

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A. Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual(inovativ)*. Bandung: Yrama Widya. .
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung Alfabeta.
- Dewi, Md Ayu Candra. 2019. *Pengaruh Model Quantum Teaching Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. Vol 2(1) pp.32-33.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasan, M. Iqbal. 2016. *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistika Deskriptif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jhonson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching and Learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasikkan dan bermakna*. Terjemahan Ibnu Setiawan. *Contextual Teaching and Learning : what it is and why it's here to stay*. 2002. Bandung: Kaifa.
- Kemendikbud, 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Ngalimun, Muhammad, dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugroho, Tirto. 2014. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bogor: IN MEDIA.

- Prayogi, Oky. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar PKn Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 1 Sukajadi*. Tugas Akhir Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Sariani, Ni Luh Ayu. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III”. *Journal of Education Technology*, Volume 2, Nomor 3 (hlm. 95-102).
- Saputra, Wisnu Dwi. 2017. “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gondangrejo”. Tugas Akhir Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung. Tersedia pada
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* Jakarta: Prenadamedia Group
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019b. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryana, Yaya dan H.A Rusdiana. 2015. *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa Konsep, Prinsip, dan Implementasi*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Susila, Lasmawan, Koyan Bandung (2013). “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar PKn Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa”. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 3.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yanti, Rini Parmila. 2018. *Pembelajaran Berbasis Multikultural pada Mata Pelajaran Sosiologi* . Padang: Universitas Negeri Padang.
- Yusuf, A. Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.