

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika guru dalam menerapkan media pada pembelajaran kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2008–2014. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1125>
- Andriadi, A., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2020). Implementasi nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada SMA Negeri 1 Sawan. *Ganesha Civic Education Journal*, 2(2), 81–90. <https://doi.org/10.23887/gcej.v2i2.28320>
- Ardhani, K., Tisngati, U., & Sugiyono, S. (2024). *Kesiapan dan hambatan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di sekolah dasar* (Disertasi Doktorat, STKIP PGRI Pacitan).
- Aufarel, B., & Prasetyo, W. H. (2023). Peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menanggulangi perilaku kenakalan remaja di SMP Negeri 2 Teras Boyolali. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 8(1), 1–6.
- Budiman, B. (2024). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn di SMP: Studi kasus sikap disiplin. *Jurnal Pendidikan PPKn Nusantara*, 10(1), 76–84.
- Chomsatun, C. (2017). Implementasi pendidikan karakter kedisiplinan dan kejujuran pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Semarang. *Integralistik*, 28(2), 105–118.
- Damri, & Putra, F. E. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.

- Dewantara, K. H. (1957). *Pendidikan dalam keluarga dan sekolah*. Jakarta: Pustaka Indonesia.
- Dewinta, N. K. I. R., Darmiany, D., & Astria, F. P. (2023). Implementasi pendidikan karakter kedisiplinan pada siswa kelas rendah di SDN 2 Kuranji tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 704–710.
- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal PPKn UNJ Online*, 1(2), 1–15.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamidah, N. (2023). *Problematika Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Papar* (Disertasi Doktorat, IAIN Kediri).
- Haris, M. (2023). Evaluasi pembelajaran PPKn dan pendidikan karakter di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 11(3), 214–227.
- Hasyim, M. A. (2023). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap nasionalisme pada siswa SMPN 1 Tompobulu Bantaeng. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 2(1), 59–66.
- Hidayat, M., & Suyadi, S. (2021). Challenges in implementing discipline education in diverse cultural contexts. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 87–99.
- Isnawati, R., & Sulisworo, D. (2020). Kendala implementasi pendidikan karakter di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 55–63.

Kelebihan dan kelemahan Kurikulum Merdeka. (n.d.). Universitas Islam An Nur Lampung. <https://an-nur.ac.id/blog/kelebihan-dan-kelemahan-kurikulum-merdeka.html>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Pendidikan karakter: Panduan implementasi dan pengembangan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka: Dokumen pedoman dan implementasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk membentuk karakter: Bagaimana sekolah dapat mengajarkan rasa hormat dan tanggung jawab*. Bantam Books.

Mulyadi, R. (2020). Dampak pendidikan disiplin terhadap prestasi akademik dan keterampilan sosial. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 32–45.

Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter disiplin*. Bandung: Nusamedia.

Nasrullah, A. (2024). Pengaruh pembelajaran PPKn terhadap pembentukan karakter disiplin siswa. *Jurnal Educario*, 3(1), 55–64.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Nasional.

Sabir, A., Fitria, D., & Maryana, A. (2022). Peran guru PPKn dalam mengembangkan sikap disiplin pada proses pembelajaran siswa kelas XI SMAN 1 Sungai Geringging. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1), 37–46.

- Samami, M. (2016). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, R., & Indarti, S. (2022). Menerapkan model kurikulum yang fleksibel: Pendekatan Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(3), 123–135.
- Sartika, I. (2023). Tantangan dan peluang dalam implementasi pendidikan karakter dalam kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 125–136.
- Sofyan, A. (n.d.). Pendidikan karakter: Pengertian, fungsi, tujuan, dan urgensinya. SMK Widya Nusantara. <https://smkwidyanusantara.sch.id/read/5/pendidikan-karakter-pengertian-fungsi-tujuan-dan-urgensinya>
- Sofyan, A. (n.d.). Pentingnya pendidikan karakter di sekolah. SMA Kartika III-1 Banyubiru. <https://smakartikabanyubiru.sch.id/read/46/pentingnya-pendidikan-karakter-di-sekolah>
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tutik, T. (2017). *Implementasi karakter disiplin pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gresik* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widayati, S., & Wijaya, A. (2024). Peran orang tua dan sekolah dalam pendidikan karakter disiplin di era kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(1), 34–43.
- Yalida, A. (2019). Pendidikan karakter yang berbasis pada nilai-nilai Pancasila di kelas IV SDN No. 88 Kota Tengah Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 2(1).

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: Landasan, pilar, dan implementasi*.
Jakarta: Prenamedia Group.

