

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBASIS MULTIKULTURAL
TERRHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn
SISWA KELAS V SD GUGUS VII KECAMATAN KUTA SELATAN
KABUPATEN BADUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Made Lyvia Komalasari Sudira

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kontekstual berbasis Multikultural terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung tahun ajaran 2019/2020. Jenis pada penelitian ini ialah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *non-equivalent control grup design*. Polulasi yang terdapat pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung sebanyak 130 siswa yang terdiri dari 6 kelas dari 6 sekolah. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling* untuk menentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sehingga diperoleh kelas V di SD No. 5 Pecatu sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 24 orang dan kelas V di SD No. 4 Pecatu sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 20 orang. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan PPKn dilakukan dengan instrumen tes objektif pilihan ganda biasa sebanyak 32 soal yang sudah diuji instrumen dengan validitas, uji daya beda, indeks kesukaran, dan reliabilitas. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan uji-t *polled varians*. Hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 3,83 > t_{tabel} = 1,68$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 42$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Kontekstual berbasis Multikultural dengan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Kontekstual berbasis Multikultural berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas V SD Gugus VII Kuta Selatan Badung Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci : kontekstual, multikultural, pengetahuan PPKn

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Multicultural-based Contextual learning models on the knowledge competence of students in the fifth grade elementary school cluster VII in South Kuta District Badung Regency in the academic year 2019/2020. The type of this research is quasi-experimental using a non-equivalent control group design. The polls contained in this study were all students in class V of Elementary School VII Group in South Kuta District of Badung Regency totaling 130 students consisting of 6 classes from 6 schools. Sampling was done by using the Random Sampling Cluster technique to determine the experimental group and the control group. So as to get a grade V in SD No. 5 Pecatu as a control class with 24 students and class V in Elementary School No. 4 Pecatu as an experimental class with 20 students. The PPKn knowledge competency data collection was carried out with 32 multiple choice objective test instruments that had been tested with validity, different power tests, difficulty indexes, and reliability. The data obtained was then analyzed by polled variance t-test. The results of data analysis obtained $t_{count} = 3.83 > t_{table} = 1.68$ at a significance level of 5% with $dk = 42$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. This proves that there are significant differences in the competence of PPKn knowledge between groups of students who are taught with the Multicultural Contextual learning model and students who are taught by conventional learning. So it can be concluded that Multicultural-based Contextual learning has a significant effect on the knowledge competence of PPKn students in class V of Elementary School VII South Kuta Badung Academic Year 2019/2020.

Keywords: contextual, multicultural, PPKn

