pingkal.
- Pasang atan dilakukan ketika berputar untuk mengapit bola yang dilantingkan dari lariannya atau berlantingkan dengan mengantarkan lariannya atau ketika berputar.

F. Daftar Pustaka

Syuraini Sulisti Mardiyati. 2017. *Prinsip dan Teknik Olahraga Kebangsaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.2011

RIWAYAT HIDUP



Nasta Dea Ananda, lahir di Banyuwangi pada tanggal 25 Januari 2003. Peneliti merupakan anak tunggal dari pasangan suami istri, Bapak Eko Pujianto dan Ibu Heni Rosida. Peneliti berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Peneliti beralamat di Dusun Kedungdandang, Desa Tapanrejo, Kecamatan Muncar, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah dasar di SD Negeri 3 Tapanrejo dan lulus pada tahun 2015. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Muncar dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, Peneliti melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Tegaldlimo pada tahun 2021 dan melanjutkan Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada smester akhir yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK materi *passing bola voli* pada peserta didik kelas VII A SMP Negeri 1 Seririt”.

