

Lampiran 01

surat izin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 474/UN48.7.1/DT/2024

19 Februari 2024

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP NEGERI 1 SAPEKEN
di Sapeken

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Rizatul Faulyna Madie
NIM	: 1912011051
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NASKAH PIDATO MELALUI TEKNIK MODELLING DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAPEKEN

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 02

Surat keluar dari SMP Negeri 1 Sapeken



PEMERINTAH KABUPATEN SUMENEP
SMP NEGERI 1 SAPEKEN
Jln. Raya Sapeken No. 25 Sapeken
Sumenep - Jawa Timur
e-mail : smpn1sapeken@yahoo.co.id



Kode pos: 69493

SURAT KETERANGAN
Nomor: 423/ 097 /101.103.38/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Sapeken:

Nama : **Akhmad Subairi, M.Pd**
NIP : 19690903 200701 1 021
Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina/ IV/a

Menerangkan:

Nama : **Rizatul Faulyna Madie**
NIM : 1912011051
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang : S-1
Tahun Akademik : 2023/2024

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian kelas 8B di SMP Negeri 1 Sapeken yang dilaksanakan selama 14 hari dimulai pada tanggal 23 Februari s/d 09 Maret 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sapeken, 23 Februari 2024
Kepala SMP Negeri 1 Sapeken

Akhmad Subairi, M.Pd
NIP. 19690903 200701 1 021

Modul

PEMERINTAH KABUPATEN SUMENEP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 SAPEKEN

Jalan Raya Sapeken 25 Sapeken – Sumenep. Telp 0327-511053

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun	: Syafruddin, S.Pd	Alokasi Waktu	:
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sapeken	Tahun Penyusunan	: 2024
Kelas / Semester	: VIII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Elemen Mapel	: Menulis dan Menyimak

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (10 Menit)

- 1 Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran

- 2 Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

Kegiatan Inti (90 Menit)	• Guru menerangkan pada peserta didik bahwa sebuah pidato umumnya disampaikan untuk menjelaskan sesuatu pada khalayak. Karena pendengarnya adalah orang banyak dan pidato umumnya disampaikan secara lisan, seorang pemberi pidato perlu menyapa pendengarnya terlebih dahulu. • Guru menjelaskan berbagai salam pembuka pidato yang umum dipakai di Indonesia. Guru juga bisa menjelaskan, bahwa terkadang setiap daerah di Indonesia memiliki salam pembuka yang diucapkan dengan bahasa daerah masing-masing. • Guru mengajak peserta didik mendiskusikan macam-macam salam pembuka yang biasa digunakan di daerah masing-masing. Guru dapat menanyakan tradisi mengucapkan salam pembuka khusus di daerah asal peserta didik. • Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa keragaman suku bangsa di Indonesia membawa dampak pada keragaman budaya, termasuk budaya sapa dan salam. • Guru kemudian mengajak peserta didik melihat teks pidato yang ada pada Bab VI Buku Siswa. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa sebuah pidato mengandung informasi. • Guru meminta peserta didik mengisi tabel pernyataan pidato seperti yang ada di Buku Siswa. • Jika peserta didik terlihat kebingungan menemukan informasi dalam teks pidato, guru dapat meminta peserta didik menandai pernyataan yang dianggap penting oleh peserta didik. Setelah peserta didik menandai pernyataan, guru dapat memberikan pertanyaan berikut. - Mengapa kalian menganggap pernyataan itu penting? - Informasi apa yang kalian dapat dari pernyataan itu?
---	---

Penutup (10 Menit)

- 1 Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
.
- 2 Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui
ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- 3 Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan
berikutnya.
- 4 Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap
semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.



Lampiran 03 Pedoman Observasi Guru

Pedoman Observasi Aktivitas Guru

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Ket
		Ya	Tidak	
1	Membuka pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran siswa	✓		
2	Menyampaikan apersepsi terkait dengan materi pembelajaran	✓		
3	Menyimak dan mencatat penjelasan guru tentang menulis pidato	✓		
4	Menyampaikan kegiatan yang dilakukan	✓		
5	Menjelaskan materi tentang menulis pidato	✓		
6	Menunjukkan media tentang pidato	✓		
7	Menjelaskan pembelajaran menulis pidato dengan menggunakan media	✓		
8	Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya	✓		
9	Menugaskan siswa untuk mengamati media yang diberikan	✓		
10	Menugaskan siswa untuk membuat topik pidato sesuai dengan media yang diberikan	✓		
11	Menugaskan siswa untuk menulis pidato berdasarkan media yang sudah dicari	✓		
12	Mengumpulkan tugas siswa menjelang berakhirnya pembelajaran	✓		
13	Merangkum dan menyimpulkan materi pembelajaran di sertai dengan penguatan dan penegasan simpulan yang dibuat oleh siswa	✓		
14	Merancang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya	✓		
15	Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam	✓		

Lampiran 04 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa

Pedoman Observasi Aktivitas Siswa

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Ket
		Ya	Tidak	
1	Bersifat antusias dalam menerima pelajaran menulis pidato	✓		
2	Menginformasikan pada guru nama teman yang hadir	✓		
3	Menyimak dan mencatat penjelasan guru tentang menulis pidato	✓		
4	Bertanya mengenai hal - hal yang belum dipahami dalam menulis pidato	✓		
5	Merasa semangat dengan hadirnya menulis pidato	✓		
6	Mengamati media yang diberikan dengan baik	✓		
7	Membuat topik sesuai dengan media yang diberikan	✓		
8	Menulis pidato sesuai dengan media yang diberikan	✓		
9	Mengumpulkan pekerjaan tepat waktu		✓	
10	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan	✓		

Hasil Dokumentasi 1



Hasil Dokumentasi 2





Riwayat Hidup

Rizatul Faulyna Madie lahir di Sumenep, 22 Juni 2000. Anak ke-1 dari pasangan Ahmadi dan Muatiqah (Alm). Berkembangsaan Indonesia dan beragama Islam. Bertempat tinggal di Sapeken, Kec. Sapeken, Kab. Sumenep. Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Sapeken tahun 2013,

kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Sapeken dan lulus pada tahun 2016. Setelah tamat dari jenjang sekolah menengah pertama kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Sapeken dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

