

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN PADA PEMBELAJARAN
PPKN KELAS 8 DI SMP NEGERI 1 MENDOYO: STUDY
EVALUASI KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh
Ni Putu Aris Purnama Dewi
NIM 2114041022

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

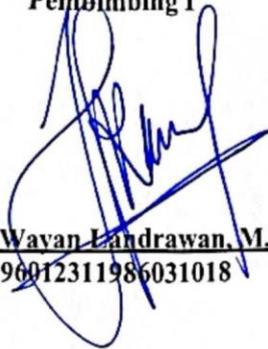
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

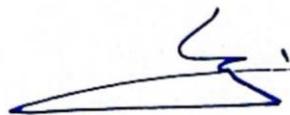
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si
NIP. 196012311986031018

Pembimbing II



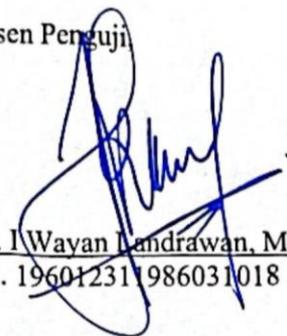
Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 196411081990031002

Skripsi oleh Ni Putu Aris Purnama Dewi ini

Telah dipertahankan di depan dewan

penguji Pada Tanggal 12 Juni 2025

Dosen Penguji


Drs. I Wayan Landrawan, M.Si
NIP. 196012311986031018

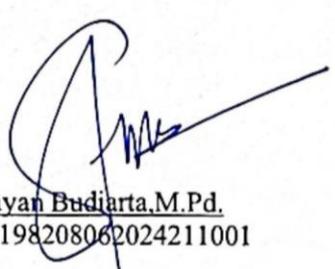
(Ketua)


Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 196411081990031002

(Anggota)


Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd
NIP. 198709152022032003

(Anggota)


I Wayan Budiarta, M.Pd.
NIP. 198208062024211001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Juni 2025

Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

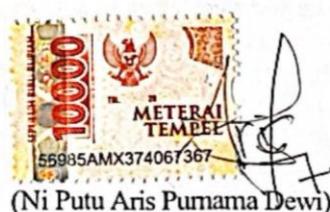


Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS 8 SMP NEGERI 1 MENDOYO: STUDY EVALUASI KURIKULUM MERDEKA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2025



(Ni Putu Aris Pumama Dewi)

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Pembelajaran PPKn Kelas 8 SMP Negeri 1 Mendoyo:Study Evaluasi Kurikulum Merdeka”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lamawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Putu Windhu Mertha Sujana, S.Pd., M.P.d. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Drs. I Wayan Landrawan, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mendoyo, Bapak I Made Suratama, S.Pd., M.Pd., atas kesediaannya memberikan izin penelitian dan dukungan penuh selama proses pengumpulan data. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada guru mata pelajaran PPKn, guru Bimbingan Konseling (BK), Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan, serta para siswa kelas 8 yang telah menjadi narasumber dan bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai, diamati, dan berpartisipasi dalam penelitian ini.

8. Kedua orang tua penulis yang tersayang Bapak I Wayan Sugiada, S.H. Dan Ibu Ni Nengah Murdani. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya untuk meraih cita-citanya. Kepada bapak saya terima kasih atas semua doa, dukungan, semangat, dan kerja keras yang tidak pernah berhenti Bapak berikan. Bapak selalu menjadi sumber kekuatan bagi penulis, terutama saat merasa lelah dan ingin menyerah. Ketulusan dan kesabaran Bapak dalam mendidik serta memberi contoh tentang hidup yang penuh tanggung jawab dan disiplin, menjadi pelajaran berharga yang tidak bisa digantikan oleh apa pun. Semoga hasil skripsi ini bisa menjadi hadiah kecil dari penulis untuk Bapak. Untuk Ibu saya, terima kasih atas motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan perjalanan tekad anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi hidup penulis, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan baik berupa materi dan kasih sayang yang tak terhitung nilainya.
9. Untuk Adik penulis I Kadek Ari Darma Putra dan Nenek penulis Ni Nengah Miardi. Untuk Adikku Meskipun kita sering berbeda pendapat, saling ngotot, bahkan bertengkar karena hal-hal sepele, tapi penulis tahu kamu selalu ada dan peduli dengan caramu sendiri. Terima kasih sudah jadi bagian dari proses ini yang terkadang membuat penulis kesal. Semoga kamu tahu bahwa di balik omelan kakak, selalu ada doa dan sayang yang tidak pernah hilang. Untuk Nenek terima kasih atas doa-doa yang tak pernah henti, atas nasihat sederhana sejak penulis kecil hingga sekarang. Meskipun mungkin Nenek tidak selalu mengerti apa yang penulis kerjakan, semoga hasil ini bisa membuat Nenek bangga.
10. Kepada seluruh keluarga besar penulis, terima kasih telah memberi dukungan semangat kepada penulis.
11. Kepada teman-teman penulis sembilan naga yang menjadi bagian penting kehadirannya, Alit Yudi, Trisna Maharani, Dewa Ayu Devi, Della Pranshanti, Arditha Dewi, Eva Zulfa, Elsa Teresia, Irne Sri, terima kasih telah hadir menjadi bagian dari perjalanan kuliah penulis yang telah berkontribusi banyak dari awal penulisan hingga akhir, memberikan semangat, motivasi, menghibur dan senantiasa

mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu ada untuk penulis dalam suka maupun duka.

12. Kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini dan persahabatan yang tidak terasa dengan berjalannya waktu yang kita tempuh dari semester awal hingga akhir ini dalam suka maupun duka kita telah lalui bersama baik dikampus maupun diluar kampus.
13. Kepada sahabat penulis Rika, Dina, dan Padma, terima kasih telah menjadi ikut serta dalam perjalanan penulis dari penulis menempuh pendidikan dini hingga sekarang pendidikan tinggi, terima kasih telah memotivasi dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam situasi apapun.
14. Kepada sahabat penulis Puja, Diah dan Feby, terima kasih telah menjadi sahabat penulis yang bertemu pada pendidikan menengah pertama dan hingga kini tetap selalu memberi dukungan kepada penulis dan menjadi tempat berkeluh kesah penulis.
15. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Ni Putu Aris Purnama Dewi. Terima kasih sudah beratahan sampai sejauh ini. Terima kasih tetap memilih untuk berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walau sering kali mersa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Aris. Apapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri

Singaraja, 12 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter	13
2.1.1 Hakikat Karakter	13
2.1.2 Hakikat Pendidikan Karakter	17
2.1.3 Karakter Disiplin.....	20
2.2 Tinjauan Tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	22
2.2.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	22
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	23
2.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	23
2.3 Tinjauan Tentang Kurikulum Merdeka	26
2.3.1 Pengertian Kurikulum Merdeka.....	26
2.3.2 Keunggulan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka	29
2.4 Penelitian Yang Relevan	31
2.5 Kerangka Berfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
3.2 Lokasi Penelitian.....	38
3.3 Sumber Data.....	39

3.4 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.1.2 Perencanaan Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Pembelajaran PPKn Kelas 8 SMP Negeri 1 Mendoyo Study Evaluasi Kurikulum Merdeka.....	49
4.1.3 Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Pembelajaran PPKn kelas 8 di SMP Negeri 1 Mendoyo dengan Study Evaluasi Kurikulum Merdeka	51
4.1.4 Hambatan Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Pembelajaran PPKn Kelas 8 Di SMP Negeri 1 Mendoyo Dengan Study Evaluasi Kurikulum Merdeka.....	54
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Perencanaan Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Pembelajaran PPKn Kelas 8 SMP Negeri 1 Mendoyo Study Evaluasi Kurikulum Merdeka.....	57
4.2.2 Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Pembelajaran PPKn kelas 8 di SMP Negeri 1 Mendoyo dengan Study Evaluasi Kurikulum Merdeka	61
4.2.3 Hambatan Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Pembelajaran PPKn Kelas 8 Di SMP Negeri 1 Mendoyo Dengan Study Evaluasi Kurikulum Merdeka.....	65
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	36
Gambar 2. Langkah-Langkah Analisis Miles dan Huberman	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat-surat Terkait Dengan Penelitian	80
Lampiran 02 Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 03 Pedoman Obsevasi Penelitian	82
Lampiran 04 Pedoman Instrumen Dokumentasi.....	84
Lampiran 05 Pedoman Instrumen Wawancara	85
Lampiran 06 RPP Pembelajaran PPKn Kelas 8.....	110
Lampiran 07 Denah Sekolah	113
Lampiran 08 Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) SMP Negeri 1 Mendoyo	114

