

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI INTERAKTIF
BERORIENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPAS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 PANJI ANOM TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**OLEH
ELSA CLAUDIA LIPPI
NIM 2111021003**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Jampel MPd.
NIP 195910101986031003

Pembimbing II,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., MPd.
NIP 198908082024211004

Skripsi oleh Elsa Claudia Lippi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 5 Juni 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

(Ketua)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

(Anggota)



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198908082024211004

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

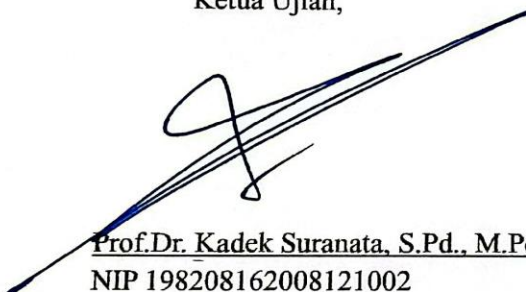
Hari : Kamis

Tanggal : 5 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



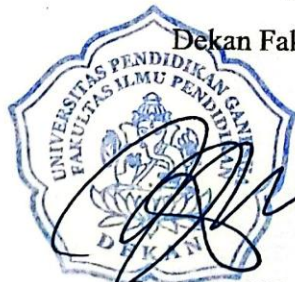
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Interaktif Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas III di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Elsa Claudia Lippi

NIM 2111021003

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Interaktif Berorientasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Panji Anom Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Skripsi ini dibuat dalam memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kesempatan yang telah diberikan untuk menyusun skripsi ini, serta atas dukungan berupa fasilitas, sarana, dan prasarana selama masa studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dorongan dan semangat serta penyediaan fasilitas yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, atas dukungan dan semangat yang telah diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan atas informasi dan petunjuk yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

7. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa.
8. Kepala sekolah dan guru-guru Sekolah Dasar Negeri 1 Panji Anom yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah terkait.
9. Kedua orang tua tercinta dan kedua saudara yang selalu mendoakan serta memberikan banyak dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan karena adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan karya ini ke depannya.

Singaraja, 5 Juni 2025



Penyusun



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB 1_PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	15
 BAB II_KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 Video Animasi Pembelajaran.....	21

2.1.3 Video Animasi Pembelajaran Interaktif.....	36
2.1.4 Pendekatan Kontekstual.....	38
2.1.5 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	43
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.4 Perumusan Hipotesis	55
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 56
3.1 Model Penelitian Pengembangan	56
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	59
3.3 Uji Coba Produk	62
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	63
3.3.2 Subyek Uji Coba.....	63
3.3.3 Jenis Data.....	64
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	65
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 77
4.1 Hasil Penelitian.....	77
4.1.1 Rancang Bangun dan Pengembangan.....	77
4.1.2 Hasil Uji Validasi Video Interaktif.....	87
4.1.3 Uji Efektivitas Video Interaktif.....	98
4.2 Hasil Pembahasan.....	101
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan.....	102
4.2.2 Validitas Video Pembelajaran	103
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Video Pembelajaran Interaktif.....	105
4.3 Implikasi Penelitian.....	106
 BAB V PENUTUP.....	 108
5.1 Rangkuman.....	108
5.2 Simpulan.....	110
5.3 Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116
RIWAYAT HIDUP	153
PERNYATAAN.....	154



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Rata-rata Mata Pelajaran Siswa Kelas III SD Negeri 1 Panji Anom	4
Tabel 1. 2 Nilai Rata-rata Ulangan Harian (IPAS).....	5
Tabel 3. 1 Uji Coba Produk.....	62
Tabel 3. 2 Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	65
Tabel 3. 3 Hasil Validitas Butir Soal	67
Tabel 3. 4 Hasil Daya Pembeda Tes	68
Tabel 3. 5 Tingkat Kesukaran Butir Soal	68
Tabel 3. 6 Hasil Reliabilitas Tes.....	69
Tabel 3. 7 Instrumen Validasi/Angket Validitas Ahli	71
Tabel 3. 8 Pedoman Kriteria Skoring.....	71
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	79
Tabel 4. 2 Fasilitas Sekolah.....	79
Tabel 4.3 Naskah Video Animasi	81
Tabel 4.4 Validasi Ahli Isi Pembelajaran	87
Tabel 4.5 Validasi Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 4.7 Hasil Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 4.8 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	92
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan	93
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Perorangan	96
Tabel 4.12 Komentar Respon Pada Uji Coba Kelompok Kecil	98
Tabel 4.13 Hasil uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	99
Tabel 4. 14 Hasil uji Homogenitas	100
Tabel 4.15 Hasil Uji-t Hipotesis Analisis Uji-t	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	57
Gambar 3. 2 Pengembangan Video Animasi Interaktif.....	62
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Video.....	80
Gambar 4. 2 <i>Opening</i> Video.....	83
Gambar 4. 3 Tampilan Judul Materi.....	83
Gambar 4. 4 Tampilan Tujuan Pembelajaran	84
Gambar 4. 5 Tampilan Pertanyaan Pematik	84
Gambar 4. 6 Tampilan Isi Materi	85
Gambar 4. 7 Tampilan Petunjuk Soal Evaluasi.....	85
Gambar 4. 8 Penutup.....	86
Gambar 4. 9 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media	91
Gambar 4. 10 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Desain	93



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	116
Lampiran 2. Surat Uji Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	117
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi Pembelajaran	118
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Ahli Isi Pembelajaran	119
Lampiran 5. Surat Uji Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	124
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Jugdes Ahli Desain Pembelajaran	125
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	126
Lampiran 8. Surat Uji Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	130
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Jugdes Ahli Media Pembelajaran	131
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	132
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian SD Negeri 1 Panji Anom	137
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian SD Negeri 1 Sanur.....	138
Lampiran 13. Modul Ajar.....	139
Lampiran 14. Soal Pre-test dan Post-test	141
Lampiran 15. Hasil Uji Perorangan	142
Lampiran 16. Hasil Uji Kelompok Kecil	143
Lampiran 17. Naskah Video Animasi	148
Lampiran 18. Panduan Penggunaan Media.....	149
Lampiran 19. Ijin Penelitian Kepala Sekolah SD Negeri 1 Panji Anom	150
Lampiran 20. Wawancara dengan wali kelas	150
Lampiran 21. Observasi di SD Negeri 1 Panji Anom	150
Lampiran 22. Uji Butir Soal SD Negeri 1 Sanur	151
Lampiran 23. Implementasi Media	151
Lampiran 24. Pemberian Pre-test dan Post-test SD Negeri 1 Panji Anom	151
Lampiran 25. Uji Kelompok Kecil.....	152
Lampiran 26. Uji Perorangan.....	152