

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, R., & Mulyani, P. K. (2022). E-Book Sebagai Inovasi Dalam Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi Di Era Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Learning and Technology*, 1(2), 73–78. <https://doi.org/10.33830/jlt.v1i2.4178>
- Agustina, E. (2015). Pengaruh Desain Sampul Buku Terhadap Minat Baca Siswa.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). *Jurnal Salaka Volume 2 Nomor 1 Tahun 2020 Hlm.*
- Damayanti, A. , S. N. , A. E. , D. U. , & K. (2021). The Role of Metacognitive Skills in Developing The 21st Century Skills. <https://doi.org/10.30872/escs.v1i1.856>
- Dina, Syahdara Anisa Makruf, Mp., Putu Ayub Darmawan, Mp. I., Herman, Mp., Sri Jumiati, Mp., Yanti Kristina Sinaga, Ms., Meilida Eka Sari, Mp., Sri Yanti, Mp., Luqman Hidayat, Mtp., Muh Rijalul Akbar, Mp., & Hary Purwanto, Mp. (2022). *PENGEMBANGAN GET PRESS.*
- Djono. (2023). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik.*
- Efendi, M. A., Siswono, T. Y. E., & Mariana, N. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 339–351. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.486>
- Ernawati, Y. (2017). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dan Media Cetak terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau dari Minat Baca Siswa.
- Fadila, F., Budi Utami, W., Aulia, F., & Erlangga, E. (2022). Pengaruh warna terhadap kemampuan cara pandang ruang geometri peserta didik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 8(1). <https://doi.org/10.37729/jpse.v8i1.2061>
- Febrina, E. (2019). Metakognitif Sebagai Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Abad 21. In *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 6, Issue 1).
- Firdaus, S. (2013). Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Iv Sdn Summersari I Beji.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and Cognitive Monitoring A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry A Model of Cognitive Monitoring.
- Agung, A. A. G.. (2017). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan.
- Hamsar, I. (2014). Desain Dan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran.

- Händel, M., Weinert, S., & Artelt, C. (2013). Assessing metacognitive knowledge: development and evaluation of a test instrument. *Journal for Educational*. <https://doi.org/10.25656/01:8429>
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Helenia, I. (2017). Pengaruh Pemberian Bentuk Umpan Balik (Feedback) Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa Kelas Vii Smp.
- Iqbal, M., Savitri, I., Hanifah, F., Alfiana Kholizah, N., Sari, D. A., & Munawwarah, T. (2024). Model Evaluasi Program Pendidikan Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3535–3540. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1472>
- Isaacson, R. M., & Fujita, F. (2006). Metacognitive Knowledge Monitoring and Self-Regulated Learning: Academic Success and Reflections on Learning. In *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning* (Vol. 6, Issue 1).
- Khoirunnisaa, N., Prajawinanti, A., Perpustakaan, I., Islam, I., & Tulungagung, A. R. (2023). Analisis Pemanfaatan E-book Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *Journal of Librarianship and Information Science*, 3(1), 11–21.
- Koriaty, S., & Manggala, E. (2016). Penerapan Media E-Book Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas X Jurusan Tkj Smk Negeri 4 Pontianak. In *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* (Vol. 5, Issue 2).
- Kozulin. (2021). *Why Teachers Need Metacognition Training?* <https://doi.org/10.17759/chp.2021170206>
- Krisna Nanda, K., Made Tegeh, I., Komang Sudarma, I., & Studi Teknologi Pendidikan, P. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Di Sd Negeri 1 Baktiseraga (Vol. 05, Issue 1).
- Kuhn, D. (2000). *Metacognitive Development. Current Directions in Psychological Science*. 178–181. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00088>
- Kurniasari. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Dengan.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maghfiroh, K., & Susantini, E. (2023). Pengembangan E-Book Berorientasi Strategi Know-Want-Learned (Kwl) Untuk Melatihkan Keterampilan Metakognitif Pada

