

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBASIS MULTIKULTURAL
TERRHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKN
SISWA KELAS V SD GUGUS VII KECAMATAN
KUTA SELATAN KABUPATEN BADUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

NI MADE LYVIA KOMALASARI SUDIRA

NIM. 1611031294

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2020

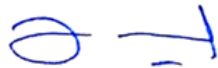
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



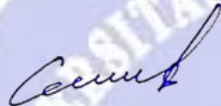
Skripsi oleh Ni Made Lyvia Komalasari Sudira
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari Selasa, 16 Juni 2020

Dewan Penguji,
Penguji I



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

Penguji II




Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

Penguji III



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

Penguji IV



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231198501 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Pendidikan Ganesha
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juli 2020



Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Multikultural Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Lyvia Komalasari Sudira
NIP. 1611031294

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Multikultural Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2019/2020” dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Koor Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UP-PBM. PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dan segala masukan yang memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Made Putra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus UP-PBM. PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
9. I Made Sudira, S.Pd.SD selaku Ketua Gugus VII Kuta Selatan dan Kepala SD No. 4 Pecatu yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian gugus dan sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Luh Sri Nadi, S.Pd.,MM selaku Kepala SD No. 5 Pecatu yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
11. I Ketut Susila, S.Pd.SD selaku wali kelas V SD No. 4 Pecatu yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
12. I Gede Kertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku guru kelas V SD No. 5 Pecatu yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
13. Seluruh mahasiswa PGSD khususnya Kelas I PGSD Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang perlu diasah. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, 24 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3. Pembatasan Masalah Penelitian	4
1.4. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Deskripsi Teoretis	8
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3. Kerangka Berpikir	23
2.4. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2. Rancangan Penelitian	28
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	36
3.5. Metode Pengumpulan Data	39
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data	49
3.7. Hipotesis Statistik.	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data	55
4.2. Pengujian Asumsi	56
4.3. Pengujian Hipotesis	58
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.5. Implikasi	62

BAB V PENUTUP

5.1. Rangkuman	65
5.2. Simpulan	66
5.3. Saran	67

DAFTAR RUJUKAN.....	68
---------------------	----

LAMPIRAN.....	72
---------------	----

RIWAYAT HIDUP.....	177
--------------------	-----

PERNYATAAN	178
------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	20
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	28
Tabel 3.2	Tabel Anggota Populasi SD Gugus VII Kuta Selatan	32
Tabel 3.3	Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Sampel Penelitian	35
Tabel 3.4	Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.5	Rekapitulasi Uji-t Sampel Penelitian	37
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn	41
Tabel 3.7	Rangkuman Uji Validitas Butir	44
Tabel 3.8	Tabel Klasifikasi Daya Beda	46
Tabel 3.9	Rangkuman Uji Daya Beda	46
Tabel 3.10	Tabel Kriteria Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.11	Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal	48
Tabel 4.1	Deskripsi Data Penelitian	55
Tabel 4.2	Uji Normalitas Sebaran Data	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan Non-ekuivalen	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

Lampiran 01. Surat permohonan ijin mengadakan observasi penelitian	72
Lampiran 02. Surat Ijin Pengumpulan Data SD No. 4 Pecatu	74
Lampiran 03. Surat Ijin Pengumpulan Data SD No. 5 Pecatu	75
Lampiran 04. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SD No. 4 Pecatu.....	76
Lampiran 05. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SD No. 5 Pecatu.....	77
Lampiran 06. Surat Validasi instrumen SD No. 4 Pecatu.....	78
Lampiran 07. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Pembahas I.....	79
Lampiran 08. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Pembahas II.....	80
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli Guru.....	81
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 11. Surat Keterangan melaksanakan penelitian SD No. 4 Pecatu	83
Lampiran 12. Surat Keterangan melaksanakan penelitian SD No. 5 Pecatu	84
Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan <i>Pre-Test</i> SD No 4 Pecatu..	85
Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan <i>Pre-Test</i> SD No 5 Pecatu..	86
Lampiran 15. Surat Keterangan Melakukan <i>Post-Test</i> SD No. 4 Pecatu	87
Lampiran 16. Surat Keterangan melakukan <i>Post-Test</i> SD No. 5 Pecatu	88
Lampiran 17. Surat Keterangan Kurikulum.....	89
Lampiran 18 Daftar Nama Sampel Penelitian	90
Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i>	91
Lampiran 20. Instrumen <i>Pre-test</i>	94
Lampiran 21. Daftar Nilai <i>Pre-test</i>	102
Lampiran 22. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	103
Lampiran 23. Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	105
Lampiran 24. Uji Homogenitas data <i>Pre-test</i>	107
Lampiran 25. Uji-t Kesetaraan.....	108
Lampiran 26. Daftar Nama Siswa Kelas VI Uji coba Instrumen.....	110

Lampiran 27. Kisi-Kisi Sebelum Uji Coba Instrumen <i>Post-test</i>	111
Lampiran 28. Instrumen Sebelum Uji Coba instrument <i>Post-test</i>	114
Lampiran 29. Uji Validitas Instrumen	125
Lampiran 30. Uji Daya Beda	126
Lampiran 31. Uji Indeks Kesukaran	127
Lampiran 32. Uji Reliabilitas	128
Lampiran 33. Kisi-Kisi Instrument <i>Post-test</i> Setelah Uji coba.....	129
Lampiran 34. Instrumen <i>Post-test</i> Setelah Uji Coba.....	132
Lampiran 35. Daftar Nilai <i>Post-test</i>	142
Lampiran 36. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 37. Uji Normalitas Kelompok Kontrol	144
Lampiran 38. Uji Homogenitas.....	146
Lampiran 39. Uji-t Hipotesis.....	147
Lampiran 40. RPP Eksperimen	149
Lampiran 41. RPP Kontrol	161
Lampiran 42. Jadwal Penelitian	168
Lampiran 43. Nilai-Nilai Untuk Distribusi F	170
Lampiran 44. Kolmogorov Distribusi Normal.....	171
Lampiran 45. Tabel Product Moment	172
Lampiran 46. Distribusi t	173
Lampiran 47. Dokumentasi.....	174

