

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KARTUN ANIMASI BERORIENTASI *KONTEKSTUAL*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
BILANGAN CACAH SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Ketut Wiswandewi
NIM 2011031205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing 1


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP 19840282009122005

Pembimbing 2


Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP 198501232008122004

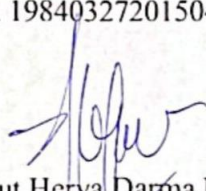
Skripsi oleh Ni Ketut Wiswandewi
telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



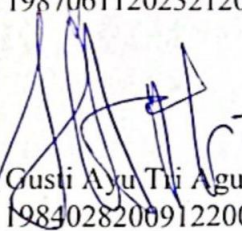
(Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



(Ketut Herya Dharma Utami, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198706112023212058

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Titi Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840282009122005

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501232008122004

(Anggota)

Diterima Oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

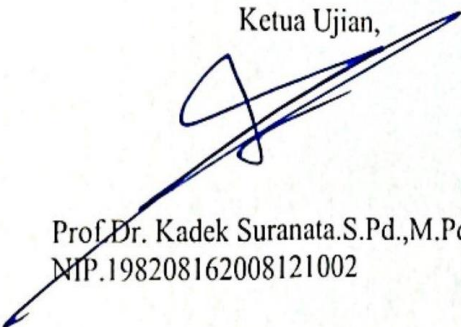
Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 11 Juni 2025

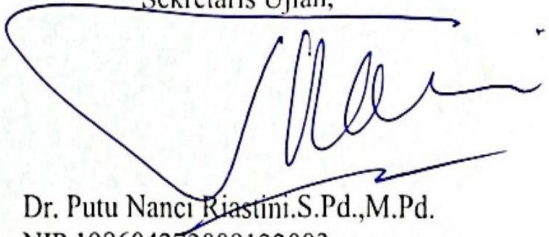
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata.S.Pd.,M.Pd., Kons.
NIP.198208162008121002

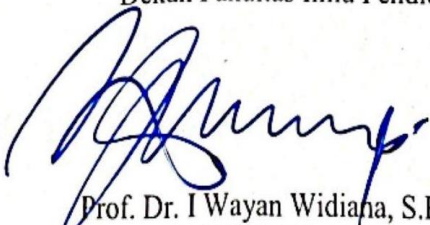
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini.S.Pd.,M.Pd.
NIP.198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd
NIP.198507052010121007

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Pengembangan	10
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8. Pentingnya Pengembangan	13
1.9. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.2 Karakteristik Siswa SD	17
2.1.3 Media Pembelajaran	20
2.1.4 Hasil Belajar Matematika	23
2.1.5 Media Pembelajaran Kartun Animasi	25
2.1.6 Pendekatan Pembelajaran <i>Kontekstual Learning</i>	26
2.1.7 Materi Bilangan Cacah	29
2.2 Kajian Hasil Yang Relevan	29

2.3	Kerangka Pikir	33
2.4	Perumusan Hipotesis	36
BAB III.....		37
METODE PENELITIAN		37
3.1	Metode Penelitian	37
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.3	Uji Coba Produk	40
BAB IV		65
HASIL DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Hasil Penelitian	65
4.2	Revisi Produk	84
4.3	Hasil Pembahasan.....	87
4.4	Implikasi Penelitian	95
BAB V.....		96
PENUTUP		96
5.1	Rangkuman	96
5.2	Kesimpulan	98
5.3	Saran	100
DAFTAR RUJUKAN		102
LAMPIRAN		105



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1. Hasil Belajar Matematika ulangan akhir kelas II	6
Tabel 3. 1. Kisi-kisi Media	39
Tabel 3. 2.Kisi- Kisi Ahli Materi	48
Tabel 3. 3.Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain.....	49
Tabel 3. 4.Kisi-Kisi Ahli Media.....	50
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	50
Tabel 3. 6. Kisi Kisi Tes.....	51
Tabel 3. 7.Tabulasi Silang.....	53
Tabel 3. 8.Koefisien Validitas	54
Tabel 3. 9.Pedoman Konversi Skala Lima	55
Tabel 3. 10.Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	56
Tabel 3. 11.Kreteria N-Gain Score.....	59
Tabel 3. 12.Kategori Tafsiran Efektivitas Gain.....	59
Tabel 3. 13.Kreteria Reliabilitas Tes.....	61
Tabel 3. 14.Kreteria Daya Beda Tes	62
Tabel 3. 15.Kategori Tingkat Kesukaran Tes.....	63
Tabel 4. 1.Storyboard Video kartun animasi Muatan Matematika.....	69
Tabel 4. 2.Revisi Ahli Materi.....	84
Tabel 4. 3.Tampilan Hasil Revisi Media Kartun Animasi 2D	85
Tabel 4. 4.Revisi Ahli Media	86



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1.Kerangka berpikir	36
Gambar 3. 1. One Grup Pretest Posstes Design.....	41
Gambar 4. 1.Flowchart Video Kartun Animasi.....	69
Gambar 4. 2.Pembuatan Template	76
Gambar 4. 3.Penambahan Animasi, Dubbing dan Soundtrack	77
Gambar 4. 4.Pengeditan Video Animasi	78
Gambar 4. 5.Akses Link Video Animasi.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Surat Pengantar Pengumpulan Data Observasi.....	106
Lampiran 2.Surat Keterangan Melaksanakan Observasi.....	107
Lampiran 3.Surat Keterangan Uji Judges.....	108
Lampiran 4.Surat Keterangan Validasi Produk.....	110
Lampiran 5.Surat Permohonan Pengambilan Data.....	115
Lampiran 6.Surat Keterangan Telah Melakukan Pengambilan Data	116
Lampiran 7.Hasil Penilaian Judges I.....	117
Lampiran 8.Hasil Penilaian Judges II.....	127
Lampiran 9.Hasil Analisis Uji Validitas Isi Intrument.....	138
Lampiran 10.Hasil Penilaian Uji Media.....	145
Lampiran 11.Ahli Materi.....	149
Lampiran 12.Ahli Media	151
Lampiran 13. Uji Coba Perorangan.....	155
Lampiran 14.Hasil Uji Kelompok Kecil	157
Lampiran 15.Hasil Pretest	159
Lampiran 16.Hasil Posttest.....	160
Lampiran 17.Hasil Uji Validitas.....	161
Lampiran 18.Hasil Uji Kepraktisan Media	163
Lampiran 19.Hasil Uji Perorangan.....	164
Lampiran 20. Uji Efektivitas Media.....	166
Lampiran 21.Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas Butir Soal.....	172
Lampiran 22.Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran.....	172
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	173
Lampiran 24.Soal Pretest dan Posttest	174
Lampiran 25.Dokumentasi Kegiatan.....	180

Lampiran 29. Surat Pernyataan Keaslian Penulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartun Animasi Berorientasi *Kontekstual Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Cacah Siswa Kelas II SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERA TEMPEL', and the serial number 'B7E98AMX007491055'.

Ni Ketut Wiswandewi

NIM. 2011031205

