

**PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
METAKOGNITIF PADA MUATAN IPAS DI SEKOLAH DASAR
TAHUN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknologi Pendidikan**

**OLEH
I MADE ALIT PUTRA KUSUMAKARANG
NIM 2111021024**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Pembimbing 2



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Skripsi oleh I Made Alit Putra Kusumakarang ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 5 Juni 2025

Dewan Penguji,



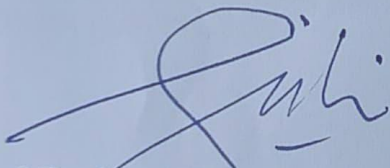
Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Ketua)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

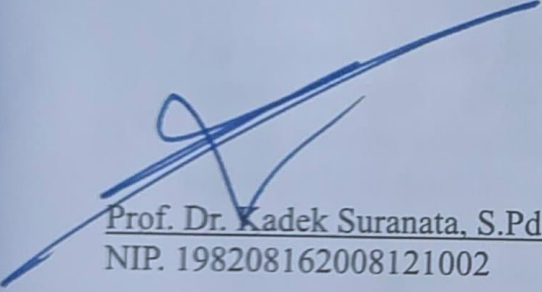
Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 5 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

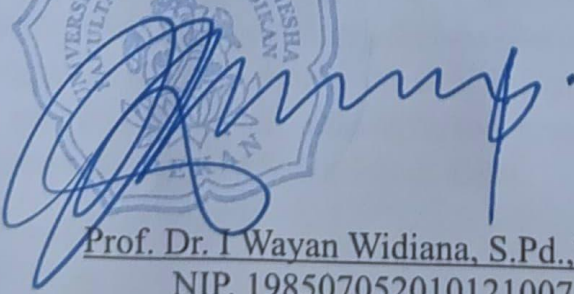


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-book Interaktif Untuk Meningkatkan Metakognitif Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Tahun 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



I Made Alit Putra Kusumakarang

PRAKATA

Rasa syukur yang mendalam penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-book Interaktif Untuk Meningkatkan Metakognitif Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Tahun 2024/2025”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan serta dukungan, baik dari segi moral maupun material. Sebagai bentuk apresiasi, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kesempatan dan dukungan penuh yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini, serta atas penyediaan sarana, prasarana, dan fasilitas penunjang selama penulis menjalani pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang senantiasa memberikan dorongan serta menyediakan berbagai fasilitas penunjang, sehingga proses studi penulis dapat berjalan lancar hingga tahap akhir.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, atas bantuan dan kemudahan perizinan yang diberikan, sehingga kegiatan penelitian dapat terlaksana dengan lancar.
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, atas motivasi dan dorongan yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan dan juga sebagai Dosen Pembimbing, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta kontribusi berharga dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Dosen Pembimbing 1 sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta dukungan moral yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini maupun selama masa studi penulis. Kesabaran dan

ketelitian Ibu dalam membimbing sangat membantu penulis dalam memahami materi serta menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

7. Staf di Fakultas Ilmu Pendidikan atas dedikasi dan pelayanan terbaik yang telah diberikan kepada mahasiswa.
8. Kepala sekolah dan guru kelas di SD Negeri 2 Padangbulia yang telah mendukung dan membantu proses penelitian.
9. Kepada para siswa di SD Negeri 2 Padangbulia yang berperan sebagai subjek dalam penelitian ini.
10. I Wayan Sumerta dan Ni Putu Santiasih, sebagai orang tua penulis, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan tanpa henti, serta kepercayaan penuh terhadap setiap proses yang dijalani penulis.
11. Adik, dan kakak saya mengucapkan terima kasih atas segala doa, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan. Kehadiran dan semangat yang kalian bagikan menjadi dorongan berharga dalam setiap langkah yang saya tempuh.
12. Kepada teman-teman sekelas maupun di luar kelas, saya mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan. Perjalanan ini menjadi lebih berwarna berkat kebersamaan, diskusi, serta canda tawa yang kalian bagikan. Semoga persahabatan dan tali silaturahmi ini tetap terjaga, serta terus menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi kita semua.
13. Kepada seseorang yang namanya tidak bisa penulis sebutkan, seseorang yang pernah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan ini, terima kasih atas kebersamaan, kenangan, dan pelajaran berharga yang telah kita lalui bersama. Meskipun kini jalan kita telah berbeda, setiap momen yang pernah ada tetap menjadi bagian dari perjalanan hidup yang membentuk diri ini. Semoga kita masing-masing terus berkembang dan meraih kebahagiaan di jalan yang telah dipilih.
14. Kepada semua pihak yang turut berperan dalam mendukung penyusunan proposal ini, namun namanya tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan dan perhatiannya.

Penyusun menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penyusun. Untuk itu penyusun mengharapkan berbagai kritik dan saran yang bermanfaat bagi penyempurnaan proposal yang dikembangkan.

