

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI
KEHIDUPAN SEJARAH PADA MASA KERAJAAN
HINDU, BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA
KELAS IV SDN 18 SESETAN**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
ADINDA TSABITA HAPSARI
NIM 2111031293**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

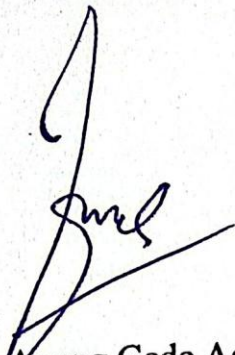
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 1956052 0198303 1 002

Pembimbing II,

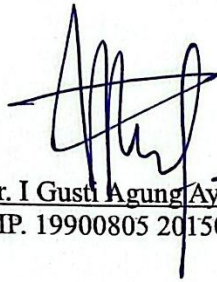


Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

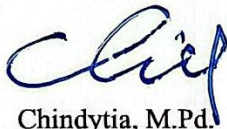
Skripsi oleh Adinda Tsabita Hapsari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP 1991061 720242 1 2002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei

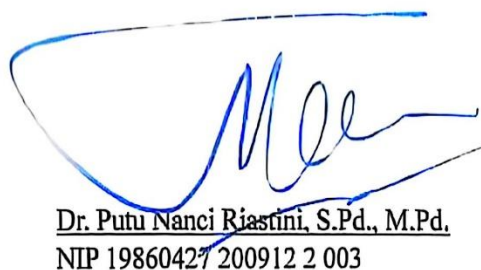
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Kehidupan Sejarah pada Masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia Kelas IV SDN 18 Sesetan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Adinda Tsabita Hapsari
NIM 2111031293

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Kehidupan Sejarah pada Masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia Kelas IV SDN 18 Sesetan"** dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dengan rasa hormat pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi dapat terlaksanakan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas berbagai kebijakan serta arahnya, sehingga studi ini dapat terlaksanakan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas motivasi, bimbingan, serta fasilitas yang diberikan selama proses studi dapat terlaksanakan dengan baik.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas arahnya selama studi berlangsung.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat.
7. Bapak Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I, yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan dan penyempurnaan ujian skripsi ini.
9. Ibu Chindytia, M.Pd. selaku dosen penguji II, atas waktu, perhatian, serta masukan berharga yang telah diberikan dalam proses penyusunan dan ujian skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan dan masukannya selama proses penyusunan skripsi.
11. Ibu Anik Pujiastuti, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 18 Sesetan, atas informasi dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
12. Ibu Ni Putu Eka Ari Irnawathi, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 18 Sesetan, atas bantuan, informasi, dan kerja sama selama penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 18 Sesetan, atas kerja sama dan partisipasinya sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
14. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Karmi dan Ibu Puji Haryantini, atas kasih sayang, doa, serta dukungan moral dan material yang tiada henti.
15. Kepada saudara-saudara dan Kakak Deo Agung Prakoso, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungannya.
16. Teman-teman dan sahabat seperjuangan yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 19 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.2 <i>Augmented Reality</i>	18
2.1.3 Sejarah	21

2.1.4 Kehidupan Sejarah Pada Masa Hindu Budha dan Islam...	22
2.1.5 Teknologi Pembelajaran	23
2.1.6 Hasil Belajar	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	48
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.3 Uji Coba Produk.....	59
3.3.1 Desain Uji Coba	59
3.3.2 Subjek Uji Coba	59
3.3.3 Jenis Data	60
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	61
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Penyajian Data Uji Produk Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	78
4.1.2 Hasil Analisis Kualitas Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	99
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	120
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	130
4.2.2 Pembahasan Kualitas Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	132
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	138

4.3 Implikasi Penelitian	139
BAB V PENUTUP	142
5.1 Rangkuman	141
5.2 Simpulan	147
5.3 Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	157
RIWAYAT HIDUP	263
PERNYATAAN	264



