

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERORIENTASI *TRI HITA KARANA* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR GUGUS III
KECAMATAN SELEMADEG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Anak Agung Permatasari**

NIM 16111031016

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

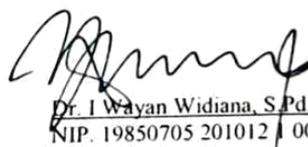
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

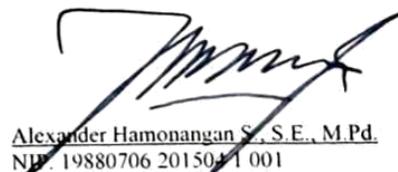


Menyetujui

Pembimbing I,


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

Pembimbing II,


Alexander Hamonangan S., S.E., M.Pd.
NIP. 19880706 201504 1 001

Skripsi oleh Anak Agung Permatasari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 8 Juni 2020.

Dewan Penguji,



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. (Penguji I)
NIP. 198307262009121004



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd. (Penguji II)
NIP. 195612311982031032



Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Penguji III)
NIP. 198507052010121007



Alexander Hamonangan S., S.E., M.Pd. (Penguji IV)
NIP. 198807062015041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berorientasi *Tri Hita Karana* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri Gugus III Kecamatan Selemadeg” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji skyukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-NYA berupa kesehatan lahir dan bathin, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berorientasi *Tri Hita Karana* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Gugus III Kecamatan Selemadeg Tahun Pelajaran 2019/2020” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas akhir dan salah syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar, Jurusan Pendidikan dasar, fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas pendidikan Ganesha.

Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
- 2) Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang Telah banyak meberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan samapi terselesaikannya skripsi ini.
- 3) Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak informasi dan bimbingan selama perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
- 4) Bapak Drs. I Made Suarjana. M.Pd. Selaku Ketua Jurusan pendidikan dasar yang telah memberikan banyak informasi dan bimbingan selama perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
- 5) Bapak Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen yang pernah membimbing dan meluangkan waktunya untuk menjadi pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
- 6) Bapak Alexander Hamonangan S., S.E., M.Pd. selaku dosen yang pernah membimbing dan meluangkan waktunya untuk menjadi pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.

- 7) Bapak/Ibu dosen Jurusan pendidikan Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan selama menempuh pendidikan di Undiksha.
- 8) Bapak Anak Agung Made Wirata, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 3 Wanagiri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
- 9) Bapak I Nyoman Lodra, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Pupunsawah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
- 10) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu melakukan penelitian ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman yang sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca bersifat membangun sangatlah diharapkan.

Singaraja 8 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Hasil Belajar IPA	11
2.2 Model PBL Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i>	22
2.3 Model Pembelajaran Konvensional	42
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	45
2.5 Kerangka Berpikir.....	51
2.6 Hipotesis.....	53

BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.2 Rancangan Penelitian	54
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	59
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	76
4.1 Analisis Statistik Deskriptif	76
4.2 Pengujian Hipotesis	79
4.3 Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai UTS Kelas V Semester Ganjil	4
Tabel 1.2 Kriteria Penilaian acuan Patokan	5
Tabel 2.1 Dimensi Kognitif.....	18
Tabel 2.2 <i>Tri Hita Karana</i> dalam pembelajaran	31
Tabel 2.3 Sintaks Model PBL Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i>	41
Tabel 2.4 Sintaks Model Pembelajaran Konvensional	44
Tabel 3.1 <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	55
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa	57
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan Menggunakan Anava Satu Jalur.....	58
Tabel 3.4 Tabulasi Silang.....	66
Tabel 3.5 Kriteria Daya Beda (d).....	69
Tabel 3.6 Hasil Analisis Daya Beda	70
Tabel 3.7 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	71
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP)	72
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data.....	80
Tabel 4.4 Rekapitulasi Analisis Data Hasil Belajar IPA.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	53
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	77
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	99
Lampiran 02. Surat Bukti Melakukan Observasi.....	100
Lampiran 03. Daftar Nilai UTS IPA Siswa	106
Lampiran 04. Uji Kesetaraan	112
Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	117
Lampiran 06. RPP Eksperimen.....	120
Lampiran 07. RPP Kontrol.....	132
Lampiran 08. Soal Post-Test.....	139
Lampiran 09. Lembar Pedoman Observasi dan Wawancara	148
Lampiran 10. Surat Tanda Telah Melakukan Uji Judges/Ahli	151
Lampiran 11. Hasil Uji Judges/Ahli.....	153
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen.....	157
Lampiran 13. Surat Tanda Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	159
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	161
Lampiran 15. Surat Pengantar Melakukan Penelitian.....	165
Lampiran 16. Surat Tanda Telah Melakukan Penelitian.....	167
Lampiran 17. Hasil Post-test	169
Lampiran 18. Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	171
Lampiran 19. Dokumentasi.....	181
Lampiran 20. Jadwal Penelitian	189
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	190