Materi Genetika Peserta Didik Sma Kelas XII *The Development of E-book Oriented Know-Want-Learned (KWL) Strategy To Train Metacognitive Skills In Genetic Material for 12 th Grade Students Kalimatul Maghfiroh Endang Susantini* (Vol. 12, Issue 3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>

Makbul, M., Saputri, D. S., Ode Ismail Ahmad, L., Islamiyah, D., UIN Alauddin Makassar, P., Agama Islam, P., Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, I., Agama Islam, F., & Alauddin Makassar, U. (2022). *PENGEMBANGAN EVALUASI FORMATIF DAN SUMATIF*.

Makdis, N. (2020b). *Penggunaan E-Book Pada Era Digital* (Vol. 19).

Marliani, L. P. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 1(2).

Murtiastuti, N. D., Liquiddanu, E., & Priyandari, Y. (2023). Perancangan Dashboard Performansi di Bidang Kemahasiswaan dan Lulusan. *Performa: Media Ilmiah Teknik Industri*, 22(2), 151. <https://doi.org/10.20961/performa.22.2.80764>

Nengseh, & Damayanti. (2022). *Pengembangan Media Ebook Interaktif Untuk Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Indra Fitria Nengseh*.

Ngalemisa, B., Tarigan, B., Agung, A., Agung, G., & Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. In *Journal of Education Technology* (Vol. 3, Issue 3).

Ninda Akilla, Nurhasanah Nurhasanah, Rani Saputri, & Mustafiyanti Mustafiyanti. (2023). Alur Tujuan Pembelajaran dan Asasmen. *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 231–238. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.793>

Ningrum, M. L. C., Rahayu, S., & Sesanti, N. R. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva pada Materi Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Pijar : Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/10.56393/pijar.v4i1.2510>

Novitasari Lenny. (n.d.). *E-Book Sebagai Literasi Digital (Studi Media Aplikasi iMartapura Terhadap Minat Baca Masyarakat Kabupaten Banjar)*.

Oktaviani, R. T. (2011). *Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)*.

Pintrich, P. R. (2002). *The Role of Metacognitive Knowledge in Learning, Teaching, and Assessing*.

Politeknik, S., Mitra, T., Mandiri, K., By Pass, J., & Barat -Kotabaru -Karawang, J.-J. (n.d.). *Analisa Minat Membaca Antara E-Book Dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri*.

- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press, Yogyakarta.
- Priscila Ritonga, A., Putri Andini, N., Ikhlamah, L., & Pendidikan Guru, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Putri Handayani Ilham, & Irawan Deni. (2022). Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Perspektif Taksonomi Bloom Edisi Revisi Dalam Pembelajaran Pai (Vol. 6, Issue 2).
- Putu, N., Kumara Dewi, I., Made Teguh, I., Parmiti, D. P., & Pendidikan, J. T. (n.d.). Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Mata Pelajaran Agama Hindu Untuk Siswa Kelas Iv Semester Genap Di Sdn 1 Baktiseraga.
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 08).
- Rayanto Y. (2023). *Instrumen Penelitian Penilaian Bahan Ajar* (B. Mabroh, Ed.). Aqilian Publika.
- Retno Palupi, D. A., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan E-book menggunakan Aplikasi BookCreator berbasis QR Code pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 78–90. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.123>
- Rohiyatun, B., & Aryani, M. (2018). Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi Pustaka Di Perpustakaan Sman 1 Labuapi.
- Rosyidah, I., Sri Rahayu, Y., E-Book Interaktif BioEdu, P., Ilmiah Pendidikan Biologi, B., & Dan Perkembangan Tumbuhan, P. (2022). *Development of Interactive E-Book Oriented Contextual Teaching And Learning to Train Creative Thinking Skills in Growth and Development Plants Topic* (Vol. 11, Issue 1).
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca.
- Rustono, S. A. B. (2023). Pengembangan Electronic Book Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Materi Energi Dan Perubahannya Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 1–16.
- Sari, M., Rizki Murti, S., Habibi, M., Rusliah, N., Agama Islam Negeri Kerinci, I., Kapten Muradi Desa Sumur Gedang, J., & Sungai Penuh Jambi, K. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan 3D Pageflip Profesional Pada Materi Aritmetika Sosial*.
- Sariani, N., Megavitry, R., Abdillah Syukur, T., Sianipar, D., Muhammadiyah, ud, Hamsiah, A., & Safii, M. (2023). *PENDIDIKAN PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT SEPANJANG HAYAT*.

- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). *Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah*. 20(2), 115–128. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.32598.115-128>
- Sergi, K., Elder, A., Wei, T., Javorsky, K., & Xu, J. (2023). Self-Regulatory Metacognitive Skill Use in Elementary Students During Computer and Paper Reading Assignments: A Qualitative Study. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 16(1), 1–16. <https://doi.org/10.26822/iejee.2023.310>
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Materi Kesastraan Berkearifan Lokal Pulau Mandangin Berbasis Aplikasi Flip Pdf Professional. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 23, Issue 1).
- Sitanggang, C., Simalango, M., Purba, R., & Fahrudi, D. (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa. *Educational Journal: General and Specific Research*, 4(Oktober), 659–667.
- Sitanggang, R. R., Teguh, I. M., & Simamora, A. H. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kuis Bermuatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 68–74. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58144>
- Smith L. Patricia, & Ragan J. Tillman. (n.d.). *Instructional design*.
- Sonia, S. (2023). Keefektifan Penggunaan E-Book Interaktif Enzim Sebagai Bahan Ajar Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(2), 113–124. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>
- Sri Lena, M., Nisa, S., Suciwanisa, R., & Yusma Fitas Taftian, L. (2023). *Analisis Penerapan EYD Dalam Sebuah Karya Ilmiah*. 1(5), 199–206. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.358>
- Sukmadinata. (2009). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*.
- Suprpto, E., Apriandi, D., Inayah Putri Pamungkas, dan, & Artikel, I. (2019). *Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Animasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. 2(2). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Syafani, S. R., & Tressyalina, T. (2023). Penerapan E-Book Interaktif Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Teks Biografi. *Educatoria: Journal of Education and Humanities*, 1(2), 16–22. <https://doi.org/10.59687/educatoria.v1i2.27>
- Taylor, N. E. (1983). *Metacognitive Ability: A Curriculum Priority*. 269–278. <https://doi.org/10.1080/0270271830040308>
- Teguh, I. M. I. M. K. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Pendidikan*, 12–26.
- Ukhtiani. (2024). Pengembangan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.

- Wahidah, N., & Agustin, N. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Smp Plus Bustanul Ulum Mlokorejo Puger.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. 2, 1–11.
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Widhiasti, A., Putri, A., Fanani, M. A., Salim, N., & Kurnia, Y. R. (2022). Analysis of learning components in implementation of educational process in schools. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 1(2), 219–234. <https://doi.org/10.17509/curricula.v1i2.52309>
- Widiana, S. Pd. , M. Pd. Prof. Dr. I. W., Jampel, M. Pd. Prof. Dr. I. N., Tegeh, S. Pd. , M. Pd. Prof. Dr. I. M., & Lanang Agung Parwata, S. Pd. , M. Kes. Prof. Dr. I. G. (2024). *Metacognitive-Based Learning Model: Model Pembelajaran Berbasis Metakognitif*. (1st ed.).
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizu. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation)* (Vol. 8).
- Ziaurrahman, Z., ZA, T., & Andriansyah, A. (2024a). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Menunjang Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 165–184. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1333>
- Ziaurrahman, Z., ZA, T., & Andriansyah, A. (2024b). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Menunjang Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 165–184. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1333>