

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, D. M., & Pratiwi, T. I. (2022). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ahmad Rofi'uddin, dkk. 2002. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Andriani, dkk. 2022. *Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Satu Babak Melalui Media Youtube*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2(1), 19-27.
- Aprilia, R.R, dkk (2024). *Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Drama*. jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha, 14(2), 311-317.
- Arjasad, M. (1988). *Berbicara di depan umum*. Jakarta: Erlangga
- Arizal, dkk 2021. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video Youtube Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini*. Jurnal Serunai Bahasa Indonesia, 18(2), 50-59.
- Arifin, Z. (2021). *Retorika dan Teknik berbicara di depan umum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arjasad, M. (1988). *Berbicara di depan umum*. Jakarta: Erlangga
- Astuti, W. (2018). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Kooperatif The Learning Cell Kelas IX E di SMP Negeri 2 ilongok Banyumas*. Jurnal Dialektika, 8(2), 134-146.
- Dalman. 2019. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalyono. 2022. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Dimiyati dan Mulyono. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Elaire B Johnson. 2019. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna* (terjemahan). Bandung: MLC.
- Finoza, Lamudin. 2008. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia
- Hairuddin, dkk. 2017. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Isdawati. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato dengan Pemetaan Pikiran Siswa Kelas VI SD Negeri 066*. Rambah: Rohul.
- Mahdi, & Yusrizal. (2018). *Model dan strategi pembelajaran*. Banda Aceh: Perdana Publishing.
- Muhibbin Syah. 2021. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyono Abdurrahman. 2021. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nisa, N. (2020). *Pendekatan kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oemar Hamalik. 2019. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarminta. 1983. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puji Santosa, dkk. 2019. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pustaka. Wina Sanjaya. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Keraf, G. (1970). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: Granmedia
- Lipiah, S., Rusdiana, R., & Sumantri, M. (2022). *Model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jakarta: Prenada Media.
- Rai wisudariani, N.M. (2023). *Pemamfaatan Media Video "Flora dan Fauna" untuk*

- Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X Boga A SMK Marsudirini Negara. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 115-124.
- Rai Wisudarian, N.M. (2023). *Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Resensi Novel di Kelas XI A MA Sunan Ampel SumberKima. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 130-139.
- Rai Wisudariani, N.M. (2023). *Pembinaan Proses Kreatif Keterampilan Menulis Puisi di Paguyuban Literasi Bhuana Mandara SMAN Bali Mandara. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 140-148.
- Repita, I.N., Parmiti, D.P., & Tirtayani, L. A. (2016). *Pengaruh model pembelajaran modeling the way terhadap hasil belajar IPA. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 45-55.
- Richards, J.C., & Renandya, W. A. (2002). *Methodology in language teaching: An anthology of current practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sarah R. Predmore. "Putting in into Context." *Techniques*. 80.1 (Jan 2005): p.22(4). (2386 words) From Info Trac Humanities&Educatio Collection, (accessed August 26, 2019).
- Sarwiji Suwandi. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Modul Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG).
- Subana, & Sunarti. (2009). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sutama, I.M. (2018). *Pembelajaran Menulis*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Surakarta. Shawn M. Glynn and Linda K. Winter, "Contextual Teaching and Learning

- of science in elementary schools. "Journal of Elementary Science Education 16. 2 (Fall 2004): (13). (5972 words) From Info Trac Humanities&Education Collection. (accessed August 26, 2009).
- Sidiq Budiyo. 2020. Keterampilan Berbahasa Indonesia. (<http://nucleusmart.blogspot.com>) diakses tanggal 27 Juli 2020. St. Y. Slamet. 2008. Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia. Surakarta: UNS Pres.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2018. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. (1985). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tiang, G. F. P. R. (2020). *Model-model pembelajaran inovatif di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2020. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai.
- Tim MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Banyumas. (2017). *Bahan ajar teks pidato*. Banyumas: Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas.
- Rahmatyana, N., & R. (2020) Strategi pembelajaran dan implementasinya di sekolah dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Wendra, Wayan. 2010. *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Wendra, Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