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 <i>Story Board</i> Media Pengembangan <i>Augmented Reality</i>	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda.....	66
Tabel 3.8 Rekapitulasi butir Tes	67
Tabel 3.9 Kategori Validitas.....	68
Tabel 3.10 Skala <i>Likert</i> Dimodifikasi	72
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	73
Tabel 3.12 Metode Analisis Data.....	77
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun.....	98
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Materi	103
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional.....	107
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	111
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	114
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	118
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Ahli	120
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Siswa	120
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	122

Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	123
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians.....	125
Tabel 4.12 Uji-t Berkorelasi.....	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 4.1 Rancang Bangun <i>Media Augmented Reality</i>	79
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	84
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	85
Gambar 4.4 Pembuatan 3D dengan Aplikasi <i>SketchUp</i>	89
Gambar 4.5 Pemilihan Latar Belakang Dengan Canva	89
Gambar 4.6 Penggunaan Aplikasi <i>SketchUp</i>	91
Gambar 4.7 <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	93
Gambar 4.8 <i>Flowchart</i> Sesudah Revisi.....	93
Gambar 4.9 Diagram Alir Sebelum Revisi	94
Gambar 4.10 Diagram Alir Sesudah Revisi.....	95
Gambar 4.11 <i>StoryBoard</i> Sebelum Revisi	96
Gambar 4.12 <i>StoryBoard</i> Sesudah Revisi.....	97
Gambar 4.13 Modul Ajar Sebelum Revisi.....	101
Gambar 4.14 Modul Ajar Sesudah Revisi	102
Gambar 4.15 Bagian Halaman Awal <i>Augmented Reality</i> Sebelum Revisi.....	105
Gambar 4.16 Bagian Halaman Awal <i>Augmented Reality</i> Sesudah Revisi.....	106
Gambar 4.17 Halaman Awal Media Sebelum Revisi	109
Gambar 4.18 Halaman Awal Media Sesudah Revisi	110
Gambar 4.19 Tampilan Media <i>Augmented Reality</i>	113
Gambar 4.20 Tampilan Media <i>Augmented Reality</i>	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	157
Lampiran 02. <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	158
Lampiran 03. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	159
Lampiran 04. Diagram Alir Pengembangan ADDIE	162
Lampiran 05. Perangkat Pembelajaran	163
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Judges Rancang Bangun	188
Lampiran 07. Angket Ahli Rancang Bangun.....	189
Lampiran 08. Validasi Ahli Rancang Bangun	190
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi atau Materi	191
Lampiran 10. Angket Uji Ahli Isi atau Materi	192
Lampiran 11. Pernyataan Validasi Uji Ahli Materi atau Isi	193
Lampiran 12. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian.....	194
Lampiran 13. Angket Ahli Desain Intruksional.....	195
Lampiran 14. Pernyataan Ahli Desain Intruksional.....	196
Lampiran 15. Angket Ahli Media Pembelajaran	197
Lampiran 16. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran	198
Lampiran 17. Angket Uji Perorangan	199
Lampiran 18. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	200
Lampiran 19. Soal Uji Instrumen	201
Lampiran 20. Hasil Uji Instrumen	215
Lampiran 21. R tabel.....	219
Lampiran 22. Validitas Butir Tes	220

Lampiran 23. Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	221
Lampiran 24. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	222
Lampiran 25. Hasil Uji Daya Beda.....	223
Lampiran 26. Lembar Soal <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-tes</i>	224
Lampiran 27. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-tes</i>	232
Lampiran 28. Nilai <i>Pre-tes</i>	233
Lampiran 29. Hasil Pelaksanaan <i>Post-tes</i>	235
Lampiran 30. Nilai <i>Post-tes</i>	236
Lampiran 31. Chi Square Tabel	238
Lampiran 32. Perhitungan Homogenitas Varians	239
Lampiran 33. T tabel.....	240
Lampiran 34. Hasil Perhitungan Uji-t.....	241
Lampiran 35. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	242
Lampiran 36. Dokumentasi.....	243
Lampiran 37. Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relavan.....	244