Singaraja, 5 Juni 2025

I Made Alit Putra Kusumakarang



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	15
1.4 Perumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	17
1.6.1 Manfaat Teoritis	17
1.6.2 Manfaat Praktis	17
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	18
1.8 Pentingnya Pengembangan	19
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	20
1.9.1 Asumsi Pengembangan	20
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	21
1.10 Definisi Istilah.....	21

BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1 Kajian Teori.....	24
2.1.1 Bahan Ajar.....	24
2.1.2 <i>E-book</i>	31
2.1.3 Metakognitif.....	35
2.1.4 Materi Pembelajaran Muatan IPAS.....	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	47
2.4 Perumusan Hipotesis.....	48
 BAB III METODE PENELITIAN	 49
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	52
3.3 Uji Coba Produk.....	55
3.3.1 Desain Uji Coba.....	56
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	56
3.3.3 Jenis Data.....	58
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	70
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 77
4.1 Hasil Penelitian.....	77
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan.....	77
4.1.2 Validitas Produk.....	97
4.1.3 Kepraktisan.....	108
4.1.4 Efektivitas Bahan Ajar <i>E-Book</i>	112
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Bahan Ajar <i>E-book</i>	120
4.2.2 Validitas Pengembangan Bahan Ajar <i>E-book</i>	122
4.2.3 Respon Pengguna Bahan Ajar <i>E-book</i>	128
4.2.4 Efektivitas Bahan Ajar <i>E-book</i>	133
4.3 Implikasi Penelitian.....	139

BAB V PENUTUP	142
5.1. Rangkuman	142
5.2. Simpulan	145
5.3. Keterbatasan dan Saran	147
DAFTAR RUJUKAN	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Gaya Belajar Peserta Didik Kelas IV	6
Tabel 3.1 Uji Coba Produk	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan.....	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Metakognitif	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen tes	59
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Butir Tes	61
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Tes	62
Tabel 3.10 Hasil Uji Taraf Kesukaran	63
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Butir Tes	64
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	66
Tabel 4.1 Analisis Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran.....	73
Tabel 4.2 Analisis Fasilitas Penunjang Pembelajaran	75
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	92
Tabel 4.4 Pedoman Kriteria Skoring	93
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	94
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	96
Tabel 4.7 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	104
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Analisis Uji-t Sampel Berkorelasi	110
Tabel 4.14 Hasil Uji Kemampuan Metakognitif Siswa	111

Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis Analisis Uji-t Sampel Berkorelasi

Kemampuan Metakognitif Siswa 112



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	46
Gambar 4.1 Flowchart Bahan Ajar <i>E-book</i>	77
Gambar 4.2 Tampilan Awal E-book	79
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama	80
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk Penggunaan	81
Gambar 4.5 Tampilan CP dan ATP	82
Gambar 4.6 Tampilan Pengenalan BAB	83
Gambar 4.7 Tampilan Cover Topik Materi	84
Gambar 4.8 Tampilan Isi Materi	85
Gambar 4.9 Tampilan Video Pembelajaran	86
Gambar 4.10 Tampilan Latihan Soal	87
Gambar 4.11 Tampilan Game	88
Gambar 4.12 Tampilan Evaluasi Pembelajaran	89
Gambar 4.13 Tampilan Profil Pengembang	90
Gambar 4.14 Sebelum Revisi Ahli Desain Pembelajaran	96
Gambar 4.15 Sesudah Revisi Ahli Desain Pembelajaran	96
Gambar 4.16 Sebelum Revisi Ahli Desain Pembelajaran	97
Gambar 4.17 Sesudah Revisi Ahli Desain Pembelajaran	97
Gambar 4.18 Sebelum Revisi Ahli Media Pembelajaran	100
Gambar 4.19 Sesudah Revisi Ahli Media Pembelajaran	100
Gambar 4.20 Sebelum Revisi Ahli Media Pembelajaran	100
Gambar 4.21 Sesudah Revisi Ahli Media Pembelajaran	100
Gambar 4.22 Sebelum Revisi Ahli Media Pembelajaran	101
Gambar 4.23 Sesudah Revisi Ahli Media Pembelajaran	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Pengumpulan Data	150
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Media Ahli Isi Pembelajaran	153
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Media Ahli Desain Pembelajaran	154
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Media Ahli Media Pembelajaran	155
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Isi Pembelajaran)	156
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Desain Pembelajaran)	157
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Media Pembelajaran)	158
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian	159
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	160
Lampiran 10. Hasil Validitas Uji Ahli Isi Pembelajaran	161
Lampiran 11. Hasil Validitas Uji Ahli Desain Pembelajaran	163
Lampiran 12. Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran	165
Lampiran 13. Hasil Review Uji Coba Perorangan di Kelas V	167
Lampiran 14. Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas V	170
Lampiran 15. Lembar Jawaban Uji Validitas Soal di Kelas V	179
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal	180
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	181
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Taraf Kesukaran	182
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Soal	183
Lampiran 20. Modul Ajar	184
Lampiran 21. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	203
Lampiran 22. Lembar Jawaban <i>Pretest</i>	208
Lampiran 23. Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	209
Lampiran 24. Hasil Data <i>Pretest</i>	210
Lampiran 25. Hasil Data <i>Posttest</i>	211
Lampiran 26. Kuesioner Metakognitif	212
Lampiran 27. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Kuesioner Metakognitif	214
Lampiran 28. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Kuesioner Metakognitif	215
Lampiran 29. Hasil Data <i>Pretest</i> Kuesioner Metakognitif	216

Lampiran 30. Hasil Data <i>Posttest</i> Kuesioner Metakognitif	217
Lampiran 31. Dokumentasi	218

